**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округЯлта Республики Крым

Протокол № 4 от 14 апреля 2024 г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ващишина С.А./

подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округЯлта Республики Крым

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Клюшина С.А.\_/

подпись расшифровка подписи

Приказ № 95 от 15 апреля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

* 1. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
  2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
  3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
  4. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении являются одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ.
  5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:
* создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
* осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции
* детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
* интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
* проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
* включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
* проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
* обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
  1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013, регистрационный № 28564).
  2. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего МБДОУ № 19 (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1. Организация работы в группе комбинированной направленности
   1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего МБДОУ № 19, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК.
   2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация работы в группе комбинированной направленности
   1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего МБДОУ № 19, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК.
   2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей
   1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).
   2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.
   3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
   4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа (АООП) ДО.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
* специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
* воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
* музыкальный руководитель, осуществляющий совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
  1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:
* на обеспечение всестороннего развития воспитанников.
* планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
* планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
* соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
* консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
* ведение необходимой документации.
* ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

Деятельность учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

* сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его функции входят:

* психологическое обследование воспитанников;
* участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
* проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
* динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
* проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
* консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
* заполнение отчетной документации
  1. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико- мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.

Формирует певческое и речевое дыхание. Обогащает словарь детей по лексическим темам.

Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальны инструментах.

Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг.

Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.

Взаимодействует со специалистами ДО (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.

Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

Ведёт соответствующую документацию:

* планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
* план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

* участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
* проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
* планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
* проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе ДО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
* консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
* обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.
  1. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.
  2. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.
  3. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ДОУ.
  4. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

1. Работа с родителями (законными представителями)
   1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.;
   2. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
   3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.
2. Штаты и руководство группой.
   1. Должность учителя - логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.
   2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.
   3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.
   4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. Либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).

Заведующий Учреждения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию коррекционной работы в группе, повышение квалификации специалистов и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

* 1. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
  2. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).
  3. Администрация МБДОУ № 19 обязана:
* создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
* контролировать выполнение общеобразовательной программы;
* контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

1. Документация для работы в группе комбинированной направленности
   1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

* заявление родителей (законных представителей);
* путевка в группу комбинированной направленности ДОУ, выданная отделом образования;
* приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
* табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
* рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
* планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
* перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный);
* Заключение ТПМПК.
* положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения, разработанное в соответствии с настоящим положением.
* протоколы ППк по зачислению детей в комбинированную группу.
* Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП)
* Должностные инструкции.
  1. Документация воспитателей:
* планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
* мониторинг образовательной деятельности;
* результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно- педагогической работы.

* 1. Документация учителя-дефектолога:
* план работы учителя-дефектолога;
* журнал учителя-дефектолога;
* программа коррекционно - развивающих занятий;
* график работы учителя-дефектолога.
* аналитический отчет о работе учителя-дефектолога.
  1. Документация музыкального руководителя:
* планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
* план организации совместной досуговой деятельности детей;
* результаты педагогической диагностики;
* аналитический отчет о результатах работы за год.
  1. Документация тьютора.
* ИПКР обучающегося с ОВЗ в части тьюторского сопровождения;
* бланки первичного и итогового наблюдения за уровнем сформированности навыков у обучающихся с ОВЗ;
* бланки наблюдения за формированием навыков у обучающихся с ОВЗ;
* дневники наблюдений за нежелательным поведением или иными образовательными трудностями в обучении обучающихся с ОВЗ.
  1. Документация учителя-логопеда.
* Журнал обследования детей.
* Речевые карты на каждого ребенка.
* Тематический план.
* Перспективный план.
* Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
* Отчет учителя-логопеда за год.
* График работы учителя-логопеда.