

Утверждаю:
Директор школы
Г.Т. Салтыкова



План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Г ренадёрвой А.А.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Андреевой.А.А на 2022- 2023 учебный год (1 год)
Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Андреева Анастасия Александровна
Образование:	среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Вольский педагогический колледж им.В.И.Панферова
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	3 классы
Квалификационная категория:	Нет
Сведения о педагоге-наставнике	
Фамилия, имя, отчество:	Г ренадёрва А.А.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Луганский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1993 г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	34
Место работы:	МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 2 - 3 раза в месяц)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самонализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	Обзорная лекция «Особенности ФГОС 2021»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями. Проведение родительского собрания. Как оформить протокол.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога с руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь

4. Проектная деятельность в начальной школе	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение учебного года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа



План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Гренадёрвой А.А.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Андреевой.А.А. на 2023- 2024 учебный год (2 год)

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Андреева Анастасия Александровна
Образование:	среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Вольский педагогический колледж им.В.И.Панферова
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	4 класс
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гренадёрова А.А.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Луганский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1993 г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	34
Место работы:	МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	2 класс
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель наставничества на 2023–2024 уч. год: формирование готовности молодого специалиста к работе в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения..

Задачи:

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, формировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение едlnых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 недели сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, едlnый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
	Проведение родительских собраний. Как организовать конструктивный диалог.	Формирование представлений о способах общения с родительской обществу.	Беседа.	ноябрь	Умение провести родительское собрание.
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы.	Конкретизировать знания молодого учителя	Беседа, практикум	август	Оформление соответствующих документов

Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельности по направленности по целоподатанию	Планирование и проведение уроков деятельности по направленности по целоподатанию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

Утверждаю:
Директор школы _____
Г.Г. Салтыкова

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Гренадёрской А.А.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Андреевой А.А на 2024-2025 учебный год(3 год)

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Андреева Анастасия Александровна
Образование:	среднее-профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Вольский педагогический колледж им.В.И.Панферова
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «Гаспринская начальная школа № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	3 классы
Квалификационная категория:	Нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гренадёрская А.А.
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Луганский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1993 г.
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж:	34
Место работы:	МБОУ «Гаспринская НШ № 2»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы:	3 класс
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель наставничества на 2024 – 2025 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в соответствии с требованиями на ФГОС НОО третьего поколения.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста; (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представления об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда
	Электронный документооборот, рабочие тетради, тетради для контрольных работ	Выполнение единных требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 недели сентября	Навыки работы с электронным журналом, знания правил ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, единственный орфографический режим
	Положения об административных контрольных работах, комплексной работе, ликвидации отставаний. Конкретизировать знания молодого учителя	Освоение требований на практике	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания положений
	Проведение родительских собраний. Как избежать конфликтных ситуаций.	Сформировать навыки общения с родителями, умение донести информацию.	Практическое занятие	ноябрь	Умение конструктивно провести родительское собрание.
Учебно-методическое	Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы.	Конкретизировать знания молодого учителя	Практическое занятие	август	Самостоятельное составление
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с Положением о поурочном планировании	2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь	Составление поурочного плана урока разных типов
	Типология уроков 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки обобщающей направленности 4. Урок развивающего контроля	Совершенствование умения конструировать уроки деятельности по направленности по целенаправленно	Планирование и проведение уроков деятельности по направленности по целенаправленно молодым педагогам Анализ приведенных уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету