

Муниципальна бюджетна
загальноосвітня установа
«Гаспринська початкова
школа № 2»
муниципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гаспринская начальная
школа № 2»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Беледие бюджет
умумтасиль муэссисе
Къырым Джумхуриети
Ялта « шеэр округы
“2 санлы Гаспра
башлангыч мектеби»
беледие тешкиляты

ул. Маратовская, д. 14, пгт. Гаспра, г. Ялта, Республика Крым, 298662
тел. (3654) 24-16-81, e-mail: school_19-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177531 ИНН 9103017411 КПП 910301001 ОКПО 00809090

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
Т. Г. Салтыкова
Приказ от 31.08.2022 г. № 66



ПЛАН
функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» реализованы следующие направления оценки:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Срок и	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
Качество образовательных результатов					
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО	
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м	5-я неделя	педагоги начальной школы, замдиректора по УВР	

		классе			
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	учитель	
Стартовая диагностика учащихся 2 - 4 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 2 - 4 классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	учитель	
Качество реализации образовательного процесса					
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность Включить в содержание уроков задания, аналогичные ВПР	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений	
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Замдиректора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	План работы с молодыми педагогами	Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель школьного методического совета	
Наставничество педагогов,	План работы по повышению ИКТ-	Разработать и утвердить план	3-я неделя	педагоги с высоким	

имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	компетенций педагогов	работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава		уровнем ИКТ-компетенций	
ОКТАБРЬ					
Качество образовательных результатов					
Анализ результатов пробных ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания пробных ВПР-2023 в уроки	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Классные руководители	
Качество реализации образовательного процесса					
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать и проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО	
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать мероприятия по профориентации	3-я неделя	Классные руководители	
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик.	4-я неделя	классные руководители	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Работа молодых и вновь прибывших	План мероприятий, которые	Проверить работу	4-я неделя	Замдиректора по	

специалистов	помогут улучшить качество уроков	кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.	УВР		
--------------	----------------------------------	---	-----	--	--

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов

Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	классные руководители	
--	---	--	------------	-----------------------	--

Качество реализации образовательного процесса

Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
-------------------------	---	---	------------	---------------------	--

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска.	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
---	---	--	------------	---------------------	--

ДЕКАБРЬ

Качество образовательных результатов

Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Замдиректора по ВР	
Успеваемость учащихся по итогу	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость	5-я неделя	Замдиректора по	

первого полугодия		учащихся 2–4 классов		УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Реализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	оценка работы педагогов по стандарту ФГОС НОО	Проанализировать успеваемость учащихся	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители	
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	замдиректора по УВР	
ЯНВАРЬ					
Качество образовательных результатов					
Итоги проведения муниципального этапа ВОШ		Изучить протокол проведения муниципального этапа ВОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и	2-я неделя	Замдиректора по УВР	

		обучающихся на дому			
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР	
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
Классное руководство	Анализ выполнения планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	замдиректора по ВР	
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УВР	
Посещаемость учащихся 1–4 классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, ВР, классные руководители	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на	4-я неделя	Руководитель МО	

		соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений			
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Выполнение санитарно- гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Замдирект ора по ВР	
ФЕВРАЛЬ					
Качество образовательных результатов					
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности	Провести метапредметный срез 3-4 классы.	4-я неделя	учитель	
	Уровень математической грамотности	Провести метапредметный срез 3-4 классы.	4-я неделя	учитель	
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдирект ора по ВР	

Качество реализации образовательного процесса					
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности и регулятивных УУД	1-я неделя	Замдиректора по УВР	
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР	
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УВР	
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителями работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий		Замдиректора по УВР	

		практического характера, чтобы выявить «точки роста»			
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
МАРТ					
Качество образовательных результатов					
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР	
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Подготовка к ВПР учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска проверить	3-я неделя	Замдиректора по УВР	

	группы риска	выполнение домашних заданий и наличие систематических записей			
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
АПРЕЛЬ					
Качество образовательных результатов					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР,	
Готовность к переходу на новый уровень обучения	рекомендации для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4 класса к переходу на новый уровень обучения.	2-я неделя	учитель	
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4 классов.	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники	
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР	
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся.	Изучить уровень воспитанности учащихся.	3-я неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители	
Качество реализации образовательного процесса					
Удовлетворенность	Рекомендации для	Провести	1-я	Замдирект	

ь родителей качеством внеурочной деятельности	педагогов.	анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенност и и потребностей родителей во внеурочной деятельности .	неделя	ора по УВР	
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководит ели ШМО	
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдирект ора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	анализ эффективности работы учителей с родителями	Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивиров анными учащимися	3-я неделя	Замдирект ора по УВР	
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдирект ора по УВР	
МАЙ					
Качество образовательных результатов					
Предметные результаты учащихся	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать , как учащиеся освоили предметное содержание в	2-я неделя	Замдирект ора по УВР	

		соответствии с ФГОС НОО			
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР	
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-4 классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений	
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на	5-я неделя	Замдиректора по ВР	

		следующий учебный год			
ИЮНЬ					
Качество образовательных результатов					
Результаты ВПР	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ВПР- 2022	Проанализировать результаты ВПР- 2021	4-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдирект ора по УВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдирект ора по УВР, руководит ель ШМО	