

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ИЛЬИЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

31.08. 2023г.

№ 192/1

***Об организации внутренней системы
оценки качества образования
в МБОУ Ильичевская СОШ***

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации, руководствуясь Уставом МБОУ Ильичевская СОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о системе внутреннего мониторинга и управления качеством образования (Приложение 2).
3. Создать рабочую группу по реализации ВСОКО на 2022-2023 учебный год (Приложение 3)
4. Заместителю директора Юсупову И.И. обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденного плана внутренней системы оценки качества образования и Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



З.Э.Сулейманова

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год

№	Мероприятия	Ответственный	Индикатор Результат	Срок исполнения
1.Организационно технологическое сопровождение мониторинга качества образования				
1	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам четвертей, полугодий, учебного года	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, рекомендации	Согласно ВШК
2	Внедрение системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования	заместитель директора по УВР	Внедрение программы систем мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ	Согласно ВШК
3	Внедрение системы мониторинга воспитательных систем и образовательно – воспитательных программ	заместитель директора по УВР	Определение качества воспитательной работы в школы, качества управления воспитательными системами	Согласно ВШК
4	Мониторинг условий для успешной социализации обучающихся	заместитель директора по УВР	Совершенствование школьной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников школы, повышению их гражданского самосознания	Согласно ВШК
5	Диагностика уровня готовности	Психолог	Информация об уровне готовности	Сентябрь

	первоклассников к обучению в школе		первоклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации первоклассников к школьной жизни	
6	Диагностика уровня готовности пятиклассников к обучению в школе	заместитель директора по УВР	Информация об уровне готовности пятиклассников к обучению в школе и прогнозирование особенностей адаптации пятиклассников к школьной жизни	Согласно ВШК
7	Диагностика образовательных потребностей учащихся 9-го класса	заместитель директора по УВР	Информация о выборе профильных предметов и уровня их изучения, потребности в спецкурсах и в дополнительном образовании	Октябрь

2. Оценка образовательных процессов, условий и результатов образования

1	Мониторинговые исследования результатов ГИА, соответствия результатов и условий обучения	заместитель директора по УВР	Управленческие решения	По итогам ГИА
2	Проведение школьного мониторинга образовательных достижений учащихся	заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	Согласно ВШК
3	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся	заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне адаптации, обученности, работы по ФГОС	Согласно ВШК
4	Результаты	заместитель	Независимые результаты	Согласно

	промежуточной и текущей аттестации учащихся	директора по УВР	об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	ВШК
5	Проведение работ для учащихся 2- 11 классов	заместитель директора по УВР	Независимые результаты об уровне обученности учащихся для принятия управленческих решений	На основании единого графика оценочных процедур
6	Проведение анкетирования учащихся по измерению уровня социализации и толерантности	заместитель директора по УВР	Совершенствование школьной системы воспитания	Ноябрь
7	Мониторинг условий для создания безопасной здоровьесберегающей среды обучения	заместитель директора по УВР	Принятие управленческих решений	Согласно ВШК
8	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Администрация	Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе	Март
3.Контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции				
1	Контроль разработки рабочих программ	заместитель директора по УВР	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Согласно ВШК
2	Контроль ведения документации	Администрация	ЭЖ, тетради, планы	Согласно ВШК
4.Оценка качества профессионализма работников системы через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Директор	Совершенствование критериев оценки труда педагогов	НСОТ

2	Участие в профессиональных конкурсах	Руководители МО	Совершенствование проф. мастерства	В течение года
5.Методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников				
1	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	заместитель директора по УВР	Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории	В течение года
2	Посещение конференций, научно – методических семинаров, методических недель, круглых столов и вебинаров по оценке качества образования	заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
3	Изучение и внедрение передового опыта в практику работы	заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности и личностного развития	В течение года
6. Организационно – методическое сопровождение оценочных процедур в образовании				
1	Организационно – методическое и технологическое сопровождение проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения	заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
2	Формирование и ведение школьной базы данных показателей качества образования	заместитель директора по УВР	База данных	В течение года

3	Сбор, обработка и анализ данных оценки качества образования по запросам в соответствии с регламентом	заместитель директора по УВР	Диагностика	В течение года
4	Сбор и обработка информации о комплектации оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам, лицензионное демонстрационно программное обеспечение по учебным предметам)	заместитель директора по УВР	База данных	В течение года
5	Сбор и обработка информации о комплектности учебников, учебников с электронными приложениями по всем предметам и учебно – методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Библиотечная служба	База данных	В течение года
6	Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно – методической, справочно-библиографической и периодической)	Библиотечная служба	База данных	В течение года
7	Сбор и обработка информации о	заместитель директора по	Диагностика	В течение

	воспитательном потенциале урочной и внеурочной деятельности	УВР		года
8	Сбор и обработка информации об организации ученического самоуправления	заместитель директора по УВР	Совершенствование школьной системы воспитания	В течение года
9	Взаимодействие ОУ с родительской общественностью	Администрация	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
10	Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ	заместитель директора по УВР	Совершенствование школьной системы воспитания	Согласно ВШК
7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности				
1	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
2	Динамика показателей здоровья учащихся	Администрация	Диагностика	Согласно ВШК
8. Оценка безопасности пребывания детей в школе				
1	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Зам по АХЧ	Мониторинг	В течение года
2	Динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Зам по АХЧ	Мониторинг	В течение года
3	Исследование уровня культуры безопасности учащихся	Зам по АХЧ	Мониторинг	В течение года
4	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	Зам по АХЧ	Мониторинг	В течение года
9. Оценка качества работы с одаренными детьми				
1	Количество участников предметных олимпиад,	Зам по УВР	База данных	В течение

	конкурсов			года
2	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	Зам по УВР	База данных	В течение года
3	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровне	Зам по УВР	База данных	В течение года

10.Сформированность личностных и социальных компетенций

1	Участие в научно – исследовательских конференциях школьников	Зам по УВР	Диагностика	В течение года
2	Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях коллективов и отдельных учащихся	Зам по УВР	Диагностика	В течение года
3	Участие школьников во внеурочной деятельности	Зам по УВР	Диагностика	В течение года
4	Уровень личностного роста учащихся	Зам по УВР	Анализ	В течение года
5	Распределение выпускников основной школы по направлениям продолжения образования	Зам по УВР	Анкетирование.Анализ	В течение года

11. Организация ГИА

1	Организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов	Администрация	Проведение ГИА в соответствии с нормативной базой федерального и регионального уровней	В течение года
---	---	---------------	--	----------------

12.Организация деятельности по ведению портфолио обучающихся и педагогических

работников				
1	Использование федеральных показателей в оценке деятельности педагогов	Администрация	Повышение степени ответственности за качества и результаты своего труда	В течение года
2	Использование показателей оценки учебной и внеурочной деятельности обучающихся	Администрация	Совершенствование оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на региональном уровне	В течение года
13.Информационно – статистическая деятельность				
1	Создание базы данных по следующим направлениям: 1.Организации сравнительных исследований качества образования 2. Педагогические кадры 3. Использование информационных технологий в образовательном процессе 4. Информация для организации и проведения ГИА 5. Мониторинг обеспеченности учебниками 6. Мониторинг условий реализации ФГОС	Зам директора по УВР	Создание единого информационного пространства	В течение года
14.Обеспечение внутренних и внешних пользователей(представители				

исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающихся и их родителей, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

1	Размещение на сайте школы публичных отчетов и аналитических справок о состоянии качества образования.	Директор	Открытость информации о системе образования в школе	Май
---	---	----------	---	-----

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ИЛЬИЧЕВСКАЯ СОШ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки и управления качеством образования МБОУ Ильичевская СОШ (далее- Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъекта системы оценки и управления качеством образования (далее- ВСОУКО).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Положением о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Ленинского района Республики Крым, утвержденным приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 31.08.2022 №381 и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОУКО, а также реализацию процедур оценки и управления качества образования.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 (с внесением изменений от 11.02.2022 №69);
 - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
 - Уставом образовательной организации;
 - положением о внутренней системе оценки и управления качеством образования (ВСОУКО);
 - основной общеобразовательной программой по уровням общего образования;
 - программой развития МБОУ Ильичевская СОШ.
- 1.3. Под качеством образования в Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов.
- 1.4. Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета
- 1.5. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВСОУКО

- 2.1. Цель ВСОУКО- повышение качества образования в МБОУ Ильичевская СОШ.
- 2.2. Основными задачами ВСОУКО является
- 2.2.1. обеспечение развития внутренней системы оценки и управления качеством образования;
 - 2.2.2. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательных результатов в части систем:
 - оценки качества подготовки обучающихся, в том числе объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
 - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - 2.2.3. обеспечение реализации полного управленческого цикла при формировании механизмов управления качеством образовательной деятельности в части систем:
 - обеспечения профессионального развития педагогических работников;
 - организации воспитания обучающихся.

Функции ВСОУКО:

• сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования

- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.3. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.4. Методы проведения ВСОУКО в ОО:

экспертное оценивание;
тестирование, анкетирование;
проведение контрольных и других проверочных работ;
статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВСОУКО

Основными направлениями внутренней системы оценки и управления качеством образования являются:

3.1. Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
 - данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений обучающихся 4 (5), 8, 10 классов;
 - данные всероссийских проверочных работ (ВПР)
 - данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
 - данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
 - динамика правонарушений обучающихся;
 - процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОУКО

4.1.Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников Учреждения.

4.2.Администрация Учреждения:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования.;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки и управления качеством образования

- формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
 - формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
 - координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников;
 - утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития ОО;
 - определяет состояние и тенденции развития ОО, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;
 - принимает решения:
 1. об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управления качеством образования;
 2. о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
 3. о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;
 4. о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- 4.4. Методические объединения учителей-предметников:
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
 - осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки и управления качеством образования;
 - осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
 - анализируют результаты оценки качества образования на уровне Учреждения.
 - обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
 - участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении, а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора школы.

5.2. Для проведения внутренней системы оценки качества образования общеобразовательного учреждения назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих функционирование внутренней системы оценки и управления качеством образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной, руководители школьных методических объединений, учителя.

5.3. Объектами внутренней системы оценки и управления качеством образования являются обучающиеся и педагогические работники Учреждения.

5.4. Предметами внутренней системы оценки и управления качеством образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

В рамках ВСОУКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОУКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОУКО ежегодно обновляется и утверждается директором.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт ОО.

Результаты внутренней системы оценки и управления качеством образования являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

Итоги внутренней системы оценки и управления качеством образования ежегодно размещаются на сайте Учреждения в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

6.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

внутриорганизационные опросы и анкетирование;
учет показателей НИКО.

6.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

ежегодно в конце учебного года – с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
по графику процедур оператора НИКО.

6.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НИКО.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

Положение действительно до принятия нового Положения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Положение обязательно к применению для всех педагогических работников Учреждения.

Положение изготовлено в двух одинаковых экземплярах: первый экземпляр храниться в делопроизводстве директора школы, второй – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.