

Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад «Детский сад
№ 19 «Солнышко» муниципального

образования городского округа Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 19 «Солнышко» муниципального
образования городского округа Ялта
Республики Крым

Кырым Джумхуриети Ялта шеэр
округы муниципалъ тешиклининъ «19
санлы «Солнышко» балалар
багъчасы» муниципалъ бюджет
мектепкедже тасиль муэссисеси

298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кривошты, 12
тел. (3654) 34-21-00 E-mail: sadik_19-yalta@crimeaedu.ru
ИНН 9103062975 КПП 910301001 ОГРН 1159102017733 ОКПО 00802886

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 19

Протокол от 16 апреля 2025 г. № 4



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 19 «Солнышко» муниципального образования городского округа Ялта Республики
Крым за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко» муниципального образования городского округа Ялта Республики Крым
Руководитель	Заведующий С.А. Клюшина
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Крым, 298612, г. Ялта, ул. Кривошты, 12
Телефон, факс	(03654) 34-21-00
Адрес электронной почты	sadik_19-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Ялта Республики Крым
Дата создания	1980г.
Лицензия	От 14.08.2017 №1139, серия 82Л01 № 001219

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада состоит из 3-х корпусов. 2 корпуса построено по типовому проекту, и отдельно стоящий модульный корпус. Проектная наполняемость на 393 места. Общая площадь корпусов 3218 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2026 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

по состоянию на 30.12.2024 года детский сад посещали 496 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

№ п/п	группы	кол-во	кол-во детей
1.	Общеразвивающей направленности для детей 2-3 года группы «Бусинки» № 7, «Почемучки» № 17	2	60
2.	Общеразвивающей направленности для детей 2,9-4 года группа «Колокольчики» № 3	1	27
3.	Общеразвивающей направленности для детей 3-4	2	60

	года группы «Совята» № 6 и «Бабочки» № 9		
4.	Общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет группа «Фантазёры» № 18	1	36
5.	Общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет группа «Гномики» № 1	1	34
6.	Комбинированная направленности для детей 4-5 лет группа «Сказка» № 5	1	37
7.	Общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет группа «Исследователи» № 19	1	38
8.	Комбинированная группа разновозрастная 4-6 лет «Непоседы» № 8	1	26
9.	Общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет группа «Лучики» № 2	1	34
10.	Комбинированная группа для детей 5-6 лет «Жемчужинки» № 10	1	38
11.	Комбинированная группа разновозрастная (старше-подготовительная) (5-8 лет) № 4 «Радуга»	1	29
12.	Общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет группы «Звёздочки» № 11, «Смешарики» № 12	2	68
13.	Группа разновозрастная кратковременного пребывания для детей 2-5 года «Дельфинчики» № 13	1	6
14.	Группа разновозрастная кратковременного пребывания для детей 3-4 года «Пчелки» № 14	1	3
Итого:		17	496

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	435	87,7 %
Неполная с матерью	57	11,4 %
Неполная с отцом	3	0,6 %
Оформлено опеку	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	216	43,5 %
Два ребенка	185	37,3 %
Три ребенка и более	95	19,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи» и др.;
- «Традиции и ценности семьи – традиции и ценности детского сада».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не предоставляется. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители очень заинтересованы в реализации дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного посредством заключения договора о сотрудничестве между МБДОУ и ООО «Крылья знаний» по следующим направлениям :

- английский язык для дошкольников;
- хореография;

- театральная студия;
- развитие речи;
- шахматы;
- ментальная арифметика;
- творческая студия.

II Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского образовательного учреждения. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада для детей с ТНР, ЗПР, с РАС (АОП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей ОП ДО и уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	241	48,5 %	203	41 %	52	10,5 %	471	89,5%
Качество освоения образовательных	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

областей АОП ДО и уровень развития целевых ориентиров детского развития	5	20 %	11	44 %	9	36%	25	60 %
---	---	------	----	------	---	-----	----	------

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Представленные данные свидетельствуют о том, что в освоении детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям отмечается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы с воспитанниками детского сада в рамках образовательного процесса.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 112 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе обследования получены следующие результаты: у 90 % выпускников сформированы показатели развития в соответствии с целевыми ориентирами. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Уровень математических представлений - высокий. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общие итоговые результаты уровня школьной зрелости детей подготовительных групп (112 детей)

Уровень готовности выпускников к обучению	Количество выпускников	% выпускников
Норма	18	16 %
Вышенормы	83	74 %
Ниженормы	11	10 %

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ № 19 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 25 детей (с ТНР — 11 детей с ЗПР — 8 детей с РАС — 6 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления нарушений в развитии 13 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.

Таблица1



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 5 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 19».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 31 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 49 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 56 индивидуальные консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 % согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 19,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили :

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Подтвердили СЗД – 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Воспитатель МБДОУ № 19 Щербак Е.А. стала победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2024».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в 15-м международном рождественском фестивале «Чудо обыкновенное»;
2. Участие в конкурсе «Тайны елочных игрушек»;
3. Участие во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента».
4. Участие во Всемирной акции «Зажги синим»
5. Проведение Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».
6. Участие педагогов в Фестивале патриотической песни «Песни, опаленные войной»
7. Участие в Фестивале-конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Ялтинские жемчужины».
8. Участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»
9. Участие в благотворительной акции «Белый Цветок»;
10. Участие во всероссийском уроке «Эколята» - молодые защитники природы »
11. Воспитанники и педагоги детского сада систематически принимают участие в таких социально значимых акциях, как «Письмо солдату», «Посылка солдату».
12. На базе детского сада был проведен республиканский семинар - практикум "Психологические коррекционно - развивающие технологии в ДО" для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 62 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, в июле 2024 году 64 сотрудника МБДОУ № 19 прошли обучение по оказанию первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Во второй половине 2025 года запланировано пополнение и расширение библиотечного фонда.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но нуждается в обновлении в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 1057 от 25.12.2024 года. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- групповые помещения для кратковременного пребывания детей - 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- продсклад — 2;
- прачечная — 1;
- кастелянная — 1;
- медицинский блок (мед.кабинет; изолятор)— 1;
- кабинет учителя логопеда — 2;
- кабинет учителя- дефектолога- 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;

-кабинет музыкального руководителя – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел ремонт 2-х сан.узлов групп.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Все работники ДОО прошли спецоценку условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

в период с 01.11.2023 по 28.11.2023 года проводилось анкетирование 226 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	496
в режиме полного дня (8–12 часов)		487
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	444
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		487 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (5, %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (5, %)
присмотру и уходу		25 (5, %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25