

Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, 26.05.2025 № 3325/01-14.

Программа «Крымоведение» разработана на основе программ внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва «Просвещение» 2010 с учетом крымского компонента. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию.)

Педагогическая целесообразность программы направлена на развивающее обучение и формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включение их в различные виды деятельности по изучению истории родного края, традиций русского народа и народов всех национальностей, живущих в Крыму. Окружающий мир в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья, город, Родина, памятники истории и культуры, люди, их создавшие, народные традиции – влияют на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы ценностей.

Актуальность программы заключается в целенаправленности, систематичности, последовательности, доступности в педагогической деятельности по формированию патриотизма, любви к Родине. Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельную поисковую активность, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Задания содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями.

Цель программы – формирование целостного представления об окружающем мире, о Республике Крым на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

Главные задачи:

Формирование знаний:

- Познакомить с историческими и культурными традициями малой родины;
- Познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- Расширить знания о народной культуре народов Крыма;
- Раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры Крыма, формировать уважение к культуре предков.

Формирование нравственно-эстетических норм:

- Воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- Воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- Развитие желания познать и сохранить семейные традиции;
- Соблюдение правил поведения;

Формирование учебных умений:

- Развитие наблюдательности, самостоятельности инициативности;
- Умение работать с краеведческими источниками и источниками интернета;
- Овладение навыками социальных опросов.

Формирование воспитанности:

- Содействие гармоничному развитию личности школьника;
- Совершенствование духовных и физических потребностей;
- Воспитание таких личных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- Воспитание культуры труда и этики общения;
- Формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- Воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- Создание условий для социальной адаптации.

Возрастная группа обучающихся

Программа «Крымоведение» реализует культурологическое направление во внеурочной деятельности в 1-4-х классах. Это школьники 7-10 лет.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа в год в 2-3-х классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Количество учащихся в группе не менее 5 человек.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: проектная деятельность.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности*Личностные:*

- С помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- С помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

*Метапредметные УУД:**Регулятивные:*

- использование речи для регуляции своего действия;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- с помощью учителя определяет то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- адекватное восприятие предложений других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Коммуникативные:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- оговариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты

- выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- с помощью учителя находит необходимую информацию и выстраивает иерархию имеющихся знаний;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
- установление причинно-следственных связей.

Классификация результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, родина, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Диагностика результатов в виде проектной деятельности младших школьников:

альбом, газета, плакат, справочник, заполненная карта, фотоальбом, а также участие в конкурсах и викторинах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Крымоведение» 1 класс

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации

				занятий
	Вводное занятие. Что такое кримведение.	1	Работа с дидактическим материалом.	Эвристическая беседа
1.	Я учусь в школе. Мы – это один класс. Правила поведения в классе. Зачем мы учимся. Домашнее задание и наше рабочее место дома. Учимся планировать свой день. План на неделю. Ученик – человек, который чему-то учится. Ответы на вопросы теста в картинках «Что я делаю сам». История школьного портфеля и его обитателей. Ролевая игра «Школьный портфель». Наша школа МОУ лицей «МОК № 2». Адрес и телефон школы. Игра «Расскажи другу, где расположена твой лицей». К школьному имуществу нужно относиться бережно. Наш учебный кабинет. Экскурсия в школьный медпункт. Внимание: чрезвычайная ситуация. Телефоны экстренной помощи и службы спасения. Прогулка в школьную библиотеку. Мой класс глазами одноклассников. Составление классной книги рекордов. Создание проекта «Мой класс и моя школа».	15	Работа с дидактическим материалом, знакомство со школой, выполнение практических заданий, создание ситуаций выбора, проектная деятельность, игровая деятельность.	Лекция, беседа, экскурсия, конкурсы, викторины, работа в группах, самостоятельная работа.
2.	Мир вокруг меня. Дома разных народов. Дома в городе и в селе. Экскурсия «Дома моего города». Экскурсия «Самый старый дом в нашем городе». Мой дом. Мой двор. Дорога из дома в школу. Кто живет в моем доме. История моей семьи. Что окружает меня в доме. Домашние животные. Природа – дом человека. Природа и рукотворный мир. Экскурсия в парк. Осень в Крыму. Зима в Крыму. Весна в Крыму. Лето в Крыму. Обитатели Черного моря. Крымские кладовые.	16	Просмотр плакатов, наглядных фотоматериалов, настольные игры, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, тестирование.	Беседа, экскурсия, тестирование, групповая и индивидуальная работа, создание фотоальбомов.
3.	Прощание с первым классом.	1	Защита проектов. Подведение итогов работы.	Групповая работа. Фотоальбомы.
	ВСЕГО 33 час.	33		

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема занятий	К-во часов		Дата изучения
		теория	практика	
1	Вводное занятие. Что такое кримведение.	1		02.09
2	Мы – это один класс. Правила поведения в классе.	1		09.09
3	Зачем мы учимся. Домашнее задание и наше рабочее место дома.		1	16.09
4-5	Учимся планировать свой день. План на неделю.	1	1	23.09 30.09
6	Ученик – человек, который чему-то учится. Ответы на вопросы теста в картинках «Что я делаю сам».	1		07.10
7-8	История школьного портфеля и его обитателей. Ролевая игра «Школьный портфель».	1	1	14. 10 21. 10
9-10	Наша школа МБОУ «ЧСШ № 1 им.Н.Кудри».Адрес и телефон школы. Игра «Расскажи другу, где расположена твоя школа».	1	1	11.11
				18.11
11	К школьному имуществу нужно относиться бережно. Наш учебный кабинет.		1	25.11
12	Экскурсия в школьный медпункт.		1	02.12
13	Внимание: чрезвычайная ситуация. Телефоны экстренной помощи и службы спасения.	1		09.12
14	Прогулка в школьную библиотеку.		1	16.12
15	Мой класс глазами одноклассников. Составление классной книги рекордов.		1	23.12
16	Создание проекта «Мой класс и моя школа».		1	13.01
17	Дома разных народов. Дома в городе и в селе.	1		20.01
18	Экскурсия «Дома моего города».		1	27.01
19	Экскурсия «Самый старей дом в нашем городе».		1	03.02
20	Мой дом. Мой двор.		1	10.02
21	Дорога из дома в школу.	1		24.02
22	Кто живет в моем доме. История моей семьи.	1		03.03
23	Что окружает меня в доме.	1		10.03
24	Домашние животные.	1		17.03

25	Природа – дом человека. Природа и рукотворный мир.	1		24.03
26	Экскурсия в парк.		1	07.04
27	Весна в Крыму.	1		14. 04
28	Лето в Крыму.	1		21. 04
29	Обитатели Черного моря.	1		28. 04
30	Осень в Крыму.	1		05. 05
31	Зима в Крыму.	1		12.05
32	Крымские кладовые.	1		19.05
33	Итоговое занятие – прощание с 1-м классом.	1		25.05
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 33	20ч 17	13ч	