

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМ. НИКОЛАЯ КУЛИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей школы по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов школы.

1.4. Проект Положения разрабатывается творческой группой в составе заместителя директора по учебной деятельности, руководителем предметных школьных методических объединений, учителей-предметников.

1.5. Положение принимается Педагогическим Советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

1.6. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по ВР, УД и обязательно к исполнению.

1.8. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.9. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.10. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

1.11. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1) выявление одаренных детей с использованием различных диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной и внеурочной деятельности;

4) организация внеурочной деятельности; 5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семьи;

- 6) поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.
- 1.12. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.
- 1.13. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.14. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.
- 1.15. Заместителем директора по УО осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися школы.
- 1.16. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.
- 1.17. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, научно-практических конференций, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.18. В работе с детьми в учебное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использующие исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одаренными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута учащихся – высший уровень).
- 2.2. Принцип обогащения обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- 2.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместители).
- 3.2. Руководители школьных методических объединений.
- 3.3. Рабочая группа педагогов, состоящая из учителей-предметников, руководителей кружков школы.
- 3.4. Классные руководители.
- 3.5. Родители одаренных учащихся.
- 3.7. Педагог-психолог.
- 3.8. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Прямые и косвенные
Индикаторы	По плану
Объекты мониторинга	Общешкольная конференция обучающихся
Методы	1 раз в год
Научно-практические конференции (творческие проекты обучающихся)	1 раз в год
День педагогов (творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчеты кружков и занятий по внеурочной деятельности	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отделеного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия в различных олимпиадах, НПК, конкурсах.

5.1.3. Утверждение списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня и определение способа их поощрения (вид, содержание, уровень).

5.2. Функции заместителя директора по контролю качества образования:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.2.2. Планирование в годовом плане работы школы отделеного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.2.3. Организация деятельности учителей, работающих с одаренными детьми.

5.2.4. Сбор банка данных по одаренным детям.

5.2.5. Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.

5.2.6. Сбор и подача в Комиссию по распределению стимула информации по уровню качества работы педагогов, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.2.6. Подготовка списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня для поощрения

5.3. Функции заместителя директора по ВР:

5.3.1. Регулирование и коррекция воспитательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.3.2. Организация деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одаренными детьми.

5.3.3. Сбор банка данных по одаренным детям.

5.3.4. Сбор и подача в Комиссию по распределению стимула информации по уровню качества работы педагогов, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.3.5. Организация деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.3.6. Подготовка списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня для поощрения

5.3.7. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.3.8. Планирование в годовом плане работы школы отделеного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.3.9. Организация деятельности учителей, работающих с одаренными детьми.

5.3.10. Сбор банка данных по одаренным детям.

5.3.11. Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.

5.3.12. Сбор и подача в Комиссию по распределению стимула информации по уровню качества работы педагогов, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.3.13. Подготовка списков одаренных обучающихся школы, победителей олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различного уровня для поощрения

5.3.14. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.

5.3.15. Планирование в годовом плане работы школы отделеного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.3.16. Организация деятельности учителей, работающих с одаренными детьми.

5.3.17. Сбор банка данных по одаренным детям.

5.3.18. Организация работы по направлению интеллектуального развития обучающихся.

5.3.19. Сбор и подача в Комиссию по распределению стимула информации по уровню качества работы педагогов, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.3.5. Организует работу по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

5.4. Функции руководителей ПМО:

5.4.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности предметам.

5.4.3. Формирование материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методич. работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции рабочих групп учителей-предметников:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми в отношении заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня.

5.5.3. Организация индивидальной работы с одарёнными детьми.

5.5.4. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.5.5. Отбор и формирование в течение года одарённых детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.

5.5.6. Формирование своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта на предмет.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности для представления на предмет.

5.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей:

5.6.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.6.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарённых детей класса своих способностей.

5.7. Функции педагога – психолога и социального педагога:

5.7.1. Исходная диагностика (групповая, индивидальная).

5.7.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

5.7.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.

5.7.4. Работа с родителями (консультации по запросу).

5.7.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

5.7.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

6. Финансирование деятельности педагогических работников

6.1. Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одарёнными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основе Положения об оплате труда работников школы.

6.2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одарёнными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

7. Организация поощрения одарённых обучающихся

7.1. Поощрение обучающихся - важнейший метод стимулирования. Оно вытекает из стремления к совершенствованию личности, в первую очередь, в нравственных мотивах.

7.2. Поощрение обучающихся осуществляется только за фактические успехи.

7.3. Согласно п. 10.1 ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) образовательная организация (далее – ОО) может поощрять своих обучающихся за различные успехи: в учебной, спортивной, физической, общественной, научно-технической, научной, творческой, инновационной и экспериментальной деятельности.

7.4. В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» поощрение обучающихся может носить как материальный, так и моральный характер.

7.5. Виды и условия поощрения могут определяться самой ОО (пп. 10.1 и 11 ч. 1 ст. 28).

8. Ответственность работников школы

8.1. Педагогический работник несет ответственность за:

- разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- наличие плана работы;

8.2. Заместители директора по УВР и ВР несут ответственность за:

1) своевременное согласование программ работы с одаренными по спортивной и творческому направлению и предоставление их на утверждение директора;

3) осуществление контроля деятельности, ведения документации;

4) методическую помощь педагогическим работникам;

5) координирование деятельности педагогических работников;

6) планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в школе;

7) контроль деятельности;

8) за оформление документов к стимулированию.

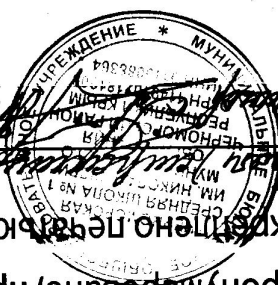
8.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей установленных в данном Положении, педагогические работники, заместители по УВР, ВР несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Положение принимается на неопределенный срок.

9.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

9.3. После принятия новой редакцией Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.



Суреткері А. А. Мамбетов
М.П. И.М. НИКОЛАЕВ

Скритієно пєчєтєю на 5

Пронумеровано, прошито и