

Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, 26.05.2025 № 3325/01-14.

Программа направлена на развитие духовно-нравственного патриотического воспитания младших школьников.

Планируемые результаты.

Усвоение учащимися начальной школы основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетской группе.

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов, художественных и мультипликационных фильмов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Критерии результативности:

Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы

Активное участие кадетов в делах класса, школы.

Принципы организации воспитательного процесса

Принцип гуманизма – предполагает принятие ребенка таким, какой он есть, как данности; предполагает поддержку учащихся в их конструктивном развитии.

Принцип демократизма – нравственная направленность педагогического процесса определяет уважение к растущей личности, помощь и поддержку, сотрудничество в процессе развития культуры жизнедеятельности человека.

Принцип субъективности – означает создание условий для проявления субъективного начала растущего человека, стимулирование самосознания школьника.

Принцип творчества - творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в пространство культуры, важнейший механизм освоения индивидуального способа существования в современном мире.

Формы контроля: Сообщения учащихся. Тестирование. Публичные выступления.

Тематический план 1 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Теория	Практика
«Мы кадеты»				
1	Кто такой кадет?	1		
2	Азбука кадета.	1		
3	Моя Родина – Россия. Символы.	1		
4	Форма кадета. Правила ее ношения	1		
5	Как должен вести себя будущий кадет.	1		
6	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты»	1		
7	Экскурсия в пожарную часть.	1		
8	Экскурсия в тир.	1		
9	Фестиваль военно-патриотической песни.	1		
10	«Зарница»	1		
11	Соревнования «Веселые старты»	1		
12	Итоги года «.....».	1		
13	Выпуск стенгазеты.	1		
14	Строевая подготовка	11 ч		
	Итого	24 ч		
«Страницы ратной славы Отечества».				
1	Тематический лекторий «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!»	1		

2	Заочное путешествие по крупным городам России.	1		
3	Семейные династии (рассказы о своей родословной).	1		
4	«Великие полководцы России»	1		
5	Воинские звания.	1		
6	Лекторий в районном краеведческом музее «Ветераны нашей Родины».	1		
7	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	1		
8	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	1		
9	Сражались со взрослыми рядом	1		
	Итого	9		
	Всего	33 часа		

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Год реализации	Раздел	Краткое описание тем.	Теория.	Практика.
1	Первый	«Мы кадеты».	Раздел отражает внутреннюю жизнедеятельность кадетов через теоретические (эвристические беседы, диспуты) и практические (строевая подготовка, работа с информационными источниками, сообщения учащихся, тренинги, экскурсии, выпуск стенгазеты).	Рассказы, беседы по темам занятий.	Работа с источниками информации, просмотры и обсуждения кинофильмов. Диспуты, тренинги по темам занятий. Строевая подготовка. Стрелковая подготовка. Экскурсии.
	Второй		Раздел отражает внутреннюю жизнедеятельность кадетов через теоретические (эвристические беседы, диспуты) и практические (строевая подготовка, работа с информационными источниками, сообщения учащихся, тренинги, экскурсии, выпуск стенгазеты).		
2	Первый	«Страницы ратной славы Отечества»	Раздел отражает изучение страниц истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках, через теоретические и	Обучение проектной деятельности.	Проектная деятельность. Публичные выступления.
	Второй	«Страницы истории Отечества»	практические виды занятий. Раздел отражает изучение страниц истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках, изучение Сибирского Казаческого войска, через теоретические и практические виды занятий.		

			практические виды занятий.		
	Второй	«Страницы истории Отечества»	Раздел отражает изучение страниц истории нашего Отечества (кадетства) в 16 – 20 веках, изучение Сибирского Казаческого войска, через теоретические и практические виды занятий.		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		Дата изучения
		теория	практика	
1	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет? Строевая подготовка.	0,5	0,5	04.09
2	Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия. Строевая подготовка.	0,5	0,5	11.09
3	Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя). Строевая подготовка.	0,5	0,5	18.09
4	Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой? Инструктаж по технике безопасности. Строевая подготовка.	0,5	0,5	25.09
5	Культура поведения в столовой. Строевая подготовка.	0,5	0,5	02.10
6	«Из истории кадетского движения» Строевая подготовка.	0,5	0,5	09.10
7	Форма кадета. Правила ее ношения. Строевая подготовка.	0,5	0,5	16.10
8	.Кадет на уроке. Правила школьной жизни. Строевая подготовка	0,5	0,5	23.10
9	Основные правила жизни в кадетском отряде. Строевая подготовка.	0,5	0,5	06.11
10	Быть воспитанным – что это значит? Строевая подготовка.	0,5	0,5	13.11
11	Держи свое слово. Строевая подготовка.	0,5	0,5	20.11
12	Быть в ответе за порученное дело – что это значит? Строевая подготовка.	0,5	0,5	27.11
13	Доброта и доброжелательность Строевая подготовка	0,5	0,5	04.12
14	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Строевая подготовка	0,5	0,5	11.12
15	Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле). Строевая подготовка.	0,5	0,5	18.12
16	Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода). Строевая подготовка.	0,5	0,5	25.12
17	Культура поведения на	0,5	0,5	15.01

	прогулке, экскурсии. Строевая подготовка.			
18	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна. Строевая подготовка.	0,5	0,5	22.01
19	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Правила поведения во время выноса флага.	0,5	0,5	29.01
20	Основное правило жизни настоящего кадета. Строевая подготовка.	0,5	0,5	05.02
21	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками. Строевая подготовка.	0,5	0,5	12.02
22	Забота о младших – основа кадетского братства. Строевая подготовка.	0,5	0,5	26.02
23	Современная армия. 23 февр. Строевая подготовка.	0,5	0,5	05.03
24	Экскурсия в военкомат (Обзорная) Строевая подготовка.	0,5	0,5	12.03
25	Правило вежливости. Строевая подготовка.	0,5	0,5	19.03
26	Аккуратность и опрятность – основа успеха. Строевая подготовка.	0,5	0,5	26.03
27	Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму). Строевая подготовка.	0,5	0,5	09.04
28	Экскурсия в музей. Строевая подготовка.	0,5	0,5	16.04
29-30	Выпуск стенгазеты. Строевая подготовка.	0,5	0,5	23.04 30.04
31	Экскурсия в воинскую часть (Обзорная) Строевая подготовка.	0,5	0,5	07.05
32	Веселые старты. Строевая подготовка.		1	14.05
33	Итоговая линейка. Строевая подготовка.	1		21.05

