



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
(протокол от 28 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гаспринская НШ № 2»:
Салтыкова
Г.Г. Салтыкова
28 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаспринская
начальная школа № 2» за 2018 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Салтыкова Галина Григорьевна
Адрес организации	298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, дом 14
Телефон/факс	(3654) 24-16-81
E-mail:	marat-school88@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2001 г.
Лицензия	от 16.05.2017 г. № 1012; серия 82Л01 № 0001075
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 г № 0369, серия 82А01 №0000384; срок действия: до 18.12.2029 г

МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» (далее – Школа) расположена в нижней части поселка Гаспра. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, находящиеся в шаговой доступности к школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Методическое объединение	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает индивидуальные планы работы по предмету; - проводит анализ состояния преподавания предмета; - организует внеклассную работу по предмету; - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; - изучение передового педагогического опыта; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся; - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы. Родительские комитеты класса.	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводит профилактическую работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле; -участвует в подготовке и проведении собраний; -готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; -проводит походы и экскурсии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе в 2018 году реализуется в трех сферах: в учебной, внеклассной и внеучебной, построена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конвенции о правах ребенка,
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"-
- Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.*).
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III "Образование" (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36)
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях")
- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся Начальное общее образование Москва 2009
- Семейного кодекса РФ,
- Устава школы, локальных актов.

В течение 2018 года продолжалась работа над реализацией цели ВР, поставленной в 2017 году, – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода в образовательной деятельности и во внеурочной деятельности Школы. Отработка поставленных ранее целей является необходимым для получения объективной картины воспитательной работы, проводимой в рамках завершающего этапа инновационной деятельности по формированию гражданского самосознания у обучающихся, способствует воспитанию **«патриотизма как цели и результата патриотического воспитания молодёжи»**, что является проявлением **«... любви к Родине, Отчизне, Отечеству»** (В.И. Даль).

В Школе созданы необходимые условия для воспитания у обучающихся положительного отношения к отечественной культуре и национальным традициям, воспитанию чувства патриотизма, к тому же особое внимание уделяется формированию у детей чувства прекрасного в учебной и внеучебной деятельности.

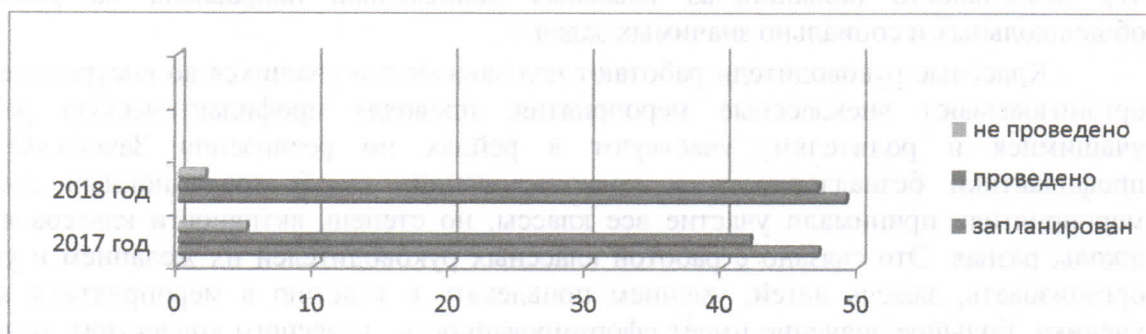
В основе ВР Школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

- **традиционные мероприятия;**
- **гражданско-патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **художественно-эстетическое воспитание;**
- **здоровьесберегающее воспитание;**
- **профилактика правонарушений;**
- **гражданско-правовое воспитание;**

Данные направления реализуются как через традиционные школьные мероприятия. В течение 2018 года ВР Школы строилась на коллективной творческой деятельности. Особое место отведено общешкольным делам, учитывающим многообразие интересов и потребностей детей и охватывающим различные сферы по основным видам деятельности, что позволяет четко определить место каждого классного коллектива в общей системе воспитательно-образовательной деятельности в Школе. Особое внимание в системе ВР Школы уделяется изучению **уровня воспитанности обучающихся**. ВР способствует развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, что помогает каждому классу стать неотъемлемой частью школьного сообщества. Большое внимание уделяется сохранению традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

<u>Традиционные дела</u>			<u>Отметка о выполнении</u>
Линейка «Первый звонок»	сентябрь	1-4кл	выполнено
Месячник безопасности	сентябрь	1-4кл	выполнено
Концерт День учителя	октябрь	1-4кл	выполнено
Театр. представление «Посвящение в первоклассники»	октябрь	1 кл.	выполнено
«День матери»	ноябрь	1-4 кл	выполнено
Маскарад Новый год	декабрь	1-4 кл	выполнено
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда	Январь	3 -4 кл	выполнено
Масленица	февраль	1-4кл	выполнено
Неделя детской книги	апрель	1-4кл	выполнено
Единые уроки патриотической направленности	В течение года	1-4кл	выполнено
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ « Крышечки спасают КРЫМ!!!»	В течение года	1-4кл	выполнено
День космонавтики «Конкурс самолётиков»	апрель	1-4кл	выполнено
«Уроки Чернобыля»	апрель	1-4кл	выполнено
Смотр строя и песни	май	1-4кл	выполнено
Бессмертный полк	май	1-4кл	выполнено
«День Победы» (по отдельному плану)	май	1-4 кл.	выполнено
Линейка «Последний звонок»	май	1-4кл	выполнено
Отчетное общешкольное родительское собрание	май	1-4кл	выполнено
линейки по профилактике ПДД , пожарной безопасности	в теч.года	1-4кл	выполнено
Конкурсы различной направленности Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Конкурс « Кенгуру» , Всероссийская олимпиада « Светофорик»	В теч.года	2-4 кл	выполнено

Проведение общешкольных мероприятий



В сравнении с прошлыми годами наблюдается стабильность в проведении общешкольных КТД. Следует отметить повышение количества проведенных мероприятий. В основном для реализации мероприятий подобран интересный материал, соответствующий возрастным особенностям детей, использованы разнообразные формы деятельности. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что обучающиеся отдают предпочтение мероприятиям художественно-эстетической направленности.

<i>Муниципальный уровень</i>		
	Количество участников	Количество призеров и победителей
Конкурс «Украсим секвою»	15	5
«Трудовые отношения глазами детей»	25	4
<i>Республиканский уровень</i>		
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» номинация «Волшебная кисть»	32	2
Муниципальный этап республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей» номинация «По страницам Красной книги Республики Крым»	21	7
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	16	1
Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма» номинация : Экологический рисунок «Можжевелники Крыма»	43	2
Всекрымский конкурс "Уютный класс 2018" ТМ "Скворцово"		1

Наряду с традиционными общешкольными мероприятиями каждый классный коллектив проводит в учебном году текущие мероприятия. Успешному участию обучающихся в мероприятиях различного уровня способствовала занятость во внеурочное время и поэтому важным звеном в системе ВР школы является дополнительное образование.

В 2018 году в МБОУ «Гаспринская НШ №2» обучается человек.
1-4кл. - (5кл.) - 121 чел.;
В кружках и спортивных секциях вне школы занято 49 чел. – 40,4 %.

В 2017 году в МБОУ «Гаспринская НШ №2» обучается человек
1-4кл. - (5 кл.) – 125 чел.;
В кружках и спортивных секциях вне школы занято 44 чел – 35,2%.

В Школе работает 5 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
2. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
3. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: коллективные творческие дела (КТД), патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями. Основными направлениями работы классных руководителей были:

1. Работа с родителями
2. Развитие творческих способностей учащихся
3. Работа над сплочением классного коллектива
4. Организация дежурства по классу.
5. Организация досуга учащихся.
6. Создание благоприятного микроклимата в классе.
7. Организация коллективных творческих дел.
8. Патриотическая
9. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
10. Индивидуальная работа с учениками.
11. Формирование культуры общения учащихся.
12. Организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок.
13. Развитие классного самоуправления.
14. Разрешение межличностных конфликтов.
15. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

Основной формой работы классных руководителей Школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления,

воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

В течение 2018 года администрацией Школы систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

С работой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних тесно перекликается гражданско-правовое воспитание обучающихся, включающее в течение учебного года следующие мероприятия Ознакомление обучающихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися, оформления стенда безопасности,); тематические классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время.

С целью оздоровления в июне работал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей. Лагерь посещали обучающихся школы 7-11 лет. Двухразовое питание, ежедневное присутствие в меню фруктов и свежих овощей, режим – способствовали оздоровлению детей. Работа строилась на основе программы «Город Радуга», разработанной Волгиной Ю.А. По результатам у всех детей наблюдался хорошо выраженный оздоровительный эффект.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий 2019 год:

- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- Применять разнообразные формы для проведения КТД и часов общения с использованием ИКТ;
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное: с родителями.
- Использовать в работе классных руководителей метода инновационных проектов.
- Способствовать развитию в школе направлений на повышение знаний о безопасном поведении в окружающем мире.

IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Состав обучающихся и социальная структура

В 2017/2018 – 2018/2019 учебных годах в школе обучается 121 обучающийся:

Скомплектовано 5 классов.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других микрорайонов поселка и юго-востока Украины.

Достижения обучающихся:

- «ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» 5 обучающихся школы награждены похвальными листами;
- 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру;
- 9 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Молодежное движение» (математика, русский язык, английский язык –соответственно)

Количество обучающихся в динамике за три года

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Начальная школа	126	123	121

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 13,

Малообеспеченных семей – 1,

Опекунских семей – 3.

Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2017/2018 учебном году и во 2 полугодии 2018 – 2019 учебного года по всем предметам выполнены в полном объёме.

Отчет об успеваемости за 2 полугодие 2017/2018 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
					Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
	нач. уч.год а	конец года												
1	30	30												
2	27	26	1		1	4	22	84	3	12	0	0	100%	88%
3-а	17	17			1	6	6	35	10	59	0	0	100%	41%
3-б	20	21		1	1	4	10	48	10	48	0	0	100%	52%
4	27	27			2	7	15	56	10	37	0	0	100%	63%
1-4 кл	121	121	1	1	5	5	53	59	33	36	0	0	100 %	64%

Отчет об успеваемости за 1 полугодие 2018/2019 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
					Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
	нач. уч.год а	Конец 2 четв.												
1	31	31												
2	30	30	1	1	3	10	19	63	8	27	0	0	100%	73%
3	26	24	2				19	79	5	21	0	0	100%	79%

4-а	15	15			1	7	4	27	10	66	0	0	100%	33%
4-б	21	21	1	1			9	43	12	57	0	0	100%	43%
1-4 кл	123	121	4	2	4	4	51	57	35	39	0	0	100 %	61%

Успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость по школе – 61 %. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет качество знаний обучающихся.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
% качества знаний	55	54	60	64

**Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах.
2017 – 2018**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	25	11	9	5	-	4,24	80 %
Математика	4	25	12	7	6	-	4,24	76 %
Окруж.мир	4	25	2	19	4	-	3,92	84 %

2016 – 2017

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	25	2	11	10	2	3,44	52%
Математика	4	25	11	6	7	1	4,08	68%
Окруж.мир	4	25	-	8	17	-	3,32	32%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 2018 и 2017 годах показывает значительный рост качества знаний обучающихся.

Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

100 % обучающихся ОУ приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

2018 год

№ п/п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	6	2	3	2	-	-						
2	Математика	6	1	1	2	-	-						
3	Окружающий мир	4	1	1	2	-	2						
4	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-						

Участие в предметных Международных и Всероссийских конкурсах

2018 год

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Русский медвежонок»	45	3	6
2	«Молодёжное движение»	20	-	4
3	«Светофорик»	31	15	10
4	«Колосок осенний»	52	3	23
5	«Кенгуру»	37	3	6

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гаспринская НШ № 2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 57 от 05.09.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Система оценки качества образования в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных услуг.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения

в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг метапредметных результатов обучающихся школы;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения на педагогических советах, методических объединениях, информационных и аппаратных совещаниях. Выявленные проблемы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

V. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методического объединения

Образовательный процесс в школе осуществляют 9 педагогов, 1 специалист, привлечённый по совместительству.

Имеют высшее образование 10 человек (100%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 4 педагога (36%), первую – 1 человек (9%), соответствие занимаемой должности – 5 человек (55%). Возрастная характеристика педагогических кадров:

31-40 лет- 2 (20 %)

41-55 лет- 7 (70%)

более 55 лет- 1 (10 %)

Средний возраст педагогов 45 лет.

В 2018 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, участие в работе городских методических объединений.

Прошли курсы повышения квалификации – 6 человек

VI. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- приобретается новая мебель (2 комплекта парт);
- бактерицидные лампы (5 шт.)
- освещение пришкольного двора;
- учебники;
- спортивный инвентарь;
- установлена система контроля и управления доступом (СКУД)
- действует система противопожарной безопасности;

Периодическое пополняется и обновляется школьного сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании образовательного учреждения

VII. Безопасность образовательной среды

В Школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты);
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

Организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

VIII. Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: утренняя зарядка, активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. Организуются Дни здоровья, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- организация питания обучающихся удовлетворительная.

IX. Организация горячего питания в образовательном учреждении

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки.

В 2018 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 9¹⁵ до 15³⁰.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственной по питанию (Волгиной Ю.А.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	55 человека/ 61 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/ 97%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 61%
1.7.1	Муниципального уровня	23 человек/ 19 %
1.7.2	Регионального уровня	2 человек/ 2 %
1.7.3	Международного уровня	33 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 40%
1.17.2	Первая	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/36%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 55%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.