

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ Ильичевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____(ФИО)

Протокол от 30.08.2023г.
№15

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

И.И.Юсупов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Калиновская СОШ

З.Э.Сулейманова

Приказ от 31.08.2023г.
№197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

для обучающихся 8 классов

с.Ильичево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе (русской) в 8 классе разработана в соответствии требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577);

Примерной основной образовательной программы к результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования,

Программы курса «Литература». 5-9 классы. Базовый уровень / авторы-составители С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – Москва: «Русское слово – учебник», 2018г.

- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ Ильичевская СОШ.

Программа соответствует учебному плану МБОУ Ильичевская СОШ на 2023-2024 учебный год, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» **должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ – 11ч.

Преданья старины глубокой

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 11ч.

Праздники русского мира

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 13ч.

Не до ордена – была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, темы урока	Кол-во часов
	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	11
	Преданья старины глубокой	(3)
1	Введение. Родная литература как часть русской культуры. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н. Марков. «Сусанин».	1
2	Образ Ивана Сусанина в литературе. О.А. Ильина-Боратынская. «Во время грозного и злого поединка...»	1
3	Художественное своеобразие решения образа И. Сусанина в главах из романа П. Полевого "Избранник Божий".	1
	Города земли русской	(3)
4	По Золотому кольцу. Ф.К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...», М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
5	По Золотому кольцу. Отражение истории страны в стихотворении И.И. Кобзева «Поездка в Суздаль».	1
6	По Золотому кольцу. Отражение истории страны в стихотворении В.А. Степанова «Золотое кольцо».	1
	Родные просторы	(5)
7	Волга – русская река в народном творчестве: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).	1
8	Образ Волги в творчестве Н. Некрасова «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1
9	Образ Волги в творчестве поэта В. Высоцкого «Песня о Волге».	1
10	Своеобразие решения темы великой реки в очерке В. Розанова «Русский Нил» (фрагмент).	1
11	Защита творческого проекта по теме «Родные просторы в творчестве поэтов»	1

	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11
	Праздники русского мира	(4)
12	Христианские традиции в русской литературе. И.А. Бунин. «Троица».	1
13	С.А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...». Библейские мотивы в русской поэзии.	1
14	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...». Тема творчества в стихотворении.	1
15	И.А. Новиков. «Троицкая кукушка». Тема естественного течения жизни и сохранения памяти	1
	Тепло родного дома	(7)
16	Тема родства душ в рассказе Ф. Абрамова "Валенки".	1
17	Т.В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). Изображение драматического процесса взросления.	1
18	Круг проблем подростков в современной литературе. Главы из повести Т. Михеевой "Не предавай меня".	1
19	Контрольная работа № 1 по повести Т. В. Михеевой «Не предавай меня».	1
20	А.В. Жвалевский, Е.Б. Пастернак. «Радость жизни». Трудности и радости в жизни подростка.	1
21	Соединение трагического и комического в рассказе "Радость жизни" А. Жвалевского и Е. Пастернака.	1
22	Защита творческого проекта по теме «Духовные ценности моей семьи»	1
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	12
	Не до ордена – была бы Родина	(2)
23	Дети на войне в повести Э.Н. Веркина «Облачный полк»	1
24	Изображение трагедии военного детства в произведении Э. Веркина "Облачный полк". Художественное своеобразие.	1
	Загадки русской души	(2)
25	Размышления о противоречивости мира. И. С. Тургенев. «Сфинкс».	1
26	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». Изображение красоты человеческой души.	1
	О ваших ровесниках	(6)
27	Пора взросления. Б.Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Связь поколений в повести.	1
28	Человек до и после самого страшного события 20 века в повести Б. Васильева "Завтра была война"	1
29	Г.Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы). Тема любви в повести	1
30	Тема пренебрежения чужими чувствами в повести Г. Щербаковой "Вам и не	1

	снилось".	
31	Контрольная работа № 2 по повести Г. Н. Щербаковой «Вам и не снилось».	1
32	Р. р. Творческая работа по теме «Я и мои ровесники»	1
	Лишь слову жизнь дана	(2)
33	Язык поэзии и тема творчества в рассказе Дон Аминадо «Наука стихосложения».	1
34	Заключительный урок. Подведение итогов. Значение родной литературы для развития русской культуры	1
	Итого: 34 К. р.- 2 , р. р. – 1, проекты - 2	34

Электронные информационные ресурсы.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека.

3. Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	11
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	12
ИТОГО	34