

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ГАСПРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Гаспринская НШ № 2»)**

**Материалы
по подготовке к школьному этапу
предметной олимпиады
по русскому языку
2025 – 2026 учебный год**

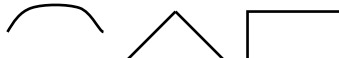
Занятие № 1

1. Напишете под диктовку:

Ночью выпал снег. Я подошел к окну. Ворона подлетела к ветке сирени и села. Ветка закачалась. Птица медленно поднялась и улетела.

Оценка: 10 баллов. (- 0,5 балла за каждую ошибку)

2. Подбери и запиши к каждой схеме по 2 слова:



Оценка: По 1 баллу за каждое правильное слово.

3. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и

ТОГО ЖЕ СЛОВА.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь.

Родственные слова:

Формы одного и того же слова:

Оценка: по 0.5 баллов за каждое слово.

4. Определи сколько звуков в словах:

Я

$$\text{O}_\text{H}$$

Солью

ЮГ

Подъезд

Оценка: 1 баллу за каждое правильное слово.

5. В каком предложении неверно определена грамматическая основа (главные члены предложения). Обведи.

1) Иван - царевич отправился вслед за клубочком.

2) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.

3) На берегу моря растут пальмы.

Оценка: 3 балла.

6. Подбери как можно больше антонимов (противоположных по смыслу) к данному слову:

Веселый

Оценка: по 0.5 баллов за каждое правильное слово.

7. Подбери синонимы (схожие по смыслу) к данному слову:

Прочный

Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

8. Какой частью речи является слово:

печь в первом и последних предложениях?

- это дом или печь?
- это доменная печь?
- что умеет эта печь?
- из руды железо печь.

Оценка: 2 балла за правильные ответы.

9. Объясни и запиши выражения этих выражений:

Надуть губы _____

Оценка: 3 балла.

10. Плетенка “Домашние животные.”

В головоломку вписаны названия одиннадцати домашних животных. Часть букв в каждом названии закрыта. Попробуй прочитать их: 5 по горизонтали, 6 по вертикали.



Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

Занятие № 2

1. Диктант

Зяблики прилетают к нам в середине апреля. Они гнездятся в береговом лесу, в овраге. О своем прилете зяблик оповещает громким пением. Вот сидит на безлистой ветке дерева и поет.

Оценка: если нет ошибок - 20 баллов.

За каждую орфографическую ошибку вычитается 1 балл, за пятую - 0,5 балла, за каждое исправление неграфического характера - 0,5 балла.

2. Выбери слова, у которых корень совпадает с основой.

Хлеб, радуга, загар, ромашка, улов, страна, подъем, скала, орех.

Оценка: 1 балл - за каждое правильное слово.

3. Заменяй данные словосочетания близкими по смыслу глаголами.

Задирать нос - ...

Бить баклуши - ...

Высасывать из пальца - ...

Оценка: по 2 балла за каждый правильный ответ.

4. Укажи части речи

1) Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.

2) Кто без кисти и белил крыши города белил?

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Выпишите существительные в три столбика.

В первый - существительные, которые бывают только в единственном числе.

Во втором - те, которые бывают только в множественном числе.

В третий - те, которые могут быть, и в единственном и во множественном числе.

Обед, сани, железо, полотенце, ворота, схема, ножницы, пожар, кудри, трусость, варежка, чернила, кашель, воз, дрова, темнота, валенок, капуста.

Оценка: 3 балла.

6. Проверьте, правильно ли написаны слова. Если найдёшь ошибки, исправь их.

Скачеш, прилечь, мощный, товарищ, дышишь, мелоч, прочно, стереч.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

7. Запиши, если это возможно, к данным словам антонимы:

Радостный -

опасный -

Прекрасно -

капустный -

Хвастливый -

гигантский -

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

8. Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы и укажи падежи имен существительных.

Тр.пинка п.тляла от деревн. к деревн. и стр. лой вых.дила на дорогу.

Мама пост.лила на стол скат . рть. Со.нце согр.вало отта . вшее поле.

Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

9. К данным существительным подбери и подчеркни одно из двух прилагательных:

Лес (еловый - ёлочный)

Игрушка (еловая - ёлочная)

Свитер (пушной - пушистый)

Цветок (душистый - душный)

Зал (душистый - душный)

Мороженое (сливочное - сливовое)

Варенье (сливочное - сливовое)

Оценка: по 0,5 баллов за каждое правильное словосочетание.

10. Отгадай ребусы.

Листики календаря рассыпались. Решите ребусы – прочитайте запишите названия дней недели.

Выделите в этих словах корни.



Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

Занятие №3

1. Расставьте уравнение в следующих словах:

Алфавит, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйева.

Оценка: по 0,5 баллов за каждое правильное слово.

2. Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях:

(ш) Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

(а) Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встанет.

Оценка: по 0,5 баллов за каждый правильный ответ.

3. Укажите, сколько букв и звуков в данных словах:

Яма, куль, роса, подъезд, сжать.

Оценка: по 0,5 баллов за каждый правильный ответ.

4. Найдите “лишнее” слово в синонимическом ряду:

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Оценка: по 0,5 баллов за каждый правильный ответ.

5. Какой частью речи могут быть слова:

Покрой, жгут, стих, пила.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

6. Подбери синонимы к словам:

Кричать -

Работа -

Громкий -

Печаль -

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

7. Распределите имена существительные по родам:

Тюль, какао, фланель, шоссе, толь, полынь, повидло, ферзь, мозоль, туннель.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

8. В каждой группе слов найдите лишнее слово и выпишите его:

а) число, молоко, бревно, пальто, весело;

б) они, мы, сани, вы, ты;

в) клеветать, забота, весна, победа, истина;

г) звук, жест, долг, глаз, рукава;

д) олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Допишите пословицы:

Поспешишь - людей ...

Без труда ...

С кем поведешься, - ...

Тише едешь - ...

Шила в мешке ...

Что посеешь, ...

Оценка: по 1 баллу за каждую пословицу.

10. Разберите по составу слова:

Заморозки, нарисовал, олень, березка, бабушка, синенький, поход.

Оценка: по 0,5 баллов за каждое слово.

Занятие № 4

1. Спиши, вставь пропущенные буквы, поставь ударения.

Алф.вит, др.мота, кр.пива, щ.вель, р.мень, к.мбайнер, к..л.метр, с.рень.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

2. Подбери несколько эпитетов к словам.

Глаза, душа, улыбка.

Оценка: за каждый правильно подобранный эпитет - 1 балл.

3. Употребил числительные “два”, “две”, “двое” с существительными:

Министра, доярка, петуха, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Оценка: за каждое правильное образование - 1 балл.

4. Составь сочетания “прилагательное + существительное” со словами “кофе”, “сирень”, “шампунь”, “такси”

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное словосочетание.

5. Поставь данные существительные в родительном падеже.

Сапоги, земля, апельсины, носки.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

6. Запиши данные предложения, вставляя пропущенные слова и обозначая числа словами.

10 плюс 6 получится =

К 18 прибавить ... получится 24

Из 16 вычесть 5 получится =

Оценка: 1 балл за каждое слово.

7. Вставь пропущенную безударную гласную.

Зап . вать в хоре -

Зап . вать молоком -

Ув . дать издали -

Ув . дать без влаги -

Оценка: 1 балл за каждое слово.

8. Выпиши группы родственных слов, выдели корень.

Бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, побасенки, басовый (ключ).

Оценка: по 2 балла за каждую группу.

9. Спиши существительные. Рядом запиши их во множественном числе:

Курица, морское судно, чудо, небо, ребёнок, человек.

Оценка: 1 баллу за каждое слово.

10. Головоломка.

В этой головоломке на каждой полоске открыты только гласные, на закрытых – только согласные. Сколько слов ты прочитаешь? На некоторых полосках можно найти несколько слов.



Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

Занятие № 5

1. Вставь пропущенные буквы, поставь ударение:

Б..б....отека, в..скресенье, фотоа...рат, кв..ртира, к..мбайнер, ш..колад, ..нварь.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

2. Обведи номер предложения, в котором правильно определены главные члены предложения:

1) Покрыла зимушка землю снежным пушистым ковром.

2) Школьники сажали у школы фруктовые деревья.

3) Утром стрижи летают высоко над землей.

Оценка: 3 балла за правильный ответ.

3. Перечеркни слова, разобранные по составу неверно:

Подготовка, девочка, прекрасный, подруга, приходила, подарок.

Оценка: по 1 баллу за правильный ответ.

4. Из данных групп слов вычеркни те, которые не являются родственными.

1) Учитель, учить, школьник, ученик.

2) Вода, наводнение, подводник, провод

3) Кислота, кость, косьба, накосить.

Оценка: по 1 баллу за правильный ответ

5. Для каждого слова из левого столбика выбери проверочное слово из и соедини их линией:

Город	ездить
Поездка	сторож
Сторожка	подход
Походка	города
	сторожить
	ходить
	городской

Оценка: по 0,5 балла за правильный ответ.

6. зачеркни знак препинания, который нельзя поставить в предложении “Тихо было в лесу”

! ? .

Оценка: 1 балл

7. Напиши, каким членом предложения и какой частью речи является слово “поле”.

Солнце осветило зеленое поле.

Член предложения:

Часть речи:

Оценка: 2 балла

8. Соедини стрелкой букву “Т” со словами, в которые её нужно вставить.

Мес?ность вкус?ный

Т

Чудес?ный окрес?ность

Оценка: 2 балла.

9. Зачеркни буквы, которые нельзя писать в этих словах:

а/оккуратный, а/опушка, зама/орозки, си/ерень

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

10. Составь словосочетания, используя нужные предлоги и приставки.

...бежать... дома

...летел... окно

...прыгнул... крыльца

Оценка: 3 балла.

Занятие № 6

1. Определи часть речи. Отметь + правильный ответ:

Ты

Имя существительное, местоимение, предлог.

Оценка: 1 балл.

2. Зачеркни лишнее.

Имя существительное имеет: время, склонение, спряжение, падеж, число, род.

Оценка: 3 балла.

3. Какая часть слова выделена? Отметь правильный ответ: +

Зимний

Приставка

Корень

Суффикс

Окончание

Оценка: 1 балл.

Разбери по составу слова:

Переселок, сказка, теплоход подделка.

Оценка: 2 балла.

4. Прочитай 2 предложения. Там, где нужно расставь знаки препинания. Отметь + предложение с однородными членами.

Весной распускаются ландыши фиалки сирень и черемуха.

Весной возвращаются с юга на родину перелётные птицы.

Из второго предложения выпиши сначала подлежащее и сказуемое, а затем любое словосочетание.

Оценка: 3 балла.

5. Укажите, какой частью речи является каждое слово в данном предложении:

Рыхлый снег темнеет в марте,

Тают льдинки на окне.

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ.

6. Подберите к данным существительным прилагательное:

Рояль -

фамилия -

Шампунь -

кофе -

Тюль -

картофель -

Оценка: по 0,5 балла за правильный ответ.

7. Соедини линией имя существительное с нужным падежом:

О смелой девочке

из соседней деревни

К новой школе

Любимую бабушку

Интересная книга

Синюю ленту

Деревянной кормушкой

Высокого мальчика

И.П.

Р.П.

Д.П.

В.П.

Т.П.

П.П.

Оценка: по 1 баллу за правильный ответ.

8. Поставьте данные существительные в родительный падеж множественного числа:

Дела - , места -

Туфли - , чулки -

Носки - , апельсины -

Оценка: по 1 баллу за 1 слово.

9. Запиши предложения, заменив числа словами:

За покупку мама расплатилась 500 рублями. Из 142 учеников в поход отправилось 116.

Оценка: по 2 балла за каждое число.

10. Запиши по два существительных, где:

а) звуков больше, чем букв.

б) звуков меньше чем букв;

Оценка: по 1 баллу за слово.

Занятие № 7

1. Диктант

Молодой месяц низко висел над лесом. Нежней его свет блестел в дождевых тучках. Пахло мокрой травой. В парке куковала запоздалая кукушка. Потом луна взошла, загорелись звезды, но их скоро закрыл рассветный туман. Он задержался долго, пока не взошло и не пригрело землю спокойное солнце.

Оцените

Оценка: 20 баллов.

2. Спиши, вставь пропущенные буквы, подчеркни проверочные слова.

Уд. вительно (диво, дева)

М. нять (мина, замена)

Л . пить (липкий, лепка)

Зар . дить(редкий, зарядка)

М . стерить (мост, мастер)

Скр . пучий (скрип, скрипка)

Оценка: по 1 балл за каждое слово.

3. Спиши, вставь ь или ъ.

П .ет, в.ётся, с .едобный, об .явить, ненаст .е, с .ездить.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

4. Спиши, вставь, где это нужно букву “т”.

Ужас. ный, вкус . ный, крес . ный, лес . ница.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

5. Выпиши слова с _____.

(За)брать, (у)дома, (с)правиться, (до)ехать, (на)лестнице, (на)пиши, (за)забором, (на)правляет, (в)доме.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

6. Спиши, поставь, где нужно запятую. Подчеркни грамматическую основу. Отметь (+) предложение с однородными членами.

а) Школьники сажали в парке тополя березы сосны и кусты сирени.

б) Ребята уезжают на каникулы в дома отдыха.

Оценка: 3 балла.

7. Подбери синонимы

Страж -

Война -

Крик -

Сор -

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

8. Расставь ударение.

Каталог, алфавит, щавель, звонит, столяр, статуя, хвоя.

Оценка: 4 балла.

9. Прочтите предложения. Вставь пропущенные буквы.

С . дит рыб . лов на б . р . гу нет . р . плив... речк... Жарко. Даже в . д . мерки (не) бегают по водн.. глад. . Т . ш . на ...

Как ты напишешь НЕ с глаголом? Отметь + правильный ответ:

Слитно

Раздельно

Оценка: 4 балла.

10. Впишите в пустые клетки числа и прочтите слова:

с	м	о	р					а	
			р					к	а
	п	о				л			
		с				ж	к	а	
		и				р	и	я	

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

Занятие № 8

1. Установите звук (звуки), который является общим в каждой группе слов:

а) книжка, нож, шар

б) все, лов, овсом

в) союз, осень

Оценка: 1 балл за каждую группу слов.

2. Измени окончания в словах так, чтобы восстановить смысл предложения.

На берег рекой стояла красивый дому.

Оценка: 2 балла.

3. Продолжите фразеологические сочетания со словом зуб:

Зуб на зуб... Имеет зуб...

Держи язык... В зубах...

Положил зубы... Вооружены до...

Это тебе не по...

Оценка по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

4. Назови синонимы и антонимы к словам:

Прохлада

Влажный

Грусть

Бранить

Буря

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

5. Разобрать слова по составу:

Подоконник, подорожник, огурчик, теплоэлектростанция.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

6. Что в человеке есть одно, а у вороны двое, в лисе не встретится оно, а в огороде трое?

Оценка: 3 балла.

7. Какими частями речи и членами предложения являются выделенные слова:

Часовой стоял на углу, против дома, где жил часовой мастер?

Оценка по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

8. Подчеркни слова, в которых 3 корня:

Самолетостроение, теплоэлектроцентраль, грязеводолечебница.

Оценка: 2 балла.

9. Придумай существительные, которые употребляются только во множественном числе: (5 слов).

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

10. Прочитайте, что написано. Написанное нужно читать, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

З С И М

Я С Ч И

! Й У У Б

К И Р Г Ю

Ы К Й О Л

Оценка: 3 балла.

Занятие № 9

1. Диктант.

Апрель - месяц весеннего пробуждения природы. Из - под осевших сугробов выбегают веселые ручьи, сливаются в бурные потоки. На полянках чернеют проталины. (И. Акимовский)

Оценка: если диктант написан безошибочно, он оценивается 20 баллами. За каждую орфографическую ошибку вычисляется 1 балл, за запятую - 0,5 балла, за каждое исправление неграфического характера - 0,5 балла.

2. Образовать множественное число от данных имен существительных:

доктор инженер

профессор пастбище

полотенце слесарь

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

3. Составь сочетания “прилагательное + существительное” со следующими словами:

..... простыня

..... кенгуру

..... Сочи

..... эскимо

..... такси

Оценка: за каждое сочетание - 1 балл.

4. Укажи род имен существительных

Мозоль, какао, фланель, тюль, шоссе, полынь, туннель, повидло, ферзь.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

5. Запишите, что обозначают данные фразеологизмы:

высасывать из пальца -

намылить шею, голову -

после дождика в четверг -

когда рак на горе свистнет -

Оценка: за каждый 2 балла.

6. Выписать словосочетания, где глагол употреблен в переносном значении: играть мячом; обливаться слезами; водить за нос; мышь пищит; подаёт надежды; сердце шепчет; подаёт пальто; проглотил язык; солнце светит.

Оценка: за каждую 2 балла.

7. Записать пословицы, в которых встречается слово семь.

Оценка: за каждую - 2 балла.

8. Расставьте знак ударения в словах:

Статуя, магазин, призывник, ненавидеть, инструмент, щавель, цемент, ободрить, положить.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

9. Поставь существительное в форме родительного падежа множественного числа:

ботинок

окно

чулок	помидор
килограмм	носок
мандарин	место

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

10. Выбери слова, у которых корень совпадает с основой.

Сад, машина, улов, съезд, слава, малина, хоккей, жест.

Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

Занятие № 10

1. Спиши. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой, соедини линией.

Держать ухо востро.	Держать язык за зубами.
Сидеть сложа руки.	Воды в рот набрать.
От рук отбился.	Ворон считать.
Во всю Ивановскую (кричать).	В руки взять.
От доски до доски (дочитать).	Своим горбом жить.
На чужой шее сидеть.	Не покладая рук.

Оценка: за каждое сочетание - 1 балл.

2. От существительных образуй глаголы с частицей “-ся”.

Пояс, правда, свет, земля, свобода, позор.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

3. В каком слове произносится гласный звук [а]?

Впечатление, приятель, выяснить обычай.

Оценка: 1 балл за каждый правильный ответ.

4. Вставь окончания.

Горяч... какао, говорящ... какаду, зелен... эмаль, свободн... такси.

Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

5. Отгадай слова

а) Его корень в слове *писать*,
Приставка - в слове *рассказать*,
Суффикс - в слове *сказка*,
Окончание - в слове *вода*.

б) Его корень в слове *взять*,
Приставка - в слове *замолчать*,
Суффикс - в слове *сказка*,
Окончание - в слове *рыба*.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

6. Какие слова можно отнести к разным частям речи? К каким?

Рой, мой, слой, вой, открой, раскрой, простой, мели, окуни, пряди.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

7. Образуй формы именительного и родительного падежей множественного числа от слов, поставь ударения.

Округ, грамм, аэропорт, помидор, катер, апельсин, носок.

Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

8. Разбери по составу.

Слепить глаза - слепить игрушку.
Скупить книги - скупой на ласку.
Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

9. Составь и запиши рассказ по его началу.

Кот Васька и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу. Васька сидел рядом.
Однажды...

Оценка: 5 баллов.

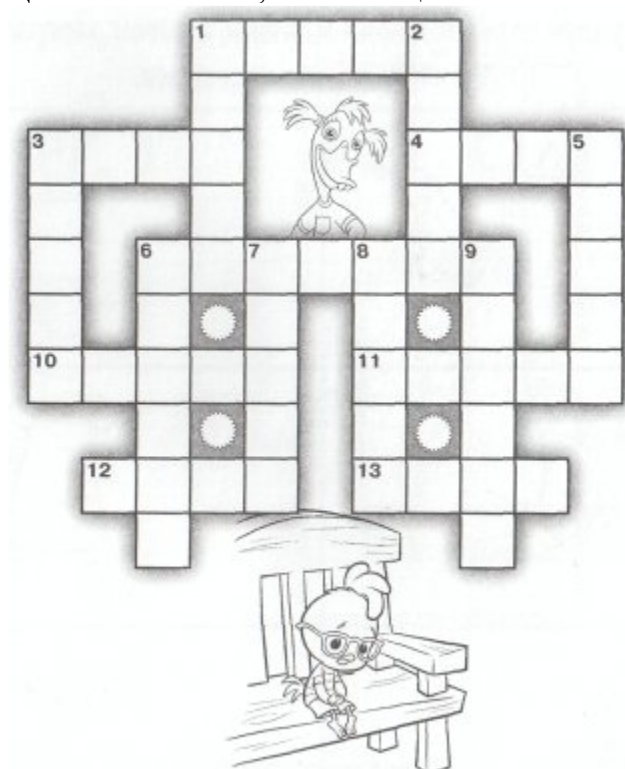
10. Отгадай кроссворд.

По горизонтали:

1. Крупный морской зверь с ласковым названием. 3. Дерево с большими резными листьями, краснеющими осенью. 4. Прекрасный садовый цветок. 6. Мелко размолотое твёрдое вещество. 10. Похожее на кекс очень вкусное изделие. Такие пекут к Пасхе. 11. И географическая, и игральная. 12. Тонкий слой ледяных кристалликов. Им покрываются иногда зимой деревья и окна. 13. Передняя часть головы человека.

По вертикали:

1. Большая река и страна с таким же названием в Африке. 2. Имя «папы» Буратино. 3. И морской, и для катания по льду, и Горбунок. 5. Девочка, побывавшая в Стране чудес. 6. Кусок распиленного и расколотого бревна для топки печки. 7. Маленький водный поток (горный..., весенний...). 8. Хищный зверь семейства псовых, питающийся в основном падалью. 9. Мама Цыпы — это была, какая птица?



оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

Занятие № 11

1. Из вторых слогов этих слов составь новое слово:

- а) соловей, затопить;
- б) змея, рама;
- в) пуговица, молоток, лава;
- г) укор, бузина, тина;
- д) поворот, пороша, канава.

Оценка: 5 баллов.

2. Вместо точек вставить названия животных.

Голоден, как ...; изворотлив, как ...; упрям, как ...; хитер, как ...; колючий, как ...; труслив, как ...
Оценка: 5 баллов.

3. Сколько раз в стихотворении встретился звук [з]?

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем мы слова считать:
Зайка, зонтик, слон, насос,
Воз, сорняк и пылесос.

Оценка: 4 балла.

4. Укажите имена существительные мужского рода:

Шоссе, депо, кофе, шимпанзе.

Оценка: 1 балл.

5. Расставь слова в нужном порядке, чтобы получилось предложение.

Хоботком, нектар, тянет, длинным, пчела, из цветов.

(Каким? Чем? Кто? Что делает? Что? Откуда?)

Оценка: 2 балла.

6. Прочитай и помоги исправить ошибки.

Выглинуло иззатуч солнушко. На ступило висенее утром. Защебитали весые птицами. Падняли галофки цвиты. Палетели за меду пчелы.

Оценка: 2 балла.

7. Прочитайте данные слова, запишите их транскрипцию. Прочитайте транскрипцию в обратном порядке, чтобы получить:

а) из слова лей - название дерева;

б) из слова ток - домашнее животное;

в) из слова шей - просьбу.

Оценка: 3 балла.

8. Замените, одним словом фразеологизмы:

Мозолить глаза - ...

Точить ляды - ...

Вешать нос - ...

Считать ворон - ...

Летать в облаках - ...

Ждать у моря погоды - ...

Как снег на голову - ...

Оценка: 7 баллов.

9. Каждое словосочетание замените, одним словом с нужным суффиксом.

Тот, кто любит шутить.

Житель Москвы.

Свойство доброго человека.

Тот, кто богат на выдумки.

Смелый человек.

Жадная девочка.

Оценка: 7 баллов.

10. Определите части речи в предложении.

Сапала Калуша по напушке, увязала бутявку и букло заволила.

Оценка: 2 балла

Занятие № 12

1. Диктант.

От дожда трава немного помята и лоснится. Тропинка кажется умятой. А дальше за тропинкой жмутся друг к другу молодые ёлки, за ними березы с белыми стволами. Сквозь зелень берез виднеется голубое бездонное небо. Когда выглянешь в окно, то скворцы поворачивают в сторону окна свои глупые носы и решают: испугаться или нет? И с криком несутся к верхушкам берез.

Оценка: 10 баллов за безошибочное выполнение задания.

2. Запиши прилагательные к данным существительным, изменив окончания.

Растение (зеленая) - ...

Сестра (старший) - ...

Сосна (высокое) - ...

Стол (кухня) - ...

Оценка: за каждое слово по 0,5 балла.

3. Определи падеж имен прилагательных.

Сладким арбузом (... п.)

По широкой реке (... п.)

Красивую собаку (... п.)

Круглого мяча (... п.)

В скором поезде (... п.)

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

4. Из данных слов выпиши только глаголы.

Белый, белить, побелка,

Молодость, молодой, молодежь, молодеть

Красить, красный, краска,

Смешной, смеётся, смех,

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

5. Определи, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах:

Подделка, ссора, воссоединение, ссылка, конный.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

6. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество.

Оценка: за каждое слово - 1 балл.

7. Продолжи пословицы.

Ученье свет, а ...

Корень учения горек, да ...

Старый друг ...

Оценка: 3 балла.

8. Напишите цепочку из 10 словарных слов так, чтобы первая буква последующего слова была такой же, как последняя буква предыдущего.

Вокзал, л... .

Оценка: 5 баллов (по 0,5 балла за каждое правильное слово).

9. Объясните значение слова кнопка.

Оценка: 3 балла.

10. Замените прилагательное антонимом:

Свежий хлеб -

Ледяной ветер -

Грустное настроение -

Оценка: 3 балла.

Занятие № 13

1. Диктант.

Днем солнце нехотя слизывает студеную синеву с рассыпчатых сугробов. Приладились бельчонок обедать на старой ели, лущит спелые шишки. Прыгал, прыгал и соскочил прямо в сугроб. Поначалу растерялся: снег сыплется, и из него никак не выдраться. И тут он давай кувыркаться в сугробе, что бобр в воде.

Оценка: 10 баллов.

2. определите, какой частью речи являются данные слова. Образуйте от них и запишите имена существительные и прилагательные.

Скучает - ... ,

Шутит - ... ,

Молодится - ... ,

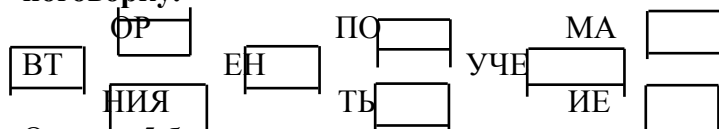
Участвует - ... , Спорит - ... , Старится - ... ,
 Веселится - ... , болеет - ... , Светится - ... ,
 Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

3. Запиши глаголы в прошедшем времени.

Слезает - ... , озябнет -
 Замерзнет - ... , исчезнет -
 Приползет - ... , отгрызет -

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

4. Сложи правильно кубики в три ряда и прочитай известно каждому школьнику поговорку.



Оценка: 5 баллов.

5. Разбери слова по составу.

Подделка, ссора, воссоединение, конный, стульчик, перчик, переплетчик, огурчик.

Оценка: за каждое верно разобранное слово - 1 балл.

6. Составь словосочетание “Существительное + прилагательное” со словами:

... мозоль ... пальто
 ... кино ... рояль
 ... такси ... шампунь

Оценка: 1 балл за каждое правильное словосочетание.

7. Поменяй местами буквы в словах так, чтобы получилось новое слово.

тема - ... ,
 глава - ... ,
 приказ - ... ,
 часок -

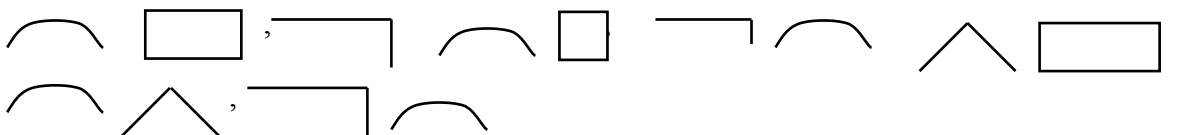
Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

8. В квадрате написано слово по горизонтали; оно также читается по вертикали. Заполни квадрат так, чтобы слова читались одинаково по горизонтали и по вертикали.

С	П	О	Р
П			
О			
Р			

Оценка: за каждое правильное слово 5 баллов.

9. Запиши 5 слов по схемам.



Оценка: за каждое правильное слово по 1 баллу.

10. Поставь ударения в словах:

Звонит, статуя, красивее, баловать, повторим.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

Занятие № 14

1. Диктант.

В тепле и уюте леса дышит особенный шум. Скрипят клесты, звенят синицы, смеется кукушка, свистит иволга, звучит ревнивая песня зяблика. Изумрудные лягушата прыгают под ногами. Щёлкает белка, в лапах сосен мелькает пушистый хвост.

Оценка: 10 баллов

2. Подбери антонимы к словам.

Грязный -

Искусственный -

Трусливый -

Мягкий -

Грубый -

Замкнутый -

Слабый -

Светлый -

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

3. Запиши имена прилагательные к каждому имени существительному поставив их в творительный падеж.

Пианино, кофе, кенгуру, шоссе, кафе.

Оценка по 1 баллу за каждое правильное словосочетание.

4. Подчеркни слово, в котором количество букв не совпадает с количеством звуков.

а) Объект

б) июнь

в) майор

г) бульон

д) ящик.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

5. Выпиши только те слова, в которых есть приставки, разбери их по составу.

Покупка, победитель, подоконник, полянка, заботливый, забавный, прополка.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

6. Прочитай загадку, напиши отгадку.

Мороз морозит, лёд леденит,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

Припиши к отгадке три родственных слова, выдели в них корни.

Оценка: 2 балла за правильно выполненное задание.

7. Подчеркни слова, у которых от изменения ударения меняется смысл слова.

Атлас, свекла, щавель, цемент, пикировать, трусить, выходить, премировать, ирис.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

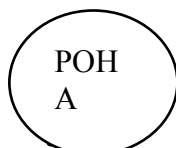
9. Вставьте, где нужно мягкий знак.

Береш... , рож... , доч... , картеч... , кирпич... , мелоч... , ткач... , товарищ... , тираж... , плащ... ,
вещ ... , плющ... , смерч... , мятеж... , ключ... , полноч... ,
мыш... , брош... .

Оценка: 3 балла.

10. Отгадайте ребусы.

Р ГА
У



Оценка: по 1 баллу за каждый ребус

Занятие № 15

1. Прочитай текст. Исправь, допущенные нерадивым учеником ошибки.

Клиноваи листья пависли нанитях асений поутины. Лес пращялся с сонцем. Свитавыи зайчеки играли на апавших листьях. Я нокрыл зачика площем. Палучилас мяхкая пастель.

Оценка: 10 баллов за правильное выполнение задания. За пропуск ошибки минус 0,5 балла.

2. Замени данные словосочетания близкими по смыслу глаголами:

“Задирать нос”-

“Бить баклуши”-

“Высасывать из пальца”-

Оценка: 3 балла.

3. Поставь ударение в словах.

Хвоя, каталог, щавель, столяр, документ, квартал, торты, кулинария, тефтели.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

4. Запишите слова без приставок. Укажите части речи.

Отдать, потерял, съели, объехать, узнал, выучил, запели, перенесли прекрасный.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

5. Выписать существительные в 3 столбика: в первый, слова которые бывают только в единственном числе, во второй - только во множественном числе, в третий - те, которые могут быть и во множественном числе:

Обед, сани, железо, полотенце, ворота, смех, ножницы, пожар, кудри, варежка, темнота, капуста.

Оценка: за каждое слово по 1 баллу.

6. Выпиши в вертикальные ряды клеток слова, обозначающие имена существительные, чтобы в середине этих слов были следующие буквы:

Б	А	Й	К	А	Л

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

7. Прочитайте. Какие слова в каждой группе лишние? Вычеркните их.

1. Дело, делить, деловой, сделал, поделки.

2. Год, годовая (отметка), пригодился, годик.

3. Рисует, рис, рисование, рисунок.

4. Слезы, слезает, слёзки, слезливый (ребенок)

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

8. Какое из этих слов по смыслу сильно отличается от всех остальных? Подчеркни его.

Хлебница

яичница

супница

Сахарница

салатница

Оценка: 1 балл.

9. Дама сдавала в б... гаж.

Диван, чем. дал, сакв. яж

К . ртину, к . рзину, к . ртонку

И маленькую с . бачку

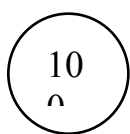
Вы конечно узнали стихотворение С. Я. Маяковского про незадачливую даму. А скольких букв **а** недостает в этом отрывке.

Оценка: 3 балла.

10. Отгадай ребусы.

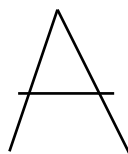
Р1А,

Оценка: 3 балла.



К,

‘1’ н



Занятие № 16

1. Расставь ударения в словах.

Газопровод, договор, дремота, свекла, ломота, партер, баловать, пломбировать, жалюзи, каталог, балуется.

Оценка: за каждое правильное слово по 1 баллу.

2. В какой из этих пословиц в пропущенном месте употребляется не тот, кто в остальных?

... бояться - в лес не ходить.

С... ЖИТЬ - ПО-ВОЛЧЬИ ВЫТЬ.

За двүмя ... погонишься - ни одного не поймаешь.

Работа не ... , в лес не убежит.

... НОГИ КОРМЯТ.

Оценка: 3 балла за каждый правильный ответ.

3. Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы и укажи падежи имен существительных.

Тр .. пинка п .. тляла от деревн .. к деревн .. и стр .. лой выходила на д .. рогу. Мама нал .. ла
какао в б .. калы. В .. сной яркие лучи со .. нца согр .. вают нам душу.

Оценка: за каждое слово 0,5 балла.

4. Заполни чайнворд, все слова на букву “с”

Diagram illustrating a sequence of 10 boxes (1 to 10) arranged in three rows. The boxes are numbered 1 through 10. The boxes are arranged in three rows: Row 1 (1, 2, 3, 4, 5, 6), Row 2 (7, 8, 9, 10), and Row 3 (11, 12). The boxes are connected by vertical lines, indicating a sequence. Box 10 is shaded gray.

Вопросы: 1. Косьба травы на корм скоту. 2. Корм для скота, приготовленный заквашиванием свежей травы. 3. Часть слова, стоящая между корнем и окончанием. 4. Крупная бегущая птица.

5. Жидкая приправа, подлива к кушанью.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

5. Образуй от данных имен существительных однокоренные глаголы.

Бег - ...

СТОИ - ...

C_{max} - ...

ХОД - ...

Письмо - ...

Гру3 - ...

СВИСТОК - ...

B03 - ...

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

6. Подчеркни слова, разобранные по составу неверно:

Подготовка, девочка, прекрасный, подруга, приходила, подарок.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

7. Составьте из данных слов 2 группы. Запишите в два столбика.

Сторо .. ка, радо .. ный, отга .. ка, ска .. ка, зве .. ный, бума .. ка, дож ... , тро .. ник, яро .. ный, нахо .. ка, зама .. ка, ме .. ный, берё .. ка, поез .. ка, сол .. це, гря .. ка, добре .. ный.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

8. Запиши слова с приставками в 2 группы.

(об) явился, (по) явился, (под)ехал, (об) яснил, (об) учил, (раз) единил, (раз) учил, раз (езд), (об) езд, (раз) яренный, (под) езд, (с) едобный, (по) ел, (с) ел.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

9. К данным прилагательным подберите существительные с шипящими звуками на конце и запишите словосочетания.

Красивая ... , пахучая ... , морозная ... , черный ... , острый ... , золотая ... , ночная ... , высокий ... , русская ... , громкий ... , хороший ... , шестой ... , колючий ... , лесная

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

10. Отгадай ребусы

1) С З Ж 2) Р Г А

У

Оценка: 1 балл.

Занятие № 17

1. Диктант.

Настоящую песню скворца надо слушать лишь ранним утром. Тут и кусочки соловьиных трелей, и резкое мяуканье иволги, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетание пеночки, и свист синички.

Оценка: Если диктант написан безошибочно, он оценивается в 20 баллов. Каждая ошибка - минус 1 балл. За каждое исправление неграфического характера вычитывается 1 балл.

2. Внимательно посмотрите на данную запись:

Доктор - врач

Рев - ...

Зов - ...

Ураган -

К словам левого столбика подберите синонимы, оканчивающиеся на букву **ч**.

Оценка: за каждый правильный ответ - 1 балл.

3. Закончите пословицы:

Семеро одного ...

Семь раз отмерь ...

У кого что болит, тот о том и ...

За всё берется, да не всё ...

В тихом омуте

Оценка: за каждый правильный ответ - 1 балл.

4. Разгадай шарadu.

В начале - буква алфавита,

Она всегда шипит сердито,

Второго корабли боятся,

И обойти его стремятся.

А целое всегда жужжит,

То сядет на цветок

То снова полетит.

Оценка: 3 балла.

5. Припиши к данным словам слова с противоположным значением (антонимы).

Печалиться - ...

Грязный - ...

Длинный - ...

Смелый - ...

Белый - ...

Старший - ...

Оценка: по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

6. Поменяйте буквы в словах, чтобы получилось название животных. Подчеркните название самого крупного животного.

Ларподе, игтр, ольс, нлос.

Оценка: по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

7. Вставь подходящие по смыслу слова.

Из _____ получают сливки и сметану.

В мебельном _____ продают диваны, _____, _____, столы, стулья.

Семь дней в неделе - _____, вторник, _____, _____, _____, _____, воскресенье.

Оценка: за правильное выполнение - 1 балл.

8. Вспомни и напиши названия птиц с двумя буквами о

	о		о		
	о		о		
	о		о		
	о		о		
	о		о		

Оценка: за каждое правильное слово - 1 балл.

9. Придумай слова к схемам.



Оценка: по 1 баллу за каждое правило слово.

10. Отгадай ребусы.



Оценка: 8 баллов.

Занятие № 18

1. Поставь в словах ударение.

Беспечный, ходатай, черпать, шофёр, агентство, баловать, в складчину, главенство, донельзя, драматургия, засучить, заговор, изваяние, облегчить.

Оценка: 2 балла.

2. Соедини имя прилагательное “солнечный” с тем именем существительным, от которого оно зависит.

- а) солнечный зайчику
лучик
дни
погоде
утром
- б) солнечные зайчику
дни
погоде
утром
- в) солнечным зайчику
лучик
дни
погоде
утром

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное словосочетание.

3. Внимательно посмотри на данную запись:

сезон винтик зонтик
кивок указал ?

Назовите новое слово.

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

4. Просклоняй словосочетания:

“пять книг”, “стопка книг”

Выделите, чем отличается склонение данных словосочетаниях.

Оценка: 3 балла.

5. Прочитайте и объясните смысл пословицы. Напишите их в следующем порядке: пословицы, в которых нет существительного в винительном падеже; пословицу в которой нет существительного в именительном падеже; пословицу в которой есть существительные в именительном и винительном падежах.

Вина голову клонит.

Пословица не зря молвится.

Без заботы и репу не вырастишь.

Всякая дорога вдвоем веселит.

Оценка: по 1 баллу за каждую пословицу.

6. Вставь пропущенные буквы, объясни правописание:

Деревенский ... ст...рожил сад колхозный ст...рожил.

Оценка: 1 балл за правильно выполненное задание.

7. В свободные клеточки впиши такие буквы, чтобы получились слова.

Вопросы: 1. Металл. 2. брус на полу в нижней части дверного проема. 3. Бурное ненастье. 4. очень холодная погода. 5. Большой естественный водоем.

1	0		0		0
2		0		0	
3			0		
4		0		0	
5	0				0

Оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное слово).

8.

Определи падеж прилагательных.

- Сладким арбузом (... п.)
По широкой реке (... п.)
Красивую собаку (... п.)
Круглого мяча (... п.)

В скором поезде (… п.)

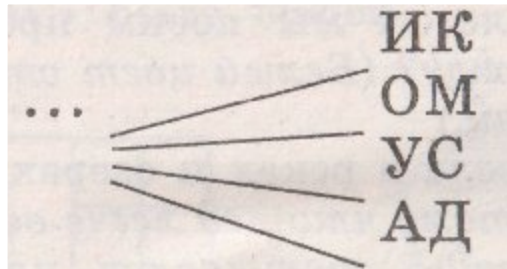
Оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

9. Обозначьте корни, суффиксы и окончания.

Тетрадка, листок, тракторист, охотники, звездочка, летчик.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

10. Какое слово необходимо вставить вместо точек, чтобы образовалось 4 новых:



Оценка: 5 баллов.

Занятие № 19

1. Диктант.

Раннее летнее утро. Земля освободилась от холодной ночи. Из-за леса выплыло солнце. Его лучи обласкали природу. Они пробежали по веточкам сирени, черёмухи, заглянули на поляну. На каждой травинке, на мохнатом листочке лежат росинки. Всё блестит. Тонкий аромат идет от трав и цветов.

Оценка: 20 баллов за безошибочно написанный диктант. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

2. Соедини линиями в правильном порядке.

Обычно выражено
существительным

сказуемое

Обычно выражено
глаголом

подлежащее

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

3. Найди ошибки в разборе слов по составу.

Домашний прекрасная подставка.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

4. Из звуков, входящих в слово палитра, составь как можно больше новых слов.

Палитра

Пар и т.д.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

5. Назови, одним словом.

1. Человек, который часто много ест.
2. Человек, любящий лежать на диване, кровати.
3. Кто рано ложится спать и поздно встает?
4. Как называем того, кто любит лукавить?

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

6. Составь сочетания “прил. + сущ.” со словами:

кофе, такси, сирень, шампунь.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

7. Ответь, одним словом.

1. Что вдоль рек не ставят?
2. Вареные в воде фрукты.
3. Картофель всмятку.
4. Подземная железная дорога.
5. Приспособление с помощью которого открывают замок.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1) лас. 2) БА

9. Подчеркнуть слова, в которых есть только твердые согласные.

Оценка: 1 балл за каждое слово.

Озеро Лача самое крупное в Архангельской области. Оно расположено среди болот и имеет вытянутую форму. В нем живет пятнадцать видов рыб: лещ, язь, плотва, сиг, ряпушка, ёрш, налим и другие. У города Каргополя из озера Лача вытекает река Онега. Озеро мелеет и может превратиться в болото.

Оценка: 10 баллов за безошибочное выполненное задание.

1. Прочитай предложение.

Определи, какие из выписанных слов относятся в предложении к слову они, а какие - к слову дети.

Они проснулись

дети поставили

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Подстаканник, речной, подводный.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1) Правда в огне (не) горит и в воде (не) тонет.

3) Люди, пережившие последнюю мировую войну, (не) навидят фашизм.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1) корень мой находится в “цене”.

Суффикс мой в “тетрадке” все встречали,

2) Мой корень - родственник сражению,

В “наборщике” есть суффикс мой,

Составьте и запишите с каждым словом - отгадкой по одному предложению.

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ и красивое предложение.

Три пути ведут к знаниям: путь размышления - самый ... (благородный) путь подражание - самый ... (легкий) путь опыта - самый ... (горький).

6. Какими частями речи могут быть слова:

Дали, пили, соли?

Составь с ними словосочетания и разбери эти слова по составу.

Оценка: за каждую правильно указанную часть речи - 1 балл.

за каждый правильный разбор по составу - 1 балл.

7. Запиши к словам синонимы:

Тёплый -

Ласковый -

Дружеский -

Холодный -

Грустный -

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

8. Отгадай ребусы.

100ЛБ СЗЖ

Оценка: 0,5 балла.

9. Спиши предложение, разбери по членам и укажи части речи.

Мы сразу почувствовали чудный запах цветов у реки.

Оценка: по 2 балла за каждый правильный ответ.

10. Спиши, распределяя слова в два столбика.

Существительное, корень, глагол, прилагательное, окончание, предлог, суффикс, приставка, местоимение, союз, наречие.

Оценка: 1 балл за каждое слово.

Занятие № 21

1. Исправь ошибки там, где они есть, и запиши в скобках правильно.

1) Весной надеревьях (_____) набухали (_____) почки.

2) Бабушка нашла (_____) свои очки на шкафу (_____).

3) Посылки (_____) по сылают (_____) попочте (_____).

4) Муравей под полз (_____) под соломинку (_____) и под нял (_____) её.

5) Мама стирала (_____) пыль с мебели (_____).

Оценка: 12 баллов (по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание).

2. Допишите к данным словам по 2 слова с таким же составом.

Стол ... , ... Верхушка ... , ...

Поездка ... , Поезд ... ,

Полет ... , Мостик ... ,

Уголок ... , Груз ... ,

Плуги ... , Ковши ... ,

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильно подобранное слово.

3. В необычном предложении подчеркни главные члены предложения и укажи части речи.

Штеная кузра бокро бодлачит бокренка.

Оценка: 2 балла за правильное выполнение.

4. Запиши имя прилагательное, к каждому имени существительному, поставь их в творительном падеже:

Пианино, кофе, кенгуру, шоссе, кафе.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное словосочетание.

5. Ответь, одним словом.

1. Бьющий из земли источник

2. Человек, который управляет трактором

3. Еловый лес

4. Человек, плавающих морях

5. Сколько звуков в слове “мышь”

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

6. Прочитайте слова. Подумайте, как данные слова можно распределить в 2 группы. Запишите каждую группу отдельно. Вставьте пропущенные буквы.

Скорос...ной, повис...нуть, интерес...ный, влас...ный, чес...ность, чудес...ный, опас...ность, вкус...ный, ус...ный, ужас...ный, яс...ный, вес...ник, запас...ной, хрус...нуть.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

7. Соедини фразеологизмы - синонимы.

Держать язык, за зубами	не покладая рук
Хлопать ушами	воды в рот набрать
Работать, засучив рукава	переливать из пустого в порожнее
Мчится сломя голову	ловить ворон
Ходить вокруг да около	летит стрелой.

Оценка: по 0,5 балла за каждый фразеологизм.

8. Составьте лесенку слов на букву м, чтобы каждое последующее слово было на 1 букву больше предыдущего.

М .

М . .

М . . .

М

М

М и т.д.

Оценка: за каждое слово по 0,5 балла.

7. Проверь окончание имени прилагательного словом-помощником («злой» или «злые» и т. д.), поставь нужную букву.

	злые	злая	злое	злых	злого	злыми	злой
в сини_х							
дальн_я							
у спел_х							
высок_го							
за остр_ми							
под стар_й							
около высок_х							
осенн_я							
черн_е (мн. ч.)							
син_е (ср. р.)							
над длинн_ми							
к светл_й							
про редк_е (мн.ч.)							
вярк_х							
крайн_е (ср. р.)							

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово

Занятие № 22

1. Вставь, где необходимо буквы и недостающие знаки препинания:

В темн...м л...су ж...вет дед Осе...ик. Он спит на сухой л...стве и ч...тк... пр...слуш...вается к пению птиц.

Ин...гда по...вляет...ся он из лесу, с ...дой в сер...м пл...ще. Где пр...йдет там лист...я ж...лтеют и пад...ют на землю. Выходит на ...пушку с...дит...ся пр...сл...няет...ся к дубу и тих... - тих... что – то п...ёт. Это не песня а ...сенний вет...р.

Оценка: 20 баллов.(За каждую ошибку - минус 1 балл)

2. Соедини части пословиц, запиши получившееся пословицы.

На словах и так и сяк ...	покажи делом.
На словах города берёт ...	да скупа на дела

Не храбрись словом... а на деле - ни шагу вперед.
Щедра на слова ... а ан деле никак.
Оценка: по 1 баллу за каждую пословицу.

3. В данном стихотворении найди слова, употребленные в неправильной форме. Подчеркни их.

Слыхали эту новость?
У нее в шкафу живет
Тот, кто любит овощ.
Любой продукт сжует?
Он яблоч, помидору
И всю картофель съест,
Баранок без разбору
Умнеет в один присест.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

4. Выпиши только те слова, где есть приставки, разбери их по составу. Запиши по 1 слову с таким же составом.

Покупка, победитель, подоконник, поляна, заботливый, забавный, прополка.

Оценка: по 0,5 балла за каждый правильный разбор и 1 балл за каждое правильное подобранное слово.

5. Выписать существительные в 3 столбика:

В первый - слова, которые бывают только в единственном числе, во второй - слова, которые бывают только во множественном числе, в третий - те, которые могут быть и в единственном и во множественном числе:

Обед, сани, железо, полотенце, ворота, чулки, смех, ножницы, пожар, кудри, варежка, темнота, капуста.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

6. В каком случае перенос ударения не меняет значение слова? Подчеркни.

- а) атлас - атлас /
- б) ирис - ирис /
- в) творог - творог /
- г) замоок - замок /

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

7. Сколько звуков в словах?

Сшить, летчик, молодежь.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

8. Запиши имена существительные в форме родительного падежа множественного падежа множественного числа:

Чулки, туфли, носки, сани, ботинки, килограммы, домишки, хозяева, санаторий, каникулы, яблоки, камни.

Оценка: по 0,5 балла - за каждое слово.

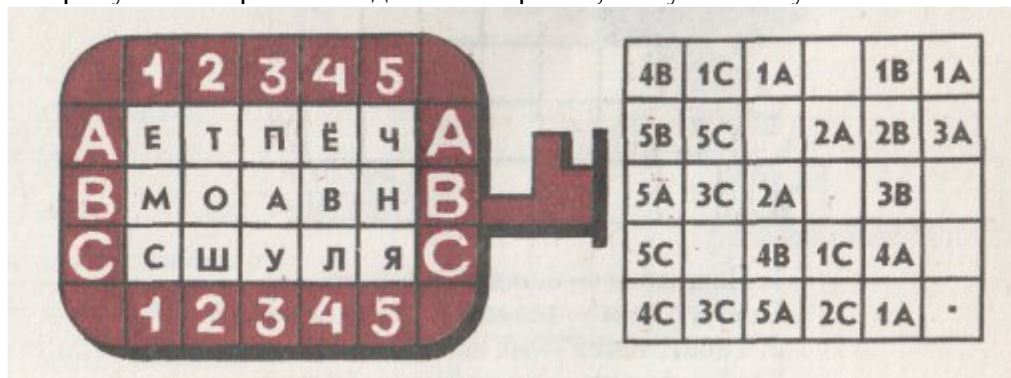
9. Соедини слова правого и левого столбика так, чтобы получить новые слова.

Воз	яр
Гриб	рот
Бор	марка
Хор	очки
Газ	ода
Яр	вал
Стол	он
Банк	овод
Сено	глас

Оценка: 1 балл за каждое слово.

10. Загадка головоломка.

Если правильно воспользоваться ключом, то можно прочитать зашифрованную загадку. Попробуйте теперь ее отгадать! Интересно, что у вас получится?



Оценка: 5 баллов.

Занятие № 23

1. Укажите в соответствии с современной литературной нормой ударения в словах:

Избалован, издавна, инструмент, измеритель, индеветь, красивее, кремень, пшеничный, сердечный, магазин, мельком.

Оценка: 3 балла за полностью правильное выполненное задание. Каждая ошибка - минус 0,5 балла.

2. Укажите согласные фонемы, которые представлены нулём звука. Как это проверить?

Прекрасный день, счастливый день!

И солнце, и любовь!

С наших полей сбежала тень,

Светлеет сердце вновь.

Оценка: 3 балла за правильно выполненное задание.

3. Прочитайте. Выпишите только те слова, которые в предложении стали бы одним из главных членов. Составьте по одному предложению с каждым из этих слов.

Под большим дубом, новая книга, в школьном саду, линейка в руке, стук дятла, осенние листья, утренним светом, уголь под землей.

Оценка: 5 баллов за правильно выполненное задание, за каждую ошибку - 1 балл.

4. Даны слова:

- 1) банка
- 2) катится
- 3) плач
- 4) сели

В какие из них можно добавить букву “ь” или “Ь” так, чтобы получилось новые слова?

Оценка: 4 балла.

5. Какая существует разновидность замка? Выпишите нужные слова.

Висящий, висячий, весящий, веский, свисающий.

Оценка: 4 балла.

6. Записать пословицы, в которых встречается слово “семь”.

Оценка: за каждую - 2 балла.

7. Выбери слова, у которых корень совпадает с основой.

Хлеб, радуга, загар, ромашка, улов, страна, подъем, скала, орех.

Оценка: за каждое слово - 0,5 балла.

8. Определи и напиши падеж имен прилагательных.

- 1) Дом стоит на берегу большого (_____) озера.
- 2) На ёлке висят разноцветные (_____) весёлые (_____) шары.

3) Пушистому (_____) котенку налили в блюдечко молоко.

4) Девочка испугалась огромного (_____) черного (_____) жука.

Оценка: 6 баллов. (По 1 баллу за каждый правильный ответ)

9. Соедини линиями имена существительные и склонение, к которому они относятся.

1 склонение	окно
	поезд
2 склонение	цветы
	весна
	папа
3 склонение	лампочка
	ножи
	мышь

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное соединение.

10. Определи, какой это текст.

Отметь + правильный ответ.

Чудесная шубка у лисы, просто на диво: вся ярко - рыжая, как огонь, говорит!

Поведет лиса пушистым хвостом, будто искры рассыплет по снегу.

Повествование

Описание

Рассуждение

Оценка: 2 балла.

Занятие № 24

1. Прочитайте. Выпишите прилагательные с существительными по родам, поставив их, где надо, в единственном числе и начальной форме. Напишите род.

На глинистых склонах оврагов, лесных опушках уже в середине апреля раскрылись желтые соцветия мать - и - мачеха. Цветы сидят на стебельках без листьев. Лишь после цветения появляются сердцевидные листья мать - и - мачехи. Пощупайте их - снизу они теплые и мягкие, сверху - холодные и жесткие. Отсюда и название этого растения - мать - и - мачеха.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное сочетание.

2. Допишите к данным словам однокоренные: прилагательные во множественном числе с ласкательным суффиксом - еньк и глаголы в неопределенной форме. Выделите корень.

Белый - ... , Вредный - ... ,

Красный - ... , Хороший - ... ,

Пестрый - ... , Синий - ... ,

Желтый - ... , Теплый - ... ,

Оценка: 8 баллов (по 0,5 балла за каждое правильное слово).

3. запишите слова по горизонтали.

1	с					з
2		а			о	
3			м		в	
4				о		
5			р		л	
6		а			ё	
7	п					т

1. Шуруп, который сам нарезает резьбу.

2. Судно, приводимое в движение паровым двигателем.

3. Большой чайник.

4. Русская народная игра пляска.

5. Лес, поваленный бурей.

6. Стихийный ход дела, работа без плана, без руководства.

7. Огнестрельное оружие.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

4. Разгадайте ребус.



Оценка: 3 балла

5. Сначала запишите фразеологические обороты со словами - антонимами, затем - с синонимами.

Нет худа без добра; ум за разум заходит; из огня да в полымя; всеми правдами и неправдами; вопрос жизни и смерти; и стар и млад; не сыт не голоден; переливать из пустого в порожнее; черным по белому; с больной головы на здоровую; ни конца ни краю; вокруг да около; цел и невредим; от мала до велика.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное сочетание.

6. Разбери слова по составу.

Вагоновожатый, погремушка, подарок, заколка, укольчик, подстаканник.

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

7. Запишите слова без приставок. Укажите часть речи.

Отдать, потерял, съели, объехать, узнал, выучил, запели, перенесли.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

8. Озаглавь текст. Раздели его на части. Составь простой план.

У меня есть маленькая собачка Чарлик. Это беленький лохматый щенок величиной с большую варежку. Однажды мы с ним пошли гулять на детскую площадку. Ребята рассматривали рака, которого привез с озера один мальчик. Щенок несколько раз обошел вокруг банки, приветливо махая хвостом. Наконец сунул в нее свою мордочку. Рак тут же вцепился Чарлику в нее. В следующее мгновение щенок кубарем покатился в одну сторону, а рак полетел в другую. Ребята смеялись над глупышкой Чарликом, а мне было очень жаль его: ведь Чарлик совсем ещё маленький!

План _____

Найди в тексте и запиши слова со звуком "ЛБ". Раздели слово "очень" на слоги и посчитай количество букв и звуков, запиши ответ.

... звуков,букв.

Оценка: 5 баллов.

О – чень - 4 зв. 5 б.

9. Соедини стрелкой слово с безударной гласной с проверочными словами. Вставь пропущенные буквы.

Л.сной

Л.сок

Переел.сок

Л.с

Оценка: 2 балла.

10. Что значит опростоволоситься?

Оценка: 2 балла.

Занятие № 25

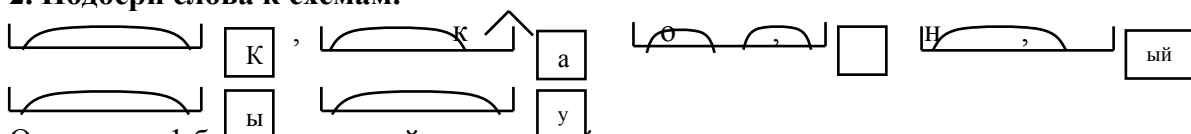
1. Диктант.

Заяц жил на островке широкой реки. По ночам он глодал кору с молодых осин, а днем вертался в кусты от лисы и людей. Это был ещё молодой заяц. Он внимания не обращал, что река кругом его островка с треском сбрасывает лед.

Подчеркните главные члены предложения. Напишите время глагола. От каждого глагола образуйте и запишите глаголы в двух временах.

Оценка: 1 балл за каждое правильно - выполненное задание.

2. Подбери слова к схемам.



Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

3. Укажите сначала фразеологизмы со значением бездельничать, затем со значением обманывать и, наконец, со значением быстро. Запишите в 3 колонки.

Слома голову; сидеть сложа руки; втирать очки; заправлять арапа; во все лопатки; лодыря корчить; бить баклуши; водить за нос; во весь дух; собак гонять; вводить в заблуждение; высунув язык; со всех ног.

Оценка: по 0,5 за каждый правильно записанный фразеологизм.

4. Подберите к словам - антонимы. Первые буквы пропущенных слов, если их прочесть по вертикали, составят еще слово.

Широкий -

Твёрдый -

Старый -

Скучный -

Бесполезный -

Неряшливый -

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

5. Загадка - шутка "Что это?"

а) его вешают приходя в уныние; его задирают зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.

б) не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.

в) он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто - ни будь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

Оценка: по 1 баллу за правильное слово.

6. Отгадай ребус.



Оценка: 3 балла.

7. Найдите и запишите слова, что не меняются, когда с конца читаются.

- 1) состоящий из 3 букв.
- 2) состоящий из 4 букв.
- 3) состоящий из 5 букв.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

8. Вставь где нужно мягкий знак.

Бреш... , рож... , доч... , карточ... , кирпич... , мелоч... , ткач... , товарищ... , тираж... , плащ... ,
вещ... , плющ... , смерч... , мятеж... , ключ... , мыш... , кумач... , брош... .

Оценка: 3балла.

9. Какое слово имеет корень такой же, как и в слове сказка, суффикс такой же, как и в слове извозчик, приставку ту же, что и в слове расход?

Оценка: 1 балл.

10. У каких имен существительных нет формы единственного числа?

Очи, бигуди, волосы, жалюзи, усы, сапоги, санки, лыжи, коньки, туфли, каникулы.

Оценка: 2 балла.

Занятие № 26

1. Диктант.

Летнее утро.

Было ясное летнее утро. Светило яркое солнце. По синему небу плыла легкая тучка. С ближнего поля поднялись крикливые гуси. Они понеслись к светлому озеру. Раздался выстрел с крутого берега. Стая с криком полетела к темному лесу.

Выделить окончания имен прилагательных, указать падеж.

Оценка: 10 баллов.

2. Разбери слова по составу.

Заморозок, посыпал, поднесла, пристройка, подходили, электростанция, проскользнул, теплоэнергоизоляция.

Оценка: по 0,5 баллов за каждое правильное слово.

3. Поставь правильно в словах ударение.

Директора, катера, табеля, портфели, столяры, договоры, инженеры, офицеры, шоферы, якоря.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

4. Запиши как можно больше пословиц о дружбе.

Оценка: по 1 баллу за каждую пословицу.

5. Запиши рядом слово, близкое по значению, с шипящей на конце; обозначь склонение.

Доктор - ...

Родник - ...

Неправда - ...

Граница - ...

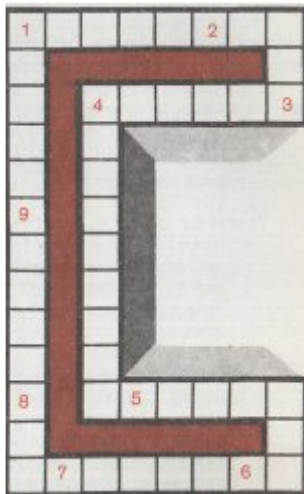
Чаша - ...

Могущество - ...

Друг - ...

Оценка: по 0,5 баллов за каждое слово.

6. Отгадай кроссворд.



1. Существительное 1-го склонения, обозначающее неопрятного человека.
 2. Существительное женского рода 1-го склонения, синоним выражения «вооруженные силы» в родительном падеже множественного числа.
 3. Существительное мужского рода 2-го склонения, синоним слова *истукан* в творительном падеже единственного числа.
 4. Существительное мужского рода 2-го склонения, с уменьшительно-ласкательным суффиксом, образованное от существительного *медведь*.
 5. Существительное мужского рода 2-го склонения, с суффиксом - *щик*, обозначающее профессию и образованное от слова *камень*.
 6. Существительное женского рода 1-го склонения, являющееся названием домашней птицы, в дательном падеже единственного числа.
 7. Существительное женского рода 3-го склонения, являющееся названием породы деревьев, в дательном падеже множественного числа.
 8. Существительное мужского рода 2-го склонения, обозначающее сооружение для переезда и перехода через реку, в родительном падеже множественного числа.
 9. Существительное среднего рода, в котором при склонении появляется суффикс - *ен*, в родительном падеже множественного числа.
- Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

7. К данным глаголам подбери близкие по значению глаголы с ударным окончанием и запиши их в том же лице и числе.

Улыбаемся - ...

Пылает - ...

Барабаны - ...

Плачешь - ...

Молвит - ...

Торопитесь - ...

Оценка: по 0,5 баллов за каждое слово.

8. Объясни выражения:

Что есть мочи - ...

День - деньской - ...

Оценка: 2 балла.

9. Припиши к данным глаголам местоимения первого лица во множественном числе.

Мелькнуло над ... , уселась перед ... , уставилась на ... , не сводила с ... глаз.

Оценка: по 0,5 балла за правильный ответ.

10. Образуй от данных имен существительных однокоренные имена прилагательные.

осень - ...

малыш - ...

яблоко - ...

Занятие № 27

Т . кла через с . ло р . ка. Была она в . селая, г . в . рливая. Р . шили люди приучить речку к
р . боте. Ведь она может п . мочь и к . ров д . ить, и землю
п . хать, и ог . род п . ливать, и бревна п . лить, и з . рно м . лоть.

Золотые руки -

Золотые листья -

Золотые дни -

Золотые слова - ...

Оценка: по 1 баллу за правильное объяснение.

Хмурень, ревун.

Оценка: 1 балл.

Коза Коза

ВОЛК

Лиса

5. Замени одним словом с удвоенной согласной.

1. Небольшое художественное произведение в прозе.
2. Теплая погода зимой или весной, когда тает снег.
3. Помощь в трудной ситуации.
4. Состояние, когда человеку не спится.
5. Слабый, не имеющий сил.
6. Вступительная, вводная часть книги.
7. Соленая вода для засолки овощей.
8. Последователь каких - либо взглядов.
9. Ответ на вопрос “от чего?”
10. Исчезновение без следа.
11. Необычный, вызывающий недоумение.
12. Молодые растения, выращенные в парниках для пересадки в грунт.

6. Соедини линией имя существительное с нужным падежом:

О смелой девочке

И.П.

В новой школе

Р.П.

Любимую бабушку

Д.П.

Интересная книга

В.П.

Синюю ленту

Т.П.

Деревянной кормушкой

П.П.

Высокого мальчика
Соседней деревней
Оценка: 3 балла за правильное выполнение задания.

7. Вставь правильные предлоги:

Сидеть ... последней партой (на, за, с).

Прийти ... школы (со, из, от).

Сделано ... дерева (с, из)

Оценка: по 0,5 балла за правильное сочетание.

8. Подбери и запиши к данным именам существительным прилагательные противоположные по значению; поставьте нужное окончание:

К дальн ... роще -- ... деревне

Ранн ... утром -- ... вечером

О сладк ... мёде -- ... лекарстве

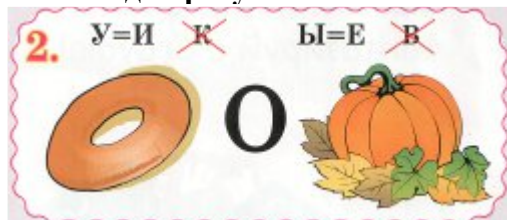
Оценка: по 0,5 балла за правильное сочетание.

9. запиши, раскрыв скобки:

(в) воздух, (в) вышине, (в) ехать, (в) овраг, (от) обедать, (от) ехать, (с) бежать, (с) делать.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

10. Отгадай ребус.



Оценка: 3 балла.

Занятие № 28

1. Диктант.

Белая туча обтянула весь горизонт. Поднялся ветер. Всё слилось, смешалось. Начался буран. Снежная пыль больно слепила глаза. Буран свистел, стонал, ревел, душил все живое. Глубокие овраги превратились в высокие бугры. Но вот ветер утих. Выкатилось солнце. Его лучи заиграли в волнистых снегах.

Задание: выписать глаголы. Определить спряжение, записать их в неопределенной форме.

Оценка: 20 баллов за правильно выполненное задание.

Минус 0,5 балла за каждую ошибку.

2. В первом столбце запиши слова во множественном числе родительном падеже, а во втором - в единственном числе.

	Мн. ч. род. падеж		Ед. ч.
Задача		Лучи	
Удача		Товарищи	
Передача		Вещи	
Туча		Этажи	
Куча		Стрижи	
Каша		Мальши	
Груша		Ночи	
Лыжа		Карандаши	
Роща		Мыши	
Гриша		Мелочи	

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

3. Соедини линиями в правильном порядке.

Настоящее время
Прошедшее время
Будущее время

пел
станцует
смотрит
задумается
спит
кричал

Оценка: по 0,5 балла за правильное соединение.

4. Назови одним словом.

1. Вареные в воде фрукты.
2. Деликатес из кабачков.
3. Блюдо, приготовленное с участием коровы и курицы.
4. Самый простой из овощей (особенно после обработки паром).
5. Макси – пирожное.
6. Абрикос, объявивший сухую голодовку.
7. Манящая ягода.
8. Картофель всмятку.
9. Птица, попавшая в суп за свои думы.
10. Фирменное блюдо сороки – воровки.
11. Любимая еда жителей острова Чунга – Чанга.
12. Булочное изделие, которым можно
13. Фрукт, обожают боксеры.
14. Продукт, собиравшаяся позавтракать ворона

Оценка: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

5. Подбери родственное проверочное слово, впиши его в последнюю графу.

	Писать	Не писать	Почему?
Буревес_ник			
Бессовес_ный			
Бескорыс_ный			
Вкус_ный			
Навес_ная			
Влас_ная			
древес_ный			
громоз_кий			
гиган_ское			
Запас_ное			
Горес_ный			
доблес_ная			
интерес_ные			
Грус_ный			

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

6. Разбери слова по составу.

Заморозок, подсказка, гидроэлектростанция, закричал, котенок, выучил.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

7. Определите, какой частью речи являются данные слова.

Образуйте от них имена существительные и прилагательные.

Скучает - ... , Болеет - ... ,
Участвует - ... , Молодится - ... ,
Веселится - ... , Старится - ... ,
Спорит - ... , светится - ... ,
Оценка: 8 баллов за правильно выполненное задание.

8. Разгадай шараду.

Первая буква есть в слове сурок
Но нет этой буквы в слове урок
А дальше подумай, и краткое слово
Средь умных ребят ты найдешь у любого
Две буквы у мамы возьмем без смущения
И в целом получишь итог от сложения.
Оценка: 2 балла.

9. Запишите слова без суффиксов. Укажите часть речи.

Шарик, котенок, футболист, каменщик, лесник, моряк, дворник, ветерок, тигренок, чемоданчик.
Оценка: по 0,5 балла за слово.

10. Отгадай ребус.



Занятие № 29

1. Диктант.

Когда идешь пешком, всё замечаешь. Вот изящно изогнуты лепестки фиалок. Белая звездочка земляники выглядывает из зеленой травы. Досадно наступать на неё. Из помятого цветка не вызреет ягода. Проходить мимо цветущей рябины и слышать, что она звенит. Над ней кружат шмели. Они на лапках переносят пыльцу.

Подчеркните глаголы, укажите спряжение.

Оценка: 20 баллов безошибочное выполнение.

2. Как принято у животных называть детёнышей:

У коров - ... , собак - ... , овец - ... , коз - ... , кур - ... , верблюдов - ... ,
мышей - ... , лошадей -

Оценка: 2 балла за правильное выполнение задания.

3. Определи склонение имени существительного, соедини стрелкой.

морковь

матушка

Иван

окно

Костя

ткань

гадалка

1-е склонение

2-е склонение

3-е склонение

воробей

дочь

Валерий

Оценка: 2 балла за безошибочно выполненное задание.

4. Вставь нужную букву в начале слова.

(с,з) дание, (с,з) жать, (с,з) давить, (с,з) делать, (с,з) деть, (с,з) гиб, (с,з) дешний, (с,з) говориться, (с,з) беречь.

Оценка: по 0,5 балла.

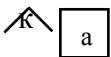
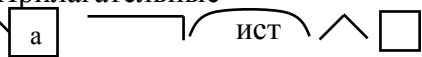
5. Запиши слова близкие по значению к данным.

Глядит –	Храбрый –
Спешит –	Весёлый –
Смеётся –	Грустный –
Несётся –	Ветхий –
Дремлет –	Холодный –

Оценка: по 0,5 балла за правильное слово.

6. К каждой схеме придумай по 3 слова.

Существительные Глаголы Прилагательные

_____  _____  _____ 

Оценка: 3 балла.

7. придумать как можно больше слов из слова хворостинка.

Хворостинка

Оценка: 0,5 балла за каждое слово.

8. Прибавляя по одной букве к загадочному слову (имя существительное именительного падежа единственного числа), можно получить слово следующего значения:

1. Газообразное состояние
2. Место отдыха
3. Театральная принадлежность
4. Теплица

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Из каждой группы вычеркни лишние слова.

Соринка	Голубка	Поле
Сорняк	Голубятня	Полевой
Сорвал	Голубь	Полочка
Насорил	Голыш	Полянка

Оценка: 3 балла.

10. Отгадай ребусы.



Занятие № 30

1. Вставь пропущенные буквы. Укажи время глаголов.

Захотела в. рона стать белой. Р. шила она, что надо ей усерднее мы...ся. Стала она в оз. ре купа ... ся. Мое...ся в. рона, плеще...ся в оз. ре, а всё не станови...ся белой. Надоело ей перья мыть да в воде плеска...ся. Тогда она сказала: “Только глупым чёрный цвет не нрави...ся”. А люди смею...ся: “В. рона остANE...ся в. роной, хоть мойся, хоть нет.”
Оценка: 10 баллов.

2. Вставьте слова которые служили бы окончанием первого слова, и началом второго.

Обы (...) ка	Бой (...) лета
Кипа (...) унок	При (...) кот
Бал (...) тора	Ст (...) к
Ма (...) тинка	Вос (...) овля

Оценка: по 1 баллу за каждое правильное слово.

3. Раскрой скобки.

(С) вета (с)няла маленького котенка (с) дерева. Муравей (под) полз (под) соломинку и (под) нял её. (По) пугай (по) ходил (по) подушке, а (по) том (по) летел (по) комнате. Щенок (со) гнал (со) скамейки воробьёв. Лена (на) клеила картинку (на) тетрадь.

Оценка: по 0,5 балла за каждое правильное слово.

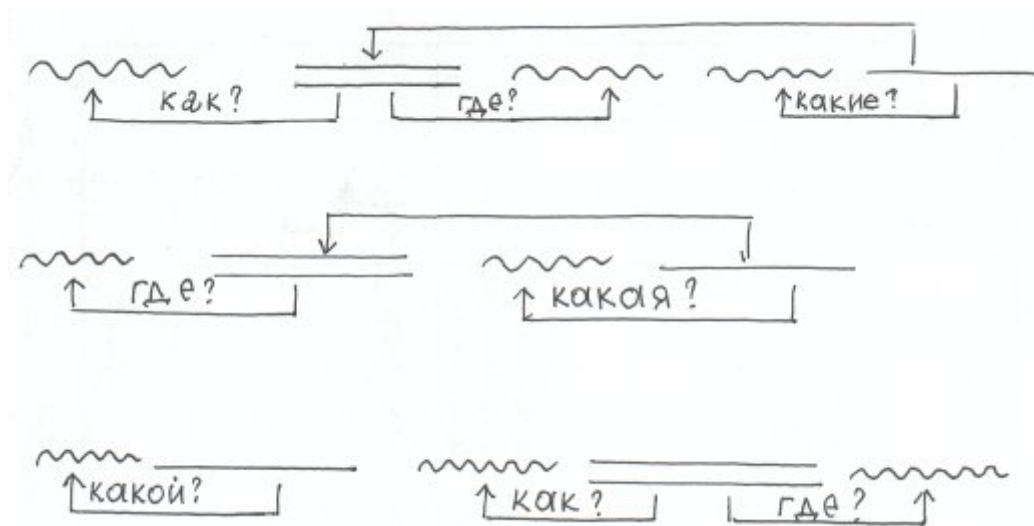
4. Составьте новые слова из букв слова:

М А Т Е М А Т И К А

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

5. Запишите предложения в порядке расположения схем.

1. Звонко распевают в клетках веселые дрозды.
2. Темный уж неподвижно лежит в ящике.
3. в аквариуме плавает золотая рыбка.



Оценка: по 1 баллу за каждое предложение.

6. Вставь где надо ь.

Вскач, трескуч, говориш, свеж, замаж . те, Катюш, похож, полноч, плащ, замуж, передач, наотмаш, невтерпеж, улыбаеш . ся, молодеж, делаеш.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

7. Задай вопрос и допиши - тся или -ться.

_____ держи _____ за ручку
 _____ пронесу _____ мимо
 _____ сядя _____ на места
 _____ он возмути _____
 _____ радова _____ событию
 _____ они сердя
 _____ красова _____ перед зеркалом
 _____ забирае _____ на гору
 _____ включи _____ в игру
 _____ спрячу _____ под столом

Оценка: 0,5 балла за каждое слово.

8. Вставь нужную букву. В скобках укажи номер правила, к которому относится слово.

1) ... з гласные или согласные (звонкие)

2) ... с согласные (глухие)

3) ~~з~~ с

4) з с

Бе_вкусный ()	_доровый ()
_говорились ()	_меяться ()
_десь ()	Ра_бегусь ()
В_кипятить ()	_беречь ()
И_тратил ()	Ни_падать ()

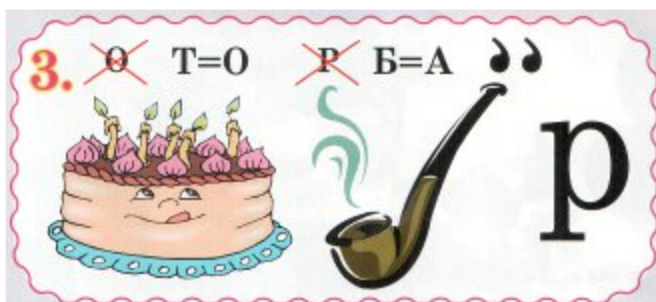
Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Объясни смысл пословицы:

Старый друг лучше новых двух.

Оценка: 2 балла за правильное объяснение.

10. Отгадай ребус.



Оценка: 3 балла.

Занятие № 31

1. Спиши текст.

Ма[т'] на[к]зала няньк_ (не) ост[а]влять ребенка одн[аво], (не)допускать к л[а]шадям, (не)ходить д_л[и]ко (от) дома, (не)пускать (в)овра[к].

К_рму[ш]ки для кр[а]льчат нужно делать так, [ш]тобы кр[а]льчата (не)мешали дру[к] другу, (не)могли (в)них (за)лезть и (не)разбрасывали корм.

Оценка: 10 баллов.

2. Поставь ударения в словах.

Хвоя, каталог, шофёр, туфля, документ, торты, столяр, статуя.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

3. Подберите как можно больше синонимов к словам:

1. Умный
2. Шаловливый
3. Неправильный
4. Тайный

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

4. Прочти загадки и отгадай их. Отгадки впиши в клеточки.

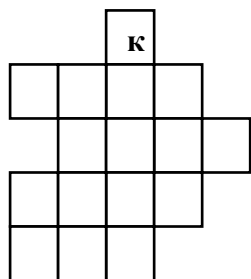
1) Какая птица любит ходить за плугом и кормиться.

2) Шевельнул бородкой гном,
И вошел хозяин в дом.

3) Я антоним к слову смех,
Не от радости, утех – я.

4) Секу, секу – не высеку.
Рублю, рублю – не вырублю.

Оценка: по 1 баллу за слово.



5. Подчеркни имена существительные, противоположные по значению, определи их род и склонение.

1. Труд кормит, а лень портит.
2. Худой мир лучше доброй ссоры.
3. Герой умирает раз, а трус – тысячу раз.
4. Одна зима на Родине лучше ста вёсен на чужбине.
5. Ученье – свет, а неучение – тьма.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

6. Переставь буквы так, чтобы получилось новое слово.

Жало, куст, карп, маяк, мать, старик.

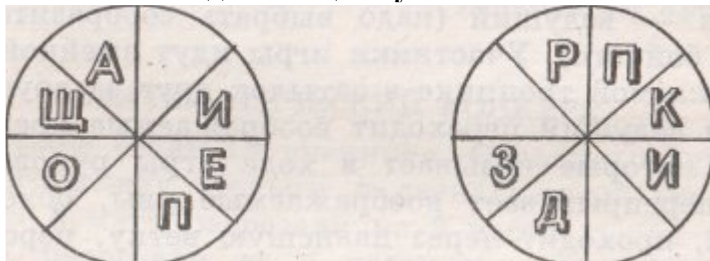
Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

7. Составьте новые слова из букв, входящих в слово:

ЛИТЕРАТУРА

Оценка: По 0,5 балла за каждое слово.

8. Вставьте недостающие буквы.



Оценка: по 1 баллу за каждое слово

9. Придумайте 10 слов из 4 букв, чтобы вторая буква была *ы*.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

10. Объясни смысл пословицы:

Красна птица пеньем,

А человек – ученьем.

Оценка: 2 балла.

Занятие № 32

1. Диктант.

Поле

Просьпайся, вставай. Новый день на дворе. Если выйдешь в поле, то кого только там не увидишь. Бабочки из цветочных ваз сладкий сок пьют. Муравьи быстро снуют по дорожкам. Паучки сети плетут. Ящерики в листьях шуршат. Птицы поют. Что ни шаг - то встреча.

Оценка: 20 баллов. Минус 0,5 балла за каждую ошибку.

2. Разбери слова по составу.

Звездочка, моряки, барсучиха, землистый, гусиный, школьницы.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

3. замени одним словом близким по смыслу.

1. Очень сильный мороз

2. Очень известный писатель

3. Очень маленькая туфелька

4. Очень жаркое лето

5. Очень не аккуратный вид

6. Очень худой человек.

7. Очень густой лес

8. Очень холодная вода

9. Очень большой завод.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

4. Объясни значение пословицы:

Человек без друзей,

Что дерево без корней.

Оценка: 1 балл.

5. Прочитайте. Продолжите начатые ряды до 4 - 5 слов, подбирая их по трем признакам одновременно. Признаки подбора слов определите самостоятельно.

1. К тропинке, к росинке ...

2. В погоду, в собаку ...
3. Для поломки, для посылки ...

Оценка по 0,5 балла за каждое слово.

6. Напишите существительные в именительном падеже множественного числа.

Учитель, полотенце, инженер, шофёр, доктор, лагерь, озеро, облако, директор, гнездо, яблоня, пастбище, трактор, звено, сторож, комбайнер.

Оценка: 8 баллов за правильное выполнение. Минус 0,5 балла за каждую ошибку.

7. Составьте новые слова из букв, входящих в слово:

Г Е О Г Р А Ф И Я

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

8. Обозначь падеж имен прилагательных, выдели окончания.

Молодого месяца, под проливным дождем, в старом доме, удивительную красоту, свежей зеленью, свежий ветер, серебристым инеем.

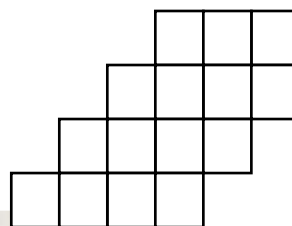
Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Прочитай загадки и отгадай. Отгадки впиши в клеточки. Найди спрятавшееся слово.

1. Ходит вдоль каравая, его разрезая.
2. Утка в море, хвост на заборе.
3. Зимой все ест, а летом спит.
4. Мала, а никому не мила.

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

10. Отгадай ребусы.



Оценка: по 1 баллу за каждый ребус.

Занятие № 33

1. Диктант.

Восток алел, но солнце ещё не показывалось. Над рекой расстился туман, крупная роса покрывала землю. Вот поднимается солнце, и к лугу быстро подъезжает тракторист с косилкой. Машина объезжает луг, за ней ровными рядами ложится трава.

Подчеркни главные члены предложения.

Оценка: 20 баллов за правильное выполнение.

2. Добавь букву, чтобы получилось новое слово.

Пар, вал, ком, сон, рот, тук, дал, зал, вал.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

3. Замени имена прилагательные противоположными по значению и напиши словосочетания.

1. Грубый голос
2. Грубый ответ
3. Густой лес

4. Густой суп
5. Кислая ягода
6. Кислое молоко
7. Слабый ветер
8. Слабые знания

Оценка: по 0,5 балла за правильное сочетание.

4. Какую букву надо вписать в имя мальчика, чтобы оно превратилось в название деревянных шестов с заостренными концами?

Оценка: 2 балла.

5. Вспомните и запишите как можно больше пословиц о школе.

Оценка: по 1 баллу за каждую пословицу.

6. Спиши, распределяя слова в два столбика.

Существительное, корень, глагол, прилагательное, окончание, предлог, суффикс, приставка, местоимение, союз, наречие.

Оценка: 1 балл за каждое слово.

7. Составьте новые слова из букв входящих в слово:

А С Т Р О Н О М И Я

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

8. Напиши, где нужно мягкий знак.

Плач . , думаеш . , доч . , плеш . , прыгаеш . , меч . , мяч . , навзнич . .

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

9. Образу от прилагательных глаголы.

Ясный

Грустный

Грязный

Чистый

Оценка: 4 балла.

10. Незнайка разбросал слова. Если вы их соберете, то у вас получится загадка. Напишите ее, не забыв и про ответ.



Оценка: 5 баллов.

Занятие № 34

1. Запиши близкие по значению слова с шипящими на конце.

Неправда	Граница
Соревнование	Трепет
Ерунда	Команда
Сила	Призыв
Здоровяк	

Оценка: по 1 баллу за каждое слово.

2. Составьте сочетания типа “прилагательное + существительное” со следующими словами:

_____	кофе
_____	сирень
_____	шампунь
_____	простыня
_____	кенгуру
_____	эскимо
_____	такси

Оценка: за 1 словосочетание - 1балл.

3. Раскрой скобки, составив словосочетания:

У новых (скатерти), около речных (пристани), пуговицы от (наволочки), герои (басни), шесть (килограмм).

По 0,5 баллов за каждое правильное словосочетание.

4. Найди и выпиши слова с приставками.

(За)брать, (у)лететь, (за)грибами, (до)ехать, (до)дороги, (с)правиться, (с)другом, (в)окно, (на)правляет, (из)леса.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

5. Запишите имена в которых пишется разделительный мягкий знак.

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

6. Составьте слова из букв входящих в слово:

И С Т О Р И Я

Оценка: по 0,5 балла за каждое слово.

7. Объясни значение устойчивых выражений.

Повесить нос -

Бить баклуши -

Делать из мухи слона -

Оценка: по 1 баллу за каждое выражение.

8. Из букв первой колонки и второй составьте третье слово (имя существительное).

Око, ромб

Кит, рана.

Оценка: 1 балл.

9. Похожие на вид слова могут иметь совершенно разные значения. Вот и здесь только в одной из пяти пар слова тесно связаны по смыслу. В какой?

(А) рот — рота; (Б) треск — треска;

(В) графин — графиня; (Г) супруг — супруга;

(Д) полк — поилка.

Оценка: 1 балл.

10. В предложении *Зима кончается* «спрятано» слово *мак*. В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия птиц, а в одном — название цветка. В каком?

(А) Сестрица пляшет. (Б) Лилипут кашляет. (В) Врачи .ждут.

(Г) Метро закрыто. (Д) Книга истрёпана.

Оценка: 5 баллов.