

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов высшей квалификационной категории Гренадёрской А.А.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Ковган В.В. на 2021-2022 учебный год
Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Ковган Виктория Владимировна
Образование:	среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Крымский инженерно-педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «Гаспирская начальная школа № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	24 час
Классы:	2 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гренадёрская А.А.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Луганский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1993 г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	33
Место работы:	МБОУ «Гаспирская НШ № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 час
Классы:	4 класс
Квалификационная категория:	высшая

Утверждаю:
Директор школы
И.Т. Салтыкова
68 от 31.08.21

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организации помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 3-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 2 - 3 раза в месяц)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
«Слагаемые успешности урока»		
2. Взаимопосещение уроков.	«Самонализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями. Проведение родительского собрания. Как оформить протокол.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога с руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза

4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
Цели: Задачи: Методы: Формы: Результаты:	Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности». Индивидуальная беседа	Индивидуальная беседа