



## **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

### **ОТЧЕТ о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаспринская начальная школа № 2 ш» за 2016/2017 учебный год**

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная школа № 2» создано в 2001 году.

Образовательное учреждение является правопреемником прав и обязанностей Гаспринской общеобразовательной школы I ступени Ялтинского городского совета Автономной Республики Крым, которое в 2014 году прошло государственную регистрацию как Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на основании постановления главы администрации города Ялты Республики Крым от 12.12.2014 г. № 208-п.

Постановлением администрации города Ялты от 18 ноября 2016 года № 4959-п изменен тип существующего муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гаспринская начальная общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с казенного учреждения на бюджетное учреждение с сохранением основных целей деятельности.

Проведены в установленном порядке мероприятия, связанные с изменением типа, переименованием муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гаспринская начальная общеобразовательная школа №2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (Устав, лицензия, свидетельства, государственная регистрация юридического лица).

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым, функции и полномочия Учредителя ОУ осуществляет Управление образования администрации города Ялты.

Юридический адрес: 298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, д.14

Место нахождения:

298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, д.14

Телефоны: (8-3654) 24-16-81

Адрес электронной почты: marat-school88@mail.ru

Образовательное учреждение организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Постановлением администрации города Ялты Республики Крым № 4959-п от 18.11.2016 г
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 82Л01 № 0000524 за регистрационным № 0502 от 13.07.2016 года), действительна бессрочно;

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Крым Российской Федерации, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы начального общего образования.

Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

## **2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2015-2016 учебного года, целью образовательной программы в 2016-2017 учебном году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у обучающихся здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развиваются познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

*Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели.*

*Продолжительность учебного года для 2-4-го класса –34 недели.*

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводится в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 урок, за счёт урока физической культуры, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый и 1 раз в неделю 5 урок, за счёт урока физической культуры.

Содержание начального общего образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Изучение **«Русского языка»** в образовательном учреждении направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Содержание предмета «Русский язык» содействует развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России. На изучение русского языка выделяется 5 часов в неделю с 1 по 4 класс.

Предмет **«Литературное чтение»** в образовательном учреждении является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. «Литературное чтение» содействует формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. Изучение предмета «Литературное чтение» в школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. С учетом этих задач на изучение литературы в 1-3 классах отводится 4 часа в неделю в 4 классе – 3 часа.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и реализуется по 4 часа в неделю с 1 по 4 классы. Изучение «Математики» является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей «Математики» является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**Иностранный язык** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему

овладению иностранным языком. Изучение «Иностранного языка» на уровне начального общего образования формирует у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и способствует более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение «Иностранного языка» отводится по 2 часа со 2-го класса.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) в 1-4-х классах представлена предметом **«Окружающий мир»**. Представление целостной широкой картины мира с ее внутренними взаимосвязями между различными областями знания является ключевым требованием системы общего развития школьников. Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. Изучение предмета «Окружающий мир» имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение предмета «Окружающий мир» отведено по 2 часа в неделю с 1 класса.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4-х классах реализуется курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В нашей школе по выбору родителей, ведется модуль «Основы православной культуры». Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям, российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности, формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, на развитие у обучающихся 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей

сопричастности к ним. Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)» – по 1 часу в неделю в 4 классе.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует обязательную часть учебного плана предметами:

- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в неделю

Изучение предметов области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. «Музыка» и «Изобразительное искусство» призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных предметов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса.

Образовательная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Уроки технологии обучают приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение предмета «Технология» отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и полностью реализуется по 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет «Физическая культура» направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического

развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На основании Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» статьи 10, Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется в объеме 3 часа в неделю

Обязательная часть представлена предметами, раскрывающими образовательные области базисного учебного плана. Набор предметов этой части не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность обучающимся перейти из одного класса в другой или в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в учебе. Обязательная часть учебного плана выполнена в полном объеме по всем образовательным областям.

#### ***Особенности реализации содержания начального общего образования.***

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в 2-4 классах осуществляется деление на группы (при наполняемости класса 25 человек)
2. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1-4 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, модуль «Твое здоровье» для реализации проекта «Здоровье».
3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).
4. Региональное содержание начального общего образования при пятидневной учебной неделе интегрируется с содержанием предметов обязательной части учебного плана: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».

- 5. Обучение на уровне начального общего образования ведется по следующим УМК:
  - 1 класс – «Школа России»;                      3 класс - «Школа России»;
  - 2 класс - «Школа России»;                      4 класс - «Школа России».
- 6. На основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с решением педагогического совета школы от 29.05.2016 г. протокол № 6, языком обучения выбран – русский язык.

### **3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

#### ***Состав обучающихся и социальная структура***

В 2016/2017 учебном году в школе обучается 127-118 обучающихся:  
Скомплектовано 5 классов.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других микрорайонов поселка и юго-востока Украины.

Достижения учащихся:

- «ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» 10 обучающихся школы награждены похвальными листами;
- один обучающийся стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры обучающихся 4 класса
- 2 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- 7 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийских и Международных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Молодежное движение» (математика, русский язык, английский язык – соответственно)

В 2016-2017 году на базе школы проводились детский конкурсе на лучшую художественную работу (рисунок, плакат) на тему: «Легализация трудовых отношений и охрана труда» в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2017 году (17 чел.), республиканская выставка-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» (32 чел.)

#### ***Количество обучающихся в динамике за три года***

<i>Учебный год</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Начальная школа	123	126	123

Социальный паспорт школы:  
 Многодетных семей – 7,  
 Малообеспеченных семей – 1,  
 Опекунских семей – 2.

**Результаты образовательной деятельности**

Учебные программы в 2016/2017 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме.

**Отчет успеваемости за 2016/2017 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч. года	конец четв.			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	28	28												
2а	20	18			2	11	6	33	10	56	0	0	100 %	44%
2б	24	20	4		3	15	10	50	7	35	0	0	100 %	65%
3	30	27	4	1	4	15	15	55	8	30	0	0	100 %	70%
4	26	25		1	1	4	13	52	11	44	0	0	100 %	56%
<b>1-4 кл</b>	<b>127</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>60%</b>

Успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость по школе – 60 %. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за последние три года показывает, что его уровень растет

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
начальной школе	55	54	60

#### **4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методического объединения

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов, 1 специалист, привлечённый по совместительству.

Имеют высшее образование 10 человек (90%), среднее-специальное – 1 человек (10%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 4 педагога (36%), первую – 1 человек (9%), соответствие занимаемой должности – 6 человек (55%).

Возрастная характеристика педагогических кадров:

20-30 лет- 1 ( 9 %)

31-40 лет- 2 (19 %)

41-55 лет- 5 (45%)

более 55 лет- 3 (27 %)

Средний возраст педагогов 46 лет.

В 2016/2017 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, участие в работе городских методических объединений.

Прошли курсы повышения квалификации – 4 человека

#### **5. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база**

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- приобретается новая мебель (школьные доски с софитами);
- компьютеры (5), проектор
- географические карты;
- освещение пришкольного двора;
- умывальники;
- ворота для мини футбола с баскетбольным кольцом;
- теннисный стол;
- действует система противопожарной безопасности.

Периодического пополняется и обновляется школьного сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании образовательного учреждения

### ***Безопасность образовательной среды***

В Школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты);
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

Организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы

-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

### *Санитарно-гигиенические условия обучения*

Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: утренняя зарядка, активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. Организуются Дни здоровья, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня,

осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

-перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

-санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;

-организация питания обучающихся удовлетворительная.

### ***Организация горячего питания в образовательном учреждении***

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки.

В 2016/2017 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 9<sup>15</sup> до 15<sup>30</sup>.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственной по питанию (Волгиной Ю.А.).

Директор МБОУ «Гаспринская НОШ № 2»



Г.Г. Салтыкова

