

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБДОУ № 19)**

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ № 19
Протокол от «01» сентября 2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 19
 С.А. Клошина
Приказ № 166 от «01» сентября 2022г.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Солнышко»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2022-2023 учебный год**

г. Ялта

2022г.

**Комплексно-тематическое планирование (тематические недели)
по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой с
использованием регионального компонента.**

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ №19 являются *определённые темы месяца и тематические недели*, которые реализуются через **проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность**. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);

- окружающей природе (В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Комплексно-тематическое планирование с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Тема месяца		До свиданья, лето – здравствуй детский сад!			
		<i>Задачи:</i> Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.			
Тема недели I 01.09.-02.09	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»				
Сентябрь I	<i>Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	<i>Детский сад!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	«Ах, какое было лето!» Научить детей выражать свои чувства и впечатления о лете с помощью слов, невербальных и изобразительных средств. Углубить и обобщить представления детей о времени года - лето, о явлениях природы, летних месяцах. Систематизировать представления о многообразии растений (цветы, кустарники, деревья) насекомых. Учить использовать полученные знания в играх.	«Какая она – ШКОЛА!» расширять знания детей о школе; познакомить с различными способами получения необходимой информации; формировать эмоционально-познавательную активность детей; развивать речевую компетентность; способствовать обогащению навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к школе как социальному институту, приобщающему к накопленным человечеством знаниями.	«Какая она – ШКОЛА!» расширять знания детей о школе; познакомить с различными способами получения необходимой информации; формировать эмоционально-познавательную активность детей; развивать речевую компетентность; способствовать обогащению навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к школе как социальному институту, приобщающему к накопленным человечеством знаниями.

Тема недели II 05.09.-09.09.	«МОНИТОРИНГ»				
Сентябрь II	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
Тема недели III 12.09.-16.09.	«ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЛА?»				
Сентябрь III	Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Знакомить с понятием осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Знакомить с понятием осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).	Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	Дары осени. Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей, развивать эстетическое восприятие окружающего, воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
Тема недели IV 19.09.-23.09	«ОСЕННЯЯ ПОРА - ОЧЕЙ ОЧАРОВАНИЕ»				
Сентябрь IV	Золотая осень. Изменения в природе. Знакомить с правилами	Золотая осень. Изменения в природе. Знакомить с правилами	Золотая осень. Изменения в природе. Расширять и систематизировать	Золотая осень. Изменения в природе. Расширять и систематизировать	Золотая осень. Изменения в природе. Расширять и

	безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
Тема недели V 26.09.-30.09	«Наш детский сад. День дошкольного работника»				
Сентябрь V	«Весело у нас в саду» Продолжить адаптировать детей к условиям детского сада, знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	«Наш детский сад» представление о названии детского сада, группы значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.	«Наш детский сад» Научить видеть, запоминать, называть ориентиры и близлежащие строения к детскому саду. Формировать представление о названии детского сада, группы значении детского сада для детей и родителей. Расширять знания о людях разных профессий работающих в детском саду для создания уюта, чистоты, безопасности.	«Кто работает в детском саду» Формировать восприятие целостной картины мира, расширять представления детей о труде взрослых, продолжать знакомить с профессиями социальной сферы. Развивать интерес к различным профессиям, особо уделить внимание профессиям родителей, способствовать сплочению семьи ребёнка общими интересами к одному делу. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Воспитывать уважение к труду работников детского сада	«Кто работает в детском саду» Формировать восприятие целостной картины мира, расширять представления детей о труде взрослых, продолжать знакомить с профессиями социальной сферы. Развивать интерес к различным профессиям, особо уделить внимание профессиям родителей, способствовать сплочению семьи ребёнка общими интересами к одному делу. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Воспитывать уважение к труду работников детского сада

Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День знаний» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Развлечение «хорошо у нас в саду»	Праздник «День знаний» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Развлечение «хорошо у нас в саду»	Праздник «День знаний» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Развлечение «хорошо у нас в саду»	Праздник «День знаний» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Концерт «Ко дню работников дошкольного образования»	Праздник «День знаний» Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» Концерт «Ко дню работников дошкольного образования»
<u>Тема месяца</u>	Осень золотая. <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Тема недели</i> <i>03.10.-07.10.</i>	«СУНДУЧОК ДОБРЫХ ДЕЛ»				
Октябрь I	«Наши добрые дела» Подарить людям понимание, душевное тепло и радость Повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.	«Наши добрые дела» Подарить людям понимание, душевное тепло и радость Повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.	«Наши добрые дела» - Подарить людям понимание, душевное тепло и радость - Активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности. - Содействовать развитию личности дошкольников; - Повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.	«Наши добрые дела» - Подарить людям понимание, душевное тепло и радость - Активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности. - Содействовать развитию личности дошкольников; - Повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.	«Наши добрые дела» - Подарить людям понимание, душевное тепло и радость - Активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности. - Содействовать развитию личности дошкольников; - Повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Тема недели 10.10. – 14.10.	«НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»				
октябрь II	Наши младшие друзья – животные. Знакомить с понятием домашние животные. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	Наши младшие друзья – животные. Знакомить с понятием домашние животные. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. .Уточ-нить и расширить представле-ния детей о жизни животных и птиц осенью.	Наши младшие друзья – животные. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Уточ-нить и расширить представле-ния детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в приро-де влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавли-вать причинно- следственные связи между природными явлениями(отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	Наши младшие друзья – животные. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавли-вать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	Наши младшие друзья – животные. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Уточнить и рас-ширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представ-ление о том, что сезонные изменения в при-роде влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавли-вать причин-но- следственные связи между природ-ными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Тема недели 17.10.- 21.10.	«ЛЕС - НАШЕ БОГАТСТВО»				
Октябрь III	Царство леса. Формировать представления о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию,	Царство леса. Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Царство леса. Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о	Царство леса. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение	Царство леса. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь;

		Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	правилах безопасного поведения на природе.	листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
Тема недели 24.10. – 28.10	«ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»				
Октябрь IV	«Хлеб». Познакомить с понятием хлеб показать разнообразие хлебобулочных изделий, Развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	«Хлеб». Формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, Развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб	«Хлеб-это ценность , которая ни в чем не измеряется» Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. 2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками 3. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. 4. Понимать на слух текстов различных жанров детской литературы. 5. Развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. 6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании) 7. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим	Хлеб-это ценность , которая ни в чем не измеряется» Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. 2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками 3. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. 4. Понимать на слух текстов различных жанров детской литературы. 5. Развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. 6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании) Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.	Хлеб-это ценность , которая ни в чем не измеряется» Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. 2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками 3. Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря. 4. Понимать на слух текстов различных жанров детской литературы. 5. Развитие восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. 6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании) Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.

Тема недели 31.10.	«ОСЕННЯЯ ЗДРАВНИЦА»				
Октябрь V	Неделя здоровья «Осень». Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период.. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели(результата) «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести».	Неделя здоровья «Осень». Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	Неделя здоровья «Осень». Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	Неделя здоровья «Осень». Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	Неделя здоровья «Осень». Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья в осенний период. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день	Праздник «Здравствуй, Осень!» Развлечение «Международный день животных»	Праздник «Царица осень!» Развлечение «Международный день животных»	Праздник «Царица осень!» Развлечение «Международный день животных»

	животных» Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	животных» Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
Тема месяца	Это наша Родина! <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 01.11. – 04.11.	«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»				
Ноябрь I	<i>Семь Я – это дом мой и семья!</i> Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Воспитывать эмоциональную отзывчи-	<i>Семь Я – это дом мой и семья!</i> Формировать представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего	<i>Семь Я – это дом мой и семья!</i> Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и	<i>День народного единства!</i> Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о	<i>День народного единства!</i> Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес

	вость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.	людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
Тема недели 7.11. – 11.11.	«СУНДУЧОК ДОБРОТЫ»				
Ноябрь II	<i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<i>Вежливость, толерантность.</i> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	<i>Вежливость, толерантность.</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.	<i>Вежливость, толерантность.</i> Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.
Тема недели 14.11. – 18.11.	«Я ЧЕЛОВЕК»				

Ноябрь III	<i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	<i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	<i>Я в мире человек!</i> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	<i>Я в мире человек!</i> Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Выбатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления поло-ролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	<i>Я в мире человек!</i> Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.
<i>Тема недели</i> 21.11. – 25.12.	<i>«МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ, МАМОЧКА МОЯ!»</i>				
Ноябрь IV	<i>Мамина неделя.</i> . Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины,	<i>Мамина неделя.</i> Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Дать понять, что только женщины, имеющие детей,	<i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как	<i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что	<i>Мамина неделя.</i> Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в

	имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
Тема недели 28.11. – 30.11	«Крымская кругосветка»				
Ноябрь	«Наша улица» Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта, с названием улицы на которой стоит детский сад (Кривошты)	«Любимый город - Ялта Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут - Ялта. Уточнить с детьми информацию о родном городе: названия улицы, прилегающей к своему дому. Называет свой адрес (населенный пункт, улица, номер дома, квартиры); название города в котором живут, сформированы элементарные Знакомы с гербом города Ялты (виноградная и лавровая ветви)	« Крым – моя малая Родина» Познакомить воспитанников с малой родиной – крымским полуостровом, дать простую характеристику особенностям крымской зимы, народных приметах; развивать образность, эмоциональность речи; Воспитывать умение любоваться Крымской природой, ее красотой. конкретизировать знания об особенностях Крымской природы в зимний период; знания о государственных символах Крыма – флаг, герб.	Крымская кругосветка. (города Крыма) Расширить знания детей о родном Крымском полуострове, его достопримечательностях. Формировать интерес к истории родного Крыма, южным городам Ялта, Алушта. Вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций. Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине. Формировать у старших дошкольников положительный образ своего региона.	Крымская кругосветка (города Крыма) Расширить знания детей о родном Крымском полуострове, его достопримечательностях. Формировать интерес к истории родного Крыма. Продолжать вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций. Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине. Формировать у дошкольников положительный образ своего региона.
Праздники, развлечения, досуги	Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение	Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение	Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение	Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение «Маму	Досуг «День народного единства» Спортивное развлечение

	«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	«Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» Сюжетно-ролевая игра «экскурсоводы по Крыму» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
Тема месяца	Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год! <i>Задачи:</i> Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 1.12. – 2.12.	«ФОЛЬКЛОР В ЖИЗНИ МАЛЫШЕЙ»				
Декабрь I	Народные календарные игры. Народная игрушка. Познакомить с понятием народная игра выучить народные игры-забавы, хороводы получать эмоциональное удовлетворение от игры	Народные календарные игры. Народная игрушка. Познакомить с понятием народная игра выучить народные игры-забавы, календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). хороводы получать эмоциональное удовлетворение от игры	Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Народные календарные игры. Народная игрушка. Прививать детям любовь к традициям <u>народов России</u>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <u>народная игрушка</u> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).

Тема недели 5.12. – 17.12.	«ЗИМНИЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ»				
Декабрь II	Зима. Познакомить с понятием зима, как временем года. Обратить внимание детей на сезонные изменения. познакомить с такими сезонными явлениями как снег и лд	Зима. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой., Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Зима. Расширять представления детей о зиме.Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Зима. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Зима. Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.
Тема недели 19.12. – 23.12.	«ЗВЕРИ И ПТИЦЫ ЗИМОЙ»				
Декабрь III	Жизнь животных и птиц зимой. Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Жизнь животных и птиц зимой. Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Жизнь животных и птиц зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Жизнь животных и птиц зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Жизнь животных и птиц зимой. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.

Тема недели 26.12. – 30.12.	«НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ!»				
Декабрь IV	Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
Тема месяца: «Здоровым быть здорово»	Обобщить и расширить представления детей о здоровом образе жизни. Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 9.01. – 13.01	«Сказка в рождество»				

Январь II	«Сказка к нам стучится». Познакомить с рождественскими сказками. с праздником рождество.	«Рождественская сказка». Познакомить детей с празднованием Рождества, Рождественскими святками, обычаями колядования, ряжения; Помочь детям понять, что эти праздники часть истории народа; Научить совместно со взрослыми встречать гостей, играть со старшими детьми, угощать колядовщиков	«Тайны рождественской звездочки». Формировать познавательный интерес к славянским обычаям, традициям. Познакомить с традициями празднования рождества на Руси. Познакомить с символами праздника «свечи». Познакомить с художественными произведениями о зиме и рождественских днях. Формировать представления об атрибутах, относящихся к празднованию Рождества. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	«Сказка в Рождество». Приобщение детей к наследованию культурного богатства русского народа, к наследию прошлого; формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной активности детей. Побуждать детей самостоятельно рассказывать о событиях, которые произошли в городе Вифлееме, опираясь на иллюстрации в книгах, макет "Вертепа"; помочь пережить красоту христианских обрядов. Создавать у детей праздничное настроение, сказочное. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.	«Сказка в Рождество». Приобщение детей к наследованию культурного богатства русского народа, к наследию прошлого; формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательной активности детей. Побуждать детей самостоятельно рассказывать о событиях, которые произошли в городе Вифлееме, опираясь на иллюстрации в книгах, макет "Вертепа"; помочь пережить красоту христианских обрядов. Создавать у детей праздничное настроение, сказочное. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, доброжелательное отношение друг к другу.
Тема недели 16.01. – 20.01	«Народные промыслы. 20 января День республики Крым.»				
Январь III	Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить с народными промыслами Крыма. Продолжать знакомить с устным народным творчеством народов Крыма. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народная культура и традиции, промыслы. Формировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Народная культура и традиции, промыслы. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель)/ Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и	Народная культура и традиции, промыслы. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов,

				других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать инте-рес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
Тема недели 23.01-27.01	«ЗДОРОВЫМ ЖИТЬ ЗДОРОВО! Зимняя олимпиада»				
Январь IV	<i>В здоровом теле – здоровый дух...</i> Создание мотивации у дошкольников заниматься спортом. делать утреннюю гимнастику. Создавать положительно эмоциональный настрой при занятии спортивными упражнениями	<i>В здоровом теле – здоровый дух...</i> Создание мотивации у дошкольников заниматься спортом. делать утреннюю гимнастику. Создавать положительно эмоциональный настрой при занятии спортивными упражнениями Формирование представлений о спортивной игре - хоккей.	<i>Неделя хоккея</i> Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.	<i>Неделя хоккея</i> Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.	<i>Неделя хоккея</i> Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.
Праздники, развлечения, досуги	Прощение с ёлочкой Фотовыставка «Зимние забавы»	Прощение с ёлочкой Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	Прощение с ёлочкой Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	«Рождество» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»	«Рождество» Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» Фотовыставка «Зимние забавы»
Тема месяца	Защитники Отечества. <i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг				

	данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 30.01. – 03.02.	«ГДЕ ПРЯЧЕТСЯ ЗДОРОВЬЕ?»				
Февраль I	Неделя здоровья «Зима». Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков;	Неделя здоровья «Зима». Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков;; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья «Зима». Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья «Зима». Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Неделя здоровья «Зима». Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Тема недели 06.02. – 10.02.	«МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ»				
Февраль II	Мы – девочки, мы- мальчики. Осуществлять гендерное воспитание (осознавать принадлежность к полу).	Мы – девочки, мы- мальчики. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, воспитывать в девочках женственность).	Мы – девочки, мы- мальчики. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Мы – девочки, мы- мальчики. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Мы – девочки, мы- мальчики. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
Тема недели 13.02. – 17.02.	«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»				
Февраль III	Мир профессий Формировать у детей представлений о профессиях людей. Воспитывать бережное	Мир профессий создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.	Мир профессий создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.	Мир профессий -создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.	Мир профессий создание условий для расширения и обобщения у детей представлений о профессиях людей.

	отношение к результатам труда взрослых.	- воспитывать уважение к людям труда; - воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Задачи: - расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий; - расширить и активизировать словарь по теме «Профессии»; - воспитывать уважение к людям труда; - воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Задачи: - расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий; - расширить и активизировать словарь по теме «Профессии»; - воспитывать уважение к людям труда; - воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Задачи: - расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий; - расширить и активизировать словарь по теме «Профессии»; - воспитывать уважение к людям труда; - воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.
Тема недели 20.02.-24.02.	«23 ФЕВРАЛЯ.АРМИЯ РОССИИ» «Крымские ребята встречают Масленицу!»				
Февраль IV	День Защитника Отечества. Знакомить детей с праздником День защитника отечества Воспитывать любовь к Родине «Масленица у ворот!» Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность.	День Защитника Отечества. Продолжать знакомить детей с праздником День защитника отечества Воспитывать любовь к Родине Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. «Крымские ребята встречают Масленицу!» Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность.	День Защитника Отечества. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. «Крымские ребята встречают Масленицу!» Цель: Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через	День Защитника Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как	День Защитника Отечества. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

		Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка..	активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.	будущим защитникам Родины. «Крымские ребята встречают Масленицу!» Цель: Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима.	«Крымские ребята встречают Масленицу!» Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима«Крымские ребята встречают Масленицу!» Цель: Познакомить детей с традициями масленичных гуляний. Приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую деятельность. Воспитывать основы духовности и нравственности ребенка. Обобщить, систематизировать знания о времени года зима
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт - ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества» Спортивное развлечение «Физкульт – ура!» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
Тема месяца	Все цветы для мамочки! <i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о				

	весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 27.02. – 03.03	«ПОДАРОК МАМЕ»				
Март I	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушка, воспитателям Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушка, воспитателям Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

				делами.	
Тема недели 06.03. – 10.03.	«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»				
Март II	Международный Женский день 8 марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Международный Женский день 8 марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Международный Женский день 8 марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Международный Женский день 8 марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Международный Женский день 8 марта. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Тема недели 13.03.-17.03.	«Весна идет весне дорогу! Крымская весна»				
Март III	«Весна идёт» Формировать представления о весенних изменениях в природе: Расширять знания о домашних животных и птицах.	«Мы маленькие Крымские ребята» Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – Крыма, России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Осуществлять ознакомление дошкольников в процессе интеграции с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием Крымского полуострова; Воспитывать чувство гордости за свою Родину, эмоционально-	«Весна в Крыму!» Формирование познавательного интереса к окружающему миру, разнообразию, уникальности крымской природы. Обогащать представления о весеннем периоде, о влиянии погоды весной на растительный и животный мир, на человека и его деятельность. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки темы недели. Воспитывать патриотизм, осознание принадлежности Крыма к большой семье народов России	«Весна идет! Дорогу Крымской весне!». Расширить представления о сезонных изменениях весенней крымской природы о труде людей весной. Расширить и углубить знания о жизни птиц и животных в весенний период. Развивать логическое мышление, продолжать учить детей формулировать причины всех весенних изменений. Воспитывать любовь к природе. воспитывать патриотизм, осознание принадлежности Крыма к большой семье народов России	«Весна идет! Дорогу Крымской весне!». Расширить представления о сезонных изменениях весенней крымской природы о труде людей весной. Расширить и углубить знания о жизни птиц и животных в весенний период. Развивать логическое мышление, продолжать учить детей формулировать причины всех весенних изменений. Воспитывать любовь к природе. воспитывать патриотизм, осознание принадлежности Крыма к большой семье народов России

		ценностное отношение к своей стране.			
Тема недели 20.03. – 24.03.	«ПУТЕШЕСТВИЕ СО СКАЗКАМИ»				
Март IV	<i>Литературные чтения.</i> <i>Неделя детской книги.</i> . Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Рассматривание книжных иллюстраций.	<i>Литературные чтения.</i> <i>Неделя детской книги.</i> Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	<i>Литературные чтения.</i> <i>Неделя детской книги.</i> Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	<i>Литературные чтения.</i> <i>Неделя детской книги.</i> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	<i>Литературные чтения.</i> <i>Неделя детской книги.</i> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; - выявить знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
Тема недели 27.03. – 31.03	«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ»				
Март V	«Мир комнатных растений» Формировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится.	«Мир комнатных растений» Продолжать формировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится.	«Мир комнатных растений» Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится.	«Мир комнатных растений» Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится.	«Мир комнатных растений» Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится.
Праздники, развлечения,	Праздник «Международный женский день»	Праздник «Международный женский день»	Праздник «Международный женский день»	Праздник «Международный женский день»	Праздник «Международный женский день»

досуги	Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	день» Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Спортивное развлечение «Богатырские состязания» Выставка детских рисунков «Подарок маме»
Тема месяца	Капель весны чудесной. <i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.				
	I Младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 03.04.-07.04	«Неделя инклюзивного образования, «равные возможности равные права» СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»				
Апрель I	<i>В здоровом теле – здоровый дух...</i> Создание мотивации у дошкольников заниматься спортом. делать утреннюю гимнастику. Создавать положительно эмоциональный настрой при занятии спортивными упражнениями	<i>В здоровом теле – здоровый дух...</i> Создание мотивации у дошкольников заниматься спортом. делать утреннюю гимнастику. Создавать положительно эмоциональный настрой при занятии спортивными упражнениями формирование у воспитанников представлений о спортивной игре - футбол.	«равные возможности равные права» Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол. формирование толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.	«равные возможности равные права» Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол. формирование толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья	«равные возможности равные права» Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре – футбол. формирование толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья
Тема недели 10.04. – 14.04	«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОСМОСА». «Пасхальный Крымский перезвон»				

Апрель II	<i>Тайны космоса.</i>	<i>Тайны космоса.</i>	<i>Тайны космоса.</i>	<i>Тайны космоса.</i>	<i>Тайны космоса.</i>
	Формировать представления детей о сутках, понятия день и ночь. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса». «Весенний крымский перезвон» Познакомить детей с праздником Пасха.	Формировать представления детей о сутках, понятия день и ночь. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса». Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса». «Весенний крымский перезвон» Познакомить детей с праздником Пасха. Расширить представления детей о празднике Пасха.	Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса». «Пасхальный Крымский перезвон» Способствовать формированию духовнонравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к православным традициям «пасхальный праздник». Познакомить с обрядовым праздником, его традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства. Формировать у	Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. «Пасхальный Крымский перезвон» Способствовать формированию духовнонравственных ценностей дошкольников	Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не заучивая научные истины, а открывая их самому. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. «Пасхальный Крымский перезвон» Способствовать формированию духовнонравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к православным традициям «пасхальный праздник».

			детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству	посредством приобщения к православным традициям «пасхальный праздник». Познакомить с обрядовым праздником, его традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству	Познакомить с обрядовым праздником, его традициями и обычаями, с таинственным языком символических образов народного декоративного искусства. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному творчеству
Тема недели 17.04. – 21.04.	16 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЯЛТЫ «ГОРОД В КОТОРОМ Я ЖИВУ!»				
Апрель III	Мой дом, моя страна. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием,	Мой дом, моя страна. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).	Мой дом, моя страна. Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Мой город, моя страна. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины	Мой город, моя страна. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции
Тема недели 24.04.-28.04.	«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ»				
Апрель IV	Все работы хороши. воспитывать положитель-	Все работы хороши. Формировать	Все работы хороши. Расширять представления о	Все работы хороши. Расширять представления о	Все работы хороши. Расширять представления о

	ное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей	различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
Праздники, развлечения, досуги	Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Акция «зажги синим»	Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Акция «зажги синим»	Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Акция «зажги синим»	Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Акция «зажги синим»	Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» Акция «зажги синим»
Тема месяца	Скоро лето красное! <i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.				
	Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Тема недели 02.05.-05.05	«ЯЛТА В ЦВЕТУ» 1 МАЯ ПРАЗДНИКИ ВЕСНЫ И ТРУДА				
Май I	Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе,	Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского

	одежде людей,на участке детского сада).	сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Тема недели 10.05. – 12.05	«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»				
Май II	День Победы! Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы,	День Победы! Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны	День Победы! Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны	День Победы! Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	День Победы! Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной Войны.
Тема недели 15.05. – 19.05.	«МОЯ СЕМЬЯ»				

Май III	<i>Семейный хоровод.</i> Формировать представления детей о семье. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	<i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	<i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	<i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	<i>Семейный хоровод.</i> Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.
Тема недели 22.05. – 26.05.	«НАСЕКОМЫЕ»				
Май IV	«Насекомые» Формировать понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых ,	«Насекомые» Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых , Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых .	«Насекомые» Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых , закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ... Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых .	«Насекомые» Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых , закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ... Расширение кругозора детей о пользе и	«Насекомые» Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых , закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. ... Расширение кругозора детей о пользе и вреде насекомых .

				вреде насекомых .	
Тема недели 29.05. -31.05	«ПРИРОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ» МОНИТОРИНГ				
Май V	Летние виды спорта (безопасность). формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятель-ность и ответственность за свое поведение.	Летние виды спорта (безопасность). Сформировать представления о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Летние виды спорта (безопасность). Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Летние виды спорта (безопасность). Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.	Летние виды спорта (безопасность). Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.
Праздники, развлечения, досуги	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Праздник «День победы» Праздник «Выпускной бал» Выставка детского творчества Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на
26 (двадцати шести) листах
Заведующий МБДОУ № 19

С.А. Ключина

