

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:.

**Федеральные**

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ( в действующей редакции с изменениями и дополнениями),

Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

* Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 05.07. 2021 г. № 286 ( с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. № 09 – 1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
* Письмо Минобрнауки РФ от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования».
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

**Региональные**

* Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
* Письмо министерства образования РК от 10.06.2022 г. № 2452/01 -14 «По вопросам распределения часов внеурочной деятельности».

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.07.2023 № 4022/01-14

**Локальные акты школы**

* Основная образовательная программа МБОУ «Гаспринская НШ № 2», протокол педагогического совета № 6 от 30.08.2023 г.
* Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Гаспринская НШ № 2» Протокол педагогического совета (с изменениями и дополнениями), протокол педагогического совета № 4 от 26.08.21 г.;
* Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, МБОУ «Гаспринская НШ № 2» ( с изменениями и дополнениями) , протокол педагогического совета № 3 от 18. 04. 2022 г.
* - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»( с изменениями и дополнениями) , утвержденным приказом от 18. 04. 2022 г. № 3;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Гаспринская НШ № 2», утверждённой протоколом педагогического совета № 6 от 30.08.2023 г.;

* Уставом МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2», принятым Постановлением администрации г.Ялты РК от 25.02.2019 г № 338-п ( с изменениями);

**Пояснительная записка**

Программа курса разработана на основе программы Н. В.Виноградовой «Я пешеход и пассажир» и Примерной программы внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений «Дорожная азбука» МОН и молодёжи РК, 2015 г. с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения правилам дорожного движения**, реализует направление коммуникативная деятельность.**

**Сроки реализации программы*:***

4 года (135 часов – 1 час в неделю)

33 часа - первый год обучении

 34 часа - второй год обучения

 34 часа – третий год обучения

 34 часа – четвертый год обучения

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Целями программы являются:**

•   создание условии для саморазвития, самопознания, самореализации личности;

•   формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья;

• обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

**Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:**

•        привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

•        вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа «Дорожная азбука» составлена для того, чтобы обучающиеся успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При составлении программы учтены рекомендации работников ГИББД, интересы детей, возрастные особенности. Каждое занятие по программе «Дорожная азбука» помогает обучающимся успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

**Программа реализует цели и задачи Рабочей программы воспитания МБОУ «Гаспринская НШ № 2» и входит в раздел «Внеурочная деятельность».**

**Данная программа определяет систему воспитания культуры поведения обучающихся на дорогах и улицах.**

**Реализация программы будет способствовать повышению статуса патриотического воспитания, координации и взаимодействию всех организаций, участвующих в патриотическом воспитании.**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких ***форм проведения занятий:***

· тематические занятия

· игровые тренинги

· разбор дорожных ситуаций на настольных играх

· экскурсии

· конкурсы, соревнования, КВН, викторины

· изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

· выпуск стенгазет

· разработка проектов по ПДД

· встреча с работниками ГИБДД

· просмотр видеофильмов

***Методы и средства обучения:***

***Словесные –***рассказ, объяснение, беседа.

***Наглядные –*** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

***Практические –*** выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

***Формы и методы контроля:***

· организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

· проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

· организация игр-тренингов;

· анализ результатов деятельности.

Рабочая программа учитывает психолого-возрастные особенности развития детей 7- 10 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся, как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Программа реализует межпредметные связи в рамках освоения обучающимися ООП НОО (окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство).

***Итоги учёта****знаний*, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством педагогических наблюдений, анкетирования. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция

**Контроль и оценочная деятельность происходит на занятиях, завершающих тему или раздел и именуется словом СОБЫТИЕ.**

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Тема 1.Улица полна неожиданностей.  (11 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

**Тема 2. Наши верные друзья.(10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

**Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем…Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

**Тема4. Дорожная азбука (13 часов)**

Улица  полна  неожиданностей. Безопасность  на  улице. «Безопасный  путь : Дом-школа-дом».  Школа  безопасности. Движение  пешеходов  и  машин. Улица .Тротуар .Проезжая  часть. Где и  как  надо  переходить дорогу?  Дорожные  знаки. Дорожная  разметка  и  её  предназначение. Перекресток  и  его  виды. Итоговое занятие

**Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)**

Светофор  и  его  сигналы. Сигналы  регулирования  дорожного  движения. Изучение  и  тренировка  в  подаче  сигналов  регулировщика.  «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

**Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)**

Мы -  пассажиры. Обязанности  водителей, пешеходов  и  пассажиров. Виды  транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила  поведения  в  общественном  транспорте. «Учимся  соблюдать  правила  дорожного  движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

**Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)**

 « Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

**Тема 8. Мой друг – велосипед! (5  часов)**

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

**Тема 9. Безопасность и правила безопасности ( 16часов)**

ПДД и пешеход.  Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

**Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам.Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

**Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

**Планируемые результаты изучения программы курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

- становление ценностного отношения к своей Родине;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

**Духовно-нравственное воспитание**

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

**Эстетическое воспитание**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

**Физическое воспитание , формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

**Трудовое воспитание**

- осознание ценности труда в жизни человека , интерес к различным профессиям;

**Экологическое воспитание**

- бережное отношение к природе ;

**Ценности научного познания**

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:**

**базовые логические действия**

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

**базовые исследовательские действия**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта(ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вариантом;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

**Работа с информацией**

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде.

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для предоставления информации.

**Коммуникативные:**

**общение**

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**совместная деятельность**

- принимать цель совместной деятельности , коллективно строить цели по её достижению;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Регулятивные:**

**самоорганизация**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

**самоконтроль**

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Требования к результатам обучения младших школьников**

**Первого года обучения:**

* знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
* знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
* определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

**Второго года обучения:**

* знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
* знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
* знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
* самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
* знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
* знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
* безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

**Третьего  и четвертого года обучения:**

* уметь разбираться в видах дорожных знаков;
* оказывать первую доврачебную помощь;
* знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
* знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
* знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

**Уровни воспитательных результатов**

**1 уровень**

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

**2 уровень**

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

**3 уровень**

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **ЭОР, ЦОР** | **Формы работы на занятиях** |
|  | **1 класс ( 33 часа )** |  |  |  |
| 1. | Улица полна неожиданностей | 11 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Разбор дорожных ситуаций |
| 2. | Наши верные друзья | 10 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Тематические занятия |
| 3. | Это должны знать все | 12 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Игровые тренинги, встреча с работником ГИБДД |
|  | **2 класс ( 34 часа )** |  |  |  |
| 4. | Дорожная азбука | 13 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Тематические занятия, просмотр видеосюжетов |
| 5. | Наш друг светофор | 6 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Игровые тренинги, викторины |
| 6. | Мы - ЮИД | 15 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Разработка проектов по ПДД, встреча с работником ГИБДД |
|  | **3 класс ( 34 часа )** |  |  |  |
| 7. | Правила дорожного движения | 12 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Тематические занятия, изготовление наглядных пособий для занятий |
| 8. | Мой друг – велосипед! | 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Разбор дорожных ситуаций |
| 9. | Безопасность и правила безопасности | 17 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Встреча с работником ГИБДД |
|  | **4 класс ( 34 часа )** |  |  |  |
| 10. | Основы доврачебной медицинской помощи | 16 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Тематические занятия, просмотр видеосюжета |
| 11. | Пропаганда ПДД | 18 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru). | Выпуск стенгазеты |
|  |  | **Итого:135 ч** |  |  |

**Лист коррекции рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Причина корректировки | Компенсирующие мероприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |