



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гаспринская начальная школа № 2»
Салтыкова
31 марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гаспринская начальная школа № 2»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Салтыкова Галина Григорьевна
Адрес организации	298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, дом 14
Телефон/факс	(3654) 24-16-81
E-mail:	marat-school88@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2001 г.
Лицензия	от 16.05.2017 г. № 1012; серия 82Л01 № 0001075
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 г № 0369, серия 82А01 №0000384; срок действия: до 18.12.2029 г

МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» (далее – Школа) расположена в нижней части поселка Гаспра. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, находящиеся в шаговой доступности к школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 131 чел..

Школа реализует следующую образовательную программу:

- основная образовательная программа начального общего образования.

Воспитательная работа

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны педагога с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»**

Социальный паспорт

№ п/п	Показатель	1-4 классы
1.	Количество детей в школе	131
2.	Количество девочек	62
3.	Количество мальчиков	69
4.	Количество детей из социально незащищенных семей. Из них:	16
	Количество опекаемых детей (всего)	2
	В т.ч. дети-сироты	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0
	Количество детей-инвалидов	3
	Количество многодетных семей	11
8.	Количество детей с ОВЗ	2
9	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0

	2019	2020	2021
Общая численность учащихся на начало учебного года	127	135	131
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учёте ПДН	0	0	0
Количество семей: малообеспеченных/ многодетных	0/10	0/12	0/11
Количество опекаемых учащихся	2	2	2
Количество инвалидов	2	2	3

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01 сентября 2021 года вся воспитательная деятельность школы строится на основе Рабочей Программы воспитания МБОУ «Гаспринская НШ № 2» и имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Социально-профилактическая работа»

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МБОУ «Гаспринская НШ № 2» в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностное самоопределение

обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка, формирование сознательного гражданина общества.

Цель воспитательной работы

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работы в системе «учитель – ученик - родитель».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;

- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ.

Воспитательная работа школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные общешкольные мероприятия, которые занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Работа классных руководителей

В 2021 учебном году продолжилась работа классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 5 человек. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе. Основными формами работы с детьми стали тематические классные часы, беседы, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-лекции, рейды и т.д.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «Новогодний карнавал», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре провели праздник «День Матери»

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы безопасности жизнедеятельности рассматривались на родительских собраниях, совещаниях.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья		Физичес. группы	
1 группа	54	основная	105
2 группа	61	подготовительная	21
3 группа	13	специальная	5
4 группа	2		
5 группа	1		
ИТОГО	131		131

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение организованного досуга детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД. Ежедневно, в каждом классе проходят «Минутки безопасности». Цель минуток - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города. Задача проведения «Минутки» добиться осознанности поведения, настроить ребенка на внимательное наблюдение за дорогой, предупредить его об опасных ситуациях на дороге. В классных уголках ведется постоянная рубрика «Страничка безопасности». Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска». В настоящий момент в школе, благодаря своевременной работе педколлектива нет детей, входящих в данную группу. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей.

В течение года проведены коллективно- творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний,
- ✓ «Помним Беслан»
- ✓ День учителя
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Новогодние утренники
- ✓ Наряды секвойдендрон
- ✓ Конкурс «Дорожная азбука»
- ✓ Красная книга глазами детей
- ✓ Конкурс «Сохраним можжевельники»
- ✓ День Народного Единства
- ✓ «18 ноября День памяти жертв ДТП»
- ✓ День Государственного флага и герба Республики Крым.

- ✓ Неделя безопасности «Внимание, дети!»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- ✓ Неделя детской книги
- ✓ «Безопасность в интернете»
- ✓ Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»
- ✓ Единые уроки патриотической направленности
- ✓ «В мире профессий», «Кем я хочу стать»
- ✓ «Уроки Чернобыля»
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ «День Победы» (по отдельному плану)
- ✓ День космонавтики «Конкурс самолётиков»
- ✓ «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2021 учебного года обучающиеся активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Призовые места			Республика	Благодарность за участие	Общее количество участников
		I место	II место	III место			
1	Дорожная азбука	24	11	-	-	87	
2	Муниципальная акция «Нарядим секвойдендрон»		4		-	7	
3	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	1	1	4	1 (3 место)	10	
4	Космическая фантазия	-	1	-	-	7	
5	Тайна елочных игрушек		2	2	-	6	
6	Открытки «Благодарность докторам»				-	76	
7	Я против коррупции	-	-	-	-	11	
8	Республиканского акции «Птица года»	-	1	2	-	9	
9	Язык – душа народа	1	1	-	-	5	
10	Муниципальный конкурс «Новый год Заповедного Крыма!!»	2	1		9	11	
11	Первооткрыватель	-	-	1			
12	Марафон «Читаем для жизни»	2	2	1		12	
13	Читаем о России	4	2	2		12	

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2019	2020	2021
Региональный /	8	12	10
Муниципальный	16	17	13



В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с высокомотивированными родителями, заинтересованными в сотрудничестве со школой по вопросам воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей. Учителя знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Для организованного досуга учащихся, разнообразия летнего отдыха развивающими мероприятиями и мастер – классами в дополнение к конкурсным программам «Активные каникулы» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в школе был

составлен План мероприятий по организованному досугу обучающихся в каникулярный период. Школьникам предоставляется возможность в каникулярный период продолжить развивать свои способности, а также поверить в себя, раскрыть в себе новые таланты.

Все вышперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 год **удовлетворительно**. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022 год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне города, республики.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Методическое объединение</p>	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает индивидуальные планы работы по предмету; - проводит анализ состояния преподавания предмета; - организует внеклассную работу по предмету; - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету; - изучение передового педагогического опыта; - организует работу методических семинаров и других форм методической работы; - согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся; - изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет школы. Родительские комитеты класса.</p>	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводит профилактическую работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле; -участвует в подготовке и проведении собраний; -готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия; -проводит походы и экскурсии.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Образовательная деятельность в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Состав обучающихся и социальная структура

В 2020/2021 – 2021/2022 учебных годах в школе обучается 131 обучающихся:

Скомплектовано 5 классов.

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Контингент обучающихся школы с каждым годом растёт. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие на закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других микрорайонов поселка.

В школе обучаются – двое обучающихся с ОВЗ (АООП НОО 7.1; АООП НОО 2.1)

Достижения обучающихся:

- 11 обучающихся школы награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении»;
- 1 обучающийся стал победителем и 1 призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
- 50 обучающихся стали победителями и 41 призерами Всероссийских и Международных конкурсов «Русский медвежонок», «Я - лингвист», «Читаем для жизни», «Дорожная азбука» (математика, русский язык, английский язык, курс внеурочной деятельности «Дорожная азбука» –соответственно)

Количество обучающихся в динамике за три года

Учебный год	2019/2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Начальная школа	127	134	131

Результаты образовательной деятельности

Учебные программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году и 1 полугодии 2021 – 2022 учебного года выполнены в полном объёме.

**Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ
2 полугодие 2020 – 2021 учебного года**

Русский язык (диктант)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2 – А класс	23	23	4	11	8	-	65	100
Волгина Ю.А., 2 – Б класс	25	22	6	8	7	1	63	95
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	26	9	11	6	-	77	100
Цымбалюк Е.В., 4 класс	25	25	5	11	7	2	64	92

Русский язык (грамматическое задание)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2 – А класс	23	23	8	8	7	-	70	100
Волгина Ю.А., 2 – Б класс	25	22	10	6	5	1	72	95
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	26	10	11	4	1	80	96
Цымбалюк Е.В., 4 класс	25	25	5	9	11	-	56	100

Математика

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2 – А класс	23	22	4	5	11	3	39	86
Волгина Ю.А., 2 – Б класс	25	20	7	9	9	3	57	89
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	28	5	10	3	2	75	93
Цымбалюк Е.В., 4 класс	25	25	6	10	4	5	64	80

Окружающий мир

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Кантура К.И., 2 – А класс	23	22	4	9	7	2	59	91
Волгина Ю.А.,	25	25	8	11	5	1	76	96

2 – Б класс								
Гренадёрва А.А., 3 класс	30	30	7	13	9	1	66	97
Цымбалюк Е.В., 4 класс	25	24	4	9	10	2	52	92

Средний процент качества образования по школе составляет:
 по русскому языку - 67 % (диктант), 70 % (грамматические задания);
 по математике – 59 %;
 по окружающему миру – 63 %.

Успеваемость:
 по русскому языку - 97 % (диктант), 98 % (грамматические задания);
 по математике – 87 %;
 по окружающему миру – 94 %.

**Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ
1 полугодие 2021 – 2022 учебного года**

Русский язык (диктант)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Паляничка В.В., 2 класс	30	23	2	9	8	5	47	80
Кантура К.И., 3 – А класс	18	16	3	5	6	2	50	88
Волгина Ю.А., 3 – Б класс	25	24	7	8	8	1	63	96
Гренадёрва А.А., 4 класс	26	22	5	9	6	2	64	91

Русский язык (грамматическое задание)

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Паляничка В.В., 2 класс	30	23	1	11	7	5	51	80
Кантура К.И., 3 – А класс	18	16	2	5	5	4	43	75
Волгина Ю.А., 3 – Б класс	25	24	8	11	4	1	79	96
Гренадёрва А.А., 4 класс	26	26	-	11	9	6	42	77

Математика

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Паляничка В.В., 2 класс	30	28	3	13	6	6	58	79

класс								
Кантура К.И., 3 – А класс	18	17	1	5	5	3	35	82
Волгина Ю.А., 3 – Б класс	25	19	4	12	2	1	84	95
Гренадёрва А.А., 4 класс	26	22	7	8	5	2	68	91

Окружающий мир

Учитель/класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% успев.
Паляничка В.В., 2 класс	30	25	-	12	9	4	48	84
Кантура К.И., 3 – А класс	18	14	2	2	8	1	28	93
Волгина Ю.А., 3 – Б класс	25	24	8	8	6	2	67	92
Гренадёрва А.А., 4 класс	26	22	6	8	7	1	63	95

Средний процент качества образования по школе составляет:

по русскому языку - 56 % (диктант), 54 % (грамматические задания);

по математике – 61 %;

по окружающему миру – 52 %.

Успеваемость :

по русскому языку - 89 % (диктант), 82 % (грамматические задания);

по математике – 87 %;

по окружающему миру – 91 %.

Отчет об успеваемости за 2 полугодие 2020/2021 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч.го да	конец года			Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1кл.	30	30	-	-									100	
2-А	23	23	-	-	2	8,7	15	65	6	26	-	-	100	61
2-Б	25	25	-	-	2	8	15	60	7	28	1	4	98	68
3 кл	30	30	-	-	4	13	15	50	11	37	-	-	100	63
4 кл	26	25	1	-	3	12	11	44	11	44	-	-	100	56

1-4 кл	134	133	1	-	11	11	56	54	35	34	1	1	97	62
--------	-----	-----	---	---	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----

Успеваемость обучающихся школы составляет 97 %. Качественная успеваемость по школе - 62 %. Приведенная статистика показывает, что результаты административных контрольных работ соотносятся с результатами промежуточной аттестации и отражают стабильность в оценивании знаний обучающихся.

Отчет об успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Клас с	Кол-во уч-ся		Выб ыло	При был о	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	нач. уч.год а	Конец 2 четв. а			Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1кл	31	31	-	-									100	
2кл	30	30	-	-	2	7	19	63	8	27	1	3	97	70
3-А	24	19	6	-	2	10	8	40	8	40	-	-	100	56
3-Б	25	25	-	-	-	0	16	64	8	32	1	4	96	64
4кл	28	26	3	-	3	12	12	44	12	44	-		100	56
1-4 кл	138	131	9	-	7	7	55	54	36	36	2	2	97	62

Успеваемость обучающихся школы составляет 97 %. Качественная успеваемость по школе - 62 %. Приведенная статистика показывает, что стабильно сохраняется контингент обучающихся, а так же успеваемость и качество знаний.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021 / 2022
% качества знаний	67	62	62

Итоги проведен

ия Всероссийских проверочных работ в 4 классах.

2018 – 2019

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Пов.	Под.	Пон.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	4	34	7	14	8	5	3,6	62 %	7	18	9

Математика	4	33	13	12	8	-	4,15	76 %	15	13	5
Окруж.мир	4	34	5	21	8	-	3,91	77 %	9	23	2

В 2019 – 2020 учебном году – проведение ВПР перенесено на осень 2020 учебного года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

2020 – 2021

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Пов.	Под.	Пон.
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	4	25	5	12	8	-	3,88	68%	6	18	1
Математика	4	25	5	13	5	2	3,84	72%	5	16	4
Окруж.мир	4	25	10	9	6	-	4,16	76%	12	13	0

Сравнительный анализ результатов ВПР за два года показывает повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и окружающему миру и незначительное падение 4 % - по математике. Значительно увеличилось количество обучающихся, которые на ВПР подтвердили свою текущую оценку (2019 г. – 53%; 2021 г. – 63%). Уменьшилось количество обучающихся, написавших работу на 2 (2019 г. – 5 %; 2021 г. – 3 %).

Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

90 % обучающихся ОУ приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

2019 год

№ п/п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	5	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

2	Математика	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Окружающий мир	10	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ОРКСЭ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2020 год

№ п/п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	10	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Математика	12	3	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-
3	Окружающий мир	11	3	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
4	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2021 год

№ п/п	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	15	7	3	3	1	2	-	-	-	-	-	-
2	Математика	14	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Окружающий мир	11	-	8	4	1	1	-	-	-	-	-	-
4	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результативности Всероссийской олимпиады школьников показывает положительную динамику в количестве участников, победителей, призеров в школьном этапе и в количестве призеров в муниципальном этапе.

**Участие в предметных Международных и Всероссийских конкурсах
2019 год**

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Русский медвежонок»	45	3	6
2	«Молодёжное движение»	34	-	7
3	«Светофорик»	31	15	10
4	«Колосок осенний»	52	3	23
5	«Кенгуру»	43	3	8
	Итого:	205	24	54

2020 год

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Светофорик»	46	17	7
2	«Колосок весенний»(перенос с 2019/20 уч. г.)	39	2	32
3	«Колосок-онлайн»	15	13	2
4	«Колосок – зимний»	21	2	8
	Итого:	121	34	49

2021 год

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Я - лингвист»	8	3	5
2	Марафон «Читаем для жизни»	15	4	2
3	«Русский медвежонок»	47	5	-
4	«Колосок – зимний»	21	2	11
5	Дорожная азбука (онлайн)	87	36	23
	Итого:	178	50	41

Участие обучающихся школы в предметных конкурсах разного уровня наблюдается из года в год стабильно высокое. Количество победителей и призёров стабильно увеличивается.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1, 2, 3-Б и 4-ого классов- 1 смена, 3-А класс – во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ялта в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber, WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Гаспринская НШ № 2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от от 02.11.2017 № 9 По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

Система оценки качества образования в МБОУ «Гаспринская НШ № 2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных услуг.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; • определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг метапредметных результатов, обучающихся школы;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль соблюдения лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения на педагогических советах, методических объединениях, информационных и аппаратных совещаниях. Выявленные проблемы обсуждаются со всеми участниками образовательных отношений с целью выработки эффективных способов изменения ситуации. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя и 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека молодые специалисты имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности..

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В Т.Ч. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- приобретены рециркуляторы бактерицидные (8 шт.);
- бактерицидные лампы (5 шт.);
- термометры бесконтактные (3 шт.);
- локтевые дозаторы;
- спортивный инвентарь;
- установлены емкости под работу системы водоснабжения;
- действует система противопожарной безопасности;

Периодически пополняется и обновляется школьного сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании образовательного учреждения

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В Школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты);
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

Организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания

школы

-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

- **Санитарно-гигиенические условия обучения**

Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: утренняя зарядка, активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. Организуются Дни здоровья, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПиН;
- организация питания обучающихся удовлетворительная.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	62 человека/ 62 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/ 90%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 человек/ 192 %
1.7.1	Муниципального уровня	67 человек/ 51 %
1.7.2	Регионального уровня	10 человек/ 8 %
1.7.3	Международного уровня	8 человек/ 6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	131 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 30%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 20%
1.17.2	Первая	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50 %

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 10 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.