|  |
| --- |
| ***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*** ***«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»******МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ*** |

**БАНК**

 **заданий для подготовки к мониторингу обучающихся**

**МБОУ «Гаспринская начальная школа №2»**

**Первый уровень компетентности – воспроизведение**

**Задания**

**1.**  Два поезда идут навстречу друг другу со скоростями V1=36 км/ч и V2=54 км/ч. Пассажир, находящийся в первом поезде, замечает, что второй поезд проходит мимо него за t=6 мин.

Вопрос: Какова длина второго поезда?

**2.** Приготовление краски

Чтобы получить краску оранжевого цвета, необходимо смешать краски желтого цвета (6 частей) и красного цвета (2 части).

Вопрос: Сколько килограмм краски оранжевого цвета можно получить, имея в наличии 3 килограмма желтой и 3 килограмма красной краски?

**3.** Равенство

Вопрос: Как нужно расставить знаки "-", чтобы выполнялось равенство.

8 7 6 5 4 3 2 1 = 3

**4.** Три сотни умножили на две сотни.

Вопрос: Сколько будет сотен?

**5.** Для приготовления обеда повару понадобилось 24 кг картошки, свеклы в 3 раза меньше, а лука в 2 раза меньше чем свеклы.

Вопрос: Сколько килограмм лука потратил повар?

**6.** Первое число 12, второе в 3 раза меньше, а третье в 4 раза больше чем второе.

Вопрос: Вычисли сумму этих трех чисел.

**7.** Вдоль тропинки вбиты колышки на расстоянии одного метра друг от друга. Между первым и последним колышками 8 метров.

Вопрос: Сколько всего колышков?

**8.** Расшифруй комбинацию кодового замка:

а) третья цифра на 3 больше, чем первая,

б) вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая,

в) сумма всех цифр равна 17,

г) вторая цифра 3.

Вопрос: выбери правильный ответ

**9.** Маугли попросил пятерых обезьян принести ему орехи. Обезьяны набрали орехов поровну и понесли Маугли. Но по дороге они поссорились, и каждая обезьяна бросила в каждую по одному ореху. В результате они принесли орехов вдвое меньше, чем собрали.

Вопрос: Сколько орехов получил Маугли?

**Второй уровень компетентности - установление связей**

1. Сергей - большой любитель кататься на скейтборде. Он нередко заходит в магазин «Спорт», чтобы выяснить цены на некоторые товары. В этом магазине можно купить полностью собранный скейтборд. Нужно купить платформу, один комплект из 4 колес, один комплект из двух держателей колес, а также комплект металлических и резиновых составных частей и собрать свой собственный скейтборд.

Цены в магазине на эти товары представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Товар** | **Цена в рублях** |
| Собранный скейтборд | 82 или 84 |
| Платформа | 40, 60 или 65 |
| Один комплект из 4 колес | 14 или 36 |
| Один комплект из 2 держателей колес | 16 |
| Один комплект металлических и резиновых деталей скейтборда (подшипники, резиновые прокладки, болты и гайки) | 10 или 20 |

Вопрос: Сергей хочет сам собрать для себя скейтборд. Какую наименьшую стоимость и какую наибольшую стоимость можно заплатить в этом магазине за все составные части скейтборда?

(а) Минимальная стоимость в рублях: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Максимальная стоимость в рублях: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отец с двумя сыновьями отправились в поход. На их пути встретилась река. У берега был плот, который может выдержать только отца или двух сыновей.

Вопрос: Как отцу и двум сыновьям переправиться на другой берег?

3. Отцу и сыну вместе 38 лет, сыну и дедушке вместе 64 года, а отцу и дедушке вместе 84 года.

Вопрос: Сколько лет отцу, сыну и дедушке в отдельности?

4. Дарина на 5 см выше Виктории, а Виктория на 2 см ниже Ольги.

Вопрос:

1) Кто всех выше? (Дарина)?

2) Кто ниже всех? (Виктория)?

3) На сколько Дарина выше Ольги? (3см)

5. В лесу жили две белки - Белка и ее сестра Стрелка. Стрелка съедает на завтрак 12 орехов, а Белка на 5 меньше. На обед Стрелка съедает 14 орехов, а Белка на 4 меньше.

Вопрос: Сколько орехов они съедают за один день, если они не ужинают.

6. В каждой цепочке чисел найди закономерность и вставь пропущенные числа.

1) 3, 6, \_\_, 12, 15, 18.

2) 1, 8, 11, 18, \_\_\_, 28, 31.

3) 2, 2, 4, 4, \_\_\_, 6, 8, 8.

4) 24, 21, \_\_\_, 15, 12.

5) 65, 60, 55, \_\_\_\_, 45, 40, 35.

7. Семеро детей сидят за круглым столом. Никакие 2 мальчика не сидят рядом, и никакие 3 девочки не сидят подряд.

Вопрос: Сколько девочек за столом?

8. Угадай, какие цифры обозначены буквами:

АБВГ+ АБВГ= ВГДА

9. Катя и Вера путешествуют на суперпоезде. Катя едет в сто семнадцатом вагоне с начала поезда, а Вера - в сто тридцать четвертом с конца. Оказалось, что они едут в соседних вагонах.

Вопрос: Сколько вагонов могло быть в поезде.

**Третий уровень компетентности - рассуждение**

1. На острове было 13 красных, 15 зеленых и 17 синих хамелеонов. Если встречаются два хамелеона разного цвета, то они одновременно меняют свой цвет на третий (например, синий и зеленый - меняются на красный).

Вопрос: Может ли случиться так, что через некоторое время все хамелеоны окажутся одного цвета?

2. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети.

Вопрос: На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже?

3 .Имеются двое песочных часов на 3 минуты и 7 минут. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 минуты.

Вопрос: Как это сделать с помощью данных часов?

4. 6 спортсменов - Адамов, Белов, Ветров, Глебов, Дронов и Ершов - в проходившем соревновании заняли первые шесть мест, причем ни одно место не было разделено между ними. О том, кто какое место занял, были получены такие высказывания:

1. «Кажется, первым был Адамов, а вторым - Дронов».

2. «Нет, на первом месте был Ершов, а на втором - Глебов».

3. «Вот так болельщики! Ведь Глебов был на 3 месте, а Белов на четвертом».

4. «И вовсе было не так: Белов был пятым, а Адамов - вторым».

5. «Вы все перепутали: пятым был Дронов, а перед ним Ветров».

Известно, что в высказывании каждого болельщика одно утверждение истинное, а второе - ложное.

Вопрос: Определить, какое место занял каждый из спортсменов.

5. Серёжа задумал число, прибавил к нему 8, от результата отнял 5 и получил 3.

Вопрос: Какое число он задумал?

6. Клоуны Бам, Бим и Бом вышли на арену в красной, синей и зелёной рубашках. Их туфли были тех же трёх цветов. Туфли и рубашка Бима были одного цвета. На Боме не было ничего красного. Туфли Бама были зелёные, а рубашка - нет.

Вопрос: Каких цветов были туфли и рубашки у Бома и Бима?

7. В нашем классе 30 учащихся. На экскурсию в музей ходили 23 человека, в кино и в музей - 6 человек, а 2 человека не ходили ни в кино, ни в музей.

Вопрос: Сколько человек нашего класса ходили в кино?