

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**Приказ**

От 06.06.2022 г.

от 43

**О результатах проведения  
итоговых комплексных работ**

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 13 по 25 мая 2022 года в 1 – 4 классах школы проводились итоговые комплексные работы на межпредметной основе.

По результатам работ в соответствии с самоанализом учителей была составлена справка (приложение), в которой отражены уровни достижений обучающихся и уровни сформированности УУД по школе.

На основании вышеизложенного  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителю методического объединения Гренадёровой А.А.:
  - 1.1. Довести до сведения содержание справки, ознакомив учителей с результатами проверки на педагогическом совете.  
( июнь, 2022 г.)
2. Рассмотреть на МО:
  - индивидуальный план работы учителей Цымбалюк Е.В. со слабоуспевающими обучающимися ;
  - план работы с мотивированными обучающимися в школе;
  - тексты стартовых комплексных работ на 2022 – 2023 учебный год, критерии их оценивания.  
( август, 2022 г.)
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор: Салтыкова Г.Г.

Ознакомлены:

Волгина Ю.А.

Кантура К.И.

Гренадёрова А.А.

Цымбалюк Е.В.

Паляничка В.В.

**Справка**  
**по результатам проведения итоговых комплексных работ**  
**в 1-4 классах в 2021 – 2022 учебном году**  
**от 30.05.2022 г. № \_\_\_\_\_**

В соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля МБОУ «Гаспринская НШ № 2» ( далее ОУ) на 2021 - 2022 учебный год были проведены итоговые комплексные диагностические работы в 1 – 4 классах.

работы проводились в соответствии с календарно- тематическим планированием учителей, либо в два, либо в четыре дня по текстам , соответствующим банку Фонда оценочных средств МБОУ «Гаспринская НШ № 2».

Тексты работ соответствуют требованиям рабочих программ и ООП НОО МБОУ «Гаспринская НШ № 2», а так же требованиям Положения о комплексной работе ОУ.

Выполнение работ сопровождалось отчётом учителей об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся на конец учебного года и уровня сформированности УУД в процентном соотношении.

**Цель:**

проверить знания, умения и навыки по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру; установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем учебном году ( на следующем уровне); проверить качество сформированности универсальных учебных действий ( далее УУД ), их соответствие ФГОС.

**Сроки проведения:** 13 – 20 мая 2022 год

**Вид проверки:** итоговые комплексные работы.

Работу выполняли 133 обучающихся начальной школы. По результатам проверочной работы обучающиеся были распределены на 4 группы: высокий уровень, повышенный, базовый, ниже базового.

**Анализ работ**

| Класс              | 1                | 2                 | 3 - А           | 3 - Б           | 4                  |
|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Учитель            | Цымбалюк<br>Е.В. | Паляничка<br>В.В. | Кантура<br>К.И. | Волгина<br>Ю.А. | Гренадёрва<br>А.А. |
| По списку          | 31 чел.          | 30 чел.           | 21 чел.         | 25 чел.         | 26 чел.            |
| Выполняли          | 31 чел.          | 30 чел            | 21 чел.         | 23 чел.         | бчел.              |
| Ниже базового      | 5 чел            | - чел.            | -               | -               | -                  |
| Базовый уровень    | 12чел            | 12 чел.           | 13чел.          | 9чел.           | 12 чел.            |
| Повышенный уровень | 4 чел            | 7 чел.            | 3чел.           | 9чел.           | 9 чел.             |
| Высокий            | 10 чел           | 10 чел.           | 5чел.           | 5чел.           | 5чел.              |
| Качество           | 45 %             | 56%               | 38 %            | 61%             | 54 %               |

|              |      |       |       |      |       |
|--------------|------|-------|-------|------|-------|
| Успеваемость | 84 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % |
|--------------|------|-------|-------|------|-------|

В ходе проверки установлено, что обучающиеся 1 – 4 классов в основном успешно справились с предложенной работой и показали, достаточный уровень предметных знаний и УУД.

Базового уровня достигли 133 обучающихся школы – 100 %.

Из них :

- повышенный уровень – 32 обучающихся – 24 %;

- высокий – 35 обучающихся – 26 %.

Обучающиеся, достигшие высокого уровня – это способные, мотивированные к учёбе дети, требующие особого внимания и дифференцированного подхода с целью их дальнейшего развития.

Испытали затруднения и оказались в группе риска- ниже базового уровня и являются слабоуспевающими:

**1класс:** Пономарёв Т., Радченко Д., Тюкалкин С., Штука Д., Яценко П.

Об уровне сформированности УУД у обучающихся школы можно судить, исходя из следующих данных:

| Класс              | 1             | 2              | 3 - А        | 3- Б         | 4               |
|--------------------|---------------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| Учитель            | Цымбалюк Е.В. | Паляничка В.В. | Кантура К.И. | Волгина Ю.А. | Гренадёрва А.А. |
| Регулятивные       | 68 %          | 80 %           | 52%          | 100 %        | 77 %            |
| Познавательные     | 71 %          | 76 %           | 57 %         | 70 %         | 88 %            |
| Коммуникативные    | 77 %          | 83%            | 57 %         | 65 %         | 73 %            |
| Средний показатель | 72 %          | 80 %           | 55 %         | 78 %         | 79 %            |

#### Рейтинг уровня сформированности УУД по классам.

2 класс – 80 %

4 класс – 78%

3 - Б класс – 78%

1 класс – 72 %

3 – А класс – 55 %

Следует обратить внимание на неоптимально высокие показатели во 2 классе, не соотносящиеся с результатами административных контрольных работ; вызывающие тревогу низкие показатели 3 – А класса; заметно высокие показатели сформированности регулятивных УУД В 3- Б классе.

#### Рекомендации:

1.Учителям 1- 4 классов тщательно проанализировать ошибки обучающихся и составить план работы в 2022 – 2023 учебном году с обучающимися, находящимися в группе риска (слабоуспевающими) и мотивированными обучающимися.

( до 15 августа 2022 г )

3.Предусмотреть применение на уроках контроля задания аналогичные тем, которые используются в комплексных работах.

(всем учителям, в течении года )



4. Планировать работу по формированию УУД в урочное и внеурочное время с учётом показателей итоговой комплексной работы.

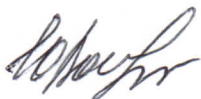
( всем учителям, в течении года )

6. В план работы МО внести как вид внутришкольного контроля проверку оценивания стартовых диагностических комплексных работ.

( сентябрь 2022 г., отв. рук. МО)

Ознакомлены:

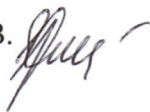
Волгина Ю.А.



Кантура К.И.



Цымбалюк Е.В.



Паляничка В.В.

