

ДНЕВНИК

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ





На вас, уважаемые коллеги, на всех нас, на системе образования – огромная ответственность за наших детей. Нам предстоит очень важная и ответственная работа. Надеюсь, мы ее реализуем, и уроки «Разговор о важном» помогут школьникам найти себя и ответить на интересующие их вопросы.

Сегодня у нас есть уникальный шанс – сделать новый этап вообще в развитии системы образования, в системе воспитания. Я желаю вам, чтобы вы действительно чувствовали и своих школьников, и вели их вперёд. Всё в ваших руках!

Сергей Сергеевич Кравцов

Министр просвещения Российской Федерации



ОБЩЕСТВО
СОГЛАСИЕ



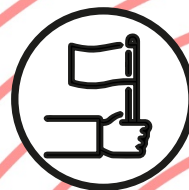
ЧЕЛОВЕК
СОЗДАНИЕ



СЕМЬЯ
ТРАДИЦИИ



ГОСУДАРСТВО
ДОВЕРИЕ



СТРАНА
ПАТРИОТИЗМ

Дорогие коллеги!

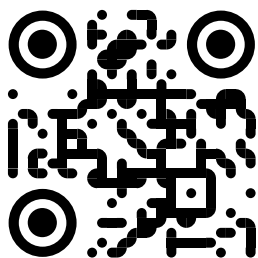
Перед вами «Дневник классного руководителя» - ваш помощник при подготовке к проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

«Дневник классного руководителя» даст вам возможность систематизировать процесс подготовки к занятиям с помощью основных позиций чек-листа.

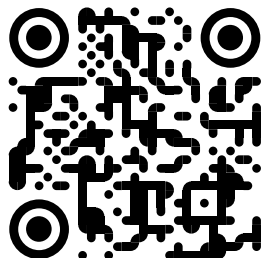
«Дневник классного руководителя» станет для вас инструментом анализа проведенного занятия, поможет зафиксировать методические приемы, вызвавшие наибольший эмоциональный отклик учеников и построить следующее занятие, используя уже имеющийся опыт.

Конечно, ведение «Дневника классного руководителя» не является обязательным, но может помочь вам лучше и эффективнее подготовиться к проведению занятий.

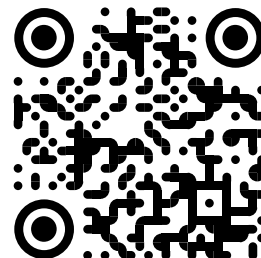
Желаем вам успехов и вдохновения!



razgovor.edsoo.ru



apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/



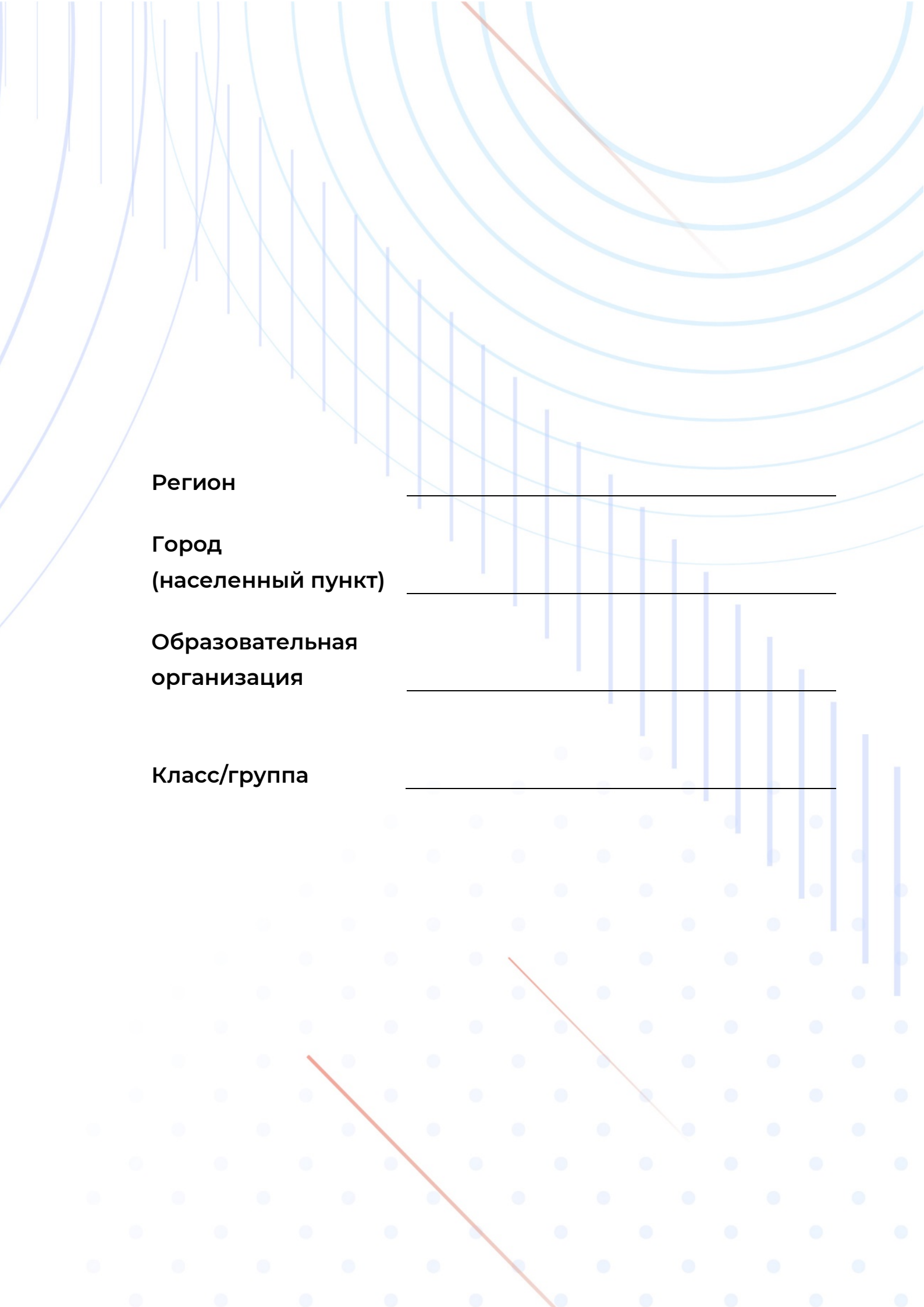
t.me/razgovory_o_vazhnom

Регион

Город
(населенный пункт)

Образовательная
организация

Класс/группа



Дата

05.09.2022

Тема

День знаний / Россия – страна возможностей

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

12.09.2022

Тема

Наша страна – Россия

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

19.09.2022

Тема

165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

☐ Сценарии

☐ Методические материалы

☐ Инструкции

☐ Видео

☐ Презентация

☐ Плакат

☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации

☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены

☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия

☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы

☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы

☐ Продуман формат организации обратной связи

☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа)

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

26.09.2022

Тема

День пожилого человека

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

[illegible]

Дата

03.10.2022

Тема

День учителя

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

10.10.2022

Тема

День отца

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

17.10.2022

Тема

День музыки

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

24.10.2022

Тема

Традиционные семейные ценности

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

31.10.2022

Тема

День народного единства

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

14.11.2022

Тема

Мы разные, мы вместе

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

[illegible]

Дата

21.11.2022

Тема

День матери

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

28.11.2022

Тема

Символы России

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

05.12.2022

Тема

День добровольца

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

12.12.2022

Тема

День Героев Отечества

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

19.12.2022

Тема

День Конституции

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

26.12.2022

Тема

Рождество

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

[illegible]

Дата

09.01.2023

Тема

Семейные праздники и мечты

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

16.01.2023

Тема

Цифровая безопасность и гигиена школьника

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

23.01.2023

Тема

День снятия блокады Ленинграда

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

30.01.2023

Тема

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
(Великие люди России)

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

06.02.2023

Тема

День российской науки

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

13.02.2023

Тема

Россия и мир

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

20.02.2023

Тема

День защитника Отечества (День Армии)

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

27.02.2023

Тема

Забота о каждом

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

06.03.2023

Тема

Международный женский день

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

13.03.2023

Тема

110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

☐ Сценарии

☐ Методические материалы

☐ Инструкции

☐ Видео

☐ Презентация

☐ Плакат

☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации

☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены

☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия

☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы

☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы

☐ Продуман формат организации обратной связи

☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа)

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

20.03.2023

Тема

День воссоединения Крыма с Россией

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

27.03.2023

Тема

Всемирный день театра

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

03.04.2023

Тема

День космонавтики. Мы – первые

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

10.04.2023

Тема

Память о геноциде советского народа
нацистами и их пособниками

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a full page of blank, white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Дата

17.04.2023

Тема

День Земли (Экология)

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

24.04.2023

Тема

День труда

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

04.05.2023

Тема

День Победы. Бессмертный полк

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

15.05.2023

Тема

День детских общественных организаций

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата

22.05.2023

Тема

О счастье

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

Комментарий

- ☐ Сценарии
- ☐ Методические материалы
- ☐ Инструкции
- ☐ Видео
- ☐ Презентация
- ☐ Плакат
- ☐ Интерактивные элементы

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получают обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- | | |
|---|---|
| ☐ Изучены сценарий занятия и методические рекомендации | ☐ Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы |
| ☐ Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены | ☐ Продуман формат организации обратной связи |
| ☐ Обучающиеся проинформированы о теме занятия | ☐ На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа) |
| ☐ Подготовлены необходимые раздаточные материалы | |

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

