

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
(протокол от 26 марта 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Гаспринская НШ № 2»

26 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаспринская начальная школа № 2» за 2020 год Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Салтыкова Галина Григорьевна
Адрес организации	298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, дом 14
Телефон/факс	(3654) 24-16-81
E-mail:	marat-school88@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2001 г.
Лицензия	от 16.05.2017 г. № 1012; серия 82Л01 № 0001075
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 г № 0369, серия 82А01 №0000384; срок действия: до 18.12.2029 г

МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» (далее – Школа) расположена в нижней части поселка Гаспра. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, находящиеся в шаговой доступности к школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методическое объединение	Полномочия: - утверждает индивидуальные планы работы по предмету; - проводит анализ состояния преподавания предмета; - организует внеклассную работу по предмету; - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; - изучение передового педагогического опыта; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся; - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы. Родительские комитеты класса.	Полномочия: -проводит профилактическую работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле; -участвует в подготовке и проведении собраний; -готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; -проводит походы и экскурсии.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровню образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 134 чел..

Школа реализует следующую образовательную программу:

- основная образовательная программа начального общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

IV. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ГАСПРИНСКАЯ НШ № 2» ЗА 2020 ГОД

В 2020 году воспитательная работа строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни.

Проблема, над которой работает школа: повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения НОО.

Воспитательная тема: Формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностное самоопределение обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка, формирование сознательного гражданина общества.

Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовой защиты личности ребёнка;
- Привлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности; развитие у обучающихся сознательного отношения к труду и людям труда;
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи, употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ и формированию здорового образа жизни;

- Профилактика информационной безопасности в сети Интернет, экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка, педагога и родителей (законных представителей). Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатель	1-4 классы
1.	Количество детей в школе	135
2.	Количество девочек	64
3.	Количество мальчиков	71
4.	Количество детей из социально незащищенных семей	17
5.	Количество опекаемых детей (всего)	2
	В т.ч. дети-сироты	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0
6.	Количество детей-инвалидов	2
7.	Количество многодетных семей	12
8.	Количество детей с ОВЗ	2
9	Количество детей инвалидов	2
10.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	3	4
Общая численность учащихся на начало учебного года	121	127	134
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	0
Количество семей: малообеспеченных/ многодетных	1/13	0/10	0/12
Количество опекаемых учащихся	3	2	2
Количество инвалидов	1	2	2

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В 2020 году в период временных ограничений воспитательную и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников, обеспечить выполнение плана воспитательной работы. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы

по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Основными *направлениями школы* для реализации поставленных задач в этом учебном году стали:

- Духовно- нравственное воспитание;
- Гражданско- патриотическое и правовое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная работа;
- Трудовое воспитание;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ и формированию здорового образа жизни;
- Работа с классными руководителями;
- Организация работы с родителями;

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе. Основными формами работы с детьми стали тематические классные часы, беседы, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, рейды и т.д.

Воспитательная работа школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные общешкольные мероприятия, которые занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены коллективно-творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,
- ✓ День учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Фестиваль народов Крыма
- ✓ Новогодние утренники
- ✓ Наряды секвойдендрон
- ✓ Красная книга глазами детей
- ✓ Конкурс «Светофорик»
- ✓ Красная книга глазами детей
- ✓ Конкурс «Сохраним можжевельники»
- ✓ Акция «Кормушка»
- ✓ День Народного Единства

- ✓ День Государственного флага и герба Республики Крым.
- ✓ Неделя безопасности «Внимание, дети!»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- ✓ Масленица
- ✓ Неделя детской книги
- ✓ Единые уроки патриотической направленности
- ✓ «Уроки Чернобыля»
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ «Онлайн – Бессмертный полк»
- ✓ акции «Окна Победы».

В связи с эпидемией корона вируса остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!», была проведена частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- День космонавтики «Конкурс самолётиков»
- Смотр строя и песни
- «День Победы» (по отдельному плану)
- Зарничка
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. Профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям, и всё же в следующем году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое и правовое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, уроков мужества, мероприятий, посвященных Году памяти и славы.

Классными руководителями школы были организованы и проведены тематические классные часы: Урок Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День матери в России, Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), День памяти о россиянах, которые исполняли служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией.

В рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены конкурсы рисунков, разъяснительные беседы

С 24 по 27 января прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». В школе прошёл ряд разноплановых мероприятий: уроки мужества, часы

памяти, чтение стихов поэтов - блокадников, демонстрация документальных фильмов. Вниманию учащихся была представлена книжная выставка «Блокадный хлеб».

С 17 по 21 февраля в гимназии прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Для учащихся традиционно прошли «Весёлые старты». Ребята показали зрителям и болельщикам свою скорость, ловкость, меткость, а также силу командного духа. Была организована выставка рисунков и поделок, посвящённых празднику.

В преддверии Дня Победы школьники совместно с родителями записали видеообращения со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны. Также наши ученики принимали участие в онлайн-акции «Окна Победы».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовало дистанционное участие в мероприятиях, посвященных Дню России, направленные на формирование гражданской ответственности: Флешмоб#ОКНАРоссии, Акция «Рисуем Россию».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно - нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. Традиционно проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы безопасности жизнедеятельности рассматривались на родительских собраниях, совещаниях.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья		Физичес. группы	
1 группа	55	основная	106
2 группа	61	подготовительная	22
3 группа	15	специальная	6
4 группа	2		
5 группа	1		
ИТОГО	134		134

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение организованного досуга детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В течение года в классах прошли:

- Классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок», «Правонарушения и ответственность за них», «Последствия вредных привычек» «Здоровому человеку любая профессия по плечу», «Безопасность и здоровье рядом»
- Внеклассное мероприятие «Ярмарка здорового образа жизни» 3-4 кл.
- Акция «Спорт- против наркотиков»
- Конкурсы «Мир без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни»

- Беседы с учащимися о здоровом образе жизни: «О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Чистые руки – залог здоровья», «Что стоит за словом «удовольствие»?»
- Внеклассное мероприятие «Здоровая Россия- Сильная Россия»
- Акция «Жизнь без вредных привычек» (выпуск стенгазет, листовок, лозунгов, плакатов)
- «Веселые старты», «Праздник Здоровья»
- Конкурс рисунков «Мой выбор здоровье»
- Акции «Скажи телефону доверия ДА!» обучающиеся 4 класса подготовили ромашки с номеров телефона доверия и распространили их среди обучающихся школы и объяснили, как им пользоваться в случае необходимости и получить экстренную помощь.

В рамках спортивно-оздоровительной работы ведутся внеурочные курсы «Спортивный калейдоскоп», «Ритмика». 2 обучающихся (Сисюкин И., Волосенко П.) школы получили золотой значок ГТО.

С целью профилактической работы со школьниками, в ходе которой они учатся соблюдать правила безопасности в сентябре в школе традиционно проходила Неделя безопасности. С учащимися были проведены уроки и классные часы по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности на природе, инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Ежедневно, в каждом классе проходят «Минутки безопасности». Цель минуток - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города. Задача проведения «Минутки» добиться осознанности поведения, настроить ребенка на внимательное наблюдение за дорогой, предупредить его об опасных ситуациях на дороге. В классных уголках ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». В настоящий момент в школе, благодаря своевременной работе педколлектива нет детей, входящих в данную группу. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей.

Мероприятия по профилактике ДДТТ

1. «Волшебный фликер» Мастер – классы по изготовлению фликеров.
2. Беседы на тему: «Правила дорожной безопасности», «Как вести себя на улице, чтобы не попасть в беду», «Опасные предметы дома»
3. Соревнуются интеллектуалы: «Мы знаем всё про безопасность»
4. Конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения»
5. Просмотр мультфильмов «Как вести себя на улице», «Дорожная безопасность»
6. Проведены практические занятия по ПДД на площадке с разметкой
7. Рейд по проверке наличия световозвращающихся элементов
8. Составлен маршрут «Дорога из школы домой» (135 обучающихся)
10. Конкурс «Дорога глазами детей»
11. Беседы, классные часы: посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП» «Будьте осторожны с огнём», «Осторожно с электричеством!», «Правила нашей безопасности».
12. Встречи с инспекторами ГИБДД
13. В каждом классе прошли родительские собрания на которых рассматривался вопрос по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-2 кл, «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного Травматизма», в 3-4 кл, Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.
14. Внеурочный курс «Дорожная азбука».
15. Акция «Родительский патруль»
16. Разработан план совместных мероприятий МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» и Отдела полиции № 1 «Алупкинский» УМВД России по г. Ялта по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. В течение 2020 года, обучающиеся принимали участие в различных региональных и муниципальных конкурсах и акциях:

№	Мероприятие	Призовые места			Республика	Благодарность за участие	Общее количество участников
		I место	II место	III место			
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей»	-	1	-	-	-	17
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1	2	-	-	-	23
3	Муниципальный конкурс «Стоп коррупция»	-	-	-	-	-	11
4	Муниципальный фестиваль «Дружба народов»	-	1	-	-	-	32
5	Фотоконкурс «Снежинка на ладони»	1	2	-	-	-	15
6	Муниципальная акция «Нарядим секвойядендрон»	-	2	-	-	6	12
7	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»	-	3	3	1	-	21
8	Республиканской акции «Птица года»	-	1	2	-	-	9
9	Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	-	1	-	-	-	3
10	Осенний «Колосок»	12	10	-	-	3	25
11	Муниципальный конкурс «С Днем Рождения «Заповедный Крым!!»	4	5	5	-	-	14
12	Муниципальная акция «Белый цветок»	-	-	-	-	-	57
13	Конкурс чтецов «Крым в сердце моем»	1	2	-	-	-	10
14	Всероссийская олимпиада « Светофорик»	17	7	-	-	22	46
15	Онлайн-конкурсах чтецов, посвящённых 75-летию Великой Победы «Южнобережный калейдоскоп»	1	2	-	-	-	3

16	Конкурс чтецов «Победный май»	5	2	-	-	-	7
17	Всероссийском конкурсе «Мы не забудем той войны» (литературно-музыкальная композиция «Дети войны»)	1	-	-	-	-	1
18	Педагогическом дистанционном конкурсе «Я расскажу вам о войне»	1	-	-	-	-	1

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2018	2019	2020
Региональный /	5	8	12
Муниципальный	19	16	17
Всероссийский	12	18	18



В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с высокомотивированными родителями, заинтересованными в сотрудничестве со школой по вопросам воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей. Учителя знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках,

творческих делах, экскурсиях и т.д.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Для организованного досуга учащихся, разнообразия летнего отдыха развивающими мероприятиями и мастер-классами в дополнение к конкурсным программам «Активные каникулы» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в школе был составлен План мероприятий по организованному досугу обучающихся в каникулярный период. Школьникам предоставляется возможность в каникулярный период продолжить развивать свои способности, а также поверить в себя, раскрыть в себе новые таланты.

Воспитательную работу за 2020 год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021 году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

V. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся в динамике за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020 - 2021
Начальная школа	120	127	134

Скомплектовано 5 классов.

Средняя наполняемость классов – 28 человек.

Контингент обучающихся школы с каждым годом растёт. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других микрорайонов поселка.

В 2019- 2020 учебном году обучалась одна обучающаяся с ОВЗ (АООП НОО 5.1), в 2020 – 2021 учебном году – двое обучающихся с ОВЗ (АООП НОО 7.1; АООП НОО 2.1)

Достижения обучающихся:

– 2 обучающиеся школы награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении»;

- 1 обучающийся стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- 56 обучающихся стали победителями и 95 призерами Всероссийских и Международных конкурсов «Русский медвежонок», «Молодежное движение», «Колосок», «Светофорик» (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир, курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука» –соответственно)

Количество обучающихся в динамике за три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020 - 2021
Начальная школа	120	127	134

Результаты образовательной деятельности

Учебные программы в 2019/2020 учебном году по окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, музыке, физическому воспитанию и курсам внеурочной деятельности были выполнены не в полном объёме в связи с приостановлением учебных занятий по данным предметам в условиях предотвращения распространения коронавирусной инфекции (письмо УО Администрации города Ялта РК от 14.04.2020 г. № 651/01 – 09) . Был осуществлён перенос части учебных программ для реализации в 2020 – 2021 учебном году. В 1 четверти 2020 – 2021 учебного года отставания по вышеперечисленным предметам и курсам внеурочной деятельности были ликвидированы.

В 1 полугодии 2020 – 2021 учебного года учебные программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности выполнены 100 %.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ

1 полугодие 2019 – 2020 учебного год

Русский язык (диктант)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. 2 класс	30	30	6	17	6	1	77	97
Цымбалюк Е.В., 3 класс	27	27	3	10	13	1	48	96
Кандрашова И.Н., 4 класс	20	16	0	11	5	0	69	100

Русский язык (грамматическое задание)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. 2 класс	30	30	12	14	3	1	87	97
Цымбалюк Е.В., 3 класс	27	27	4	13	7	3	63	89
Кандрашова И.Н., 4 класс	20	16	0	3	13	0	69	100

Математика

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. 2 класс	30	28	3	14	10	1	61	97

Цымбалюк Е.В., 3 класс	27	27	2	14	7	4	59	85
Кандрашова И.Н., 4 класс	20	18	2	5	7	4	39	78

Окружающий мир

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Гренадёрва А.А. 2 класс	30	27	4	11	10	2	56	93
Цымбалюк Е.В., 3 класс	27	27	2	14	10	1	59	96
Кандрашова И.Н., 4 класс	20	18	2	6	10	0	44	100

Средний процент качества образования по школе составляет 57 %, успеваемости – 94 %.

Административные контрольные работы во 2 полугодии 2019 – 2020 учебного года не проводились в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года

Русский язык (диктант)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2-А класс	23	20	3	9	4	4	60	80
Волгина Ю.А., 2-Б класс	25	22	4	10	7	1	63	95
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	28	5	14	7	2	68	93
Цымбалюк Е.В., 4 класс	26	26	3	9	9	5	47	82

Русский язык (грамматическое задание)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2-А класс	23	20	2	7	9	2	45	90
Волгина Ю.А., 2-Б класс	25	22	9	10	3	-	85	100
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	28	6	14	3	5	71	82
Цымбалюк Е.В., 4 класс	26	26	-	11	9	6	42	77

Математика

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2-А класс	23	19	3	7	4	5	53	74

Волгина Ю.А., 2-Б класс	25	20	4	11	1	4	75	80
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	28	5	13	6	4	64	86
Цымбалюк Е.В., 4 класс	26	26	5	10	8	3	57	88

Окружающий мир

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2-А класс	23	20	-	7	8	5	35	75
Волгина Ю.А., 2-Б класс	25	21	6	9	5	1	71	95
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	26	11	4	10	1	58	96
Цымбалюк Е.В., 4 класс	26	26	2	13	9	2	58	98

Средний процент качества образования по школе составляет 60 %, успеваемости – 87 %.

Отчет об успеваемости за 2 полугодие 2019/2020 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч.го да	конец года			Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%		
1-А	24	22	2	-										
1-Б	25	26	-	1										
2 кл	31	30	-	-	1	4	19	63	10	33	-	0	100	67
3 кл	29	27	2	-	1	4	18	66	8	30	-	0	100	70
4 кл	20	20	-	-	-	0	13	65	8	40	-	0	100	65
1-4 кл	129	125	4	1	2	3	50	65	26	34	-	0	100	67

Успеваемость обучающихся школы составляет 100 %. Качественная успеваемость по школе колеблется в пределах 65 - 70 %. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет качество знаний обучающихся.

Отчет об успеваемости за 1 полугодие 2020/2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч.года	Конец 2 четв.			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1кл	30	30	-	-										
2-А	23	23	-	-	1		11		11		-		100	52
2-Б	26	25	1	-	1		14		9		1		96	60
3кл	30	30	-	-	1		16		13		-		100	57
4кл	26	26	-	-	-		15		11		-		100	58
1-4 кл	135	134	1	-	3	3	56	54	44	42	1	1	99	57

Успеваемость обучающихся школы составила колеблется в пределах 100 - 99 %. Качественная успеваемость по школе – 52 - 60 %. Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стала несколько ниже, но при этом стабильно сохраняется успеваемость обучающихся.

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
% качества знаний	69	67	57

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

2016 – 2017

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	25	2	11	10	2	3,44	52%
Математика	4	25	11	6	7	1	4,08	68%
Окруж.мир	4	25	-	8	17	-	3,32	32%

2017 – 2018

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	25	11	9	5	-	4,24	80 %
Математика	4	25	12	7	6	-	4,24	76 %
Окруж. мир	4	25	2	19	4	-	3,92	84 %

2018 – 2019

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	34	7	14	8	5	3,6	62 %
Математика	4	33	13	12	8	-	4,15	76 %
Окруж. мир	4	34	5	21	8	-	3,91	77 %

В 2019 – 2020 учебном году ВПР не проводились в связи с изменениями в организации учебного процесса в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы, обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

100 % обучающихся ОУ приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
2018 год**

№ п\п	Предмет	этап												
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный			
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	
1	Русский язык	5	2	3	2	-	-							

2	Математика	4	1	1	1	-	-						
3	Окружающий мир	4	2	1	2	-	2						
4	ОРКСЭ	1	-	-	-	-	-						

2019 год

№ п/ п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	5	2	2	2	-	-						
2	Математика	4	-	1									
3	Окружающий мир												
4	ОРКСЭ	2	-	-									

2020 год

№ п/ п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	10	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Математика	12	3	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-
3	Окружающий мир												
4	ОРКСЭ												

Сравнительный анализ результативности Всероссийской олимпиады школьников показывает положительную динамику в количестве участников, победителей, призеров в школьном этапе и в количестве призеров в муниципальном этапе.

Участие в предметных Международных и Всероссийских конкурсах 2019 год

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Русский медвежонок»	45	3	6
2	«Молодёжное движение»	34	-	7
3	«Светофорик»	31	15	10
4	«Колосок осенний»	52	3	23
5	«Кенгуру»	43	3	8

2020 год

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
3	«Светофорик»	46	17	7
4	«Колосок весенний»(перенос с 2019/20 уч. г.)	39	2	32
5	«Колосок-онлайн»	15	13	2
	«Колосок – зимний»	21	?	?

Участие обучающихся школы в предметных конкурсах разного уровня наблюдается из года в год стабильно высокое. Количество победителей и призёров стабильно увеличивается.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Гаспринская НШ № 2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от от 02.11.2017 № 9 По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Система оценки качества образования в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных услуг.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг метапредметных результатов, обучающихся школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий.