



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»
Салтыкова Галина Григорьевна
26 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаспринская начальная школа № 2» за 2019 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Салтыкова Галина Григорьевна
Адрес организации	298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, дом 14
Телефон/факс	(3654) 24-16-81
E-mail:	marat-school88@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2001 г.
Лицензия	от 16.05.2017 г. № 1012; серия 82Л01 № 0001075
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 г № 0369, серия 82А01 №0000384; срок действия: до 18.12.2029 г

МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» (далее – Школа) расположена в нижней части поселка Гаспра. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, находящиеся в шаговой доступности к школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методическое объединение	Полномочия: - утверждает индивидуальные планы работы по предмету; - проводит анализ состояния преподавания предмета; - организует внеклассную работу по предмету; - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; - изучение передового педагогического опыта; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся; - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Полномочия:

школы. Родительские комитеты класса.	-проводит профилактическую работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле; -участвует в подготовке и проведении собраний; -готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; -проводит походы и экскурсии.
--------------------------------------	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровню образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 127.

Школа реализует следующую образовательную программу:

- основная образовательная программа начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

IV. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ГАСПРИНСКАЯ НШ № 2» ЗА 2019 ГОД

Воспитательная работа школы в 2019 учебном году строится на основании Закона РФ «Об образовании», Конституции РФ, Декларации прав ребёнка, Конвенции ООН о правах ребёнка. Работа ведётся в соответствии с темой работы школы «Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностное самоопределение обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка, формирование сознательного гражданина общества» и в соответствии с планом воспитательной работы школы. Воспитательная работа осуществляется через реализацию программы «Духовно-нравственного развития и воспитания».

Приоритетные направления:

- познавательная деятельность;
- ценностно-ориентационная деятельность;
- трудовая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Социальный паспорт по состоянию на 01.01.2020 г.

Всего учащихся в школе	127
1-4 классы	127

Внутришкольный учет

В течение учебного года на внутришкольном учете детей не зарегистрировано.

Воспитательная работа в школе

В 2019 учебном году реализация воспитательной программы школы осуществляется через проведение общешкольных и классных воспитательных дел (мероприятия, коллективно-творческие дела, игры, праздники) по различным направлениям воспитательной работы: организация учебно-познавательной деятельности, экологическое, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, художественно-эстетическое, трудовое, физическое, развитие самоуправления, работа с родителями.

Целью воспитательной работы является развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих *задач*:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы.
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления. Создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- поддержание лучших традиций школы;
- Продолжение работы по нравственному воспитанию обучающихся, укрепление дружеских отношений в коллективах, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
- Реализация системы работы с классными руководителями.
- Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей. Продолжить совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, направленной на воспитание, социально-педагогической поддержки становления и развития духовно-нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Реализация целей и задач

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие и реализация ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: образования, социума, школы и семьи.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 5 классных руководителей.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы в 2019 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, скорректирован план мероприятий, определена схема мониторинга качества воспитания.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

В 2019 учебном году были проведены заседания МО:

1. «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».
2. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»
3. Организация системы деятельности классного руководителя в 2019/2020 учебном году
4. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося»
5. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителями.

В основе ВР школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- традиционные мероприятия;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профилактика правонарушений;
- гражданско-правовое воспитание;

В школе с годами сложились традиции в проведении определенных мероприятий. В этом году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

1. Праздник первого звонка «Здравствуй, школьная страна!»;
2. Дни Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»;
3. Презентация классных коллективов «Знакомьтесь, это – мы!»;
4. «Осенний вернисаж»
5. Праздник осени;
6. Концерт для учителей «С любовью к Вам, учителя!»;
7. Праздник «Первоклассник»
8. День прав человека «Мои права и обязанности»
9. Операция «Кормушка»;
10. Выставка «Куклы мира в гости к нам»
11. Праздничная программа «Эти глаза напротив»
12. Конкурс проектов «Моя любимая профессия»
13. Викторина «Все профессии важны»
14. Декоративная ёлочка
15. Наряди секвойдендрон
16. Красная книга глазами детей
17. Конкурс «Светофорик»

18. Акция «Кормушка»
19. День Народного Единства
20. День Государственного флага и герба Республики Крым.
21. Неделя безопасности «Внимание, дети!»
22. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
23. День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
24. Масленица
25. Неделя детской книги
26. Единые уроки патриотической направленности
27. День космонавтики «Конкурс самолётиков»
28. «Уроки Чернобыля»
29. Смотр строя и песни
30. Бессмертный полк
31. «День Победы» (по отдельному плану)
32. Линейка «Последний звонок»
33. Зарничка
34. Колосок
35. День неизвестного солдата
36. Фестиваль «Крым – многонациональный»

Профилактическое направление

В школе регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

- лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда;
- беседы, классные часы, мероприятия по правилам безопасности дорожного движения;
- работа по охране жизни и здоровья детей (журналы по охране жизни и здоровья детей, инструктажи, работа родительского патруля).

В классных уголках ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». В настоящий момент в школе, благодаря своевременной работе педколлектива нет детей, входящих в данную группу. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей.

Ежедневно, в каждом классе проходят «Минутки безопасности». Цель минуток - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города. Задача проведения «Минутки» добиться осознанности поведения, настроить ребенка на внимательное наблюдение за дорогой, предупредить его об опасных ситуациях на дороге.

Мероприятия по профилактике ДДТТ

1. Книжная выставка «Будь умным пешеходом»
2. Беседы на тему: «Правила дорожной безопасности», «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду», «Опасные предметы дома»
3. Викторина «Внимание- улица!»
4. Конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения»
5. Просмотр мультфильмов «Как вести себя на улице», «Дорожная безопасность»
6. Проведены практические занятия по ПДД на площадке с разметкой
7. Рейд по проверке наличия световозвращающихся элементов
8. Составлен маршрут «Дорога из школы домой» (126 обучающихся)
9. Пешеходные экскурсии для развития у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении –проведено 7 маршрутных экскурсий с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД
10. Проведен конкурс «Дорога глазами детей»

11. Всероссийский урок по ОБЖ по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности:

«Будьте осторожны с огнём»

«Осторожно с электричеством!»

«Правила нашей безопасности»,

"Гражданская оборона - дело всенародное"

В каждом классе прошли родительские собрания на которых рассматривался вопрос по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также применения детьми световозвращающих элементов. Тема «Родителям о безопасности дорожного движения».

Несмотря на цикличность, каждое из перечисленных дел запоминается своей яркостью, новым интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием.

Наряду с традиционными общешкольными мероприятиями каждый классный коллектив проводит и текущие мероприятия.



В сравнении с прошлыми годами наблюдается стабильность в проведении школьных КТД. Следует отметить повышение количества проведенных мероприятий. В основном для реализации мероприятий подобран интересный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, использованы разнообразные формы деятельности. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что обучающиеся отдают предпочтение мероприятиям художественно-эстетической направленности.

Успешному участию обучающихся в мероприятиях различного уровня способствовала занятость во внеурочное время.

1. «Дорога глазами детей» (27 чел.)
2. Муниципальный этап республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей» номинация «По страницам Красной книги Республики Крым» (4 призера)
3. Республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет» в 2019 году Номинация экологический рисунок «Берегите первоцветы» диплом 2 степени Клименчукова В.
4. Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» номинация: Экологический рисунок «Можжевелники Крыма» Грамота за 3 место Немцова, 2 место Трошина
5. Моя крымская весна – Немцова 2 место, Клименчуков Владимир 3 место
6. Трудовые отношения глазами детей Немцова, Радивоевич
7. 2.Крымский литературно – художественный конкурс: Номинация «Юный поэт» - участники- 1Призер -1 (2 место) Номинация «Юный чтец» -участник -1Призер – 1(3 место)
8. «Зарничка» победитель Ялта
9. Природоведческий конкурс Колосок 2 место в городе

Анализ деятельности классных руководителей за 2019 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Кроме того, проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и *недоработки*. В следующем году следует:

1. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
2. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних .

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. *Выделились следующие проблемы:* К сожалению, наблюдается такая

ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса, не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно-воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, проследивать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы. Поэтому необходимо усилить работу с классными руководителями.

V. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Состав обучающихся и социальная структура

В 2018/2019 – 2019/2020 учебных годах в школе обучается 123 - 127 обучающихся:

Скомплектовано 5 классов.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других микрорайонов поселка.

Достижения обучающихся:

- «ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» 5 обучающихся школы награждены похвальными листами;
- 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру;
- 24 обучающихся стали победителями и 54 призерами Всероссийских и Международных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Молодежное движение», «Колосок», «Светофорик» (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука» –соответственно)

Количество обучающихся в динамике за три года

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018 - 2019
Начальная школа	123	121	123

Социальный паспорт школы:
 Многодетных семей – 9,
 Малообеспеченных семей – 1,
 Опекунских семей – 2,
 Инвалиды – 2.

Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2018/2019 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме. В 1 полугодии 2019 – 2020 учебного года учебные программы выполнены по всем предметам, кроме музыки (больничный лист учителя).

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ 2 полугодие 2018 – 2019 учебного года Русский язык (диктант)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Цымбалюк Е.В./ 2 класс	30	30	8	17	5	-	83	100
Кандрашова И.Н./3 класс	24	23	5	14	5	-	83	100
Латышева Е.Н./4 - А класс	14	13	2	2	4	5	31	62
Волгина Ю.А./ 4 - Б	21	18	5	7	6	-	67	100

Русский язык (грамматическое задание)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Цымбалюк Е.В. / 2 класс	30	30	8	13	7	2	70	93
Кандрашова И.Н. /3 класс	24	23	1	14	9	-	65	100
Латышева Е.Н./4 - А класс	14	13	2	4	6	1	46	92
Волгина Ю.А./4-Б класс	21	18	0	13	4	1	72	94

Математика

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Цымбалюк Е.В. / 2 класс	30	30	5	16	8	1	70	97
Кандрашова И.Н. /3 класс	24	23	3	15	6	-	75	100
Латышева Е.Н./4 - А класс	14	14	2	5	4	3	50	79
Волгина Ю.А.	21	17	7	5	3	2	71	88

Ю.А./4-Б класс								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Окружающий мир

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Цымбалюк Е.В. / 2 класс	30	39	7	12	10	-	65	100
Кандрашова И.Н. /3 класс	24	24	0	5	17	2	21	92
Латышева Е.Н./4 - А класс	14	14	2	6	4	2	57	86
Волгина Ю.А./4-Б класс	21	18	5	8	5	-	72	100

Средний процент качества образования по школе составляет 62 %, успеваемости – 93 %.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ I полугодие 2019 – 2020 учебного года

Русский язык (диктант)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. / 2 класс	30	30	6	17	6	1	77	97
Цымбалюк Е.В./3 класс	27	27	3	10	13	1	48	96
Кандрашова И.Н./4 класс	20	16	0	11	5	0	69	100

Русский язык (грамматическое задание)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. / 2 класс	30	30	12	14	3	1	87	97
Цымбалюк Е.В./3 класс	27	27	4	13	7	3	63	89
Кандрашова И.Н./4 класс	20	16	0	3	13	0	19	100

Математика

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. / 2 класс	30	28	3	14	10	1	61	97
Цымбалюк Е.В./3 класс	27	27	2	14	7	4	59	85
Кандрашова	20	18	2	5	7	4	39	78

И.Н./4 класс									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Окружающий мир

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. / 2 класс	30	27	4	11	10	2	56	93
Цымбалюк Е.В./3 класс	27	27	2	14	10	1	59	96
Кандрашова И.Н./4 класс	20	18	2	6	10	0	44	100

Средний процент качества образования по школе составляет 57%, успеваемости – 94 %.

Отчет об успеваемости за 2 полугодие 2018/2019 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч.года	конец года			Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1	31	31												
2	30	30	1	1	3	10	18	60	9	30	0	0	100%	70%
3 кл.	26	24	2		-	-	20	83	4	17	0	0	100%	83 %
4 - а	15	14	1		1	7	5	36	8	57	0	0	100%	43%
4 - б	21	21	1	1	1	24	13	62	7	33	0	0	100%	67%
1-4 кл	123	120	5	2	5	6	56	63	28	31	0	0	100 %	69%

Отчет об успеваемости за 1 полугодие 2019/2020 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч. года	Конец 2 четв.			Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1-а	24	24	-	-										
1-б	26	26	-	-										
2	31	30	1	-	1	3	13	43	15	50	1	3	97%	47%
3	29	27	2	-	2	7	15	56	10	37	0	0	100%	63%
4	20	20	-	-	-	-	14	70	6	30	0	0	100%	70%
1-4	130	127	3	-	3	4	55	71	31	40	1	1	99%	75%

Сравнительный анализ результатов ВПР за три года показывает стабильность в качестве знаний по математике и окружающему миру. Однако в русском языке наблюдаются скачки, составляющие разрыв более 10 %. Анализ работ, обучающихся по русскому языку показал результативность обученности ниже текущей на 26 %. Обучающиеся показали низкую орфографическую грамотность, наблюдаются пробелы в изучении определённых тем программы: ударения, морфологические признаки имён существительных и прилагательных.

Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы, обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

100 % обучающихся ОУ приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2018 год

№ п/ п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональн й			заключитель ный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	5	2	3	2	-	-						
2	Математика	4	1	1	1	-	-						
3	Окружающий мир	4	2	1	2	-	2						
4	ОРКСЭ	1	-	-	-	-	-						

2019 год

№ п/ п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональн й			заключитель ный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	5	2	2	2	-	-						
2	Математика	4	-	1									
3	Окружающий мир												

4	ОРКСЭ	2	-	-										
---	-------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ результативности Всероссийской олимпиады школьников показывает спад в количестве призёров и победителей как в школьном этапе, так и в муниципальном.

Участие в предметных Международных и Всероссийских конкурсах 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Русский медвежонок»	45	3	6
2	«Молодёжное движение»	34	-	7
3	«Светофорик»	31	15	10
4	«Колосок осенний»	52	3	23
5	«Кенгуру»	43	3	8

Участие обучающихся школы в предметных конкурсах разного уровня наблюдается из года в год стабильно высокое. Количество победителей и призёров стабильно увеличивается.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Гаспринская НШ № 2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от от 02.11.2017 № 9 По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Система оценки качества образования в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных услуг.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг метапредметных результатов, обучающихся школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения на педагогических советах, методических объединениях, информационных и аппаратных совещаниях. Выявленные проблемы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя и 2 – внешних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В Т.Ч. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- приобретается новая мебель (2 комплекта парт);
- бактерицидные лампы (5 шт.)
- освещение пришкольного двора;
- учебники;

- спортивный инвентарь;
- установлена система контроля и управления доступом (СКУД)
- действует система противопожарной безопасности;

Периодически пополняется и обновляется школьного сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании образовательного учреждения

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В Школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты);
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

Организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

• Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение санитарно-гигиенические условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;

- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: утренняя зарядка, активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. Организуются Дни здоровья, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- организация питания обучающихся удовлетворительная.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки.

В 2018 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 9¹⁵ до 15³⁰.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственной по питанию (Волгиной Ю.А.).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	61 человека/ 69 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/ 97%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 61%
1.7.1	Муниципального уровня	21 человек/ 17 %
1.7.2	Регионального уровня	2 человек/ 2 %
1.7.3	Международного уровня	78 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 36%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/36%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83 %

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 40 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.