



## План работы школы по предупреждению токсикомании («сниффинг») на 2026/2027 учебный год

**Цель:** формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового образа жизни, развитие способности противостоять вовлечению в употребление психоактивных веществ (в т. ч. сниффинг), повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах раннего выявления рисков и профилактики.

### Задачи:

- сформировать у учащихся объективные знания о вреде токсикомании и сниффинга;
- развить навыки стрессоустойчивости и уверенного отказа от рискованных предложений;
- создать в школе систему раннего выявления признаков употребления и своевременной помощи;
- повысить вовлечённость родителей в профилактическую работу и их осведомлённость о маркерах риска;
- обеспечить межведомственное взаимодействие (с медработниками, инспектором ПДН, специалистами центров психолого-педагогической помощи).

### 1. Информационно-просветительская работа

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                             | Целевая группа           | Сроки          | Ответственные                                                                | Форма отчётности                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные часы «Виды наркотиков, их влияние на психику» (с учётом возраста: 5–7 классы — простыми словами о токсичных веществах и их воздействии; 8–11 классы — с акцентом на правовые последствия и реальные кейсы)                     | Обучающиеся 5–11 классов | Октябрь, март  | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                  | Протоколы классных часов, фотоотчёт, краткий аналитический отчёт (охват, обратная связь) |
| Просмотр и обсуждение видеороликов «Миф или реальность» (подбор роликов с научно-популярным объяснением вреда, без «шокирующего» контента; обсуждение по плану: «Что удивило?», «Какой миф развенчан?», «Что делать, если предлагают?») | Обучающиеся 7–11 классов | Ноябрь, апрель | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию | Сценарий обсуждения, протокол мероприятия, список использованных материалов              |

### 2. Тренинговые занятия

| Мероприятие                                                                                                                                                       | Целевая группа          | Сроки   | Ответственные                                               | Форма отчётности                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тренинг «Как справиться со стрессом» (техники саморегуляции, дыхательные упражнения, способы экологичного сброса напряжения, разбор типичных школьных стрессоров) | Обучающиеся 8–9 классов | Декабрь | Педагог-психолог, педагог-организатор                       | Программа тренинга, отчёт с количественными данными (участники, динамика по опросникам), выводы |
| Тренинг «Я умею говорить — нет» (ролевые ситуации, отработка фраз отказа, работа со страхом осуждения, разбор манипуляций)                                        | Обучающиеся 7–8 классов | Февраль | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Сценарий, протоколы групп, краткий отчёт (эффективность по самооценке участников)               |

### 3. Тематические акции

| Мероприятие                                                                                                                                                | Целевая группа                               | Сроки            | Ответственные                                                                | Форма отчётности                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Я за здоровый образ жизни» (оформление стенда, флешмоб «10 000 шагов», челлендж «Неделя без гаджетов», конкурс плакатов)                            | Обучающиеся 5–11 классов, педагоги, родители | Сентябрь–октябрь | Совет старшеклассников, педагог-организатор, учитель физкультуры             | Фотоотчёт, список активностей, итоги конкурса, аналитическая справка   |
| Акция «Ценность жизни» (встречи с интересными людьми, истории преодоления, творческие работы «Что для меня ценно», мини-интервью «Почему я выбираю жизнь») | Обучающиеся 9–11 классов                     | Апрель–май       | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители | Сборник творческих работ (фрагменты), протоколы, медиаматериалы, отчёт |

### 4. Тематические праздники

| Мероприятие                                                                                                                                             | Целевая группа                     | Сроки   | Ответственные                                                    | Форма отчётности                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| «День здоровья» (спортивные эстафеты, мастер-классы по первой помощи, лекции медработника о влиянии токсинов на организм, выставка «Полезные привычки») | Обучающиеся 1–11 классов, родители | Октябрь | Учитель физкультуры, медработник, классные руководители          | План-сценарий, фотоотчёт, справка об охвате        |
| Праздник «Спорт — всему голова» (семейные эстафеты, показательные выступления секций, турнир по мини-футболу/волейболу, награждение активных)           | Обучающиеся, родители, педагоги    | Март    | Учитель физкультуры, педагог-организатор, совет старшеклассников | Протокол соревнований, фотоотчёт, итоговая справка |

### 5. Работа с родителями

| Мероприятие                                                                                                                                                       | Целевая группа                    | Сроки                                  | Ответственные                                               | Форма отчётности                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительские собрания «Здоровье детей в ваших руках» (акцент на ранние признаки употребления, сниффинг, алгоритмы действий при подозрении, контакты специалистов) | Родители обучающихся 5–11 классов | Ноябрь, февраль                        | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Протоколы собраний, анкеты обратной связи, список распространённых вопросов и ответов |
| Выпуск и распространение буклетов «Проблему необходимо заметить вовремя» (краткие маркеры риска, что делать, телефоны доверия, контакты ПДН и наркодиспансера)    | Родители, педагоги                | В течение года (по мере необходимости) | Социальный педагог, педагог-психолог, секретарь             | Тираж, акт распространения, фотофиксация размещения                                   |

### 6. Диагностика (анкетирование, наблюдение)

| Мероприятие                                                                    | Целевая группа           | Сроки         | Ответственные                           | Форма отчётности                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Анкетирование обучающихся 7–11 классов (анонимно, на выявление факторов риска, | Обучающиеся 7–11 классов | Сентябрь, май | Педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка (динамика показателей, группы |

| Мероприятие                                                                                                                                                                       | Целевая группа         | Сроки                   | Ответственные                                               | Форма отчётности                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношения к употреблению, источников информации)                                                                                                                                  |                        |                         |                                                             | риска), рекомендации для работы                                                                           |
| Наблюдение и фиксация маркеров риска (чек-листы для классных руководителей: изменения поведения, внешнего вида, успеваемости; алгоритм передачи информации психологу/соцпедагогу) | Все обучающиеся        | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Журнал наблюдений (без персональных данных в открытом доступе), ежемесячные сводки, протоколы консилиумов |
| Психологическая диагностика склонности к рискованному поведению (по запросу и с согласия родителей для отдельных групп)                                                           | Обучающиеся по запросу | По плану психолога      | Педагог-психолог                                            | Отчёт с обобщёнными данными, рекомендации, план индивидуальной работы                                     |

#### Дополнительные организационные меры

- **Межведомственное взаимодействие:** заключить/актуализировать план взаимодействия с инспектором ПДН, наркологом, центром психолого-педагогической помощи; включить в план совместные рейды и профилактические беседы.
- **Информационное сопровождение:** разместить на сайте школы и в родительских чатах памятки, телефоны горячих линий, алгоритм действий при подозрении на употребление.
- **Подготовка кадров:** провести методический семинар для педагогов «Раннее выявление признаков употребления ПАВ и алгоритм действий педагога».
- **Критерии эффективности:** снижение числа выявленных случаев рискованного поведения, рост охвата профилактическими мероприятиями, положительная динамика по результатам анкетирования, удовлетворённость родителей и педагогов.