

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Д.М.Аджарипова

Протокол заседания ШМО

№ ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

_____/

И.И.Юсупов

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/

З.Э.Сулейманова

приказ от 31.08.2023

№ 197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по физкультурно-спортивному и оздоровительному
направлению
кружок «Подвижные игры»

Класс: 3

Срок реализации: 1 год, 2023-2024 учебный год

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 ч.

Учитель: Юсупов Ислям Иззетович, молодой специалист

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка **«Подвижные игры»** для обучающихся 3 класса МБОУ Ильичевская СОШ по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576);
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2012г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МБОУ Ильичевская СОШ.

Программа соответствует учебному плану МБОУ Ильичевская СОШ на 2023-2024 учебный год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- успешной учебы и социализации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;
- определение общей цели и путей ее достижения; развитие умения договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах
- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости).

К концу изучения курса «Подвижные игры» в 3 классе учащиеся научатся:

- характеризовать правила ведения здорового образа жизни;
- характеризовать простейшие правила основных спортивных игр;
- различать названия разучиваемых технических приемов;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- выполнять технические приемы и действия;
- бросать мяч двумя руками от груди; одной рукой от плеча;
- передавать мяч в парах двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками из-за головы, с отскоком от пола;
- вести мяч одной рукой на месте и в движении;
- метать мяч с расстояния в обруч, в корзину, расположенную на полу, в вертикальную цель; в баскетбольный щит с места; с расстояния в цель (ворота).

Учащиеся получают возможность научиться:

- классифицировать физические качества и способы их развития;
- контролировать свое самочувствие;
- организовывать и проводить подвижные игры (на спортивных площадках и в спортивных залах);
- использовать полученные навыки в практической деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА *(в процессе урока)* Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, с предметами (обруч, мяч, гимнастическая палка, скакалка). Легкоатлетические упражнения. Гимнастические упражнения. Подвижные и спортивные игры. Эстафеты. Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий.

Бег 20м, бег 500м. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, прыжок в длину с места, наклон вперед, не сгибая ног в коленях.

БАСКЕТБОЛ *(15 часов)* История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Индивидуальные упражнения с мячом. Ведение мяча на месте и в движении, подбрасывание и ловля мяча; передача мяча в стену с последующей ловлей; бросок мяча в щит; передача мяча партнеру; бросок мяча на дальность.

ПИОНЕРБОЛ *(11 часов)* Изучение простейших правил игры «Пионербол». Техничко-тактические взаимодействия игроков на площадке. Бросок мяча снизу, сверху, от груди через сетку; ловля мяча на месте и после перемещения.

ФУТБОЛ *(8 часов)* Ведение внутренней и внешней частями подъема правой и левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление движения, между стоек

и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча — на месте и в движении. Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы и серединой, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема. Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающегося партнеру. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающегося партнеру.

Тематическое планирование

№	Название разделов	Количество часов
1	Общая физическая подготовка (ОФП)	<i>В процессе урока</i>
2	Баскетбол	15
3	Пионербол	11
4	Футбол	8
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности кружок «Подвижные игры» для учащихся 3 класса

№ п/п	Дата проведения урока		Тема занятия	Деятельность учащихся	Формирование УУД			
	По плану	По факту			Личностные	познавательные	Регулятивные	коммуникативные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баскетбол (15)								
1	06.09		Введение в предмет. Правила ТБ. История происхождения игр с мячом. Влияние ФК на здоровье человека.	История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола.	характеризовать роль и значение правил ТБ в жизнедеятельности человека	анализировать полученные знания, выделять главное	организовывать свое рабочее место под руководством учителя. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала	соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. участвовать в коллективном обсуждении услышанного на занятии
2	13.09		Техника передвижений, владение мячом.	Индивидуальные упражнения с мячом. Развитие «Чувства мяча». Подвижная игра «Гонка мячей в колоннах»	внимательно относиться к собственным переживаниям при допущении ошибок	понимать информацию и воспроизводить действие	организовывать свое рабочее место под руководством учителя. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Участвовать в коллективном обсуждении услышанного на занятии

3	20.09		Техника передвижений, действия с мячом.	Индивидуальные упражнения с мячом. Развитие «Чувства мяча». Подвижная игра «Гонка мячей в колоннах»	внимательно относиться к собственным переживаниям при допущении ошибок	понимать информацию и воспроизводить действие	организовывать свое рабочее место под руководством учителя. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Участвовать в коллективном обсуждении услышанного на занятии
4	27.09		Техника передвижений, передачи на месте.	Индивидуальные упражнения с мячом. Развитие «Чувства мяча». Подвижная игра «Гонка мячей в колоннах»	внимательно относиться к собственным переживаниям при допущении ошибок	понимать информацию и воспроизводить действие	организовывать свое рабочее место под руководством учителя. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Участвовать в коллективном обсуждении услышанного на занятии
5	04.10		Основы знаний: правила игры в мини-баскетбол и жесты судей. ОФП: старт из различных исходных положений	Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 12 м. Ускорения из различных исходных положений. Подвижные игры: «Вызовы по номерам», «Вороны-воробы».	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

6	11.10		Техника передвижений, ловли и передача мяча в парах на месте.	Ведение мяча на месте и в движении, подброс и ловля мяча; передача мяча в стену с последующей ловлей; бросок мяча в щит; передача мяча партнеру; бросок мяча на дальность.	с достоинством воспринимать победу и поражение.	сравнивать свои действия с действиями сверстников	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда и команды, находить возможности и способы их улучшения	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
7	18.10		Техника передвижений, ведения, передач мяча. Эстафеты с мячом - соревнование	Комплекс ОРУ с большим мячом. Броски и ловля мяча из разных исходных положений. Индивидуальные упражнения у стены – броски на заданные расстояния. Упражнения в парах – техника выполнения передачи и ловли мяча с шагом. Подвижная игра «Бросай – поймаю», «Мяч капитану».	проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку	понимать информацию представленную виде дидактических карт; характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)
8	25.10		Ведение мяча на месте, передачи в движении.	Комплекс ОРУ с большим мячом. Броски и ловля мяча из разных исходных положений. Индивидуальные упражнения у стены – броски на заданные расстояния. Упражнения в парах – техника выполнения передачи и ловли мяча с шагом. Подвижная игра «Бросай – поймаю», «Мяч капитану».	проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку	понимать информацию представленную виде дидактических карт; характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)

9	08.11		Техника передвижений. Техника ведения мяча в движении по прямой.	Комплекс ОРУ с большим мячом. Броски и ловля мяча из разных исходных положений. Индивидуальные упражнения у стены – броски на заданные расстояния. Упражнения в парах – техника выполнения передачи и ловли мяча с шагом. Подвижная игра «Бросай – поймаю», «Мяч капитану».	проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку	понимать информацию представленную в виде дидактических карт; характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)
10	15.11		ОФП: ускорения, метания, прыжки.	Ускорения из различных исходных положений. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Подвижные игры.	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
11	22.11		Техника передвижений, ведения, передач. Техника выполнения броска мяча двумя руками от груди с места.	ОРУ; индивидуальные упражнения с двумя малыми мячами. Подброс, ловля из разных исходных положений. Развитие периферического зрения, координационных способностей. Подвижные игры с малым (легким) мячом – «Салочки».	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям сверстников	выделять из информации новую (это я не знал раньше) и соотносить её с уже имеющейся.	осознавать задачу и пытаться решить ее с помощью учителя; вносить необходимые дополнения к своей работе, если она расходится с эталоном (образцом).	сотрудничать с учителем и товарищами при выполнении заданий

12	29.11		Обучение броскам мяча в корзину с места от груди двумя.	ОРУ; индивидуальные упражнения с двумя малыми мячами. Подброс, ловля из разных исходных положений. Развитие периферического зрения, координационных способностей. Подвижные игры с малым (легким) мячом – «Салочки».	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям сверстников	выделять из информации новую (это я не знал раньше) и соотносить её с уже имеющейся.	осознавать задачу и пытаться решить ее с помощью учителя; вносить необходимые дополнения к своей работе, если она расходится с эталоном (образцом).	сотрудничать с учителем и товарищами при выполнении заданий
13	06.12		ОФП: упражнения на гимнастической стенке и перекладинах.	Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Подвижные игры.	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
14	13.12		Техника передвижений, ведения, передач. Техника выполнения броска мяча двумя руками от груди с места.	ОРУ с мячом в движении. Индивидуальные и групповые упражнения с перемещением. Упражнения через малую сетку. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу» с большим и малым мячами	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и действиях человека	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность
15	20.12		Техника выполнения броска мяча одной рукой от плеча с места.	ОРУ с мячом в движении. Индивидуальные и групповые упражнения с перемещением. Упражнения через малую сетку. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу» с большим и малым мячами	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и действиях человека	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность

Пионербол (11 часов)								
16	27.12		Упражнения с мячом в группах через сетку. Основы игры «Пионербол»	ОРУ с большим мячом. Бросок мяча снизу, сверху, от груди через сетку; ловля мяча на месте и после перемещения. Изучение простейших правил игры «Пионербол». Техничко-тактические взаимодействия игроков на площадке	активно включаться в взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	понимать информацию, воспроизводить действие. Ориентироваться в правилах игры «Пионербол»; совместно с родителями осуществлять поиск необходимой информации для углубленного изучения данной игры	осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре, в группе: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках
17	10.01		Упражнения с мячом в группах через сетку. Основы игры «Пионербол»	ОРУ с большим мячом. Бросок мяча снизу, сверху, от груди через сетку; ловля мяча на месте и после перемещения. Изучение простейших правил игры «Пионербол». Техничко-тактические взаимодействия игроков на площадке	активно включаться в взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	понимать информацию, воспроизводить действие. Ориентироваться в правилах игры «Пионербол»; совместно с родителями осуществлять поиск необходимой информации для углубленного изучения данной игры	осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре, в группе: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках

18	17.01		Упражнения с мячом в группах через сетку. Основы игры «Пионербол»	ОРУ с большим мячом. Бросок мяча снизу, сверху, от груди через сетку; ловля мяча на месте и после перемещения. Изучение простейших правил игры «Пионербол». Технικο-тактические взаимодействия игроков на площадке	активно включаться в взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	понимать информацию, воспроизводить действие. Ориентироваться в правилах игры «Пионербол»; совместно с родителями осуществлять поиск необходимой информации для углубленного изучения данной игры	осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре, в группе: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках
19	24.01		ОФП: упражнения на гимнастической стенке и перекладинах.	<i>Парные и групповые упражнения:</i> с сопротивлением, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
20	31.01		Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах»	ОРУ с малым мячом. ПТБ при выполнении метания. Изучение метания мяча одной рукой из-за головы с шагом разноименной ногой. Упражнения у стены, в парах, через сетку. Метание в горизонтальную и вертикальную цели. Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах»	характеризовать роль и значение правил ТБ в физической деятельности человека; внимательно относиться к собственным переживаниям при допущении ошибок	понимать информацию, воспроизводить действие	вносить необходимые коррективы в способы улучшения своих действий	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)

21	07.02		Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах»	ОРУ с малым мячом. ПТБ при выполнении метания. Изучение метания мяча одной рукой из-за головы с шагом разноименной ногой. Упражнения у стены, в парах, через сетку. Метание в горизонтальную и вертикальную цели. Подвижная игра «Гонки мячей в колоннах»	характеризовать роль и значение правил ТБ в физкультурной деятельности человека; внимательно относиться к собственным переживаниям при допущении ошибок	понимать информацию, воспроизводить действие	вносить необходимые коррективы в способы улучшения своих действий	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)
22	14.02		ОФП: старт из различных исходных положений	Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 10 м. Ускорения из различных исходных положений. Подвижные игры: «Вызовы по номерам», «Вороны-воробы».	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
23	21.02		Метание мяча в вертикальную, горизонтальную и подвижную цели. Подвижная игра «Меткий стрелок».	ОРУ. Упражнения с малым мячом в парах. Броски из различных исходных положений. Ловля мяча. Метание в цель на стене диаметром 1,5 метра с расстояния 4-8 метров. Метание мяча в горизонтальную цель – обруч на полу зала с 4-10 метров. Метание мяча по движущейся цели 3-4 метров. Подвижная игра «Меткий стрелок»	адекватно воспринимать указание учителя на ошибки и оценку учителя	узнали историю возникновения и развития метания, технику выполнения двигательных действий	обеспечить защиту и сохранность здоровья на занятиях внеурочной деятельности; планировать собственную деятельность вне школы, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения	участвовать в коллективном обсуждении новых знаний; сотрудничать с товарищами при выполнении упражнений в паре, команде: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках

24	28.02		Метание мяча в вертикальную, горизонтальную и подвижную цели. Подвижная игра «Меткий стрелок».	ОРУ. Упражнения с малым мячом в парах. Броски из различных исходных положений. Ловля мяча. Метание в цель на стене диаметром 1,5 метра с расстояния 4-8 метров. Метание мяча в горизонтальную цель – обруч на полу зала с 4-10 метров. Метание мяча по движущейся цели 3-4 метров. Подвижная игра «Меткий стрелок»	адекватно воспринимать указание учителя на ошибки и оценку учителя	узнали историю возникновения и развития метания, технику выполнения двигательных действий	обеспечить защиту и сохранность здоровья на занятиях внеурочной деятельности; планировать собственную деятельность вне школы, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения	участвовать в коллективном обсуждении новых знаний; сотрудничать с товарищами при выполнении упражнений в паре, команде: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках
25	06.03		Тестирование пройденного материала.	Тестовые задания. Метание малого мяча на расстояние: для девочек – 6 метров, для мальчиков – 8 метров (зачет). Метание малого мяча в вертикальную цель (круг диаметром 1,5 метра) попадание с расстояния 5 метров. Подброс мяча на высоту 1,5 – 2 метра и ловля мяча	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; адекватно воспринимать оценку учителя	ориентироваться в критериях оценки по тестированному материалу	осуществлять контроль в форме сличения своих двигательных действий с заданным эталоном	соблюдать нормы по правилам поведения на контрольных уроках
26	13.03		ОФП: ускорения, метания, прыжки.	Ускорения из различных исходных положений. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Подвижные игры.	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения	технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

Футбол (8 часов)								
27	27.03		Игра футбол. Обучение ведению мяча. Техника владения мячом.	Ведение внутренней и внешней частями подъема правой и левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения.	Активно включаться в игру и взаимодействия со сверстниками. Развивать мелкую моторику ног. Развивать координационные способности в сложных двигательных действиях.	узнают историю возникновения и развития игры. Понимать информацию представленную в виде рисунков. Узнали технику выполнения двигательных действий.	в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстрации.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий
28	03.04		Игра футбол. Обучение ведению мяча. Техника владения мячом.	Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней частями подъема правой и левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения.	Активно включаться в новую игру и взаимодействия со сверстниками. Развивать мелкую моторику рук. Развивать координационные способности в сложных двигательных действиях.	узнают историю возникновения и развития игры. Понимать информацию представленную в виде рисунков. Узнали технику выполнения двигательных действий.	в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстрации.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий
29	10.04		Обучение остановке мяча. Техника владения мячом.	Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча — на месте и в движении.	выполнять правила безопасного поведения во время игры	с родителями осуществлять поиск необходимой информации и вариантов данной игры	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их проверки.	сотрудничать с товарищами в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сообщать товарищу об ошибках

30	17.04		Обучение остановке мяча. Техника владения мячом.	Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего навстречу мяча — на месте и в движении.	выполнять правила безопасного поведения во время игры	с родителями осуществлять поиск необходимой информации и вариантов данной игры	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их проверки.	сотрудничать с товарищами в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, сообщать товарищу об ошибках
31	24.04		Обучение ударам по мячу ногами. Подвижные игры, эстафеты	Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы и серединой, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема. Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающемуся партнеру.	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями, в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	давать объективную оценку на основе усвоенных знаний и умений	давать анализ собственным действиям при выполнении текущих и контрольных заданий; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности	участвовать в коллективном обсуждении данных игр. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами
32	08.05		Обучение ударам по мячу ногами. Подвижные игры, эстафеты	Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы и серединой, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по неподвижному и катящемуся мячу носком. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывков. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема. Удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающемуся партнеру.	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями, в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	давать объективную оценку на основе усвоенных знаний и умений	давать анализ собственным действиям при выполнении текущих и контрольных заданий; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности	участвовать в коллективном обсуждении данных игр. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами

33	15.05		Обучение удару мяча головой. Подвижные игры, эстафеты.	Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: партнеру, в ворота, в цель, на ход двигающегося партнеру.	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями, в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	давать объективную оценку на основе усвоенных знаний и умений	давать анализ собственным действиям при выполнении текущих и контрольных заданий; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности	участвовать в коллективном обсуждении данных игр. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами
34	22.05		Контрольные нормативы	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, прыжок в длину с места, наклон вперед, не сгибая ног в коленях. Бег 20м, бег 500м. Броски с дистанции, скоростная техника, передачи в стену.	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; адекватно воспринимать оценку учителя	ориентироваться в критериях оценки по тестированному материалу	осуществлять контроль в форме сличения своих двигательных действий с заданным эталоном	соблюдать нормы по правилам поведения на контрольных уроках