

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
(МБДОУ № 19)**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кривошты, 12
ИНН 9103062975 КПП 910301001 ОГРН 1159102017733 ОКПО 00802886

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 01.09.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 19
С.А. Клюшина
Приказом
от 01.09.2022 г. № 166



ГODOVOЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ялта, 2022 г.

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Раздел 1. Основные характеристики ДОУ		
1.1.	Информационная справка ДОУ	4
1.2.	Нормативно-правовая база обеспечения образовательного процесса и программно-методическое обеспечение по ФГОС	5
1.3.	Сведения о воспитанниках, комплектация по возрастным группам	5
Раздел 2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО		
2.1.	Численность педагогических работников ДОУ - по образовательному уровню - по педагогическому стажу - по наличию квалификационной категории	6
2.2.	Список педагогов подлежащих курсовой переподготовке.	7
Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 19 за 2021-2022 учебный год		
3.1.	Обеспечение качества образования. Реализация задач годового плана	7
3.2.	Создание психологического комфорта в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	8
3.3.	Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ. Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами МБДОУ	9
3.4.	Повышение квалификации и профессионального мастерства.	11
3.5.	Результативность усвоения Образовательной программы (сравнительный мониторинг по образовательным областям)	13
3.6.	Готовность выпускников ДОУ к поступлению в учреждения начального общего образования	21
3.7.	Взаимодействие ДОУ с семьей, общественными и образовательными организациями	23
Раздел 4. Планирование работы на 2022/2023 учебный год		
4.1.	Годовые задачи на 2022/2023 учебный год	26
4.2.	Работа с кадрами	
4.2.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	28
4.2.2.	Аттестация педагогических работников	29
4.2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров с целью повышения профессионального мастерства	
4.2.4.	Самообразование педагогов	30
Раздел 5. Организационно-педагогическая работа		
5.1.	Система методической поддержки педагогов	31
5.1.1.	Педагогические советы	
5.1.2.	Семинары	32
5.1.3.	Городские мероприятия	
5.1.4.	Методические часы	33
5.1.5.	Консультации	
5.2.	Совершенствование педагогического мастерства	
5.2.1.	Открытые просмотры	33
5.2.2.	Методическая неделя (неделя инклюзивного образования, неделя психологии и т.д.)	34
5.2.3.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
5.2.4.	Педагогическая проектная деятельность с детьми	
5.2.5.	Мастер – классы Участие в конкурсах и смотрах	

5.3.	Оснащение и пополнение методического кабинета	35
	Раздел 6. Система внутреннего мониторинга	35
	Раздел 7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями	
7.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	38
7.2.	Общие собрания	
7.3.	Групповые собрания	39
7.4.	Работа родительского комитета	39
7.5.	Школа для родителей	41
7.6.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	42
7.7.	Планирование взаимодействия с общественными и образовательными организациями	43
	Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность	
8.1.	Планирование работы по видам безопасности (жизнеобеспечение воспитанников и сотрудников ДООУ – антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС, пожарная безопасность и охрана труда) (Приложения)	43
8.2.	Производственные совещания	47
	Раздел 9. Безопасность	
9.1.	Антитеррористическая защищенность	48
9.2.	Противопожарная безопасность	49
9.3.	Ограничительные меры. Профилактика COVID-19	52
	10. Приложения	
1	План проведения праздничных и досуговых мероприятий	53
2	План работы медицинского работника	56
3	План работы на летний оздоровительный период	58
4	План работы ППк консилиума	64
5	План работы «Школы молодого специалиста»	66
6	План лечебно-профилактической работы	68
7	План мероприятий по охране жизни и безопасности детей	71
8	План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности дошкольников	73
9	План преемственности	75
10	План самообразования педагогов	77
11	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	78
12	План оперативного контроля на 2022-2023 учебный год	80

Раздел 1. Основные характеристики ДОУ

1.1. Информационная справка ДОУ

Наименование ДОУ (вид) документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102017733, ИНН 9103062975 КПП 910301001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1139 от 14 августа 2017г. Серия 82Л01 № 0001219 Устав, утвержденный постановлением Администрации города Ялты Республики Крым от 18.11.2016 г., № 4975-п
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Год основания	1980 г.
Юридический адрес	298612, Российская Федерация, Республика Крым, город Ялта, улица Кривошты, д.12
Телефон	+ 37 (0654) 34-21-00
e-mail	sadik_19-yalta@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mbdou19-yalta.ru/
Управляющая система	Заведующий – Ключина Светлана Алексеевна Зам.заведующего по хоз.части –Родина Ирина Николаевна Зам.заведующего по безопасности – Басанская Светлана Игоревна Медицинская сестра – Черногорец Анна Григорьевна
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение состоит из 2-х корпусов, соединенных переходом. Корпуса двухэтажные, один из корпусов имеет цокольный этаж. Построено по типовому проекту № 212-2-44 С и введено в эксплуатацию в 1980г.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: проектная мощность - 318 мест, фактически 356 воспитанников. В дошкольном учреждении 16 групп: - группы общеразвивающей направленности – 12 (от 2 до 8 лет), - группы кратковременного пребывания – 4 (от 2 до 7 лет). В ДОУ имеются просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивный и музыкальный зал, 2 логопедических и методический кабинеты, медицинский блок, кабинет дефектолога, кабинет зам. заведующего по хоз.части. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

1.2. Нормативно-правовая база обеспечения образовательного процесса и программно-методическое обеспечение по ФГОС

- МБДОУ № 19 «Детский сад «Солнышко» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6, ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму Крымский венок /Под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е. В Феклистовой.
- Образовательная программа МБДОУ № 19;
- Адаптированная программа МБДОУ № 19;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ № 19;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
- Локальными актами.

1.3. Сведения о воспитанниках, комплектация по возрастным группам

Дети распределены по возрастным группам следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Общее кол-во детей
1.	Первая младшая группа № 7 «Бусинки»	с 2 до 3 лет	32
2.	Вторая младшая группа № 10 «Жемчужинки»	с 3 до 4 лет	55
3.	Вторая младшая группа № 2 «Лучики»		
4.	Средняя группа № 12 «Смешарики»	с 4 до 5 лет	84
5.	Средняя группа № 11 «Звездочки»		
6.	Средняя группа № 3 «Радуга»		
7.	Старшая группа № 6 «Совята»	с 5 до 6 лет	33
8.	Подготовительная группа № 1 «Сказка»	с 6 до 7 лет	55
9.	Подготовительная группа № 5 «Бабочки»	с 6 до 7 лет	
10.	Разновозрастная группа № 9 «Гномики»	с 5 до 7 лет	19

Комбинированные группы

№ п/п	Группы	Возраст детей	Общее кол-во детей
1.	Старшая комбинированная группа № 4 «Колокольчики» специализированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	с 5 до 6 лет	23
2.	Подготовительная комбинированная группа № 8 «Непоседы» с инклюзивной направленностью для детей с ОВЗ	с 5 до 7 лет	14

Группы кратковременного пребывания

№ п/п	Группы	Возраст детей	Общее кол-во детей
1.	ГКП № 13 «Дельфинчики» разновозрастная	с 2 до 4 лет	11
2.	ГКП № 14 «Пчелки»	с 3 до 4 лет	12
3.	ГКП № 15 «Дельфинчики»	с 4 до 5 лет	10
4.	ГКП № 14 «Пчелки» старше-подготовительная	с 5 до 7 лет	8

Всего: 356 воспитанников.

Специфика образовательной деятельности: МБДОУ № 19 «Солнышко» функционирует в режиме работы 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Раздел 2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

2.1. Численность педагогических работников МБДОУ № 19

Всего	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель - дефектолог	Тьютор	Учитель-логопед
22	16	2	1	2	1

По образовательному уровню

Всего	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах
22	18	2	2

По стажу (педагогический)

Всего	Стаж 0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
22	5	3	2	5	3	4

По наличию квалификационной категории

Всего	Высшую	Первую	б/категории
22	0	4	18

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно - пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

2.2. Список педагогов подлежащих курсовой переподготовке и аттестации на 2022/2023 год МБДОУ № 19

№	ФИО	должность	Планируемые курсы ПК, переподготовки		Планируемая аттестация	
			Год предыдущей курс.подготовки	Уч.год	Год предыдущей аттестации	Уч.год
1	Ващишина С.А.	воспитатель	2019	2022	2021	2026
2	Боритько А.И.	воспитатель	2021	2024	-	2022-2023 СЗД
3	Челябиева Б.М.	воспитатель	2019	2022	2019 СЗД	2024 СЗД

В коллективе поддерживается и поощряется интерес педагогов к новаторству, анализируются новаторские начинания. Проводится организация коллективного поиска новшества, изучение научно-методических журналов, публикаций по проблемам развития. Отмечается положительная динамика количества педагогов, желающих повысить квалификационную категорию, т. е. готовых к прохождению личной аттестации.

Дошкольное учреждение создает оптимальные условия для разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 19 за 2021-2022 учебный год

3.1. Обеспечение качества образования. Реализация задач годового плана

Успешно выполненные задачи годового плана:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в МБДОУ №19;
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда

используются.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

- Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование личностного отношения к здоровому образу жизни.

- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей.

3. Создание благоприятной образовательной среды в ДООУ для развития творческой активности дошкольников.

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Построение воспитательно - образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через совместную деятельность педагогов и активное сотрудничество родителей.

3.2. Создание психологического комфорта в ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию необходимой предметно-развивающей среды.

В учреждении имеются необходимые помещения и зоны. Предметно-пространственное окружение ДООУ оформлено эстетично. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, уголок патриотического воспитания; книжно-библиотечный; природно-экологический; уголок творчества, физкультурный уголок и т.д.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный и физкультурный;
- медицинский кабинет;
- музыкальный кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет учителя-дефектолога;
- методический кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть экологическая тропа, дорожная разметка.

3.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ. Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами МБДОУ

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами МБДОУ

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в решении поставленных задач были проведены следующие методические мероприятия:

Консультации для педагогов по темам:

- «Профессиональный стандарт педагога. Пути к реализации»;
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- «Использование музыки в повседневной жизни сада»;
- «Преимственность поколений и национальная культура – основы духовно-патриотического воспитания дошкольников»;
- «Инклюзивное образование в ДОУ»

Семинары – практикумы:

- «Функциональная грамотность дошкольника»
- «Формирование основ безопасности детей в дошкольном учреждении»;
- «Проектно-исследовательская деятельность в работе с детьми»;
- Творческий проект «Дети и наука»;
- Педагогический проект «Покормим птиц зимой»;
- «Народные промыслы России». Мини-музей в детском саду.

Открытые мероприятия:

- Занятие по экологическому воспитанию, в рамках всероссийского проекта «Урок эколят» воспитатели Натына В.В.; Колесникова Н.В.; Ващишина С.А.;
- Комплексное занятие «Крым – мой край родной» воспитатель Ващишина;
- Занятие по изобразительности с использованием ИКТ технологий «Расписная тарелочка» воспитатель Нелюбова Ю.Г.;
- Занятие по познавательному развитию на основе опытно-экспериментальной деятельности «На острове динозавров» воспитатель Ващишина С.А.;
- Занятие по познавательному развитию «Снежная лаборатория» воспитатель Осипова И.Н.;
- Интегрированное занятие «Матрешки затейницы» воспитатель Феоктистова К.М.;
- Занятие по познавательному развитию «Найди свой домик» воспитатель Дилай Т.А.;
- Комплексное занятие «Путешествие в зеленую страну», посвященное Дню Земли муз.рук. Решетникова А.И., воспитатель Челябинева Б.М.
- Комплексное занятие «В мире доброты» воспитатель Ахтемова Н.Р.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках:

1. Благотворительная ярмарка «Белый цветок»
2. Экологическая всероссийская акция «Эколята – защитники природы»
3. Участие в педагогических чтениях им.Выготского. «LEGO-конструирование в работе с детьми с ОВЗ» из опыта работы учителя-дефектолога Козинцевой Н.В.
4. Семинар-практикум «Практическое кинообразование и медиапедагогика» для делегации педагогов Управления образования Окружной администрации города Якутска. Презентация опыта работы воспитателя Осиповой И.Н. «Медиапедагогика в

патриотическом воспитание дошкольников»

5. Муниципальный практико-ориентированный семинар в рамках Года культурного наследия народов России для методистов, старших воспитателей и воспитателей дошкольных учреждений по теме: «Путешествие в мир культурного наследия России» (народное творчество и декоративно-прикладное искусство)
6. Участие в акции «Открытая премьера» в рамках всероссийского фестиваля анимационного кино.
7. Республиканский семинар по РППС. Представление проекта «Детский сад – территория успеха» старший воспитатель Копытова О.В.
8. Всероссийская акция «Голубая лента»
9. Участие во всероссийском круглом столе под патронажем Д.Гурской «Инклюзивное образование». Представление опыта работы детского сада с детьми с особыми образовательными потребностями (г.Москва) старший воспитатель Копытова О.В.
10. Выставки детского творчества «Доступный мир», «Пернатые друзья», «Огонь друг и враг», «Правила безопасности», «Новогодняя ярмарка», «Космические фантазии»
11. Муниципальная Акция «Зажги синим», посвященная неделе инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»
12. Участие в региональном конкурсе «ВундерКроха», представление мини-проектов воспитанников в области экспериментирования. Воспитатели: Челябинева Б.М., Ахтемова Н.Р.
13. Участие в муниципальном фестивале патриотической песни «Песни опаленные войной» на базе МБДОУ № 24. Представление музыкального номера с участием музыкальных руководителей Решетниковой А.И. и Ананян В.А.

В течение года осуществлялись тематические проверки:

- Готовность к учебному году. Обсуждение стратегий на новый учебный год;
- Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни;
- Создание предметно-развивающей и речевой среды в ДОУ;
- Организация развития нравственно-патриотических представлений у детей дошкольников.

Фронтальный контроль:

- Результативность работы МБДОУ за учебный год

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. Для реализации задачи годового плана «Активно способствовать созданию условий для максимально-насыщенной двигательной активности детей дошкольного возраста» в детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству и др.).

Педагоги и медсестра ДОУ работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия

происходит в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с участием родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической активности на занятиях. На них воспитатели добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, совместно с музыкальными руководителями участвуют в разработке музыкально-игровых сказок, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, осуществляют частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

С целью изучения физической подготовленности воспитателями проведено целенаправленное наблюдение за дошкольниками, результаты которого легли на основу индивидуальной работы с воспитанниками.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности;

Для развития и укрепления здоровья детей проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения;
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, так же использовались физминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, агитирующие на здоровый образ жизни. Консультации для родителей: «Осень – время укреплять иммунитет»; «Формирование правильной осанки, профилактика её нарушений»; «Методика проведения физических занятий на прогулке», «Физминутки и их место в режиме дня», «Методические рекомендации по проведению утренней гимнастики». Завершением работы было проведение педагогического совета, итогом которого стало решение: пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

В течение года осуществлялась взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой, с МБОУ «ЯСШК №1», с сотрудниками МЧС и ГАИ, со специалистами управлением по делам детей и молодежи.

3.4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются тестирование, анкетирование, собеседования и другие формы работы, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления определившихся затруднений.

Организационно-методическая деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи, повышение профессиональной компетенции

подготовка, подготовка и проведение семинаров - практикумов, семинаров по обмену опытом и решению проблем. Особенно активно использовались две группы организационных форм педагогической работы – коллективные и индивидуальные консультации, которые разумно сочетаются с другими.

Все педагоги МБДОУ знают нормативную базу, регулирующую деятельность педагогов дошкольного воспитания. Педагогические работники постоянно повышают уровень квалификации.

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

8 Воспитателей – Ахтемова Н.Р.; Боритько А.И.; Феоктистова К.М.; Нелюбова Ю.Г.; Натына Н.В.; Колесникова Н.В.; Щербак Е.А.; Говина Н.П.

Учитель-логопед Белая Т.Н.;

Учитель – дефектолог Козинцева Н.В.;

Тьютор – Сырникова И.В.

Музыкальный руководитель – Решетникова А.И.

Старший воспитатель – Копытова О.В.

Заведующий МБДОУ № 19 – Ключина С.А.

Курсовую переподготовку прошли: музыкальный руководитель Ананян В.А. и воспитатель Феоктистова К.М.

На соответствие занимаемой должности за 2021 – 2022 учебный год аттестованы:

Ахтемова Наиле Рустемовна;

Белая Татьяна Николаевна;

Дилай Татьяна Александровна;

Нелюбова Юлия Геннадьевна;

Натына Валентина Васильевна;

Колесникова Надежда Викторовна;

Летягина Надежда Петровна;

Решетникова Алина Ивановна;

Щербак Елена Александровна.

Прошли аттестацию на I квалификационную категорию: воспитатель Ващишина С.А. и учитель-дефектолог Козинцева Н.В.

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений и творческих групп, изучение ФГОС.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно-тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная

информации в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля составлялась справочная справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные тенденции профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

-85% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

-87% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной профессиональной деятельности;

-90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

-100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В МБДОУ № 19 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021/2022 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

3.5. Результативность усвоения Образовательной программы (сравнительный мониторинг по образовательным областям)

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 19, далее педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям.

Даты проведения мониторинга: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

Количество детей, принимавших участие в мониторинге – на начало учебного года 366 человек и на конец учебного года 359 человек.

Цель: изучение результатов детского развития воспитанников МБДОУ № 19. Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности

Методы:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Сравнительные данные приведены в таблице:

Результаты диагностики образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» (сентябрь 2021г)

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 / 0	3	14	9
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Шербак Е.А.	29 / 9	4	7	9
Третья младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	24 / 0	3	15	6
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	35 / 1	20	14	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями развития № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	33 / 5	1	24	3
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 / 1	10	6	7
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	35 / 5	28	2	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 / 9	18	7	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинева Б.М.	35 / 8	24	2	1
Развивающая группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г	30 / 0	22	5	3
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 / 11	16	5	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 / 0	14	6	5
Итого:	362 / 49	163 / 52 %	107 / 34 %	43 / 14 %

Результаты диагностики образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» (май 2022г)

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 / 0	18	7	1
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Шербак Е.А.	29 / 9	4	9	7
Третья младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	29 / 0	18	9	2
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	34 / 8	25	1	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями развития № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	25 / 4	17	0	4
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 / 1	17	3	3
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	34 / 0	30	4	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 / 5	23	6	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинева Б.М.	35 / 3	28	4	0
Развивающая группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г	31 / 4	25	2	0
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 / 11	20	1	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 / 0	25	0	0
Итого:	358 / 45	250 / 80 %	46 / 15 %	17 / 5 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Речевое развитие» (сентябрь 2021г)**

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 0	2	9	15
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29 9	8	4	8
Вторая младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	24 0	2	16	6
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	35 1	21	13	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	33 5	2	19	7
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 1	3	7	13
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	35 5	28	2	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 9	11	14	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинева Б.М.	35 8	17	8	2
Разновозрастная группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г.	30 0	11	16	3
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 11	13	8	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 0	13	4	8
Итого:	362 49	131 42 %	120 38 %	62 20 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Речевое развитие» (май 2022г)**

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 0	11	8	7
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29 9	8	7	5
Вторая младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	29 0	17	10	2
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	34 8	26	0	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	25 4	13	4	4
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 1	5	11	7
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	34 0	29	5	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 5	19	9	1
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинева Б.М.	35 3	27	5	0
Разновозрастная группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г.	31 4	19	5	3
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 11	16	5	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 0	22	3	0
Итого:	358 45	212 68 %	72 23 %	29 9 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Познавательное развитие» (сентябрь 2021г)**

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 / 0	2	19	5
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29 / 9	7	7	6
Вторая младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	24 / 0	0	20	4
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	35 / 1	19	15	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями разв. № 4 Воспитатели: Натыйна В.В., Колесникова Н.В.	33 / 5	1	19	8
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 / 1	7	12	4
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	35 / 5	21	9	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 / 9	13	12	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинова Б.М.	35 / 8	19	7	1
Разновозрастная группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г.	30 / 0	6	24	0
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 / 11	11	10	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 / 0	7	16	2
Итого:	362 / 49	113 / 36 %	170 / 54 %	30 / 10 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Познавательное развитие» (май 2022г)**

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 / 0	17	7	2
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29 / 9	9	7	4
Вторая младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	29 / 0	13	14	2
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	34 / 8	26	0	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями разв. № 4 Воспитатели: Натыйна В.В., Колесникова Н.В.	25 / 4	17	0	4
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 / 1	11	8	4
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	34 / 0	29	5	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 / 8	19	7	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинова Б.М.	35 / 3	27	5	0
Разновозрастная группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г.	31 / 4	20	7	0
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 / 11	15	6	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 / 0	24	1	0
Итого:	358 / 48	227 / 73 %	67 / 22 %	16 / 5 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Художественно - эстетическое развитие» (сентябрь 2021г)**

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 / 0	3	12	11
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29 / 9	7	4	9
Вторая младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	24 / 0	0	20	4
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	35 / 1	17	17	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	33 / 5	0	3	25
Средняя группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 / 1	4	15	4
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	35 / 5	14	16	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 / 9	11	13	1
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинева Б.М.	35 / 8	12	14	1
Разновозрастная группа № 2 (возраст 4-6лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г	30 / 0	15	12	3
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 / 11	12	8	1
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 / 0	17	8	0
Итого:	362 / 49	112 / 36 %	142 / 45 %	59 / 19 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (май 2022г)**

Группа	Количество детей не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26 / 0	17	6	3
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29 / 9	7	10	3
Вторая младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	29 / 0	16	11	2
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	34 / 8	24	2	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	25 / 4	10	7	4
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24 / 1	15	6	2
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	34 / 0	18	16	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34 / 8	16	9	1
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинева Б.М.	35 / 3	24	8	0
Разновозрастная группа № 2 (возраст 4-6лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г	31 / 4	24	3	0
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32 / 11	16	5	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25 / 0	25	0	0
Итого:	358 / 48	212 / 68 %	83 / 27 %	15 / 5 %

Сравнительный анализ (2021 – 2022 учебного года)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	52 %	80 %	увеличилось на 28 %
владеют не в полной мере	34 %	15 %	уменьшилось на 19 %
не владеют	14 %	5 %	уменьшилось на 9 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	36 %	73 %	увеличилось на 35,9 %
владеют не в полной мере	54 %	22 %	уменьшилось на 27,7 %
не владеют	10 %	5 %	уменьшилось на 8,2 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	42 %	68 %	увеличилось на 26 %
владеют не в полной мере	38 %	23 %	уменьшилось на 15 %
не владеют	20 %	9 %	уменьшилось на 11 %

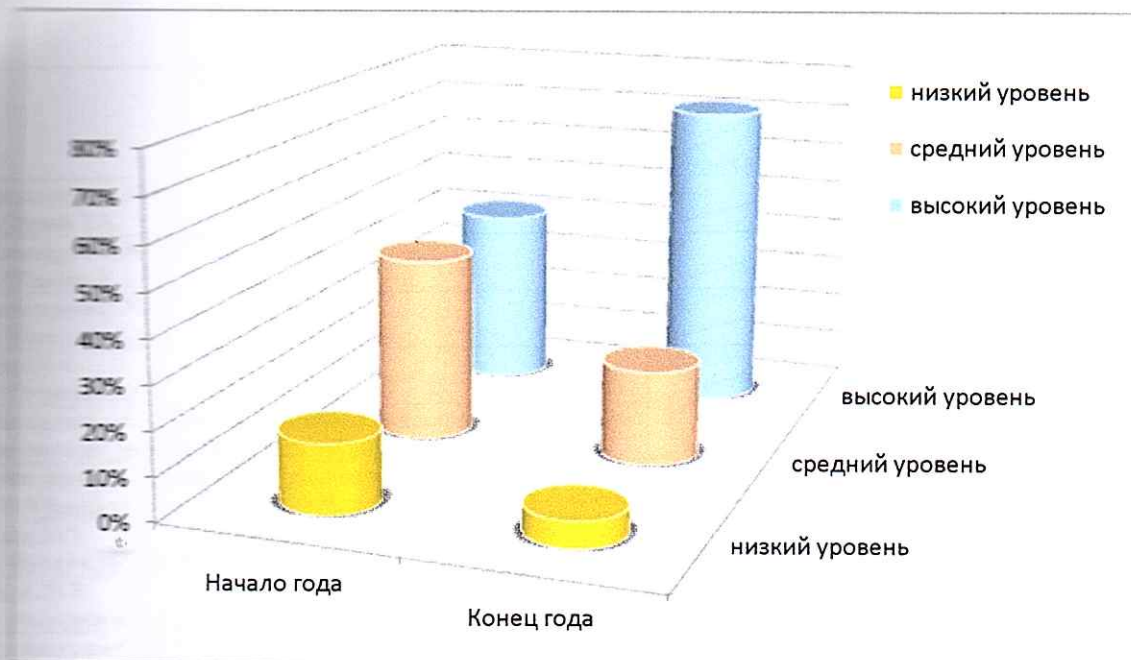
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	36 %	68 %	увеличилось на 32 %
владеют не в полной мере	45 %	27 %	уменьшилось на 18 %
не владеют	19 %	5 %	уменьшилось на 14 %

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 19 показывает плавную динамику роста показателей усвоения программного материала детьми во всех возрастных группах. Основной Отмечается стабильное увеличение высокого и среднего уровня к концу учебного года.

Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП дошкольного образования МБДОУ № 19 «Солнышко» за 2021/2022 учебный год (в процентах)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей ООП ДО и уровень развития целевых ориентиров детского развития	225	72	67	22	19	6	311	94
Качество освоения образовательных областей АООП ДО и уровень развития целевых ориентиров детского развития	1	5	8	36	13	59	22	41



Таким образом, показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования являются удовлетворительными. Выполнение педагогами программных требований способствует активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Соответствие объема знаний воспитанников по ФГОС ДО, правильно организованный системный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приемы работы.

Выводы

В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах, высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 19 «Солнышко» реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации воспитателям всех групп:

- ✦ вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
- ✦ осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- ✦ при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Диагностика физического развития

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

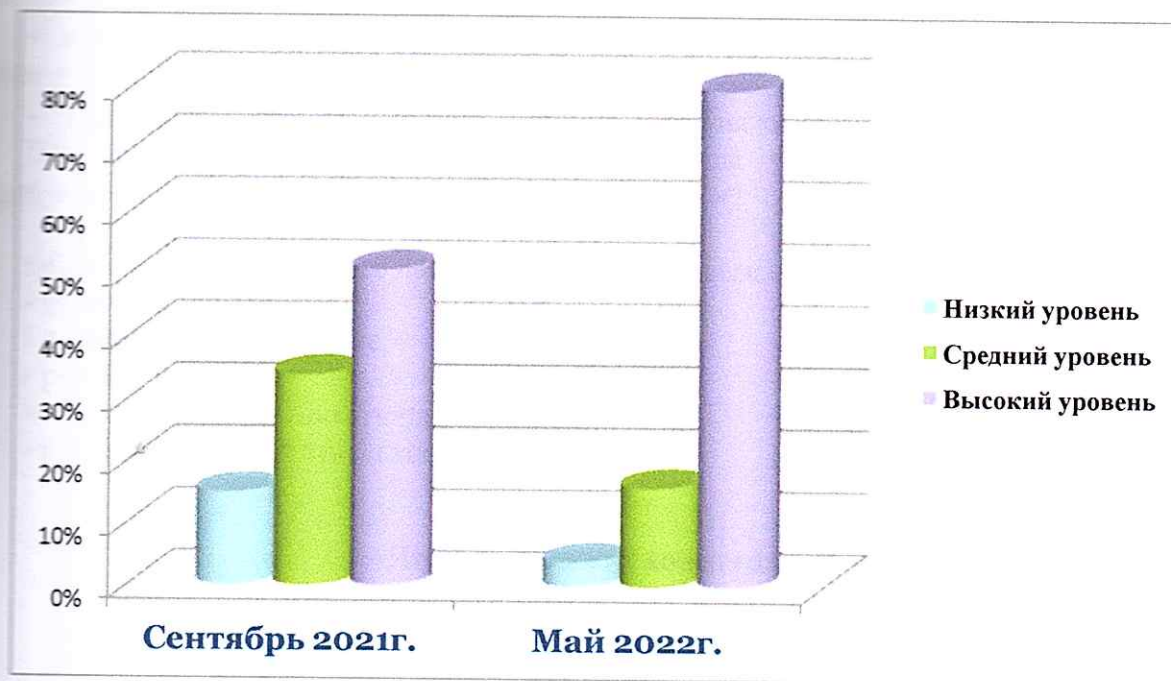
**Результаты диагностики образовательной области
«Физическое развитие» (сентябрь 2021г)**

Группа	Количество детей	не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26	0	1	20	5
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29	9	4	10	6
Третья младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	24	0	0	21	3
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	35	1	25	9	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями развития № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	33	5	1	3	24
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24	1	10	5	8
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	35	5	28	2	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34	9	16	9	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинова Б.М.	35	8	27	0	0
Ранневозрастная группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г.	30	0	22	6	2
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32	11	9	12	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25	0	16	9	0
Итого:	362	49	159 51 %	106 34 %	48 15 %

**Результаты диагностики образовательной области
«Физическое развитие» (май 2022г)**

Группа	Количество детей	не обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа № 7 Воспитатель: Дилай Т.А.	26	0	18	7	1
Вторая младшая группа № 11 Воспитатель: Щербак Е.А.	29	9	8	8	4
Третья младшая группа № 12 Воспитатель: Боритько А.И.	29	0	17	10	2
Средняя группа № 6 Воспитатель: Петрова Л.Л.	34	8	25	1	0
Средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями развития № 4 Воспитатели: Натына В.В., Колесникова Н.В.	25	4	17	2	2
Старшая группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 8 Воспитатели Ахтемова Н.Р., Абдураимова С.З.	24	1	13	7	3
Старшая группа № 1 Воспитатели: Феоктистова К.М.	34	0	31	3	0
Старшая группа № 5 Воспитатель: Дворянинова А.Р.	34	8	22	4	0
Подготовительная группа № 3 Воспитатель: Челябинова Б.М.	35	3	32	0	0
Ранневозрастная группа № 2 (возраст 4-6 лет) Воспитатель: Нелюбова Ю.Г.	31	4	24	3	0
Подготовительная группа № 9 Воспитатель: Ващишина С.А.	32	11	15	6	0
Подготовительная группа № 10 Воспитатель: Осипова И.Н.	25	0	25	0	0
Итого:	358	48	247 80%	51 16 %	12 4 %

Сравнительный анализ результатов диагностики физической подготовленности Сентябрь 2021г – Май 2022г.



Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал чёткий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и спортивном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям. Постоянно ведется работа по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, коррекционных дорожек, обновляется и пополняется физкультурное оборудование.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Вывод: по результатам исследования за 2021 – 2022 учебный год уровень физического развития детей дошкольного возраста имеет стабильный рост, высокие показатели физической подготовленности.

3.6. Готовность выпускников ДОУ к поступлению в учреждения начального общего образования

В мае месяце 2022 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 130 человек.

Цель мониторинга:

-определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным

областям:

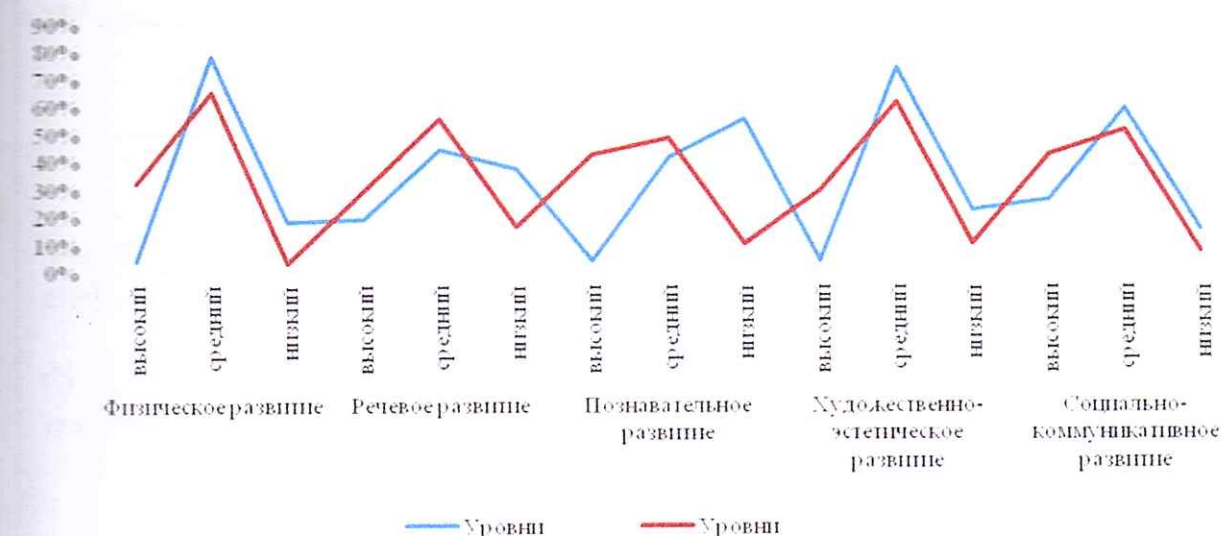
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с началом года и на конец учебного года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Итоги на начало и конец года 2021-2022гг.



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми значительно уменьшился, различия в высоком, среднем уровне существует, но знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы

образовательного образования МБДОУ № 19, далее педагогическая диагностика уровня развития детей образовательным областям.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, тестирование по чек-листам.

Лица, которые осуществляли мониторинг: воспитатели, специалисты. Мониторинг осуществлялся в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и развитие интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения;
- ✓ организация специальной игровой деятельности;
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой учебной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

3.7. Взаимодействие ДОУ с семьей, общественными и образовательными организациями

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания	по мере необходимости	Представители родительского комитета
3	Субботники по благоустройству и санитарной очистке территории ДОУ и групповых участков.	октябрь апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, представители родительского комитета
4	Организация субботников по озеленению участков, разбивке цветников.	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, представители родительского комитета
5	Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов).	1 раз в месяц	Представители родительского комитета
8	Оказание помощи в подготовке групп к новому учебному году	1 раз в год	Представители родительского комитета

Общие родительские собрания		
1. Совместная деятельность ДООУ и семьи по ЗОЖ и безопасности детей	Октябрь	Заведующий
2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2021-2022 уч.год и основные приоритеты развития учреждения на новый учебный год ДООУ.	Апрель	Заведующий
3. Взаимобуч для родителей вновь поступающих детей «Система работы ДООУ»	Май	Администрация
Открытые мероприятия с родителями		
1. «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Все группы
2. «Кулинарный поединок» - кухня народов Крыма	Октябрь	Старшие, подготовительный группы
4. Конкурс «Россия – Родина моя»	Ноябрь	Средние, старшие, подг. группы
5. Зимние забавы. Спортивные развлечения на улице	Январь	Все группы
6. «Моя мама – рукодельница» - совместное творчество к международному женскому дню	Март	Старший дошкольный возраст
8. Открытые занятия для родителей - узкие специалисты	Апрель	Все группы
Консультации для родителей		
1. Консультация на тему: «Как использовать музыку для развития речи». Консультация на тему «Роль семьи в музыкальном развитии ребенка» Консультация на тему «Как слушать музыку с ребенком» Выступление на родительском собрании с темой «Музыка в жизни ребенка» Консультация на тему: «Роль родителей в подготовке к праздникам»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Музыкальный руководитель
3. Консультация - Математика дома - Игры и упражнения для развития творческого воображения - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - Поддержка семьи в кризисной ситуации – консультация логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	Октябрь Декабрь Март Апрель	воспитатели
5. Консультация - «Движение основа здоровья» - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» - «Зимние прогулки с детьми»		Музыкальный руководитель, воспитатели групп

<u>Младшая группа</u>		
Сезонные заболевания детей и как их избежать.	Декабрь	Воспитатели групп
Развитие самостоятельности детей.	Февраль	
Наши достижения за год.	Апрель	
<u>Средняя группа</u>		
Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
Воспитание основ экологической культуры в семье.	декабрь	Воспитатели групп
Игры и игрушки.	Февраль	Воспитатели групп
Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели групп
<u>Старшая группа и подготовительная группы</u>		
Особенности психофизического развития детей 6 и 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	Сентябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
Воспитание «почемучек». Детское экспериментирование.	Декабрь	Воспитатели групп
Проблемы речевого развития старших дошкольников.	Февраль	Воспитатели групп
«Школьная пора». Наши достижения за год.	Апрель	Воспитатели групп

В 2021/2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т.д.

И, хотя, активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам работы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с воспитателями и специалистами ДОУ.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Взаимодействие ДОУ с общественными и образовательными организациями:

МБДОУ № 19 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по всем направлениям:

С Муниципальным казенным научно-методическим учреждением «Городской методический кабинет Департамента образования».

- С «Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения».

- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Ялтинская средняя школа № 1» Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Раздел 4. Планирование работы на 2022/2023 учебный год

4.1. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные задачи:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через игровую деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патристического воспитания	В течение года	Старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Сформирование кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП и АООП ДОО	Май-август	Старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели

4.2. Работа с кадрами

Повышение квалификации и профессионального мастерства

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
4.2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1	а) Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	в течение учебного года	Старший воспитатель	
2	б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Челябинцеву Б.М. 2. Ващишину С.А. 3. Павлютину Н.Н.	согласно плана графику	Старший воспитатель	
3	в) С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы и педагогам работающих с детьми ОВЗ своевременное прохождение курсов по коррекционному направлению.	в течение 2022-2023 уч. года	Старший воспитатель	

4. С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2022-2023 уч. года	Старший воспитатель	
---	------------------------------	---------------------	--

4.2.2 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Сблизить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь	Старший воспитатель	
2. Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие) Организовать прохождение аттестации на СЗД следующих педагогов: Боритько А.И.	сентябрь	Старший воспитатель	
3. Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	сентябрь	Старший воспитатель	

4.2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	
2. С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течении учебного года	Старший воспитатель	
3. Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течении учебного года	Старший воспитатель	

4.2.4 Содержание работы по самообразованию педагогов

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	Тема самообразования	Срок выполнения	Форма отчетности
1	Ахтемова Н.Р.	Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через общение с природой	в течение года	
2	Белая Т.Н.	«Алалия. Формы алалии. Методы и приемы работы	в течение года	
3	Бобылева Е.Н.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре).	в течение года	
4	Боритько А.И.	Театрализация в ДОУ	в течение года	
5	Ващишина С.А.	Реализация регионального компонента в старшем дошкольном возрасте через дидактическую игру	в течение года	
6	Тарасенко А.И.	Нетрадиционные подходы в работе с детьми РАС	в течение года	
7	Дилай Т.А.	Нетрадиционные методы рисования детей раннего дошкольного возраста	в течение года	
8	Павлютина Н.Н.	Активация словаря детей младшего дошкольного возраста		
9	Козинцева Н.В.	Влияние сенсорного развития на интеллект дошкольников с ОВЗ	в течение года	
10	Колесникова Н.В.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.	в течение года	
11	Нелюбова Ю.Г.	Фототерапия в воспитании дошкольников	в течение года	
12	Челябиева Б.М.	Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника	в течение года	
13	Феоктистова К.М.	Подготовка и адаптация ребенка к обучению в школе (преддошкольное образование)	в течение года	
14	Дворянинова А.Р.	Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности	в течение года	
15	Решетникова А.И.	Эмоциональное развитие детей раннего возраста в процессе музыкально-игровой деятельности.	в течение года	
16	Щербак Е.А.	Развитие мелкой моторики дошкольников	в течение года	
17	Петрова Л.Л.	Сказкотерапия в работе с дошкольниками	в течение года	
18	Ананян В.А.	Музыкотерапия в ДОУ	в течение года	

Раздел 5. Организационно-педагогическая работа

5.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого педагога, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые просмотры).

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.1.1. Педагогические советы		
Педагогический совет № 1 «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы» 1.1. Анализ летней оздоровительной работы ДОО. 1.2. Организация познавательной деятельности на прогулке (из опыта работы). 1.3. Результаты педагогического контроля по организации оздоровительных мероприятий. 1.4. Принятие: • Годового плана на 2022/2023 уч. г.; • Учебного плана на 2022/2023 уч. г.; • Годового календарного графика на 2022/2023 уч. г.; • Рабочих программ педагогов на 2021/2022 уч. г.; • Расписания занятий на 2022/2023 уч. г.; • Локальных актов МБДОУ № 19 1.5. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 1. Условия для патриотического и духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса. 2. Психологический портрет ребенка. 3. Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной. 4. Современные формы и методы формирования на сознание и личностные качества ребенка. 5. Проектные технологии в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Игра и нравственность. Игровые технологии в социально-личностном воспитании дошкольника. 7. Результаты тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 8. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр игровой активности». 9. Решение педагогического совета Выработка и принятие решений педсовета 2. Текущие вопросы: 2.1. Итоги оперативного контроля. 2.2. Изучение нормативно - правовых документов.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Педагогический совет № 3 – конференция. Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 1. Привлечь внимание педагогов к проблеме сохранения здоровья детей. 2. Систематизировать знания педагогов о работе по сохранению здоровья детей в ДОУ. 3. Проанализировать уровень организации работы по сохранению здоровья детей. 4. Активизировать деятельность педагогов.	Март	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Итоговый педагогический совет «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.год.» 1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и т.д. 2. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического). Результаты диагностики компетенций детей по всем разделам программы воспитания и обучения в ДОУ. 3. Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа). 4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Аналитическая справка по фронтальной проверке «Готовность детей к школьному обучению» 5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. 8. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Мед.сестра, воспитатели, музыкальный руководитель

5.1.2 СЕМИНАРЫ

1 «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	сентябрь	Ст. воспитатель
2 Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	октябрь	Ст. воспитатель
3 «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель
4 Семинар: «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»	февраль	Ст. воспитатель
5 «Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель
6 Консультации (индивидуального характера, по требованию и тд)	В течение года	Ст. воспитатель

5.1.3. ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ)

1 Всероссийский конкурс «Мы наследники Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Ст. воспитатель Воспитатели
---	-----	--------------------------------

II	Парад на День защиты Детей	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
III	Акция «Красная гвоздика»	май	Ст. воспитатель Воспитатели

5.1.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

II	Методическая учеба: «Использование современных технологий, направленных на индивидуализацию образовательной деятельности».	октябрь	Ст. воспитатель
II	Методические рекомендации для родителей и педагогов: Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика.	апрель	Ст. воспитатель

5.1.5.КОНСУЛЬТАЦИИ

II	Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма	сентябрь	воспитатели
II	Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения	В течение года	воспитатели
III	Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
IV	Формирование отчета о реализации Рабочей программы воспитания	Апрель	Ст.воспитатель

5.2. Совершенствование педагогического мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
5.2.1. ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ «ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ»			
1	Интегр. занятие «Стайка снегирей на ветках рябины» – ОО Познание Ознакомление с окружающим миром природы	январь	Петрова Л.Л.
2	Аппликация «Украсть салфеточку» – ОО Художественно-эстетическое развитие	сентябрь	Щербак Е.А.
3	Интегрированное занятие Рисование «Закладка для книг» – ОО Художественно-эстетическое развитие	ноябрь	Боритько А.И.
4	ФЭМП «Цифра 9» – ОО Познание	февраль	Феоктистова К.М.
5	Рисование «Красивые воздушные шары» – ОО Художественно-эстетическое развитие	ноябрь	Павлютина Н.Н.
6	Рассматривание сюжетной картины «Весна» – ОО Речевое развитие	март	Ващишина С.А.
7	Рисование «Снежные комочки» – ОО Художественно-эстетическое развитие	декабрь	Дворянинова А.Р.
8	Тема: «У меня живёт котенок» ОО – Познание. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	февраль	Челябиева Б.М.

Коррекционно-развивающая программа взросшей группы «Приключение будущих первоклассников: логопедическое занятия с детьми 6 – 7 лет».	февраля	Тарасенко А.И.
--	---------	----------------

5.2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

Неделя безопасности	октябрь	воспитатели
Развитие речи в условиях семьи и детского сада	декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель
Неделя инклюзивного образования	февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель
Неделя ПДД	май	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель

5.2.3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мой домашний любимец	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители
Педагогический проект «К истокам народной культуры через ознакомление детей с народно - прикладным искусством»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители
Педагогический проект «Береги природу»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

5.2.4. МАСТЕР – КЛАССЫ

Мастер-класс по запросу педагогов	В течение года	Старший воспитатель
-----------------------------------	----------------	---------------------

5.2.5. УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКАХ, КОНКУРСАХ И СМОТРАХ

Всероссийский конкурс для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок из овощей и фруктов «Золотая осень» (совместно с родителями)	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Выставка-акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний калейдоскоп» (совместно с родителями)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу»	май	Старший воспитатель, воспитатели, родители

5.3. Оснащение и пополнение методического кабинета

1	Разработка и организация сайта ДОУ	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Создания электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО	В течении года	Старший воспитатель
3	Продолжать пополнение папки сопровождения введения ФГОС ДО для педагогов	сентябрь – май	Старший воспитатель
4	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по программе «От рождения до школы».	В течении года	Старший воспитатель
5	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: - подготовка к педагогическому совету; - циклограмма методической работы - педагогический калейдоскоп - наши достижения - в помощь воспитателю - ФГОС ДО – новые рубежи дошкольного образования.	в течении года	Заведующий Старший воспитатель
6	Оформление методички по «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе (средствами художественной литературы)»	сентябрь – октябрь	Заведующий Старший воспитатель
7	Оформить подписку на журналы: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», в течение года «Методист ДОУ» Пополнить методический кабинет новой методической литературой	В течение года	Старший воспитатель
8	Создание картотеки наблюдений по возрастам.	ноябрь	Старший воспитатель

Раздел 6. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1	Мониторинг освоения детьми образовательных областей Мониторинг развития детей 1. на начало учебного года 2. на конец учебного года	сент.-окт.; апр.-май	Старший воспитатель Воспитатели,	Диагностические карты, отчет на педсовете
2	Диагностика психологической готовности детей к школе.	сентябрь-октябрь, март-апрель	воспитатели	отчет на педсовете
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Май	медсестра	Отчет на педсовете
4	Организация обследования детей с нарушениями речи и особыми нуждами	Апрель	Учитель-логопед, учитель-дефектолог воспитатели	Отчет на ПМПК

Фронтальная проверка «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп ДОУ посредством применения инновационных игровых технологий»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель	Отчет на педсовете
Тематические проверки «Изучение опыта работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий и привитию навыков здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста»	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Проблемно-творческая группа	Отчет на педсовете
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март	Заведующий Старший воспитатель Проблемно-творческая группа	Отчет на педсовете
Оперативный контроль			
1. Адаптационный период в группах младшего возраста 2. Организация и проведение индивидуальной работы 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 4. Проверка соблюдения режима дня 5. Проверка игровых уголков	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
1. Организация наблюдения в природе 2. Проведение праздников, досугов, развлечений 3. Организация и проведение индивидуальной работы 4. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 5. Проверка проведения прогулки 6. Проверка проведения утренней гимнастики 7. Контроль питания в группах	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель	
1. Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические) 2. Проведение праздников, досугов, развлечений 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 4. Изучение дошкольниками ПДД 5. Проверка культурно-гигиенических навыков	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель	
Проведение праздников, досугов, развлечений Организация и проведение индивидуальной работы Проверка планирования воспитательно-образовательной работы Проверка проведения утренней гимнастики Контроль питания в группах Режим проветривания	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель	
Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические) Проведение праздников, досугов, развлечений Организация и проведение индивидуальной работы	Январь	Заведующий Старший воспитатель	

Раздел 7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

Цель: цель взаимодействия состоит в привлечении семьи к совместной со школой социально-педагогической деятельности, в обеспечении взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии детей и подростков, их ценностных ориентаций, творческого потенциала и других важных составляющих структуры личности.

7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

1. Взаимосвязь ДОУ с социумом.

1.1	С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников провести: - отчетно – итоговое занятие по первичной профилактике стоматологических заболеваний на тему: «Чтобы зубки не болели»; - организовать уголки гигиены полости рта во всех возрастных группах; - обучать детей навыкам гигиены согласно методическим рекомендациям разработанным в СанПине;	октябрь	Заведующий ДОУ воспитатели, муз.руководители	
1.2	- провести беседу с врачом- стоматологом по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели	
1.3	С целью совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников провести викторину с детьми старших групп по страницам знакомых сказок.	ежемесячно	воспитатели	

2. Взаимодействие ДОУ с семьей

2.1	Обеспечивать постоянную информированность родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию детей, состоянии здоровья, содержании государственных образовательных программ. Приобщать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году.	в течение года	заведующий ДОУ старший воспитатель	
-----	---	----------------	---	--

7.2. Общие собрания

№	Тематика общих собраний	Сроки	Участники	Ответственный
1	- Ознакомление родителей с программами и с инновационными методиками в образовательном процессе воспитания детей дошкольного возраста. «Бот и стали мы на год взрослей»	октябрь	Для всех возрастных групп	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

1. Выборы председателя и секретаря родительского собрания. 2. Выборы родительского комитета. 3. Выборы членов Совета родителей. 4. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Особенности общения с ребенком в семье». Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика. 5. Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса.			
– О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году. «Роль игры во всестороннем развитии и воспитании». Подготовка к новогоднему утреннику (игра-сказка)»	Декабрь	Для всех возрастных групп	Заведующий МБДОУ
«Итоги работы за год» 1. Итоги работы за год 2. Эмоциональное благополучие ребенка. 3. Чтобы ребенок рос здоровым. 4. Памятки для родителей «Проведем лето с пользой!»	Май	Для всех возрастных групп	Старший воспитатель

7.3. Групповые собрания

Младшая группа			
1	Развитие познавательных способностей детей в рамках ФГОС ДО. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний у детей. Кризис трех лет, как с ним справиться. Выборы родительского комитета	сентябрь	воспитатели
2	Формирование потребности к здоровому образу жизни. Анкетирование родителей. Физическая культура вашего малыша.	декабрь	Воспитатели
3	Развивающий предметный мир. Коротко о разном	февраль	Воспитатели
4	Итоги учебного года (просмотр комплексного занятия). Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания (выступление родителей). Занимаемся с детьми летом. Отчет о работе родительского комитета.	май	Воспитатели
Средняя группа			
1	Особенности физического и психического развития детей 5-го года жизни и основные задачи воспитания. Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям). Выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели

19-1	Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность. Решение педагогических ситуаций. Анкетирование родителей «Компьютер и дети». Коротко о разном	декабрь	воспитатели
19-2	Представление – наши возможности, наши таланты. Планируем работу с маленькой личностью.	февраль	Воспитатели
19-3	Итоги учебного года (просмотр комплексного занятия). Оздоровляемся летом. Отчет родительского комитета	май	Воспитатели
Средняя группа			
19-1	Психофизические особенности детей пятого года жизни и основные задачи воспитания. Единство требований взрослых к ребенку – необходимые условия его всестороннего развития и воспитания.	сентябрь	Воспитатели
19-2	Использование развивающих игр при развитии интеллектуальных способностей. Развитие речи – показатель умственного развития (советы логопеда).	декабрь	Воспитатели, учитель-логопед
19-3	Подготовка дошкольников 5–6 лет к овладению грамотой Экономическое воспитание в семье Советы родителям будущих первоклассников Разное.	декабрь	Воспитатели
19-4	Ознакомить с результатами педагогической диагностики по всем образовательным областям. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности Отчет родительского комитета о проделанной работе. Беседа по проблемным вопросам родителей.	май	Воспитатели
Подготовительная к школе группа			
19-1	Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей). Выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели
19-2	Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой Советы родителям будущих первоклассников Беседа по проблемным вопросам родителей.	декабрь	Воспитатели
19-3	Духовно-нравственное воспитание. Основы семейных ценностей для развития личности ребенка	февраль	Воспитатели
19-4	Тема: «Семья на пороге школьной жизни» (итоговое собрание)	май	Воспитатели

Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе.
Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности
Отчет родительского комитета о проделанной работе.
Беседа по проблемным вопросам родителей

7.4. Работа родительского комитета

1. Составить перспективный план участия родительской общественности в делах по укреплению материальной базы и благоустройству МБДОУ.

сентябрь

Заведующий

2. Привлекать родителей к участию в организации и проведении экскурсий, походов за пределы МБДОУ.

3. Организовать благотворительные акции.

в течение года

7.5. Школа для родителей «В содружестве с семьёй» Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

- Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.

В течение года

Заведующий

- Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.

В течение года

педагоги,
специалисты
МБДОУ

- День открытых дверей.

В течение года

- Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.

В течение года

- Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.

В течение года

Консультации

Оказание консультативной помощи:

- по заявке родителей;
- проблемная;
- оперативная.

в течение года

педагоги

Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	1 раз в месяц		
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно-просветительская работа»).	1 раз в месяц	Мед.сестра	
«Грипп и ОРВИ. Осложнения. Вакцинация, как их профилактика»	В течение года	Мед.сестра	
«Укрепление здоровья ребёнка в семье»	постоянно	Мед.сестра, воспитатели	
Информирование родителей через сайт МБДОУ	постоянно	Старший воспитатель	

7.6. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проектная деятельность			
1.	Мой домашний любимец	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители
2.	Педагогический проект «К истокам народной культуры через ознакомление детей с народно - прикладным искусством»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители
3.	Педагогический проект «Первые шаги в спорте»	апрель	Практический психолог, Ст. воспитатель, воспитатели
Выставки			
4.	Совместное участие в выставках работ: выставки поделок из овощей и фруктов «Золотая осень»(совместно с родителями); Выставка-акция «Птичья столовая» (вместе с папой); Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодний калейдоскоп» (совместно с родителями); Выставка детского рисунка: «Спасибо бабушке и деду за великую Победу».	в течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Родители
Праздники			
5.	- Праздник Осени.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	- Новогодние утренники		
7.	- День защитников Отечества.		
8.	- Праздник наших мам.		

Планирование взаимодействия с общественными и образовательными организациями

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
МБОУ «Ялтинская средняя школа №1».	В течение учебного	Заведующий	Наблюдение, анализ
Детская музыкальная школа (ознакомление с музыкальными инструментами, произведениями, посещение концертов)	В течение учебного	Старший воспитатель	Анализ результатов развития детей
Экскурсия-онлайн Городская библиотека им. Чехова (ознакомление с детской художественной литературой, писателями г. Ялта, проведение совместных мероприятий)	В течение учебного		Анализ результатов развития детей

Раздел 8 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
КОМПЛЕКТОВАНИЕ			
Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август/сентябрь	Заведующий ДОУ	
Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/сентябрь	Заведующий ДОУ зам. заведующего по ХЧ	
Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
Издать приказ о персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	Заведующий ДОУ	

Проводить ролевые игры и театральные постановки «Как уберечь свой дом от пожара», «Юные пожарники», драматизация «Бим-бом»	1 раз в квартал	воспитатели ДОУ	
Загадывание кроссвордов, ребусов, викторин, чтение художественной литературы «Как непослушный котенок чуть не обжегся», К. Чуковский «Путаница»; минутки безопасности, игровые ситуации, экспериментирование	Ежемесячно	воспитатели ДОУ	
Экскурсия на кухню (трудовые действия, правила противопожарной безопасности)	В течение года	воспитатели ДОУ	
Целевая прогулка по территории детского сада (где хранится противопожарный инвентарь)	В течение года	воспитатели ДОУ	
Проводить ролевые игры «Помоги себе» Моделирование ситуаций «Незнакомец предлагает»	1 раз в месяц	воспитатели ДОУ	
Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню - Выполнение инструкций по обработке игрушек - Деятельность аттестационной комиссии ДОУ	октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель медицинская сестра зам. заведующего по ХЧ	
Результативность контрольной деятельности - Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, итоги рейда комиссии по ОТ - Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников - Выполнение распоряжений, приказов	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель медицинская сестра зам. заведующего по ХЧ	
Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников - состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. - Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 г. - Финансовая дисциплина; исполнение сметы расходов за 2022 г.	декабрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель медицинская сестра зам. заведующего по ХЧ Спец-т по охране труда	

Обсуждение актуальных вопросов административной работы - Выполнение трудового распорядка Готовность педагогов к рабочему дню Итоги контроля соблюдения СанПин в группах	январь	Заведующий ДОУ зам. заведующего по ХЧ	
Обсуждение актуальных вопросов административной работы - подготовка к утренникам 8 Марта - анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Итоги контроля соблюдения норм СанПин в группах, кабинетах специалистов	февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель медицинская сестра	
Состояние санитарноэпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. - контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности - качество проведения генеральной уборки помещения детского сада - соблюдение норм СанПин на пищеблоке - итоги контроля формирования культурно-гигиенических навыков у детей в процессе приема пищи	март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель медицинская сестра Спец-т по охране. зам. заведующего по ХЧ	
Обсуждение актуальных вопросов административной работы - реализация планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами - об организации субботника по очистке территории. - организация работы в пред- и праздничные дни - анализ работы сайта	апрель	Заведующий ДОУ ст. воспитатель зам. заведующего по ХЧ	
Организация летней оздоровительной работы - укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений - анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, завхозом - подготовка общего собрания родительской общественности	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель медицинская сестра зам. заведующего по ХЧ	

8.2.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
№1 1. Соблюдение норм трудового законодательства коллективом МБДОУ 2. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса и в быту. 3. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса, проведение инструктажей.	Август	Заведующий ДОУ	
№2 Соблюдение мер по ОТ и ПБ при проведении новогодних мероприятий в ДОУ. Отчёт о заболеваемости воспитанников за 2022 год. Профилактика простудных заболеваний, COVID мероприятий Согласование графиков отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующий ДОУ зам. заведующего по ХЧ	
№3 О подготовке к проведению субботника по благоустройству территории. Анализ исполнения мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 1 квартал. О подготовке к проведению тренировочной эвакуации по ПБ. Разное.	Март	Заведующий ДОУ зам. заведующего по ХЧ Спец-т по охране Старший воспитатель	
№4 Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Ознакомление с планом мероприятий по подготовке ДОУ к новому учебному году. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период. Разное	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель зам. заведующего по ХЧ Спец-т по охране	

РАЗДЕЛ 9 БЕЗОПАСНОСТЬ

9.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить закупки: - охранных услуг (физическая охрана) - дошкольной организации; - работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; - работ по оснащению входных дверей (защиток) вызывными панелями и домофонами	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения террористического акта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри и запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Принять договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по ХЧ
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующий

заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;	Декабрь	
заключить договор на планово-предельный ремонт систем охраны;		
заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;		
заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и пожарной охраны	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с функциями экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Выполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий

9.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

систем противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	обеспечение пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и копиментов: — вентиляционные камеры; — циклоны; — фильтры; — воздухопроводы	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Привести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздухопроводах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения приточной вентиляции и кондиционирования при пожаре		
Контролировать работы по проверке исправности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие горючих предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по ХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек колодезев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

9.3. Ограничительные меры Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: — СИЗ – маски и перчатки; — дезинфицирующих средств; — жидких антисептиков	Сентябрь, январь	заместитель заведующего по ХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: — обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	заместитель заведующего по ХЧ
— проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
— следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
— обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	заместитель заведующего по ХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: — термометрия с помощью бесконтактных термометров; — опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – работнику	еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ

1	День Знаний – 1 сентября Игровой, музыкально-познавательный квест.	сентябрь
2	«Снежная сказка» (I младшая группа) «Елочка – красавица в гости к нам пришла» (младшая группа) «К нам идет веселый Новый год» (средняя группа) «Новогодний карнавал нас собрал» (старшая группа) «Сказочный снегопад» (подготовительная группа)	декабрь
3	«Мама – солнышко мое» (I младшая группа) «Мамин день» (II младшая группа) «С праздником весенним маму поздравляем» (средняя группа) «Солнечная капель» (старшая группа) «Праздник бабушек и мам» (подготовительная группа)	март
4	«Дошкольное детство – пора золотая» (подготовительная группа)	май

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Младшие дошкольные группы

1	«Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь
2	«Жил – был у бабушки...»	октябрь
3	«В осеннем лесу»	
4	«Разноцветный зонтик»	ноябрь
5	«Зимние забавы»	декабрь
6	«Прощай, лесная красавица»	январь
7	«Будем кашу кушать, будем папу слушать»	февраль
8	«У солнышка в гостях»	март
9	«Вышла курочка гулять»	апрель
10	«Воздушный шарик озорной»	май

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Средние дошкольные группы

1	«Здравствуй, детский сад!»	сентябрь
2	«Колосок»	октябрь
3	«Мы – единая семья» (Ко Дню народного единства)	ноябрь
4	«Вот и зима пришла»	декабрь
5	«Прощание с елкой»	январь
6	«Зимние забавы»	февраль
7	«Будем сильными, как папа»	март
8	«Я космонавтом быть хочу»	апрель
9	«Мой веселый звонкий мяч»	май

Старшие группы

«Детский сад встречает друзей» «Осенний бал» «День народного единства» «Снежные узоры» «Прощание с елкой» «Широкая Масленица» «А ну-ка, папы» «Пришла весна – играй детвора» «Космические приключения» «Дружба начинается с улыбки»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
--	---

Подготовительные группы

«Осенние сюрпризы» «Осень в город мой пришла» «День народного единства» «Снежинки с неба падали» «Прощай, красавица - елка» «Широкая Масленица» «Славим Армию свою» «По дорогам сказок» «Космические дали» «День Победы»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
---	--

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Группы дошкольного возраста

1 «Катя и Лиса» 2 «Лесная история» 3 «Добрый ежик» 4 «Что такое новый год?» 5 «Волк, ворона и веселые зайчата» 6 «Заветное желание злого сказочного волка» 7 «Секрет красы от мадам Лисы» 8 «Сестричка колобка» 9 «Белоснежка и семь гномов» 10 «Путешествие по сказкам Ш. Перро» 11 «Цветик – семицветик» 12 «Приключения в деревне Простоквашино»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август
--	--

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

День здоровья

1 Во всех возрастных группах	Последняя неделя каждого месяца
------------------------------	---------------------------------

Группы младшего дошкольного возраста

1	Мой веселый звонкий мяч!	Сентябрь
2	Веселое путешествие в лес!	октябрь
3	Вместе весело шагать!	ноябрь
4	Путешествие в страну «Неболеек».	декабрь
5	Зимние забавы	январь
6	Будем кашу кушать, будем папу слушать!	февраль
7	Солнышко встречаем!	март
8	Хочу быть космонавтом!	апрель
9	Послушные шарики воздушные!	май июнь
10	Вот и лето к нам пришло!	июль
11	Праздник мыльных пузырей!	август

Группы среднего дошкольного возраста

1	Будем лето вспоминать!	Сентябрь
2	Веселый светофор! (По ПДД)	октябрь
3	Мы – единая семья!	ноябрь
4	Зимний лес	январь
5	Бравые солдаты!	февраль
6	Пробуждение леса	март
7	Здравствуй, вёснушка, весна!	апрель
8	Весенняя полянка	май
9	Мы на свет родились, чтобы радостно жить!	июнь
10	Лес - наш друг	июль

Группы старшего дошкольного возраста

1	Лето - это хорошо!	Сентябрь
2	Красный, желтый, зеленый! (по	октябрь
3	ПДД) Мы играем – не скучаем, дух	ноябрь
4	спортивный поднимаем!	
5	Зимние забавы	декабрь
6	Зимушка – проказница всем ребятам нравится	январь
7	«Аты- баты, шли солдаты»!	февраль
8	Здравствуй, вёснушка, весна!	март
9	В здоровом теле - здоровый дух! Ко Дню Здоровья	апрель
10	Весенняя полянка	май
11	Мы живем в России!	июнь
12	Школа юных пожарных	июль
	«День Государственного флага России!»	август

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
Оздоровительная работа				
1	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Медицинская сестра	
2	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Медицинская сестра	
3	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Медицинская сестра	
Санитарно-просветительская работа				
1	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
2	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактики различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей	1 раз в месяц	Медицинская сестра	
4	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: • «Что нужно знать о коронавирусе» • «Предупреждение кишечных инфекций»; • «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Медицинская сестра	
Противоэпидемическая работа				
1	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Медицинская сестра	
2	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Медицинская сестра	

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 19 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	июнь-август	Муз. руководитель, воспитатели	
2	Игровая деятельность согласно требованиям программ	июнь-август	Воспитатели	
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	июнь-август	Воспитатели	
4	Беседы с детьми: «Работа светофора» «Правила поведения на улице» «Опасность от незнакомых предметов и незнакомых людей» «Как нужно вести себя возле дороги» «Игры во дворе и дома» «Твои и мои права» «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» «Безопасное поведение на воде»	июнь-август	Воспитатели	
5	Экологическое воспитание: - экологические игры; - трудовая деятельность на участке и в цветнике; - экспериментально-исследовательская деятельность	июнь-август	Воспитатели	
6	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - изготовление атрибутов игры драматизация; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей	июнь-август	Воспитатели	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	июнь-август	Воспитатели	
---	---	-------------	-------------	--

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь-август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель педагоги	
Осуществление различных видов закаливания в течение дня <u>Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем <u>Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха - <u>Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья»	июнь-август	Воспитатели	
Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь-август	Воспитатели	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»;	конец мая, июнь	Заведующий ДОУ зам. заведующего по ХЧ медицинская сестра	

- «О предупреждении дорожнотранспортного травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	конец мая, июнь	Заведующий ДОУ зам. заведующего по ХЧ медицинская сестра	
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».	июнь –август	Воспитатели	

АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Покраска спортивного оборудования	до 01.08.23 г.	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
2	Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.08.23 г.	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
3	Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.	до 01.08.23 г.	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
4	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	июнь –август	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
5	Перезарядка огнетушителей	июнь 2023	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
6	Приобретение мягкого инвентаря	июль 2023	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
	Приобретение детской мебели.	август 2023	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	май- июнь	Старший воспитатель	
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	июнь –август	Старший воспитатель	
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	июнь –август	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по ХЧ	
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	июнь –август	Заведующий ДОУ медицинская сестра	
5	Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	июнь –август	Заведующий ДОУ медицинская сестра	
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	июнь –август	Заведующий ДОУ медицинская сестра	
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и занятий.	июнь –август	Заведующий ДОУ медицинская сестра	
8	Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	Ежедневно в течение ЛОП	Заведующий ДОУ медицинская сестра	
9	Организация работы по изучению ЛОП	июнь –август	Старший воспитатель	

Работа с родителями: вовлечение в образовательную деятельность, просветительская работа	июнь –август	Старший воспитатель	
---	--------------	---------------------	--

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
-------------------	-------	---------------	------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1 «Непрерывное образование»: провести мастер-классы для педагогов: • «не секретные материалы» - использование природного окружения для оздоровления детей • «Право на творчество» - новые направления и подходы в организации и планировании учебно-воспитательной работы в новом учебном году	июль август	Старший воспитатель	
2 Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	май - август	Старший воспитатель	
3 Пополнить картотеку материалов по организации летнего оздоровления	июнь-август	Старший воспитатель	
4 Пополнить подборку методических рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	июнь	Старший воспитатель	
5 Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	июнь-август	Старший воспитатель	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1 Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по летнему отдыху с детьми и др.	июнь-август	воспитатели	
2 Оформление «Информационных стендов «Островок здоровья» для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих мероприятий.	июнь	воспитатели	
3 Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь август	воспитатели	

Санбюллютень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	медицинская сестра	
Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь	медицинская сестра	
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ воспитатели	

План работы ППк МБДОУ № 19 на 2022-2023 учебный год

Цель ППк: - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медикопедагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи ППк: - выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или поведении; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; выявление резервных возможностей развития; определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень дошкольной успеваемости.

Содержание	Сроки	Ответственные
Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» • Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк • Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год • Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия • Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям • Определение схемы написания программ сопровождения	Сентябрь 2022 г.	председатель ППк специалисты ППк
Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» • Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ • Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям • Анализ предварительной готовности к школьному обучению	Ноябрь	председатель ППк специалисты ППк
Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности». • Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. • Анализ коррекционно-развивающей работы логопедической работы	Март	председатель ППк специалисты ППк

Содержание	Сроки	Ответственные
- Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп - Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска - Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска		
Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы» - Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность - Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год Управление ППк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк	Май	председатель ППк специалисты ППк

План работы школы молодого специалиста на 2022 – 2023 учебный год

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- формировать их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Проведение организационного совещания с молодыми специалистами, чтобы ознакомить их с нормативно-правовыми документами, государственными стандартами в системе дошкольного воспитания; требованиями педагогической этики, традициями в коллективе.	Сентябрь	Старший воспитатель педагогический наставник	
2	Проведение инструктивно-Методического совещания с педагогами наставниками с целью организации наставничества	Сентябрь	Старший воспитатель педагогический наставник	
3	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	В течение года	Старший воспитатель педагогический наставник	
4	Назначение наставников и закрепление воспитателей-стажеров за ними	Сентябрь	Старший воспитатель педагогический наставник	
5	Составление индивидуальных планов работы, в которых предусмотрено: - взаимопосещения занятий, режимных моментов с дальнейшим обсуждением; - совместное посещение занятий у опытных коллег; - посещение стажерами занятий наставников; - совместное составление календарного плана и перспективной сетки учебновоспитательного процесса, конспектов занятий;	1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц	Старший воспитатель педагогический наставник	
	- ознакомление с научной литературой, обсуждение новинок педагогической литературы, творческих находок других воспитателей, изучение ППО.			

Демонстрация лучших планов воспитательно-образовательной работы и документации воспитателя как образца	В течение года	Старший воспитатель педагогический наставники	
Индивидуальные консультации: - планирование воспитательно-образовательной работы; - игра в развитии личности дошкольника; - ведение документации воспитателя; - использование разнообразных методов и приемов при организации обучения дошкольников; - организация предметной среды в группе; - игра, как ведущая деятельность дошкольника.	В течение года	Старший воспитатель педагогический наставники	
Обсуждение на педагогическом часе отчета о прохождении молодыми специалистами стажировки	1 раз в квартал	Старший воспитатель педагогический наставники	
Проведение контроля с целью определения уровня освоения молодыми специалистами методики организации занятий в пределах личностно-ориентированного учебного процесса	Май	Старший воспитатель педагогический наставники	

ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Профилактическая работа				
1	Анализ: показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Врач-педиатр медсестра	
2	Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	медсестра Врач-педиатр	
3	диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	медсестра Врач-педиатр	
4	летней оздоровительной работы;	Август	Ст. медсестра	
5	Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	Ст. медсестра	
6	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Врач-педиатр медсестра	
7	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	медсестра воспитатели	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации и поликлиники	медсестра врач-педиатр	
9	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели	
10	Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр	
11	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	медсестра	
12	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	едсестра	
Противоэпидемическая работа				
1	Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	медсестра Врач-педиатр	
2	Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	медсестра	
3	Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	медсестра	
4	Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	медсестра	
5	Учет инфекционных больных, карантинных	В течение года	медсестра	
6	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	медсестра	
7	Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	медсестра	
8	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ	В течение года	медсестра Врач-педиатр	

9	Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра	
10	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	медсестра	
11	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели	
12	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДУУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели	
13	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	медсестра	
14	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	медсестра повар	
15	Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги	
16	Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Педагоги	

Санитарно-гигиеническая работа

1	Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДУУ	Ежедневно	медсестра	
2	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра	
3	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра,	
4	Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДУУ	Ежедневно	медсестра	
5	Техническое обучение обслуживающего персонала ДУУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	медсестра	
6	Проведение текущей уборки помещений ДУУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал	
7	Проведение генеральной уборки помещений ДУУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал	
8	Наличие аптек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	медсестра	
9	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года		

10	Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги	
11	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	медсестра обслуживающий персонал	
12	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	медсестра	
Оздоровительная работа				
1	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Ежедневно		
2	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Педагоги	
3	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Педагоги	
4	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Педагоги	
5	Проведение сезонного кварцевания	октябрь, февраль	медсестра	
6	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	медсестра педагоги, родители	
7	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	педагоги	
8	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	В течение года	медсестра	
9	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги	
10	Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители	
11	Обеспечение воздушного режима в помещениях ДУУ	Ежедневно	Педагоги	

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

Организационно-методическая работа			
Содержание работы	Сроки	Ф.И.О. ответственного	Отметка о выполнении
Неделя «Школа дорожных наук» «Путешествие «Светофорчика по улицам нашего города», «Школа светофорных наук», «Жители страны «Дорожная», «Веселый перекресток», «Выставка плакатов «Опасайся бед, пока их нет»	октябрь	педагоги	
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь	Воспитатели	
Оформление стенда по ПДД	октябрь	воспитатели	
Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели	
Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - приобретение плакатов по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	воспитатели	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	октябрь	Старший воспитатель	
Подготовка и проведение тематического развлечения «Школа СВЕТОФОРИКА»	апрель	воспитатели	
Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	май	Воспитатели	
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Педагоги	

**План работы педагогов по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

Содержание работы	Сроки	Ф.И.О. ответственного	Отметка о выполнении
Обновление уголков безопасности (макеты, игровые зоны, атрибуты)	сентябрь	Все педагоги	
Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского	октябрь	Все педагоги	

дорожно-транспортного травматизма			
Тематический досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	октябрь	воспитатели	
Проблемно-игровые ситуации «Как себя вести, если ...»	В течении года	воспитатели	
Музыкально-спортивный досуг «Школа СВЕТОФОРИКА»	апрель	Педагоги старших групп	
Экскурсии и целевые прогулки: «Виды транспорта», «Улицы города», «Перекресток» (пешеходный переход, светофор)	октябрь апрель	Старшие, Подготовительные группы	
Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций	В течение года	Все педагоги	
Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Служба безопасности», «Дорожные знаки», «Больница»	В течение года	Все педагоги	
Приобретение наглядно-дидактического материала по правилам дорожного движения	В течение года	Все педагоги	
Занятия с детьми о правилах поведения в общественном транспорте	В течение года	Все педагоги	
Обновление дорожно-транспортной площадки и разметки	В течение года	Все педагоги	
Работа с родителями			
Консультации: «Безопасность ребенка в наших руках» «Пример для подражания» «Безопасность наших детей»	В течение года	Все педагоги	
В родительский уголок: «Беседы с ребенком о правилах дорожного движения» «Какой я пешеход?»	В течение года	Все педагоги	
Совместная деятельность педагогов и родителей: Обновление уголков безопасности (макеты, игровые зоны, атрибуты) Тематический досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Музыкально-спортивный досуг «Школа пешеходов»	Сентябрь Декабрь февраль	Все педагоги	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

ЦЕЛЬ: формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	сроки	Ответственные	Отметка о выпол нении
1	Усиление контроля за состоянием работы с детьми по ОБЖ, направленной на формирование сознательного отношения к своему здоровью, к личной безопасности: • Внедрение в образовательную деятельность ДОУ опыт работы по обеспечению противопожарной безопасности детей; • Активное использование материалов программы «ОБЖ» Р. Стеркиной в комплексно-тематическом планировании, организация соответствующей деятельности с воспитанниками; • насыщение центров безопасности в группах актуальным содержанием по пожарной безопасности в соответствии с тематикой и возрастом детей.	В течение года	Старший воспитатель	
2	Систематическая работа с родителями по вопросам усиления личной ответственности за жизнь и безопасность детей: • Беседы на тему: «Огонь наш друг, огонь наш враг» • Консультации по вопросам обеспечения пожарной безопасности детей с привлечением МЧС; • Систематическое освещение вопросов обеспечения безопасной жизнедеятельности детей на родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели	
3	Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками ДОУ.	октябрь апрель	воспитатели	
4	Итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы по ОБЖ во всех возрастных группах.	май	Воспитатели групп.	
5	Конкурс рисунков детей на тему: «Огонь - друг, огонь - враг»	декабрь	Воспитатели групп	

ПЛАН НЕДЕЛИ ППБ **«ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»**

ЦЕЛЬ: Формирование сознательного отношения ребенка к личной безопасности, закрепление ЗУН по теме.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление уголков безопасности по пожарной безопасности в группах в соответствии с тематикой и возрастом детей.	сентябрь	Воспитатели групп	
2	Проведение НОД с детьми по темам «Пожар», «Правила поведения при возникновении пожара», «Огонь – судья безопасности людей», «Служба 101».	декабрь	Воспитатели групп	
3	Итоговый и промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы по ОБЖ во всех возрастных группах.	январь, май	Воспитатели групп	
4	Организация КВН «Огонь наш друг, огонь наш враг», с представителями МЧС	февраль	Воспитатели подготовительных групп	
5	Организация совместной деятельности педагога с детьми в форме бесед, рассматривания иллюстраций на пожарную тематику, обыгрывание ситуаций, решение кроссвордов, разучивание пословиц и поговорок об огне, разгадывание загадок.	В течение года	Воспитатели групп	
6	Проведение игровой деятельности в режиме дня: -дидактические игры «Занимательная шкатулка», «Юные пожарные»; -подвижные игры «Веселые старты», эстафета «Спаси зверей»; -сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Потуши огонь»; - театральная деятельность – инсценировка рассказа С.Маршака «Пожар»; -создание ситуаций правильного поведения при возникновении пожара.	В течение года	Воспитатели групп	
7	Конкурс рисунков детей по теме «Не шути с огнём»	Июнь	Воспитатели групп	
9	Физкультурно – музыкальный праздник «Страна выученных уроков»	декабрь	воспитатели	

Методическое обеспечение:

Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 А.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».

- Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.		Старший воспитатель воспитатели
Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	зам. директора по УВР школы Старший воспитатель воспитатели
Общешкольная конференция	февраль	зам. директора по УВР школы
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «ФГОС ДО».		зам. директора по УВР школы Старший воспитатель воспитатели

Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

1 Выставка-обмен детских рисунков «Дети и правила дорожного движения»	ноябрь	зам. директора по УВР школы
2 Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в течение года	зам. директора по УВР школы
Прощание с «Азбукой»	март	
3 Выступление школьной агитбригады по ПДД «Мой друг – велосипед»	февраль	зам. директора по УВР школы
4 Экскурсии по школе детей подготовительных групп	март	зам. директора по УВР школы, старший воспитатель
5 Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад»	апрель	учителя, воспитатели, муз руководители

План самообразования педагогов

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ
1 ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ		
1	Определение темы, обоснование выбора темы, её актуальности, необходимости (эссе)	в течении года
2	Постановка целей, задач работы	
3	Составление плана работы над темой по самообразованию	
2 ЭТАП-АНАЛИТИЧЕСКИЙ (ИЗУЧЕНИЕ)		
1	Теоретическая часть. – изучение методической, педагогической, психологической и др. литературы, опыта работы коллег и т.п. – подбор материала по теме, наработка дидактических и методических пособий.	в течении года
3 ЭТАП- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (ОБОБЩЕНИЕ)		
1	Практическая часть. – составление конспектов занятий, мероприятий и т.д. – изготовление атрибутов, пособий, приобретение оборудования для проведения деятельности и т.д. – проведение открытых мероприятий. – выступление на педагогическом совете. – участие в работе творческих групп.	в течении года и в течении последующих лет работы над темой
4 ЭТАП-ЗАВЕРШАЮЩИЙ (ВНЕДРЕНИЕ)		
1	Оформление результатов педагогического наблюдения детей по теме самообразования.	в течении года и в течении последующих лет работы над темой
2	Оформление опыта работы. – Систематизация теоретической части. – Систематизация практического материала. – Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспекты занятий, результаты продуктивной деятельности детей, фотоматериалы и т.д.)	2-3 годы работы над темой
5 ЭТАП- ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ)		
1	Выступление на педагогическом совете на тему: «Из опыта работы»: доклад; организация выставки результатов продуктивной деятельности детей.	в ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт».	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях.	
4	Участие в педагогических конкурсах.	

**План работы МБДОУ № 19 по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- 1 Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
- 2 Активизировать работу родителей МБДОУ № 19 по профилактике ДДТТ.
- 3 Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в МБДОУ № 19 для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022 -2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	Июль, август	Ст.воспитатель
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Июль	Воспитатели групп
3	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	Август	Воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>			
5	Разработка перспективных планов ознакомления детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Август	Ст.воспитатель
6	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
7	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель
8	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитатель
9	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст.воспитатель

10	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель
11	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель
12	Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Заведующий
13	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст.воспитатель заведующий
14	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май Июнь июль	Муз.руководитель Воспитатели

Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. Меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Ст.воспитатель заведующий Воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп Ст.воспитатель
3	Оформление буклетов для родителей • по обучению детей правилам дорожного движения. • Детские удерживающие устройства • Светоотражающие элементы	В течение года	Воспитатели групп
4	Участие родителей в организации центра «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь - август	Воспитатели групп
5	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	Июнь - август	Воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке макета «Улица».	Июнь - август	Воспитатели групп
7	Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности»	Сентябрь	Ст.воспитатель
8	Рейды родительского патруля	В течение года	Ст.воспитатель
9	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп

План оперативного контроля на 2022-2023 учебный год

Вопросы контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Примечания
1. Адаптационный период в группах младшего возраста	+	+				+			+				
2. Организация наблюдения в природе		+				+		+		+			
3. Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)	+		+		+								
4. Проведение праздников, досугов, развлечений		+		+	+		+		+				
5. Организация и проведение НОД	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
6. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+		+	+	+		+						
7. Проверка соблюдения режима дня	+			+		+					+	+	
8. Проверка проведения прогулки		+				+			+	+	+	+	
9. Проверка закаливающих мероприятий		+			+		+		+				
10. Изучение дошкольниками ПДД			+			+		+					
11. Проверка проведения утренней гимнастики		+		+									
12. Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+					+		
13. Контроль питания в группах		+		+			+						
14. Контроль организации работы по ОБЖ			+		+				+		+		
15. Проверка предметно-развивающей среды в группах по конструктивной деятельности					+			+		+			

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на

листах
Заведующий МБДОУ № 19

С.В. Ока Карюшина

