

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Директор школы:



Утверждаю.

Салтыкова Г.Г.

Приказ от 04.07.2023 г. № 53

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность) среди обучающихся МБОУ «Гаспринская НШ № 2» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП НОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение требований по формированию функциональной грамотности в разделы ООП НОО с учетом подходов и требований ФООП.	Август	Требования внесены в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	рабочая группа педагогов
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по	Август–сентябрь	Положение о текущем оценивании и формах промежуточной	Руководитель МО

	формированию функциональной грамотности обучающихся в школе		аттестации. Положение об организации внеурочной деятельности.	
3	Включение в практическую часть учебных предметов вида деятельности «практическая работа», направленного на выполнение заданий по функциональной грамотности.	Август	КТП учителей, колонка практическая часть.	Заместитель директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Курс внеурочной деятельности «Читай, считай, наблюдай»	Заместитель директора по УВР
5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Ноябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
7	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР

	числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
--	--	--	--	--

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 3 - 4 классов.	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение недели читательской грамотности.	ноябрь	Размещение фотоотчёта на сайте школы	Учителя, ответственный за ведение сайта
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 2 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской	Заместитель директора по УВР
5	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные	В течение 2023-2024 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты,	Учителя-предметники, классные руководители

	проекты)			
6	Рассмотреть вопросы функциональной грамотности на МО	декабрь	Доклад «Функциональная грамотность в жизни учителя.	Руководитель МО
7	Проведение курса внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Читай, считай, наблюдай»	Педагоги Зам. директора по ВР
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: • ноябрь – читательская грамотность во 2 классах; • февраль – математическая и финансовая грамотность в 3 - 4-х классах;	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
10	Обобщение опыта педагогов школы и	апрель	Освоение педагогами методики	Заместитель директора по УВР,

	представление опыта на заседаниях методических объединений		образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	руководители групп, обучающиеся
1 1	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся при выполнении итоговой комплексной работы на межпредметной основе	Май	Аналитическая справка, отчёты учителей.	Заместитель директора по УВР