

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

ПРИКАЗ

От 30.05.2022г.

№ 34

**Об итогах успеваемости обучающихся
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ качества обучения в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» в 2021 – 2022 учебном году.

По материалам анализа была составлена аналитическая справка от 27.05.2022
На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю методического объединения Гренадёрской А.А. довести до сведения содержание справки, ознакомив учителей с результатами проверки на педагогическом совете.
2. Всем учителям постоянно работать над повышением качества знаний обучающихся, активизируя индивидуальную работу с мотивированными обучающимися.
3. Внести в план работы МО на 2021 – 2022 учебный год вопрос по организации тренингов в контрольно – оценочной деятельности на уроке.
(в течении года, отв. рук. МО)

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

Салтыкова Г.Г.

Ознакомлены:

Волгина Ю.А.

Кантура К.И.

Булавко Д.Д.

Цымбалюк Е.В.

Паляничка В.В.

Пьянусова И.М.

Петрова Л.Ш.



Приложение к приказу
от 30.05.22 № 304
Об итогах успеваемости
обучающихся
в 2021 – 2022 учебном году

**Аналитическая справка
от 27.05.2022 г. № _____
по итогам успеваемости обучающихся
МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»
в 2021/ 2022 учебном году.**

Цель: проанализировать результаты деятельности начальной школы за 2021 – 2022 учебный год и дать сравнительный анализ качества обучения. Выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Посещаемость.
4. Результаты контрольно-инспекционной деятельности.

I. Контингент обучающихся, движение

На начало 2021 - 2022 учебного года в начальной школе обучались 138 человек. В течение года прибыло 3 человека, выбыло- 8 человек. На конец учебного года стало 133 обучающихся.

Движение обучающихся по ступеням обучения

четверть	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 четверть	138	-	5	133
2 четверть	133	-	3	130
3 четверть	130	1	-	131
4 четверть	131	2	-	133
Год	138	3	8	133

Следует отметить, что в течении года контингент обучающихся довольно стабилен.

Причины выбытия:

- смена места жительства – 3 человека.
- изменение места учебы по семейным обстоятельствам – 1 человек.
- неудовлетворённость режимом работы школы (вторая смена) – 4 человека.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

II. Успеваемость, качество знаний.

На конец учебного года промежуточной аттестации подлежали 103 обучающихся. Аттестованы положительно - 103 человека. Обучающиеся 1 класса оцениваются вербально.

Успеваемость составляет 100%.

Неуспевающие отсутствуют.

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	С одной «4»	С одной «4» %	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
2-4 классы	6 чел.	5 чел.	5 %	61 чел.	59	4 чел.	4 %

На «отлично» учебный год в школе закончили 6 обучающихся (6 %) от контингента аттестованных в начальной школе.

На «4» и «5» в начальной школе обучаются 61 человек (59 %).

Резерв повышения качества составляет 9 человек – 9 %.

Качество знаний по школе составляет 65 %.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по школе.

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021 – 2022 г	Динамика
2-4 классы	55	61	59	62	65	повышение

Качество знаний обучающихся в течении учебного года стабильно и планомерно повышалось.

Рейтинг классов по качеству знаний

№ п/п	Класс	Классный руководитель	% качества
1	2 класс	Паляничка В.В.	73 %
2	3 – Б	Волгина Ю.А.	68 %
3	4 класс	Гренадёрва А.А.	65 %
4	3 - А	Кантура К.И.	52 %

Учителя школы системно работают над повышением качества знаний обучающихся, прикладывая максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

Этому способствует стабильность и слаженность работы МО, что происходит благодаря тесному контакту учителей между собой, их открытости по отношению друг к другу в работе, доверительности, обмену опытом и очередными находками, новыми методическими наработками.

Соответствие результатов промежуточной аттестации и результатов административного контроля (процент качества)

Класс/учитель	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Адм. 1 пол	Адм. 2 пол	Год	Адм. 1 пол	Адм. 2 пол	Год	Адм. 1 пол	Адм. 2 пол	Год
2кл.,Паляничка В.В	47%	61 %	80%	58%	52 %	87%	48%	59%	93%
3 – А, Кантура К.И.	50%	30 %	62%	35%	43 %	67%	28%	59 %	86%
3-Б, Волгина Ю.А.	63%	54%	80%	84%	52 %	74%	67%	74 %	84%
4кл.,Гренадёрва	64%	72 %	65%	68%	65 %	65%	63%	72 %	65%

Результаты текущего контроля, административных контрольных работ и промежуточной аттестации колеблются в пределах существенно выше 10 % . Причиной данного явления могут быть следующие: необъективное оценивание, незнание норм оценивания и требований к ним, незнание методических приёмов при текущем оценивании.

III. Пропуски уроков: количество ^{уроков} дней (из них по-болезни).

Класс	1класс	2 класс	3 - А	3 - Б	4
Кол-во пропусков 1 четверть	241/227	219/116	196/124	131/124	127/121
Кол-во пропусков 2 четверть	111/94	148/51	74/41	75/45	48/46
Кол-во пропусков 3 четверть	333/294	156/109	117/71	171/153	80/64
Кол-во пропусков 4 четверть	254/204	91/58	126/ 0	105/37	42/20
Кол-во пропусков за год	939/891	614/334	513/236	482/359	297/251
Всего/по-болезни					
Без уважительной причины	8	151	164	8	11

За 2021 -2022 учебный год по школе пропущено 2845 учебных дней. Из них 2071 по болезни (медицинские справки в наличии у классных руководителей). 432 учебных дня пропущены обучающимися по уважительным причинам и семейным обстоятельствам, что подтверждают письменные заявления родителей, 342 дня без уважительной причины.

Лидером по пропускам учебных занятий является 1 класс, учитель Цымбалюк Е.В.

Наименьшее количество пропусков в 4 классе, учитель Гренадёрва А.А.

Критическое количество пропущенных дней без уважительной причины наблюдается во 2 и 3-А классах. Учителя Паляничка В.В. и Кантура К.И.

IV. Выводы и рекомендации по результатам работы школы в 2021-2022 учебном году

В целях повышения качества обучения:

1. Внести в повестку дня МО вопрос «Контрольно-оценочная деятельность в работе учителя». (август 2022 г., отв. рук. МО)
2. Классным руководителям перед окончанием каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, активизировать индивидуальную работу с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися. (постоянно)
3. Учителям 2 и 3-А классов (Паляничка В.В. и Кантура К.И.) объяснить причины многочисленных пропусков уроков обучающимися без уважительной причины в письменном виде. (до 09.06. 2022 г.)

Рук. МО



Гренадёрва А.А.

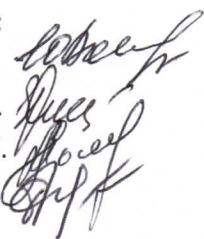
Ознакомлены:

Волгина Ю.А.

Цымбалюк Е.В.

Пьянусова И.М.

Булавко Д.Д.



Кантура К.И.

Паляничка В.В.

Петрова Л.Ш

