|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Домашнее задание** | **Обратная связь** |
| 04.09.24 г | Русский язык | Методы познания языка: наблюдение, анализ. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/>Учебник: с. 8 – 9, упр. 4,5 (устно) (внимательно читать и выполнять все задания) | с. 9, упр. 6 (выучить правило на с. 9, словарное слово) | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Математика | Числа в пределах 100: десятичный состав, сравнение. Повторение: сложение и вычитание с переходом через 10. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6204/start/162215/>Учебник: с. 6, задания 1, 2. | с. 6, примеры 4. | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Физкультура | Инструктаж по ТБ. Комплекс ОРУ. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Равномерная ходьба. Игра «Третий лишний». | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/> | Без домашнего задания | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Окружающий мир | Наша Родина — Россия, Российская Федерация. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/>Учебник: с. 3 – 7 (читать, отвечать на вопросы). | с. 6 (читать, отвечать на вопросы, пересказывать); с. 7 (повторить гим России); выполнить в рабочей тетради задания по теме). | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Литературное чтение | Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью произведения. Ф.П. Савинов «Родина». | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6203/start/182393/>с. 8 – 9 (читать, отвечать на вопросы, выполнять задания). | с. 10 (читать, отвечать на вопросы, выполнять задания). | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| 05.09.24 г | Литературное чтение | Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. А.А. Прокофьев «Родина». Наизусть № 1. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/3475/start/286131/>Учебник: с. 11 – 15 (читать, выполнять задания).  | с. 14 – 15 (наизусть). | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Русский язык | Повторение: смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; Работа со схемой «Звуки русского языка», характеристика звуков речи с опорой на схему. Практическая работа № 1. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/>Учебник: с. 10, упр. 6 (выполнить задания). | с. 11, упр. 8 (выполнить задания); выучить правила на с. 10-11, выучить словарные слова). | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Труд (Технология) | Рукотворный мир-результат труда человека. Основной принцип создания мира. | <https://www.resh.edu.ru/subject/8/2>Выполнить аппликацию «Осеннее дерево» (цветной картон, цветная бумага). | Без домашнего задания | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Изобразительное искусство | ТБ. Ритм линий. Выразительность линии. Развитие навыков линейного рисунка. | <https://www.resh.edu.ru/subject/7/2/>Нарисовать на альбомном листе акварельными красками красивые осенние листья. | Без домашнего задания | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| 06.09.24 г | Физкультура | Беговые сложно-координационные упражнения.Игра «Третий лишний». | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/> | Без домашнего задания | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Математика | Числа в пределах 100: десятичный состав, сравнение. Повторение: сложение и вычитание с переходом через 10. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246>Учебник: с. 7, задания 1 – 5 (выполнить задания) | Форзац – повторить таблицу сложения. | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Русский язык | Повторение: различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/>Учебник: с. 10 – 11 (выполнить все задания). | Выучить правила на с. 10, 11, словарные слова; с. 128 (Памятка 1 - повторить алфавит); с. 129 (Памятка 2, Памятка 3 - повторить). | Электронная почтаЭлектронный журнал |
| Окружающий мир | Россия и её столица на карте. | <https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/>Учебник: с. 8 – 9 (читать, отвечать на вопросы). | с. 8 – 9 (читать, отвечать на вопросы, пересказывать); выполнить в рабочей тетради задания по теме. | Электронная почтаЭлектронный журнал |