



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гаспринская начальная школа № 2»»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Гаспринская НШ № 2»  
(протокол от 18 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»  
«Гаспринская НШ № 2»  
Муниципального образования  
Городской округ Ялта  
Республики Крым  
Салтыкова



18 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гаспринская начальная школа № 2» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гаспринская начальная школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Салтыкова Галина Григорьевна
Адрес организации	298662, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гаспра, ул. Маратовская, дом 14
Телефон/факс	(3654) 24-16-81
E-mail:	marat-school88@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2001 г.
Лицензия	от 16.05.2017 г. № 1012; серия 82Л01 № 0001075
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 г № 0369, серия 82А01 №0000384; срок действия: до 18.12.2029 г

МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» (далее – Школа) расположена в нижней части поселка Гаспра. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, находящиеся в шаговой доступности к школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методическое объединение	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает индивидуальные планы работы по предмету;</li> <li>- проводит анализ состояния преподавания предмета;</li> <li>- организует внеклассную работу по предмету;</li> <li>- вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;</li> <li>- изучение передового педагогического опыта;</li> <li>- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;</li> <li>- согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин и курсов внеурочной деятельности;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет школы. Родительские комитеты класса.	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит профилактическую работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле;</li> <li>-участвует в подготовке и проведении собраний;</li> <li>-готовит и проводит праздники, спортивные мероприятия;</li> <li>-проводит походы и экскурсии.</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

#### Воспитательная работа

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Основной целью воспитательной работы в 2017 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В процессе воспитательной работы основной акцент делался на следующие задачи

- Формирование потребности в здоровом образе жизни, привития навыков санитарно-гигиенической культуры, соблюдение режима дня; охрана жизни детей; профилактика вредных зависимостей детей и подростков.
- Развитие у учащихся творческих способностей; создание атмосферы сотрудничества педагогов и учащихся; совершенствование уровня культурно- массовых мероприятий, способствующих сплочению воспитательных коллективов.
- Формирование положительной мотивации к учебной деятельности и добросовестного отношения к учёбе и труду. Развитие потребности в творческом труде. Профориентация.
- Формирование политической культуры, гражданско-патриотических чувств у учащихся к истории и культуре Российской Федерации и Республике Крым.
- Выявление и становление индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание комфортных условий для всестороннего развития ученика. Формирование личности по основным направлениям воспитательной работы.
- Приобщение учащихся к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

В течение 2017 года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: торжественные линейки: «Праздника первого звонка», «Крымская весна», «9 Мая»;

#### Январь

Единый урок «Крым» по темам:

«Государственные символы Республики Крым» (1 класс)

«Крым многонациональный» (2 классы)

"Люблю тебя, мой край родной» (3 класс)

Самые красивые исторические места Крыма" (4 класс)

Литературно –музыкальная композиция «Дети Блокадного Ленинграда

## **Февраль**

единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества  
классный час «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина)

## **Март**

«Поздравляем милых дам!»

Проведение единого урока «Россия и Крым – общая судьба»,

Проведение флешмоба «Вместе навсегда!»

Проведение классных часов:

Историческая минута «Расцветает Крымская весна» 1-2 классы

«Россия и Крым. Мы вместе» 3 класс

Историческое чтение «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» 4 класс

Конкурс рисунков "С любовью к России"

Неделя детской книги

## **Апрель**

День Конституции Республики Крым

1. торжественная линейка,

2. флэшмобом «Флаг Республики Крым»

3. уроком гражданской ответственности «Я и Закон».

День космонавтики (соревнования «юных авиаторов» посвященные Дню Космонавтики. )

Классные часы на тему "Чернобыль - наша боль. Помним, скорбим, не допустим!"

## **Май**

Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою», посвященный 72 годовщине Великой Победы

Ежемесячные программы «День именинника» (1-4 классы) и завершился учебный год

Торжественной церемонией праздника «Последний звонок»;

## **Сентябрь – Октябрь**

Всероссийский урок по ОБЖ, ГТО и по теме «Моя будущая профессия»

День солидарности по борьбе с терроризмом

- урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»

- классные часы «Как не стать жертвой теракта»

- выставки рисунков "Мы за мирное небо

Мероприятиях по энергосбережению

Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны

Концертные программы, приуроченные праздничным датам «День работников образования» (1-4 класс),

Посвящение в Первоклассники

## **Ноябрь**

День народного единства

Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

Тематические уроки, посвященные 215-летию со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801 год)

Музыкальный час « Мир творчества и доброты»

Участие в Республиканской выставке- конкурсе изобразительного творчества

« Рисуют дети на планете мир»

## **Декабрь**

Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции

Акция «Милосердие»

Показ фильма «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный подвигу неизвестных ялтинских героев

Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню

Конституции Российской Федерации

День Неизвестного солдата, День Героев Отечества

Конкурс: «Новогодняя игрушка»  
«Святой Николай» (1-4 классы), «Новогодний переполох» (1-4 классы)

В 2017 году была продолжена тенденция к использованию педагогами тех или иных воспитательных направлений. Основной принцип в работе – это приоритет индивидуальности, самобытности, формирование адекватной самооценки ребёнка.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания путём повышения педагогического мастерства. Работа учителей планировалась и осуществлялась с учётом современных инновационных технологий в обучении и воспитании.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования школы

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Внеурочная деятельность школьников объединяла все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Основная идея модели внеурочной деятельности МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; теоретическое обоснование и апробирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в процессе их воспитания и социализации, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»

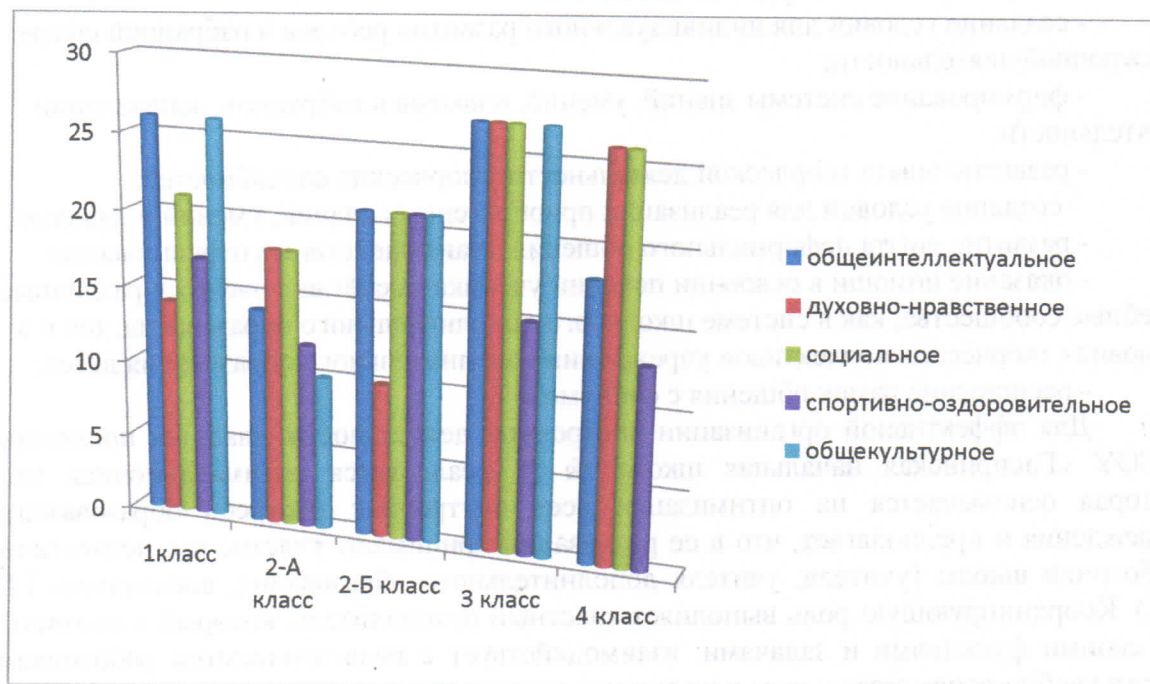
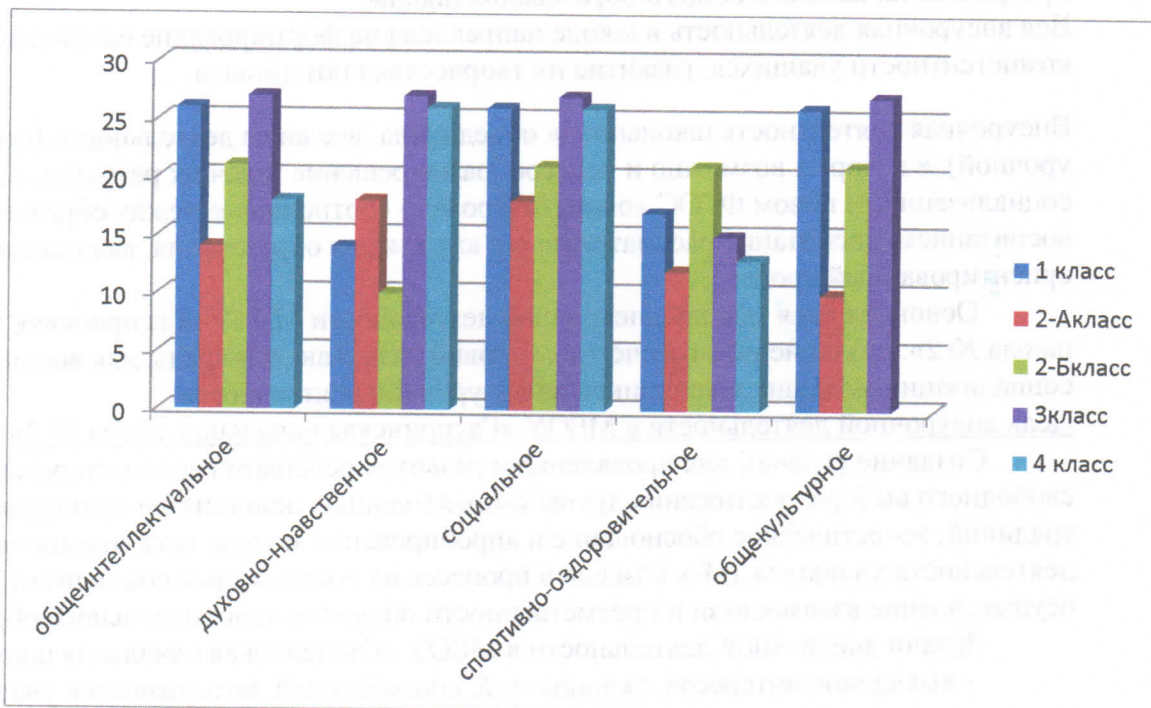
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» реализуется оптимизационная модель, которая основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учителя дополнительного образования, воспитатель ГПД и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся

в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

### Занятость учащихся во внеурочной деятельности



## Работа с семьей

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

В работе классного руководителя с родителями школа выделяет следующие направления:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания
- посещение семей учащихся
- совместные мероприятия
- индивидуальные беседы
- анкетирование
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены родительские собрания по следующей тематике: «Режим дня в жизни школьника», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ» и т.д.

На родительские собрания приглашался учитель английского языка Пьянусова И.М.. Учитель английского языка знакомили родителей с особенностями предмета, целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего учебного года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Многие родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

В 2017 году были проведены совместные внеклассные мероприятия и проекты, объединяющие родителей и детей: «День Здоровья», «Ярмарка здоровья», «Школа - территория здоровья».

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. У родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их

интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

В течение учебного года родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить классные родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

#### **IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

##### ***Состав обучающихся***

В 2017 году в школе обучается 118 - 121 обучающихся:

Скомплектовано 5 классов.

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. В последние годы значительно увеличилось количество обучающихся из других микрорайонов поселка и юго-востока Украины.

Достижения учащихся:

– «ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» 10 обучающихся школы награждены похвальными листами по итогам 2016/2017 учебный год;

В 2017 году на базе школы проводились детский конкурсе на лучшую художественную работу (рисунок, плакат) на тему: «Легализация трудовых отношений и охрана труда» в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2017 году (17 чел.), республиканская выставка-конкурса изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» (32 чел.)

##### ***Количество обучающихся в динамике за три года***

<i>Учебный год</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
Начальная школа	123	126	123	121

##### ***Результаты образовательной деятельности***

Учебные программы в 2017 году по всем предметам выполнены в полном объёме.

##### ***Отчет успеваемости за 2016/2017 учебный год***



2	27	27			1	4	22	81	4	15	0	0	100%	85%
3а	17	17			1	6	6	35	10	59	0	0	100%	41%
3б	20	20			1	5	10	50	9	45	0	0	100%	55%
4	27	27			2	7	12	45	13	48	0	0	100%	52%
<b>1-4 кл</b>	<b>121</b>	<b>121</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>

Успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость по школе – 61 %. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за последние три года показывает, что его уровень растет

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018 (Иполугодие)
начальной школе	55	54	60	61

### **Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

100 % обучающихся ОУ приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

**2017 учебный год**

№ п\п	Предмет	этап			
		школьный	муниципальный	региональный	заключительный

		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	6	1	2	1	-	-						
2	Математика	6	1	3	1	1	-						
3	Окружающий мир	8	2	4	2	-	2						
4	ОРКСЭ	2	-	-	-	-	-						

**Участие в предметных Международных и Всероссийских конкурсах  
2017 год**

№ п/п	Название конкурса	Участники	Победители	Призёры
1	«Русский медвежонок»	50	3	6
2	«Молодёжное движение»	17	-	2
3	«Светофорик»	55	21	18
4	«Кенгуру»	23	1	4

**V. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методического объединения

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов, 1 специалист, привлечённый по совместительству.

Имеют высшее образование 10 человек (90%), среднее-специальное – 1 человек (10%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 4 педагога (36%), первую – 1 человек (9%), соответствие занимаемой должности – 6 человек (55%). Возрастная характеристика педагогических кадров:

20-30 лет- 1 ( 9 %)

31-40 лет- 2 (19 %)

41-55 лет- 5 (45%)

более 55 лет- 3 (27 %)

Средний возраст педагогов 46 лет.

В 2017 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, участие в работе городских методических объединений.

Прошли курсы повышения квалификации – 4 человека

#### **VI. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база**

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- приобретается новая мебель (школьные доски с софитами);
- компьютеры (5), проектор
- географические карты;
- освещение пришкольного двора;
- умывальники;
- ворота для мини футбола с баскетбольным кольцом;
- теннисный стол;
- действует система противопожарной безопасности.

Периодического пополняется и обновляется школьного сайт, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании образовательного учреждения

#### **VII. Безопасность образовательной среды**

В Школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты);
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

Организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для обучающихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

### **VIII. Санитарно-гигиенические условия обучения**

Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: утренняя зарядка, активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья.

Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. Организуются Дни здоровья, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- организация питания обучающихся удовлетворительная.

### **IX. Организация горячего питания в образовательном учреждении**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки.

В 2017 учебном году горячим питанием было охвачено 100% учащихся, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 9<sup>15</sup> до 15<sup>30</sup>.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется ответственной по питанию (Волгиной Ю.А.).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	55 человека/

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 16%
1.7.1	Муниципального уровня	3 человек/ 3 %
1.7.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.7.3	Международного уровня	16 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 36%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/36%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 63%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.