

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Введение.....	3
1. Общие сведения об Учреждении	5
2. Оценка системы управления Учреждением.....	9
3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	16
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
6. Оценка качества материально-технической базы.....	19
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Заключение	21
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

І. Аналитическая часть

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа единоборств муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (п. 3 ч. 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности учреждения к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности), а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам дополнительного образования. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «СШ единоборств» за 2024 год.

Цель самообследования:

Систематический внутренний контроль с целью объективного анализа деятельности учреждения, получение максимально полных данных о настоящем статусе Учреждения, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам, выявление различных изменений. Процедура самоанализа деятельности проводилась назначенной приказом директора Учреждения комиссией и состояла из четырех этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», комиссией по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам выполнения программ в полном объеме;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическое сопровождение и используемые иные библиотечно-информационные ресурсы, средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, образовательной деятельности обучающихся, уровня освоения образовательных программ, подготовки выпускников, системы управления образовательным процессом, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подведены итоги, в том числе и соревновательной деятельности, работы по внедрению в практику новых образовательных программ в области культивируемых видов спорта и методической компетенции тренерско-преподавательского коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Учреждения.

Методы, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный анализ), собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, итоги плановых проверок, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).

Анализ и результаты итоговой аттестации, результаты выступления учащихся на спортивных соревнованиях.

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа единоборств муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» является бюджетной организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования. Учреждение относится к бюджетному типу некоммерческих организаций.

Официальное наименование Учреждения:

Полное - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа единоборств муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»; Сокращенное – МБУ ДО «СШ единоборств».

Юридический адрес Учреждения: ул. Киевская, 126-а, г. Симферополь, Республика Крым, 295043

Электронная почта Учреждения: edinobori@mail.ru

Учредителем Учреждения является УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЁЖИ, СПОРТА И ТУРИЗМА АМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ (далее – Учредитель), который в соответствии с действующим законодательством осуществляет функции и полномочия Учредителя.

Учредитель осуществляет координацию и регулирование деятельности Учреждения, а также наделен полномочиями главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения, в том числе, по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению муниципального имущества.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:
г. Симферополь, ул. Киевская, 135а, ул. Киевская, 126а.

МБУ ДО «СШ единоборств» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: №Л035-01251-91/00674537 от 31.08.2023, Уставом Учреждения от 20.04.2023 г., локальными актами Учреждения.

Основной целью работы учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной

направленности) и иными целями, способствующими решению функций Учредителя по вопросам физической культуры и спорта.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности по оказанию муниципальных услуг (выполнению работ), направленных на достижение уставных целей создания Учреждения.

Задачами учреждения являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- пропаганда и популяризация видов спорта: дзюдо, самбо, фехтование и Всестилевое карате среди населения;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) по видам спорта «дзюдо», «самбо», «фехтование», «Всестилевое карате» в соответствии с требованиями законодательства о разработке и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, разработанных с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (в том числе специальных) на этапах спортивной подготовки, на основании утвержденного Учредителем муниципального задания;
- повышение роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности;
- подготовка спортивного резерва в спортивные сборные команды муниципального образования Симферополь, Республики Крым и Российской Федерации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- удовлетворение иных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставным целям учреждения;
- присвоение юношеских спортивных разрядов и квалификационных категорий юных судей;

- обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- обеспечение подготовки спортивных сборных команд города Симферополя, в том числе направление их для участия в межмуниципальных и региональных спортивных соревнованиях;

- участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд города Симферополя, Республики Крым.

Для достижения уставной цели и предмета деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение основных физкультурных и спортивных мероприятий;

- подготовка обучающихся к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

- информационно-методическое сопровождение реализации программ и проектов для детей, молодежи и взрослого населения в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- повышение профессионального мастерства работников Учреждения, в том числе участие в профессиональных конкурсах;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включённым во Всероссийский реестр видов спорта;

- соблюдение требований к условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе, инфраструктуре, и иным условиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки и иными нормативными правовыми актами, в соответствии с которыми такие программы разработаны;

- обеспечение участия обучающихся, спортсменов спортивных сборных команд города Симферополя, проходящих обучение в Учреждении, в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях.

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования:

1. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
 2. Положение о комиссии по трудовым спорам;
 3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 5. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
 6. Положение о порядке проведения индивидуального отбора для приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МБУ ДО «СШ единоборств»;
 7. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа единоборств»;
 8. Положение о порядке разработки, утверждения, обновления дополнительных образовательных программ (спортивной подготовки, общеразвивающих);
 9. Положение о порядке присвоения квалификационной категории «Юный спортивный судья»;
 10. Положение о порядке присвоения юношеских спортивных разрядов;
 11. Положение приема, перевода, восстановления и отчисления, обучающихся МБУ ДО «СШ единоборств»;
 12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 13. Правила внутреннего трудового распорядка;
 14. Положение о режиме занятий обучающихся;
 15. Коллективный договор;
 16. Устав МБУ ДО «СШ единоборств»;
 17. Положение о Педагогическом совете;
 18. Положение о Совете Учреждения;
 19. Положение об общем собрании работников Учреждения.
- Деятельность Учреждения также регламентируется дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) по видам спорта «самбо», «фехтование», «Всестилевое карате», «дзюдо».

Выводы: Учреждение имеет в наличии всю необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию для реализации образовательной деятельности, соответствующей действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу Учреждения, фактическим условиям на момент самообследования.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление – это очень сложный многофункциональный процесс, который требует от руководства создание системы, которая бы в полной мере обеспечивала новое качество образования. Главным принципом в работе администрации СШ единоборств является усиление творческой составляющей и создание условий для тренеров-преподавателей по совершенствованию образовательной деятельности.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в том числе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом Учреждения.

Управление в 2024 году строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами города Симферополя. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем с учетом требований законодательства РФ, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением, осуществляющий свои функции от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом, в состав которого входят: директор, его заместители, все педагогические работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, включающий в себя все лица, с которыми заключены трудовые договоры.

Действующая в Учреждении система управления способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения, облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Качество и реализация планов и протоколов педагогического совета, общего собрания работников учреждения реализуются в полном объеме. При планировании работы образовательной организации учитываются результаты и рекомендации государственного контроля (надзора) и учредительного контроля.

Выводы: Соответствующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Возраст поступающих в СШ единоборств составляет, как правило, от 6 до 18 лет. Спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки комплектуются из числа детей и подростков, желающих заниматься спортом.

Группы учебно-тренировочного этапа комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей, и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших нормативные требования по общей физической и специальной подготовке.

Занятия в Учреждении проводятся по программам, разрабатываемым и утверждаемым на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и (или) образовательных программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти в области образования.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2024 г.:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Фехтование»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Всестилевое карате»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивным единоборствам.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Обучение проводится согласно расписанию, включая субботу, воскресенье и каникулярные дни в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.

Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 21.00 часов.

Обучение в Учреждении включает следующие этапы:

Спортивно-оздоровительный этап – организация содержательного досуга средствами спорта:

- 1) расширение двигательных возможностей;
- 2) общая физическая подготовка;
- 3) формирование широкого круга двигательных умений (в том числе в выбранном виде спорта);
- 4) формирование интереса к занятиям спортом;
- 5) овладение основами знаний в области гигиены и первой медицинской помощи;
- 6) овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля;
- 7) укрепление здоровья.

Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля:

- 1) базовая подготовка по виду спорта для определения дальнейшей специализации;
- 2) формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- 3) формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- 4) обучение основам движений в избранном виде спорта;
- 5) всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- 6) укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение установленных для данного этапа подготовки нормативов, профилактика вредных привычек и правонарушений:

- 1) определение специализации и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- 2) формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности;
- 3) формирование и совершенствование устойчивых навыков соревновательной деятельности;
- 4) выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;
- 5) общая и специальная психологическая подготовка;
- 6) укрепление здоровья.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе подготовки составляет:

- Спортивно – оздоровительный: весь период;
- Начальной подготовки - до 3 –х лет;
- Учебно-тренировочный - до 5 лет;
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до 3-х лет.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- 1) групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- 2) работа по индивидуальным планам подготовки;
- 3) медико-восстановительные мероприятия;
- 4) тестирование и медицинский контроль;
- 5) участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях матчевых встречах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях;
- 6) инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся проводятся:

- 1) медицинское обследование два раза год;
- 2) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

- 1) на спортивно-оздоровительном этапе:
 - стабильность состава групп обучающихся;

- формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом.

2) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

3) на учебно-тренировочном этапе:

- уровень физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В Учреждении реализовывались 4 дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, где обучается в 23 группах 170 учащихся в том числе:

- самбо – 60 человек (НП-4 группы, УТ- 2 группы);
- дзюдо – 40 человек (НП-1 группа, УТ-5 групп);
- фехтование – 18 человек (СС-1 группа, УТ-4 группы);
- всестилевое карате – 52 человека (НП-1 группа, УТ-5 групп);

Дополнительно оказывались платные образовательные услуги: в спортивно-оздоровительных группах – 3 группы , 45 обучающихся.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществлялась по этапам:

- спортивно-оздоровительный (обучаются 45 учащихся),
- начальной подготовки (обучаются 70 учащихся),
- учебно-тренировочный (обучаются 98 учащихся),
- этап совершенствования спортивного мастерства (обучается 2 человека).

Целевой установкой на 2024 год было создание условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах. Вся воспитательная работа строилась так, чтобы максимально развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие и т.д.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний (участие в соревнованиях различных уровней, проведение соревнований совместно с родителями и др.);
- просветительская работа среди детей и подростков, их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ (допинг);
- правовое просвещение детей, родителей (законных представителей);
- формирование культуры безопасного образа жизни детей;
- профилактика детского и подросткового травматизма;
- профилактика экстремизма, терроризма и неонацизма;
- создание и распространение информативного позитивного контента для детей молодежи и их родителей (законных представителей) в сети Интернет;
- проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся (мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры);
- трудовое воспитание (участие в субботниках);
- работа с родителями (законными представителями) – родительские собрания; приглашение родителей на мероприятия, организованные непосредственно Учреждением; индивидуальная работа с родителями.

Одним из важных направлений работы Учреждения является активное вовлечение родителей и семьи в учебно-воспитательный процесс. Родители (законные представители) вовлекаются в творческую жизнь детей посредством интереса к успехам своего ребенка, посещения соревнований, турниров, культурно-массовых мероприятий. Результатом такого подхода оказывается решение важных для родителей и детей внутрисемейных проблем: полезного заполнения свободного времени и межличностного общения (дружба и общение на основе общего дела).

Взаимодействие семьи и Учреждения способствует личностному развитию ребенка, формирует необходимые для будущей взрослой жизни качества: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, толерантность, эмпатию, образованность, умение

работать в сотрудничестве и т.д. Работу с родителями (законными представителями) тренеры-преподаватели планируют на каждый учебный год.

Другим важнейшим направлением Учреждения является оздоровление детей и пропаганда здорового образа жизни. В 2024 году проводилось большое количество массовых спортивных мероприятий, соревнований.

Тренерами-преподавателями были организованы и проведены запланированные соревнования по всем культивируемым видам спорта.

Работа с одаренными, талантливыми и высоко мотивированными детьми имеет системный характер. Учреждение имеет возможность предоставлять учащимся условия проявления и развития своих способностей: участие в соревнованиях различного уровня, присвоение спортивных разрядов, приобщает их к судейству спортивных соревнований школы, районных соревнований, турниров.

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся Учреждения демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры-преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступлений, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

Республиканские и другого уровня соревнования выявляют самых одаренных и перспективных юных спортсменов нашей школы. Они входят в состав сборных и представляют школу и город на республиканских и всероссийских соревнованиях.

В течение всего 2024 года обучающиеся Учреждения приняли активное участие в соревнованиях различного уровня: муниципальные соревнования – 10, республиканские- 11, межрегиональные соревнования – 10 соревнований, всероссийские соревнования - 9, международные соревнования-2.

В рамках учебно-тренировочных занятий, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО СШ единоборств в мае и сентябре проводилось тестирование обучающихся на предмет уровня общей физической, специальной и технической подготовки по видам спорта в зависимости от группы и этапа обучения. Результаты тестирования являются основанием для определения уровня подготовки обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: -
контрольно-переводных нормативов по видам спорта; -
результаты участия в соревнованиях.

Таким образом, количество обучающихся, полностью освоивших ДОП СП составило 92,4% от общего количества обучающихся.

За 2024 год присвоено 120 разрядов из них:

- юношеских разрядов – 60;
- спортивных разрядов - 106; 1р-9; КМС- 4; - МС-1.

На конец года имеют разряды 170 чел. (100 % об общего количества обучающихся, проходящих спортивную подготовку).

За отчетный период нарушений учебно-тренировочного процесса, правил внутреннего трудового распорядка не выявлено. Несчастных случаев с работниками и обучающимися не происходило. Случаев грубого нарушения обучающимися дисциплины или других правовых норм также зафиксировано не было.

Выводы: Организация и содержание образовательной деятельности, а также качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям.

4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общее количество педагогического состава Учреждения в 2024 году – 2 инструктора-методиста и 13 тренеров-преподавателей.

Состав и квалификация педагогических работников

Квалификация	всего
Имеют образование:	
Высшее	15
Среднее профессиональное	-
Среднее	-
Из них имеют высшее образование: педагогической спортивной направленности	13
Из них имеют среднее профессиональное образование: педагогической спортивной направленности	-
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	3
Первую	12

Награды и звания педагогических работников

Наименование	Количество	ФИО
Заслуженный тренер	1	Ушаков В.И.
Мастер спорта Международного класса	1	Румянцева М.Н.
Мастер спорта России	10	Сведенюк В.В Ушаков В.И. Цыцулин М.Ю Кирпиченко В.Л Шестополук А.В Похилько И.В. Соменко Р.Г Волочай В.Г Бычков Л.М Румянцева М.Н.
Заслуженный работник физической культуры Республики Крым	3	Соменко Р.Г Волочай В.Г Бычков Л.М

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 45 лет	Возраст свыше 45 лет
1	3	9

Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 13 тренер-преподаватель (курсы повышения квалификации «Современные технологии, методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса в организации дополнительного образования спортивной направленности» в количестве 72 часа).

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на уровне:

- научно-педагогической помощи (разработка и внедрение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

- консультативно-методической помощи: проведение педагогических советов в рамках Учреждения, методических объединений; организация и проведение муниципальных соревнований; повышение квалификации тренеров-преподавателей; изучение передового опыта работы в области физической культуры и спорта, участие в соревнованиях и их

судействе; участие в муниципальных и республиканских семинарах и курсах по судейству соревнований, обеспечение современной методической литературой, изучение правил соревнований и изменений в них, самообразование.

Выводы: уровень образования и квалификации педагогических и штатных работников соответствует нормативным требованиям. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется согласно действующего законодательства раз в 2 года. Организация методической работы в Учреждении соответствует уставным целям и задачам.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое в Учреждении осуществляется посредством:

- Оформления информационно-методических стендов (создание и пополнение нормативными и методическими документами, обеспечивающими учебно-тренировочный процесс);
- Использования учебных аудио- и видеоматериалов.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется путем ведения официального сайта Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831», постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает открытость деятельности Учреждения, реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

Кроме официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик). Работа официальной страницы регламентируется Федеральным Законом от 09.02.2009 №8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальным нормативным актом Учреждения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с обучающимися.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в Учреждении в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

6. Оценка качества материально-технической базы

Для реализации этапов спортивной подготовки в Учреждении имеются следующие материально-технические условия:

1. Зал борьбы самбо по ул. Киевской, 126а
2. Комплексный зал: зал дзюдо, и зал для карате и фехтования (по федеральным стандартам не соответствует для проведения занятий по фехтованию).

Кроме того, используются спортивные залы общеобразовательных школ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования:

- МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К.Покровского»,
ул. Героев Сталинграда, д.39, спортивный зал 148,5 кв.м.

Медицинское обеспечение в Учреждении осуществляется штатным врачом и 2 медсестры. Два раза в год обучающиеся проходят диспансеризацию в ГБУ РК «Центр спортивной медицины».

Ежегодно сотрудники Учреждения проходят обязательный периодический медицинский осмотр.

Выводы: материально-техническое обеспечение не полностью соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществлялась в целях:

- повышения качества обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- повышения уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- повышения уровня индивидуальных образовательных достижений обучающегося;
- повышения качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- повышения качества образовательных технологий;
- повышения качества управления образовательными процессами различного уровня.

В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: педагогический совет, администрация Учреждения.

Администрация Учреждения:

- формирует перечень мероприятий;
- разрабатывает локальные нормативные акты;
- организует систему взаимодействия всех структур;
- обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования;
- формирует информационно-аналитические материалы; принимает управленческие решения.

Педагогический совет Учреждения:

- участвует во всех процедурах, разрабатывает систему оценок, показателей;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения;
- планирует мероприятия мониторинга;
- участвует в разработке оценочных материалов;
- участвует в разработке критериев оценки и качественных показателей в деятельности тренера-преподавателя;
- осуществляет анализ текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводит процедуру внутренней оценки качества образования;
- анализирует и систематизирует полученные результаты;

- вырабатывает единые требования и регламент проведения процедур;
- готовит предложения по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций.

Выводы: Контроль за работой тренеров-преподавателей, качеством образования, ведением учебно-планирующей документации осуществляется согласно Плану внутриучрежденческого контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, приказы. Итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Заключение

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Образовательная деятельность Учреждения имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации по результатам самообследования:

- продолжить работы по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе;
- способствовать сохранению кадрового потенциала Учреждения, привлечению молодых специалистов;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства молодых тренеров-преподавателей и иных педагогических работников;
- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время;
- продолжить работу по оснащению Учреждения спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой (довести индикатор обеспеченности до 100%).

Выводы:

1. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, соответствует предъявляемым требованиям.

2. Материально-техническая база Учреждения позволяет в полном объеме организовать учебно-тренировочный процесс.

3. Условия реализации учебно-тренировочного процесса (кадровый состав) являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов для спортивного резерва сборных команд муниципального образования, Республики Крым и (или) Российской Федерации.

Задачи на 2025 год

1. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

2. Приобщение к здоровому образу жизни детей и подростков, повышение социальной активности подрастающего поколения, выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде, профилактика экстремизма, терроризма и неонацизма, профилактика и коррекция девиантного поведения.

3. Осуществление сохранности контингента учащихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом, организация систематической физкультурно-спортивной активности детей.

4. Обеспечение условий для патриотического, духовно-нравственного, физического воспитания, личностного развития, дальнейшего профессионального самоопределения, формирование общей культуры.

5. Повышение результативности участия обучающихся отделений волейбола и дзюдо в соревнованиях.

6. Увеличение доли обучающихся отделений волейбола, дзюдо и футбола имеющих спортивные разряды.

7. Организация работы по повышению качества учебно-тренировочного процесса и профессионального уровня педагогического состава Учреждения;

8. Улучшение ресурсного обеспечения, спортивной и оздоровительной работы;

9. Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.

**II. Показатели деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

Данные по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	170 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	70 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по спортивным единоборствам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	170 человек/ 100 %
1.8.2	На региональном уровне	120 человека/ 70,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человека/ 17,6 %

1.8.4	На федеральном уровне	20 человека/ 11,7 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,58%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 70,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	100 человека/ 58,8%

1.9.2	На региональном уровне	20 человека/ 11,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 11,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 1,7 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,58%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	10
1.11.4	На федеральном уровне	9
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,8 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 21,4 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 71,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 14,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 57,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 14,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%