

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
(МБОУ «Гаспринская НШ № 2»)**

**Аналитическая справка
по итогам проведения
Недели функциональной грамотности «Марафон знаний».
1 полугодие, 2024 – 2025 учебный год**

С 18 ноября по 25 ноября 2024 г. в соответствии с Годовым планом работы МБОУ «Гаспринская НШ № 2», Планом работы по формированию функциональной грамотности, планом работы методического объединения школы, была проведена Неделя функциональной грамотности.

Основная цель мероприятия — формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся.

Все дни недели объединялись под одной темой: **«Учимся для жизни – стремимся в будущее».**

В рамках недели были предусмотрены мероприятия :

Направление ФГ	Название мероприятия	Класс/ кол. обуч.	Пр. уч.	Учитель
Математическая	Коллективное панно «В стране сказочной геометрии»	1-А/19	18	Петрова Л.Ш.
	Олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный Интернет»	2кл./29 3кл./29	15 26	Пьянусова И.М Гренадёрлова А.А.
Читательская	Парад словарных слов.	2кл./29	20	Пьянусова И.М.
	Выставка работ «Оживи букву»	1-Б/ 19	18	Элекуева Ф.Э.
	Мониторинг читательских навыков «Читаем для жизни»	3кл./29	25	Гренадёрлова А.А.

	Викторина страницам «По любимым сказок»	1-А/19 1-Б/19	20 20	Петрова Л.Ш. Элекуева Ф.Э.
Проверка читательских навыков (чтение вслух)	Устно, индивидуально (декабрь)	4кл./25 3кл./29 2кл./29	25 29 29	Цымбалюк Е.В. Гренадёрва А.А. Пьянусова И.М.
Проверка читательских навыков (чтение молча)	Проверочная работа	4кл./25 3кл./29 2кл./29	25 29 29	Цымбалюк Е.В. Гренадёрва А.А. Пьянусова И.М.
Естественно-научная	Научно-практическая конференция «Я - исследователь»	3кл./29	10	Гренадёрва А.А.
	Выставка «Наши проекты»	3-4кл. 29/25	29/25	Гренадёрва А.А. Цымбалюк Е.В.
	Витринная экскурсия «Русские художники»	1-4/121	105	Павлова А.В.
Финансовая	ДОЛ-игра по основам финансовой грамотности.	1-4 кл. 121чел.	70	Петрова Л.Ш. Пьянусова И.М. Гренадёрва А.А. Цымбалюк Е.В.
	Познавательная игра «Что такое бюджет? Откуда в семье берутся деньги?»	3кл./29	25	Гренадёрва А.А.
	Интеллектуально-развивающее мероприятие «Путешествие в страну денег»	3кл./29	27	Гренадёрва А.А.

Выводы.

В целом неделя функциональной грамотности прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Такая форма организации сотрудничества взрослых и детей расширяет кругозор обучающихся, способствует сохранению и развитию интереса к разным видам деятельности и конкретным предметам, формирует навыки группового взаимодействия, повышает самооценку учеников.

Дата: 27.11.2024 г.

Рук. МО :  / Гренадёрова А.А./

Ознакомлены:

Темрова Л.М. 

Фелецкая В.Э. 

Тынысбаева И.М. 

Цысмабаева Е.В. 

Информация
о результативности работы по обмену опытом
в работе по формированию функциональной грамотности
(читательская грамотность).

1 полугодие, 2024 – 2025 учебный год

Планом работы методического объединения МБОУ «Гаспринская НШ № 2» в 2024 – 2025 учебном году предусмотрена углубленная проверка преподавания предмета литературное чтение. В связи с этим мероприятия по обмену опытом в части формирования навыков функциональной грамотности связаны с формированием читательской грамотности обучающихся.

Название мероприятия	Способ предоставления	Учитель
Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	Выступление на МО(октябрь)	Цымбалюк Е.В.
Всероссийский конкурс знатоков русского языка «Русский медвежонок»	Очный конкурс (ноябрь)	Все учителя
Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературного чтения.	Мастер -класс (ноябрь)	Гренадёрва А.А.
Методы работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения	Посещение администрации (декабрь)	Петрова Л.Ш. Элекуева Ф.Э.
Анализ поурочных планов по литературному чтению.	Проверка с аналитической справкой (январь)	Гренадёрва А.А.
Формирование навыков	Открытый урок для	Гренадёрва

функциональной грамотности через работу со средствами художественной выразительности.	молодых специалистов и малоопытных педагогов.(декабрь_	А.А.
Формирование навыков функциональной грамотности при работе над выразительностью чтения.	Открытый урок по литературному чтению.(декабрь)	Гренадёрва А.А.

Выводы.

В результате работы по обмену опытом

- устраняются наиболее характерные профессиональные дефициты по формированию функциональной грамотности обучающихся у молодых специалистов и малоопытных учителей;
- всеми учителями школы внедряются в педагогическую практику наиболее эффективные педагогические технологии , способы и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность.

Дата: 25.11.2024г.

Рук. МО:



/Гренадёрва А.А./