

План работы педагога-наставника, учителя первой квалификационной категории Пьянусовой И.М. с молодым специалистом, учителем начальных классов Кантура К.И. на 2021-2022 учебный год (3 год)



Г.Т. Сатлыкова
68 от 31.08.21

Фамилия, имя, отчество:	Кантура Ксения Игоревна
Образование:	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Инженерно-педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2019 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ «Гаспринская НШ №2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	3 А
Квалификационная категория:	Без категории
Сведения о педагоге-наставнике	
Фамилия, имя, отчество:	Пьянусова Ирина Михайловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	МПИ им. М.Горького
Год окончания учебного заведения:	1991г.
Специальность по диплому:	Учитель истории и обществоведения
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МБОУ «Гаспринская НШ №2»
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	11 часов
Классы:	2-4
Квалификационная категория:	первая

Цель наставничества на 2021 – 2022уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в соответствии с требованиями на ФГОС НОО.

Задачи:

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, формировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно-правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представления об изменениях во внутреннем расписании школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда
	Электронный документооборот, рабочие тетради, тетради для контрольных работ	Выполнение единных требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 недели сентября	Навыки работы с электронным журналом, знания правил ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, единый орфографический режим
	Положения об административных контрольных работах, комплексной работе, ликвидации отставаний. Конкретизировать знания молодого учителя	Освоение требований на практике	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания положений
	Проведение родительских собраний. Как избежать конфликтных ситуаций.	Сформировать навыки общения с родителями, умение донести информацию.	Практическое занятие	ноябрь	Умение конструктивно провести родительское собрание.
Учебно-методическое	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы.	Конкретизировать знания молодого учителя	Практическое занятие	август	Самостоятельное составление
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать

	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с Положением о поурочном планировании	целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Учебные, развивающие, воспитательные цели
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки обобщающего контроля 4. Урок развивающего контроля	Совершенствование умения конструировать уроки деятельности направленной по целеполаганию	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока Планирование и проведение уроков деятельности направленной по целеполаганию Анализ привнесенных уроков	Ноябрь Составление поурочного плана урока разных типов
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

Составлен: Мещеряков В.В. 2017

20212

АНКЕТА

для молодых педагогов

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично ✓

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)? установление связи, критика с родителями

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с учащимися, их родителями ✓
- другое (допишите) _____

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность учащихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности ✓
- активизировать учащихся в обучении
- организовывать сотрудничество между учащимися
- организовывать само и взаимоконтроль учащихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
- развивать творческие способности учащихся
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации ✓
- мастер-классам ✓
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого специалиста ✓
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- 2. типы уроков, методика их подготовки и проведения
- 1. методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- 4. приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
- 6. учет и оценка знаний учащихся
- 5. психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
- 4. урегулирование конфликтных ситуаций
- 3. формы работы с родителями
- 2. формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися
- другое (допишите) _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**Аналитическая справка
от 06.06. 2021 г. № _____
о работе с молодыми специалистами
в 2020/ 2021 учебном году.**

Молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического социального характера, нуждаются в оказании профессиональной помощи..

С этой целью в школе в 2020 -2021 учебном году велась работа с молодыми специалистами.

1. В школе функционирует «Школы молодого специалиста», которая рассчитана на три года. Пр. МО № 8 от 01.10.2019 г.

2. На начало 2020 -2021 учебного года в школе в должности «учитель начальных классов » работают два молодых специалиста – Кантура К.И. и Ковган В.В.(студентки). Кантура К.И. – приступила к работе в 2019 -2020 учебном году, Ковган В.В. – в 2020 – 2021 учебном году.

3. Работа с молодыми специалистами регламентируется локальным актом школы Положение о наставничестве и молодых специалистах (рассмотрено на педагогическом совете Пр. № 7 от 30.10.2019 г.)

4. Согласно Приказу директора от 29.11.19 № 100 наставником Кантуры К.И. назначена учитель первой категории Пьянусова И.М. ; Приказу от 11.08.20 № 44 наставником Ковган В.В. – учителя высшей категории Гренадёрву А.А.

5. Работа с молодыми специалистами строилась согласно Плану работы «Школы молодого специалиста» и велась по следующим направлениям деятельности:

- 2) планирование и организация работы по предмету,
- 3) планирование и организация методической работы,
- 4) работа со школьной документацией,
- 6) контроль за деятельностью молодых специалистов.

6. В течение первой учебной четверти наставниками молодых учителей Пьянусовой И.М. и Гренадёрвой А.А. проводилась диагностика молодых специалистов, собеседование с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации.

7. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы.

8. Учителя-наставники разработали Индивидуальные планы работы с молодыми специалистами.

9. В течении года проводились посещения уроков у молодых специалистов: наставниками, руководителем МО, зам. директора по УВР. Так же проводились взаимопосещения молодых специалистов и учителей школы в соответствии с графиком (Листы посещений в книге ВШК).

Выводы:

1. Работа с молодыми специалистами и наставничество в МБОУ «Гаспринская НШ №2» способствуют росту и становлению молодого педагога.

Рекомендации.