ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: ilich.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 18.12.2023, 14:25
Действителен до: до 12.03.2025, 14:25
Ключ подписи: 00B34D8DDDA962A2733E6A1F5EF96932B

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ильичевская СОШ

З.Э.Сулейманова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Ильичевская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым за 2022год

18.04.2023
40/13-78

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1149102181755 ИНН 9111009728 КПП 911101001

298200, Республика Крым, Ленинский район, с.Ильичево, ул.Школьная,дом 22,
Телефон +7(36557)63355, e-mail: lenino_ilichevo1@crimeaedu.ru

18.04.2023г. № 04-10/107

Начальнику Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Ильичевскаяч СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ильичевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2022год

Приложение на ____листах

Директор З.Э.Сулейманова

18.04.2023
10/13-78

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

РАЗДЕЛ II. Система управления организацией

РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности

РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки

РАЗДЕЛ V. Востребованность выпускников

РАЗДЕЛ VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ VII. Оценка кадрового обеспечения

РАЗДЕЛ VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

РАЗДЕЛ IX. Оценка материально-технической базы

РАЗДЕЛ X. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ильичевская средняя общеобразовательная школа "Ленинского района Республики Крым (МБОУ Ильчевская СОШ)
Руководитель	Сулейманова Земфира Эшрефовна
Адрес организации	298200 Республика Крым, Ленинский район, с.Ильичево, ул. Школьная , д.22
Телефон, факс	**7(36557) 63355, нет**
Адрес электронной почты	**lenino_ilichevo1@crimeaedu.ru**
Учредитель	Управление образования Администрации Ленинского района
Дата создания	1969г.
Лицензия	От 22.06.2016 № 1841, серия 82ЛО1 № 0000307
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2018 № 0480, серия 82АО1 № 0000535; срок действия: до 26 апреля 2030 года

МБОУ Ильичевская СОШ (далее – Школа) расположена в с.Ильичево Ленинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 процент – рядом со Школой, 23 процентов – в пгт Ленино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– социально-гуманитарных цикла;

– естественно- математических цикла;

– объединение учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социальноопасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется систематический контроль получения общего образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органной по необходимости.

Классными руководителями проводилась большая работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В 2021 учебном году нет детей состоящих на внутришкольном учете.

Классными руководителями, совместно с администрацией школы, неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, состоялось общешкольное родительское собрание совместно с педагогами школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Зам. директора по УВР Сулейманова З.Э., классные руководители отслеживали занятость учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года классные руководители, не только добросовестно выполняли обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, в данном направлении школа продолжает свою работу.

Были организованы:

– выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

– участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия :

День Знаний;

Участие в акции «Внимание, дети!»;

День Учителя;

Экологические субботники «Зеленый оазис», «Сделаем Крым чистым»;

Акция «Мы за здоровый образ жизни»;

Осенние праздники: «Осенний бал», «Осенний микс»;

Новогодние вечера;
Уроки Мужества;
Мероприятия к 23 февраля; «А, ну-ка, парни!»;
Выставки детского творчества «Чудеса своими руками»;
Спортивные соревнования,
«Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие»
Мероприятия к международному женскому дню 8 марта;
Конкурс «Безопасное колесо»;
Вахта Памяти;
Лёгкоатлетическая эстафета;
Последний звонок ;
Выпускные вечера (9,11 классы).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям:

-физкультурно-спортивное;

- художественно;

-социально-гуманитарное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 157 обучающихся и 89 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 процентов, культурологическое – 12 процентов, техническое – 8 процентов, художественно- эстетическое – 33 процентов, историко-краеведческое 11 процентов, никакое-28процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	118	145	153	181	
	– начальная школа	52	60	61	68	
	– основная школа	53	64	67	80	
	– средняя школа	13	21	25	33	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–		2	
	– начальная школа			1(перешел с другой школы)		
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	*	–	-	-	
3	Не получили аттестата:	–	–	-	-	
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	*	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	2	1	
	– в основной школе					

	– средней школе	*	1	1	-	

*- в данном учебном году не сформирован класс.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. В текущем учебном году 10-11 классы получают универсальный профиль обучения с углубленным изучением биологии .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	8	61	-	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	-	*0*	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	37	2	*13*	0	0	0	0	0	0
Итого	**45**	**45**	**100**	**22**	**49**	**2**	*4*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним- 49%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021 – 9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%
5	17	17	100	5	29	1	**6**	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	-	-	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	3	15	-	-	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	**76**	**76**	**100**	**20**	**26**	**3**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним- 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Колво
10	13	13	100	2	15	1	*8*	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	**33**	**33**	**100**	**10**	28	**1**	***4***	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 %.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	15	12	-	3	-	-	-	-	-
2019	7	8	-	-	-	-	-	-	-
2020	16	10	-	4	13	6	7	-	-

2021	16	10	-	6	11	2	8	1	-
2022	14	10	0	4	20	4	12	4	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 11.01.2016 №04/1. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Улучшение организации питания.
4. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
5. Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными организациями.
6. Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога, из них – внутренних совместителей-нет, внешних совместителей- два. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2022 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 чел. получили первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но необходимо усилить работу по повышению квалификации учителей;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации

педагогов. **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8310 единица;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 1025 единицы в год;
– объем учебного фонда – 4140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4140	2097

2	Педагогическая	18	11
3	Художественная	4170	3559
4	Справочная	192	54
5	Языковедение, литературоведение	92	22
6	Естественно-научная	62	15
7	Техническая	8	0
8	Общественно-политическая	8	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от
31.03.2014 № 253. (с учетом внесенных изменений Министерства Просвещения РФ в федеральный перечень учебников, утвержденный от
23.12.2020г №766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 470 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от
31.03.2014 № 253.(с учетом внесенных изменений Министерства Просвещения РФ в федеральный перечень учебников, утвержденный от 23.12.2020г №766).
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литератур.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Сведения о технике для обработки информации.

МБОУ Ильичевская СОШ оснащена компьютерной техникой :

- 23 - компьютеров;
- 3 ноутбука;
- 1 мультимедийный комплекс;
- 2 интерактивные доски;
- 5 - принтеров.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Из 12 кабинетов оснащены ПК, проектор, проекционный экран либо интерактивная доска - 3;

для административно- управленческого персонала -3 компьютера;

- Остальные рабочие места в учебных кабинетах оборудованы ПК, имеют выход в сеть Интернет.
- кабинет информатики оборудован на 6 рабочих мест для учащихся и 1 рабочее место для учителя с доступом к сети Интернет. Имеются сертификаты качества. В классе настроена локальная сеть.

Локальная сеть также связывает компьютеры заместителя директора по учебно-воспитательной части, компьютер делопроизводителя, и компьютер завхоза.

Объекты для проведения практических занятий:

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

- кабинет химии обеспечен химическими реактивами, которые систематизированы по группам; имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах; оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности;
- кабинет биологии имеет лаборантскую; в кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах;

В 2019 году приобретены недостающее оборудование, реактивы и необходимые объекты для проведения практической части на уроках биологии, химии, географии и физики в полном объеме.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый (совмещенный со столовой) залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована Площадка для игр: металлические шесты, рукоход, перекладина (высокий, низкий), брусья, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В ОУ ведется физкультурно-оздоровительная работа. Регулярно проводятся «Дни здоровья», соревнования по различным видам спорта.

Перечень основного оборудования :

Брусья гимнастические -1
Козёл гимнастический-1
Конь гимнастический-1
Стол теннисный -1
Маты гимнастические -3
Стенка гимнастическая-4
Кольца баскетбольные-2
Сетка баскетбольная 2
Канат -1

Мостик гимнастический подпруженный-1
Сетка волейбольная 2
Мяч футбольный -10
Мяч волейбольный - 10
Мяч баскетбольный -10
Скамейки -4
Гантели -2
Скакалки-10
Мяч для метания – 2
Граната 0,5кг. -5
Палатки туристические – 2
Ракетки теннисные -2
Свисток -3
насос для мячей со шлангом -2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (36%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (13%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(1%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (33%)
– от 55 лет		3 (20%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации МБОУ Ильичевская СОШ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0

1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/66,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	200кв.м/ 5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да