

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Протокол

заседания

Педагогического
совета МБОУ «Гаспринская НШ № 2»

от 05.09.2017 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гаспринская НШ
№ 2»

Г.Г. Салтыкова



**Положение
о безотметочном оценивании
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» .

- Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12.1993г.), в действующей редакции, ст. 13. 14 ;
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г., № 373 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования РФ «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22 . 08. 2012 г., № 08 – 250.
- Письмо Министерства образования РФ «О направлении регламента выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 31 . 03. 2015 г., № 08 -61.
- Базисный учебный план, региональный учебный план и учебный план МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2», утверждённая протоколом педагогического совета № 1 от 31 . 08. 2015 г., приказом № 28 от 31.08. 2015г. (в действующей редакции);

1.2. Настоящее Положение «О безотметочном оценивании комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание обучающихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений .

1.4. Задачи курса:

- лично- ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности ;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

1.5. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

2. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся.

2.1. При изучении учебного курса ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе обучающегося запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы, личностные качества, своеобразие и психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.) обучающегося.

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение

2.4. По учебному курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

2.5. По учебному курсу ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсудить высказывание с родителями, составить рассказ, составить ребусы, сочинить частушку о родине, написать эссе и т.д.).

2.6. По учебному курсу ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка образовательных результатов обучающихся предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ и их обсуждения в классе, кроме того, образовательные результаты можно отражать в Портфолио обучающегося

2.7. Портфолио представляет собой подборку личных работ обучающегося, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику развития обучающегося, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

3. Введение документации

3.1. По комплексному курсу ОРКСЭ составляется Рабочая программа и календарно-тематическое планирование, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно календарно-тематическому планированию.

3.3. Текущие, четвертные и годовые отметки не выставляются. По окончании четверти, года фиксируется колонка – (четверть, год), но отметки в ней отсутствуют.