

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**ОТЧЕТ
молодого специалиста о проделанной работе**

ФИО: Андреева Анастасия Александровна

Должность: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 9 месяцев

Стаж работы в МБОУ «Гаспринская НШ № 2»: 9 месяцев

Недельная нагрузка: 21 час

За отчетный 2022-2023 учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Самообразование

1.1. Курсы повышения квалификации или учёба (учреждение образования, курс, сроки сессий, приказ)

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского.

Сессии:

- С 10 января 2023 по 03 февраля 2023 года
- с 24 мая 2023 года по 19 июня 2023 года

1.2. Участие в семинарах, конференциях (тема, когда и где): -

1.3. Изучение педагогической, научно-методической литературы (какой, не менее 5 названий): Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 266 с. Методика обучения орфографии в школе. – М.: Дрофа, 1996, Львов М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах. – М.: Академия, 2012, Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов в педагогическом вузе : монография / [А. Н. Неустроева и др.] ; Саха гос. пед. акад. – М. : Русский журнал, 2010. – 144 с, Бочкарева И.А. Рефлексия как инструмент профессионального развития педагога. – СПб., 2004.

1.4. Взаимопосещение уроков (сколько уроков посетили): были посещены уроки математики в 1 классе, в 4 классе.

2. Собственно-педагогическая деятельность:

2.1. Открытые уроки (тема, дата, класс): -

2.2. Выступление на заседаниях МО, Педагогических советах (тема, дата)

Был проведен педагогический совет, совместно с Петровой Л.Ш. на тему: «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе в свете обновлённых ФГОС».

3. Работа с детьми:

3.1. *Классы, в которых работал(а):* 3, 4-А класс (замена учителя)

3.2. Качество успеваемости и знаний (в сравнительном разрезе по четвертям и за год)

1 четверть-качество знаний-57%

2 четверть-качество знаний-55%

3 четверть-качество знаний-66%

4 четверть-качество знаний 63%

За год-качество знаний 63%

3.3. Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения):

В предметной школьной олимпиаде по русскому языку:участников-5чел,призеров-1чел,победителей-1чел.

В предметной школьной олимпиаде по математике:участников-5чел,призеров-2чел,победителей-0чел

В предметной школьной олимпиаде по окружающему миру:участников-3чел,призеров-1чел,победителей-0чел.

В международном конкурсе «Русский медвежонок» участников-12 чел,победителей-1 чел,призеров-3 чел.

В международной олимпиаде «Юнга» по окружающему миру:участников:16 чел,призеров-4 чел,победителей-1 чел.

3.4. Работа со слабоуспевающими обучающимися (план работы, приказ утверждения, результат): слабоуспевающих в классе не было

3.5. Работа с родителями, классное руководство (количество родительских собраний, посещений на дому, индивидуальных бесед и т.д.): было проведено 3 родительских собрания, проводились индивидуальные беседы с родителями по поводу опозданий, посещений, выполнения домашних заданий детьми в течении года.

Выводы: итоги работы (степень выполнения плана работы, проблемы, с которыми столкнулись в течении года). Прогнозирование работы на новый учебный год (что планируете провести, где участвовать): план работы на год выполнен. Очень большая нехватка времени для самообразования: посещения семинаров на муниципальном уровне.

Цели и задачи на новый 2023 – 2024 учебный год:

- Внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- Продолжить работу с одарёнными учащимися;
- Активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;
- Давать больше открытых уроков.

Учитель, молодой специалист:



А.А. Андреева