

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым  
(МБДОУ № 19)**

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кривошты, 12  
ИНН 9103062975 КПП 910301001 ОГРН 1159102017733 ОКПО 00802886

**Принято**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 19  
(протокол от 01.09.2022 № 1)

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ № 19  
*С.А. Клюшнина*  
Приказ от 01.09.2022 № 166



**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым  
на 2022-2023 учебный год**

**г.Ялта, 2022 год**

## Пояснительная записка к учебному плану

воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2022-2023 учебный год

### Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 115 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06.07. 2015г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г);
- Приказом от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2015. № 01- 14/3805;
- Основной образовательной Программой МБДОУ № 19.
- Рабочей Программой воспитания МБДОУ № 19.

Учебный план состоит из пояснительной записки, плана недельной образовательной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая ДОО.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ № 19 «Солнышко» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы, и обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОО, в котором осуществляется образовательный процесс.

В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет./ Л.Л. Тимофеева/
2. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» /О.А.Воронкевич/
- 3.«Изобразительная деятельность в детском саду» /Д.Н.Колдина
- 4.Программа «Музыкальные шедевры» /О. П. Радынова/
- 5.«Ритмическая мозаика» /А.И. Буренина/
6. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Крымский венок» /Мухоморина Л. Г.,Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В./

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстраивается по следующим направлениям:

- 1) образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) – **организованная образовательная деятельность**;
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая **в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- 3) **взаимодействие с семьями воспитанников.**

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

<i><b>Образовательная область (в соответствии с ФГОС)</b></i>	<i><b>Организованная образовательная деятельность в форме занятий</b></i>
<i><b>Познавательное развитие</b></i>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы). <b>Формирование элементарных математических представлений</b>
<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Ребенок в семье и сообществе: формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности).
<i><b>Речевое развитие</b></i>	<b>Развитие речи</b>
<i><b>Художественно-эстетическое развитие</b></i>	<b>Рисование, лепка, аппликация, музыка</b>
<i><b>Физическое развитие</b></i>	<b>Физическая культура (в помещении, на воздухе)</b>

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на 4 возрастных группы (младшую, среднюю, старшую, подготовительную к школе группы).

Всего в ДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы кратковременного пребывания детей и 2 комбинированные группы для детей с ОВЗ.

<b>Возрастные группы полного дня</b>	<b>Количество групп в 2022-2023 учебном году</b>
Первая младшая группа	Группа № 7 «Бусинки»
Вторая младшая группа	Группа № 10 «Жемчужинки» Группа № 2 «Лучики»
Средняя группа	Группа № 3 «Радуга» Группа № 11 «Звездочки» Группа № 12 «Смешарики»
Старшая комбинированная группа для детей с нарушением речи	Группа № 4 «Колокольчики»
Старшая группа	Группа № 6 «Совята»
Подготовительная комбинированная группа для детей с инклюзивным образованием	Группа № 8 «Непоседы»
Разновозрастная группа для детей 5-7 лет	Группа № 9 «Гномики»
Подготовительная группа	Группа № 1 «Сказка» Группа № 5 «Бабочки»

**Учебный план** рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая (36 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью,

направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность)

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Коррекционно-развивающая работа педагога – дефектолога, учителя - логопеда не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и

индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОО, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. Мозаика - Синтез, 2015г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

<i>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</i>	<i>ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА</i>	<i>МЛАДШАЯ ГРУППА</i>	<i>СРЕДНЯЯ ГРУППА</i>	<i>СТАРШАЯ ГРУППА</i>	<i>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 – 8.00	7.30 – 8.05	7.30 – 8.05	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика <u>Возвращение с улицы</u>	8.00 – 8.05 <u>8.05</u>	8.05 – 8.10 <u>8.10</u>	8.05 – 8.15 <u>8.15</u>	8.10 – 8.20 <u>8.20</u>	8.15 – 8.25 <u>8.25</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	8.10 – 8.35	8.15 – 8.45	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.35 – 9.00	8.35 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.20 - 9.30	9.00 – 9.15 9.25 - 9.40	9.00 – 9.20 9.30- 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 -10.10
Перерывы между периодами НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Игровая деятельность Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка <u>Выход на прогулку</u>	9.30 - 9.40 9.40 – 9.50 9.50 – 11.45 <u>10.00</u>	9.40 - 9.55 9.55 – 10.05 10.05 – 11.55 <u>10.15</u>	9.50– 12.15 10.10 – 10.20 10.20–12.00 <u>10.20</u>	9.55 – 10.15 10.15 – 10.25 10.25– 12.15 <u>10.35</u>	10.10 – 10.30 10.30 – 10.40 10.40 – 12.35 <u>10.50</u>
Возвращение с прогулки	11.45	11.55	12.00	12.25	12.35
Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков <u>Обед</u>	11.45 – 12.30 <u>12.00</u>	11.55 – 12.35 <u>12.05</u>	12.00 – 12.40 <u>12.10</u>	12.25 – 13.00 <u>12.30</u>	12.35 – 13.15 <u>12.45</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	12.35 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Организованная образовательная деятельность	–	–	–	15.20 – 15.45	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.45 – 16.00	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50 – 16.30	15.50 – 16.25	15.50 – 16.25	16.00 – 16.30	15.45 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой <u>Выход на прогулку</u>	16.30 – 18.00 <u>16.30</u>	16.25 – 18.00 <u>16.35</u>	16.25 – 18.00 <u>16.35</u>	16.30 – 18.00 <u>16.40</u>	16.40 – 18.00 <u>16.45</u>

**РЕЖИМ ДНЯ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>	<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ</b>
<i>Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность</i>	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10	7.30 – 8.10
<i>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</i>	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
<i>Подготовка к завтраку</i> <i>Завтрак</i>	8.20 – 8.30 8.30 – 8.50			
<i>Подготовка к прогулке</i>	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
<i>Прогулка. НОД на свежем воздухе (художественно-эстетическое и физическое развитие)</i>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
<i>Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, игры с водой, солнечные и воздушные ванны.</i>	9.15-12.00	9.20-12.05	9.20-12.05	9.20-12.05
<i>Второй завтрак</i>	10.30–10.40	10.30–10.40	10.30–10.40	10.40-10.50
<i>Водные гигиенические процедуры</i>	12.00 - 12.15	12.05 - 12.20	12.05 - 12.20	12.05 - 12.20
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.15 – 12.30	12.20– 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
<i>Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность</i>	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, уход домой</i>	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО»**  
*в группах общеразвивающей направленности*  
**на 2022 -2023 учебный год**

<b>Образовательная область</b>	<b>2 Младшая группа</b>			<b>Средняя группа</b>			<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>		
	<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>												
<b>Математика</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Конструирование</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Ознакомление с природой</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>Краеведение (региональный компонент)</b>							<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>

<b>Образовательная область</b>	<b>2 Младшая группа</b>			<b>Средняя группа</b>			<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>		
	<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в месяц</b>	<b>в год</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте							1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>												
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>ИТОГО</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>198</b>

<b>Образовательная область</b>	<b>2 Младшая группа</b>			<b>Средняя группа</b>			<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>		
	<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>			<b>Количество НОД</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>												
Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (на прогулке)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9,5</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14,5</b>	<b>58</b>	<b>522</b>
<b>Продолжительность НОД</b>	<b>не более 15 мин.</b>			<b>не более 20 мин.</b>			<b>не более 25 мин.</b>			<b>не более 30 мин.</b>		
<i>Максимально допустимый объем нагрузки в 1-ю половину дня</i>	<b>30 мин.</b>			<b>40 мин.</b>			<b>45 мин.</b>			<b>1ч.30мин.</b>		
<i>во 2-ю половину дня</i>							<b>20-25 мин.</b>			<b>25-30 мин.</b>		
<i>Физкульт-пауза</i>	<b>2-3 мин.</b>			<b>2-3 мин.</b>			<b>2-3 мин.</b>			<b>2-3 мин.</b>		
<i>Перерывы между периодами НОД</i>	<b>10 мин.</b>			<b>10 мин.</b>			<b>10 мин.</b>			<b>10 мин.</b>		
<i>Объем недельной нагрузки</i>	<b>150 мин.</b>			<b>200 мин.</b>			<b>325 мин.</b>			<b>435 мин.</b>		
<i>Максимально допустимый объем недельной нагрузки по СанПин</i>	<b>150 мин.</b>			<b>200 мин.</b>			<b>350 мин.</b>			<b>600 мин.</b>		

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Виды деятельности образовательной области осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, на прогулке, во время наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре.</i>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*групп общеразвивающей направленности МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО» на 2022 – 2023 учебный год*

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа раннего возраста № 7 « <u>Бусинки</u> »	1.Физ.культура под музыку 9.00 - 9.10 2. Ознакомление с природой (1, 3 неделя)/ Ознакомление с окружающим (2, 4 неделя) 9.20 - 9.30	1.Познание ФЭМП / конструирование 9.00-9.10 2.Музыкальное 9.20 -9.30	1.Рисование (1,3 неделя) 9.00 – 9.10 2. Физическая культура на свежем воздухе (10.30)	1. Лепка (1,3 неделя) / аппликация (2,4 неделя) 9.00 – 9.10 2. Музыкальное 9.20 – 9.30	1. Физ.культура (в группе) 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 9.25 – 9.35
Младшая группа № 10 « <u>Жемчужинки</u> »	1. Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Развитие речи 9.25 – 9.40	1. Физ.культура (спорт.зал) 9.00 – 9.15 2. Ознакомление с природой (1, 3 неделя)/Ознакомление с окружающим (2, 4 неделя) 9.25 – 9.40	1.ФЭМП/конструирование 9.00 – 9.15 2. Физ.культура под музыку 9.25 – 9.40	1.Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Лепка (1,3 неделя) / Аппликация (2,4 неделя) 9.25 – 9.40	1.Рисование 9.00 – 9.15 2.Физ.культура на свежем воздухе ( 10.45)
Младшая группа № 2 « <u>Лучики</u> »	1. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физ.культура на свежем воздухе (10.40)	1. Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Лепка/ Аппликация 9.25 – 9.40	1. Физ.культура (спорт.зал) 9.00 – 9.15 2. ФЭМП/ конструирование 9.25 – 9.40	1. Ознакомление с природой (1, 3)/Ознаком. с окружающим (2, 4 неделя) 9.00 – 9.15 2. Физ.культура под музыку 9.20 – 9.35	1. Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 -9.40
Средняя группа № 12 « <u>Смешарики</u> »	1.Ознакомление с природой (1, 3 неделя) / Ознакомление с окружающим (2, 4 неделя) 9.00 – 9.20 2. Музыкальное 9.25-9.45	1. ФЭМП 9.00 – 9.20 2.Физкультурное на свежем воздухе (10.40)	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Лепка/ Аппликация 9.30-9.50	1. Физ.культура (спорт.зал) 9.00-9.20 2. Развитие речи/ Худ. Литература 9.30 -9.50	1. Рисование (1,3 неделя/ Конструирование (2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Физ.культура под музыку 9.25 -9.45
Средняя группа № 11 « <u>Звездочки</u> »	1.Ознакомление с природой (1, 3 неделя) /Ознакомление с окружающим (2, 4 неделя) 9.00-9.20 2. Физкультурное под музыку 9.25 - 9.45	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультурное 9.25-9.45 (спортивный зал)	1. Развитие речи/ Худ. Литература 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.25-9.45	1. Лепка (1,3 неделя) /Аппликация (2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Физ.культура на свежем воздухе (10.40)	1. Рисование (1,3 неделя) /Конструирование (2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.25- 9.45
Средняя группа № 3 « <u>Радуга</u> »	1.Ознакомление с природой (1, 3 неделя) /Ознакомление с окружающим (2, 4 неделя) 9.00-9.20 2. Физ.культура на свежем воздухе (10.55)	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.35-9.55	1. Развитие речи/ Худ. Литература 9.00-9.20 2.Физ.культура под музыку 9.45-10.05	1. Лепка (1,3 неделя) /Аппликация (2,4 неделя) 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.40 – 10.00	1. Физ.культура (спорт.зал) 9.00-9.20 2. Рисование (1,3 неделя) /Конструирование (2,4 неделя)9.25- 9.45
Старшая группа № 6 « <u>Совята</u> »	1. Рисование 9.00-9.25 2. Физ.культура под музыку 9.50-10.15 Вторая половина дня: 3. Подготовка к обучению грамоте 15.20-15.45	1. Лепка / Аппликация 9.00-9.25 2. Физ.культура(спорт.зал) 11.45 – 12.10 Вторая половина дня: 3. Ознакомление с природой / краеведение 15.20 -15.45	1.ФЭМП 9.00-9.25 2. Музыкальное 11.30 -11.55	1. Ознакомление с окружающем/конструирование 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.35-10.00 Вторая половина дня: Физкультурное на свежем воздухе	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Музыкальное 9.50 - 10.15

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая комбинированная группа № 4 « <u>Колокольчики</u> »	1. Лепка/аппликация 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие 9.50 – 10.15 Занятия с логопедом по подгруппам: 9.00 – 9.25 подгруппа 1 9.30 – 9.50 подгруппа 2 Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику	1. Ознакомление с окружающим/ конструирование 9.00-9.25 2. Рисование 9.35 – 10.00  Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику Вторая половина дня: Физкультурное на свежем воздухе	1.ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыкальное 9.50 – 10.15 Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику Вторая половина дня: 3. Ознакомление с природой / краеведение 15.20 – 15.45	1. Рисование 9.00 -9.25 2. Физ.культура спорт. зал 9.40-10.05 Занятия с логопедом по подгруппам: 9.00 – 9.25 подгруппа 1 9.30 – 9.50 подгруппа 2 Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику	1. Развитие речи 9.00 -9.25 2. Физ.культура под музыку 9.45 – 10.15  Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику Вторая половина дня: 3.Подготовка к обучению грамоте 15.20 -15.45
Разновозрастная (5 -7 лет) группа № 9 « <u>Гномики</u> »	1. Ознакомление с окружающим /ознакомление с природой. 9.00- 9.25 2. Рисование 9.35 -10.00 Вторая половина дня: 3.Физкультурное под музыку 15.45-16.10	1.ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Развитие речи 9.35 -10.00 Вторая половина дня: 3.Физкультурное на свежем воздухе	1. Лепка/аппликация 9.00 – 9.25 2.Музыкальное 12.00-12.25	1.Рисование 9.00-9.25 2.Физ.культура спорт. зал 11.45-12.10 Вторая половина дня: 3.Конструирование /краеведение 15.20 -15.45	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Музыкальное 11.45-12.10
Подготовительная группа № 5 « <u>Бабочки</u> »	1.Рисование 9.00 -9.30 2. Музыкальное 11.45 -12.15 Вторая половина дня: 3.Развитие речи 15.20-15.50	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 Вторая половина дня: 3.Физкультурное под музыку 15.20 -15.50	1. Ознакомление с окружающим/ с природой 9.00-9.30 2. Физкультурное спорт.зал 9.40 – 10.10 Вторая половина дня: 3. Обучение грамоте 15.45- 16.15	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Аппликация 9.40-10.10 Вторая половина дня: 3. Физкультурное на свежем воздухе	1.Краеведение/конструирование 9.00-9.30 2. Музыкальное 11.45-12.15 Вторая половина дня: 3.Декоративное рисование 15.45 – 16.15
Подготовит. к школе группа № 1 « <u>Сказка</u> »	1.Ознакомление с окружающим/ конструирование 9.00-9.30 2.Физкультурное спорт.зал 11.45-12.15 Вторая половина дня: 3. Рисование 15.20 -15.50	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Музыкальное 11.45-12.15 Вторая половина дня: 3.Аппликация 15.20 – 15.50	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Лепка 9.40 – 10.10 Вторая половина дня: 3. Физкультурное на свежем воздухе	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Музыкальное 11.45-12.15  Вторая половина дня: 3. Декоративное рисование 15.20-15.50	1.Ознакомление с природой / краеведение 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 Вторая половина дня: 3. Физ.культура под музыку 15.45-16.15
Комбинированная подготовит. к школе группа № 8 « <u>Непоседь</u> »	1.Ознакомление с окружающим / ознакомление с природой 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40-10.10  Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику  Вторая половина дня: Физкультурное на свежем воздухе	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Музыкальное 10.00-10.30 Занятия с логопедом по подгруппам: 9.00 – 9.30 подгруппа 1 9.35 – 10.05 подгруппа 2 Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику Вторая половина дня: 3.Аппликация 15.20-15.50	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2.Физкультурное под музыку10.10-10.40  Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику  Вторая половина дня: 3.Лепка 15.20-15.50	1.ФЭМП 9.00-9.30 2.Музыкальное 10.05-10.35 Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику  Вторая половина дня: 3.Физкультурное спортзал 15.20-15.50	1. Декоративное рисование 9.00 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 -10.10 Занятия с логопедом по подгруппам: 9.00 – 9.30 подгруппа 1 9.35 – 10.05 подгруппа 2 Индивидуальные занятия с логопедом и дефектологом по графику Вторая половина дня: 3.Конструирование /краеведение 15.20 – 15.50

**ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2022-2023 учебный год**  
**групп общеразвивающей направленности МБДОУ № 19 «СОЛНЫШКО»**  
**для детей кратковременного пребывания**

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разновозрастная группа раннего и младшего возраста № 13, 14 «Дельфинчики» (2 – 4 года)	1.Музыкальное 10.45 2. Развитие речи 11.10	1. Лепка (1, 3 неделя) / аппликация (2,4 неделя) 10.45	1.Ознакомление с окружающем (2,4 неделя) / ознакомление с природой (1,3 неделя) 10.45 2. ФЭМП /конструирование 11.10	1.Музыкальное развитие 10.40 2.Рисование 11.05	1.Рисование 10.45 2. Физическая культура (спортивный зал) 11.10
Разновозрастная группа среднего и старшего возраста № 15, 16 «Пчелки»	1.Рисование 13.30 2.Развитие речи 14.05 3.Музыкальное развитие 14.40	1.ФЭМП 13.30 2. Лепка 14.05 3.Физическая культура на свежем воздухе 15.25	1.Обучение грамоте 13.30 2.Ознакомление с окружающем (1,3 неделя) 14.05 3. Физическая культура под музыку 14.40	1.ФЭМП 13.30 2.Аппликация (2,4 неделя) 14.05 3.Музыкальное развитие 14.40	1.Краеведение (1, 3 неделя) / конструирование (2,4 неделя) 13.30 2.Физическая культура (спортивный зал) 14.05 2. Рисование 14.40

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на

*И.И. Мещеряков*

листах

Зарегуляции МР/ЮУ № 19

*С.А. Ключина*

