|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муніципальний бюджетний дошкільний освітній заклад «Дитячий садок № 19 «Сонечко» муніципального****утворення міський округ Ялта Республіки Крим**  | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым** | **Къырым Джумхуриети Ялта шеэр округы муниципаль тешкилининъ «19 санлы «Солнышко» балалар багъчасы» муниципаль бюджет мектепкедже тасиль муэссисеси** |

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кривошты, 12

тел. (3654) 34-21-00 E-mail: sadik\_19-yalta@crimeaedu.ru

ИНН 9103062975 КПП 910301001 ОГРН 1159102017733 ОКПО 00802886

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ Детский сад № 19Протокол от 11 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДЁНЗаведующий МБДОУ Детский сад № 19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клюшина С.А.15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым |
| Руководитель | Заведующий С.А. Клюшина |
| Адрес организации | Российская Федерация, Республика Крым,298612, г. Ялта, ул. Кривошты, 12 |
| Телефон, факс | (03654) 34-21-00 |
| Адрес электронной почты | sadik\_19-yalta@crimeaedu.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым |
| Дата создания | 1980г. |
| Лицензия | От 14.08.2017 №1139, серия 82Л01 № 001219 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада состоит из 3-х корпусов. 2 корпуса построено по типовому проекту, и отдельно стоящий модульный корпус. Проектная наполняемость на 393 места . Общая площадь корпусов 3218 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2026 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Приорететным направлением в работе детского сада было выбрано нравственно – патриотическое воспитание.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 19», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие парциальные программы: «крымский веночек»

Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму; Лыкова И.А. Программа Цветные ладошки; Л. Л. Тимофеева

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет парциальная программа

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 1- специализированная группа с нарушением речи, 1 комбинированная группа с инклюзивным обучением и 4 группы кратковременного пребывания.

Из них:

общеразвивающей направленности:

2 ясельных группы - 61 воспитанник;

3 II младших группы– 96 воспитанников;

3 средних группы - 100 воспитанников;

1 разновозрастная группа (5-7 лет) – 33 воспитанника;

3 старших группы – 113 воспитанников;

1 подготовительная к школе группа - 32 воспитанника.

специализированные группы:

1 группа комбинированная разновозрастная (3-5 лет) (с инклюзией детей с ОВЗ) - 27 воспитанников;

1 группа (старшая) – специализированная комбинированная с ТНР разновозрастная (5-8 лет) - 25 воспитанников.

группы кратковременного пребывания:

младшая группа – 15 воспитанников;

вторая младшая – 1 воспитанник;

средняя группа – 2 воспитанника;

разновозрастная старше-подготовительная – 1 воспитанник

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межэтнического взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ: в период с 01.11.2023 по 28.11.2023 года проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования МБДОУ № 19 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ № 19 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 317 | 85% |
| Неполная с матерью | 54 | 14% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,4% |
| Оформлено опекунство | 3 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 177 | 47% |
| Два ребенка | 142 | 38% |
| Три ребенка и более | 55 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в детском саду не предоставляется. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители очень заинтересованы в реализации дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по естественнонаучной и музыкально-эстетической направленности. А также открыть подготовку к школе для детей подготовительных групп. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

**II Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числерассматриваетвопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;− материально-технического обеспечения образовательногопроцесса;− аттестации, повышении квалификации педагогическихработников;− координации деятельности методических объединений |
| Общеесобрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора,Правил трудового распорядка, измененийи дополнений к ним;− принимать локальные акты, которыерегламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для детей с ТНР, с РАС (АОП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО выглядят следующим образом:

Период с 01.01.2023 по 31.12.2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей ОП ДО и уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 348 | 73 | 101 | 21 | 29 | 6 | 478 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей АОП ДО и уровень развития целевых ориентировдетского развития | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 8 | 9 | 14 | 50 | 11 | 41 | 28 | 59 |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Представленные данные свидетельствуют о том, что в освоении детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям отмечается положительная динамика, что свидетельствует об эффективность форм и методов работы с воспитанниками детского сада в рамках образовательного процесса.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае месяце 2023 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человек.

 В ходе обследования получены следующие результаты: у 88,1 % выпускников сформированы показатели развития в соответствий с целевыми ориентирами. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Уровень математических представлений - высокий. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие итоговые результаты уровня школьной зрелости детей подготовительных групп (102 ребенка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень готовности выпускников к обучению  | Количество выпускников  | % выпускников |
| Норма | 26 | 25,4% |
| Выше нормы | 64 | 62,7% |
| Ниже нормы | 12 | 11,7% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 19 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 28 ребенок (с ТНР — 12 детей с ЗПР – 9 детей с РАС – 7 детей ). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Данные представлены в диаграмме.

Таблица 1

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 28 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 19».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

42 групповые консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

34 индивидуальные консультации с родителями;

12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 388 человек (75%), со второй группой здоровья — 116 (22%), с третьей — 8 (1,5%), с четвертой — 2(0,4%), с пятой – 3 (0,6%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 73 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 19/1;

воспитанники/все сотрудники — 7,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в XIV-й Фестивале творчества детей и молодёжи с оограниченными возможностями "Чудо обыкновенное" <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_68>
2. Участие в он-лайн Всероссийском круглом столе «Крым – Якутск: первые итоги проекта «Два «Я» <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_135>
3. Участие в конкурсе художественного творчества «Я – гражданин своей страны!» <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_97>
4. Организация и проведение обще садовского конкурса " Талантливые солнышки" <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_127>
5. Совместно с магазином "Мёд и масло" в преддверии Международного женского дня организация и проведение конкурса детского рисунка "Моя любимая бабушка".  <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_151>
6. Участие в 28-й Открытом российском фестивале анимационного кино «Суздальфест», организованный совместно с Администрацией Владимирской области при поддержке Министерства культуры Российской Федерации <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_161>
7. Участие во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента. <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_167>
8. Участие во Всемирной акции «Зажги синим» <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_174>
9. Участие во [Всероссийском детском творческом конкурс](https://s-ba.ru/events/tpost/dskyb952a1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur)е «Экология планеты» <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_177>
10. Организация и участие в научно-практическом семинаре "Игровые технологии в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста". <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_206>
11. Проведение Всероссийской патриотической акции «Окна Победы». <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_212>
12. Участие педагогов в  Фестивале патриотической песни «Песни, опаленные войной» <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_221>
13. Проведение мастер классов по здоровье сберегающим технологиям. Мероприятие посвященное 75 летию ФМБА <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_228>
14. Участие в патриотическом межрегиональном сетевом фестивале "Я+мы= Россия" <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_532>
15. Участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология» <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_560>
16. Победа на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024». <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_599>
17. Участие в региональном флешмобе дошкольников (дети и педагоги), посвященном 10-ти летию воссоединения Крыма с Россией.
18. Воспитанники и педагоги детского сада систематически принимают участие в таких социально значимых акциях, как «Письмо солдату», «Посылка солдату», <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_117> <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_473> <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_569> <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_624> <https://vk.com/public216925440?w=wall-216925440_634>

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52  мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

детско-родительские проэкты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 19 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

[Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. ФГОС](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001638/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) Год издания: 2023

[Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001261/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2022

[Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. 5-6 лет.ФГОС.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001389/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2023

[Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. На игровой площадке:Наглядно-методическое пособие.ФГОС.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000002431/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2022

[Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. ФГОС.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001605/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2022

[Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь.5-6 лет. Старшая группа. ФГОС.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001474/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2022

[Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь.6-7лет. Подготовительная к школе группа. ФГОС.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001270/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2023

[Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. ФГОС](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000001604/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2021

[Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет. Мы и природа:Наглядно-методическое пособие.ФГОС.](https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelnogo-protsessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-2-partsialnye-programmy/1-2-4-partsialnaya-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti-u-detey-s-3-do-8-let-i-metodicheskiy-1/%D0%A3%D0%A2000002276/) [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2020

Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. ФГОС [Тимофеева Л.Л.](https://detstvo-press.ru/authors/t/timofeeva-l-l/) год издания: 2021

Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.

Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.

Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.

Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.

Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

[Программа "Цветные ладошки". ИЗО в д/с. Соответствует ФГОС. к Методические рекомендации к программе "Цветные ладошки" в вопросах и ответах](http://xn----ctbjndteiwn5b.xn--p1ai/description.php?id=145)

Парциальная программа Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л. Л. Тимофеева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование функционирует без сбоев;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 15;

групповые помещения для кратковременного пребывания детей - 2;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 2;

продсклад – 2;

прачечная — 1;

кастелянная – 1;

медицинский блок (мед. кабинет; изолятор)— 1;

кабинет учителя логопеда – 2;

кабинет учителя- дефектолога- 1;

кабинет музыкального руководителя – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был открыт новый модульный корпус. Проектная мощность 75 воспитанников. Модульный корпус укомплектован, за счет инвесторов всем необходимым для учебно-воспитательного процесса.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все работники ДОУ прошли спецоценку условий труда. Оборудование используется рационально, ведѐтся учѐт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 08.12.2023 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79%

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %а.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: | человек | 517 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 498 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 19 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 68 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 449 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 498(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 28 (5,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 28 (5,4%) |
| присмотру и уходу | 28 (5,4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 26 |
| с высшим образованием | 22 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 22 |
| С неоконченным высшим образованием педагогической направленности | 3 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 |
| с высшей | 1 (4%) |
| первой | 3 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 7 (24%) |
| больше 30 лет | 3 (8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 6 (20%) |
| от 55 лет | 6 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8(31%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 19/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.