

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гаспринская НШ №2»

Г.Г. Салтыкова

Салтыкова Г.Г. от 31.08.2020

ПЛАН

**функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2020/21 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	педагоги начальной школы, замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	учитель
Стартовая диагностика учащихся 2 - 4 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с	Провести стартовую диагностику учащихся 2 - 4 классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.	5-я неделя	учитель

	учащимися группы риска	Проанализировать результаты		
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность Включить в содержание уроков задания, аналогичные ВПР	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	План работы с молодыми педагогами	Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители школьного методического совета
Наставничество о педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Анализ результатов пробных ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания пробных ВПР-2020 в уроки	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Оценка состояния	Аналитическая справка об	Проанализировать результаты анкетирования родителей,	4-я неделя	Классные руководители

здоровья обучающихся	итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	провести сравнение результатов с предыдущим годом	ля	ли
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать и проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать мероприятия по профориентации	3-я неделя	Классные руководители
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик.	4-я неделя	классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–4 классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	оценка работы педагогов по стандарту ФГОС НОО	Проанализировать успеваемость учащихся	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВОШ		Изучить протокол проведения муниципального этапа ВОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных	Справка с описанием	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить	3-я неделя	Замдиректора по УВР

ых программ в первом полугодии	результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	выполнение программ и выявить причины отставания	ля	
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Анализ выполнения планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	замдиректора по ВР
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР

Посещаемость учащихся 1–4 классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель МО
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Замдиректора по ВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности	Провести метапредметный срез 3-4 классы.	4-я неделя	учитель
	Уровень математической	Провести метапредметный срез 3-4 классы.	4-я неделя	учитель

	грамотности		ля	
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому у направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность	4-я неделя	Замдиректора по УВР

		информирования членов педагогического коллектива		
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ВПР учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Готовность к	рекомендации	Провести диагностику	2-я	Педагог-

переходу на новый уровень обучения	для педагогов по устранению выявленных недостатков	готовности учащихся 4 класса к переходу на новый уровень обучения.	неделя	психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4 классов.	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся.	Изучить уровень воспитанности учащихся.	3-я неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством внеурочной деятельности	Рекомендации для педагогов.	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей во внеурочной деятельности.	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями	анализ эффективности работы учителей с родителями	Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Замдиректора по УВР

учащихся				
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов; реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС НОО	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–4 классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР

	программ внеурочной деятельности на следующий учебный год			
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ВПР	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ВПР-2022	Проанализировать результаты ВПР-2021	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с	Проанализировать эффективность кураторства	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководите

	молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год		ль ШМО
--	--	---	--	---------------