

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
(МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя)  
ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047  
тел.: (3652) 48-98-66, факс.: (3652) 48-98-66 e-mail: [school10\\_Simferopol@crimeaedu.ru](mailto:school10_Simferopol@crimeaedu.ru) <http://gymnasium10simf.ru/>  
ОКПО 00795941; ОГРН 1159102011067; ИНН/КПП 9102070275/910201001

<b>ПРИНЯТЫ</b> Управляющим Советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Протокол от 26.03.2025 г. № 105	<b>ПРИНЯТЫ</b> Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Протокол от 26.03.2025 г. № 53	<b>УТВЕРЖДЕНЫ</b> Приказом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 01.04.2025 г. № 52-ОД
---	---	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10  
ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

**2024 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....</b>	<b>3</b>
<b>2024 ГОД.....</b>	<b>3</b>
<i>1. Введение .....</i>	<i>4</i>
<i>3. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.....</i>	<i>20</i>
<i>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы .....</i>	<i>23</i>
<i>5. Оценка качества кадрового обеспечения .....</i>	<i>37</i>
<i>6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i> <i>39</i>	
<i>7. Заключение .....</i>	<i>48</i>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ 2024 ГОД.....</b>	<b>50</b>

**I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-  
ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**2024 ГОД**

## ***1. Введение***

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ОУ. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

## ***2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса***

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ОУ ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОУ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В образовательном учреждении для учащихся 1-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс – понедельник-пятница, с 08.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник-суббота 8.00-20.00 (по отдельному расписанию).

Учебные занятия проводятся в две смены: для учащихся 1-3, 5, 7–11-х классов организовано обучение в первую смену, для учащихся 4,6-х классов – во вторую смену. Для учащихся 7-11 классов организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (1 раз в неделю для каждой параллели).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

#### **Воспитательная работа**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания, на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
- развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей.

- По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Бессмертный автополк», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Радуга добрых дел», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Фронтowej шоколад», «Время первых», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма», «Сад памяти», «Без срока давности», «Знание. Герой», «Хранители истории» и тд.), возложение цветов к мемориальной доске по улице Маршала Василевского, у мемориального комплекса «Скорбящая», возложение цветов на мемориальном военном кладбище.

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!» (1 место);
- участие в зональном этапе межрегионального творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!» (1 место);
- участие в региональном этапе межрегионального творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!» (1 место);
- участие в региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1» (октябрь);

В ОУ созданы и работают два музея: «Музей школы» и музей Боевой славы «Трижды рожденная». Через социальные сети музей поддерживает связь с Поисковым движением России г. Севастополя. С помощью электронной почты ведётся переписка с семьями погибших в период обороны г. Севастополя (1941-1942 гг.). В течении года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов и описанию маршрута экспедиций по местам боёв 172 стрелковой дивизии.

Создана информационная выставка, посвященная погибшим участникам СВО, проживающим в микрорайоне Героев Сталинграда. Создан стенд «Герои нашего времени. Казачий штурмовой батальон Таврида». С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы.

Приняли участие в просветительском проекте для школьников «По следам путешественников XVIII-XIX вв», реализация проекта «Из школьного музея по аллее памяти в Картофельный городок», участие в проекте «Память павших». В 2024 году опубликована статья «О возрождении храмов и монастырей России, как возрождении нравственных ценностей народа». в Международной междисциплинарной научно-практической конференции «IV Таврические Гурьевские чтения «Секции 3. Актуальные вопросы образования, науки и практики».

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ, детьми войны) «Путешествие по родному Крыму. Куда летит самолетик навигатора», «Внуки по переписке».

Ведется работа с детьми, родители которых находятся в зоне СВО: обучающиеся принимают участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, акциях, социальных проектах. Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе

образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители ученического самоуправления принимают активное участие в молодежных мероприятиях: акция «Крым и Россия едины», «Новый год шагает по России».

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах. Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России», в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», Всероссийской патриотической молодежной акции «Наши семейные книги памяти», «Дневник Героев СВО».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Дарите книги с любовью», «Талисман добра», «Батарейка», в уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО», «Крымский марафон».

Ученическое самоуправление принимает активное участие в общегородских мероприятиях: «Разговор о важном с главой Республики Крым С.В. Аксеновым и Героями России», «Говорим с Героем», встречах министров внутренней политики информации и связи ученического самоуправления «СИМФА», «Снежный десант РСО», «Бал лидеров ученического самоуправления», лидерский бал «СИМФА – история одной семьи», «Таврический бриз».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, придомовой территории на ул. Героев Сталинграда, мемориального комплекса «Скорбящая». Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Подарок другу», «Неделя в красках», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботниках.

Художественное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. В ОУ работает более 10 кружков художественно-эстетического направления.

С 2022 году в ОУ функционирует школьный театр «ВДесятку». В течение 2024 года подготовлено более 30 спектаклей и постановок, которые посетили 94% учащихся 1-11 классов.

Команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Дорожные приключения» (3 место), участие в муниципальном этапе «Рождественские песни и колядки» (2 место)

Учащиеся ОУ – участники, победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов: «Крымский вальс» (призеры), «Салют победы» (победители), «Крымская весна» (Гран при, 1 место), муниципальный этап «Крым в сердце моем» (хореография 2 место, хоровое пение 2 место), муниципальный, зональный и региональный этап межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники победы» (участники пролога), муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Победа» (участники пролога).

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки»,

работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Тхэквондо», «Карате-до», «Спортивное ориентирование».

В ОУ функционирует Школьный спортивный клуб «ВДесятку» (ШСК). В течение года проведены соревнования между классами по футболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису. Сборные ШСК принимали участие в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Спортивные соревнования КЭС-БАСКЕТ	Муниципальный	Победители (девушки)
2	Спортивные соревнования КЭС-БАСКЕТ	Муниципальный	Призеры (юноши)
3	Спортивные соревнования ЛОКО-БАСКЕТ	Муниципальный	Победители (девушки)
4	Спортивные соревнования ЛОКО-БАСКЕТ	Муниципальный	Призеры (юноши)

На протяжении 2024 года в ОУ проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками ОП №1 «Железнодорожный», проводятся рейды «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (май, сентябрь, октябрь, ноябрь)
- «Всеобуч 2024» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, май, декабрь, февраль)
- Недели:
  - Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
  - Толерантность (ноябрь)
- Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их

родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи терроризму нет», «Скажи наркотикам нет»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- профилактические лекции с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году проведено большое количество мероприятий в рамках Года Семьи: торжественное открытие года семьи «Моя семья самая-самая», спортивные соревнования с участием команд родителей и детей (Мама, папа, я – спортивная семья, соревнования по футболу, волейболу), мастер-классы, открытые уроки, конкурсы чтецов, концерты (День Матери, День Отца и т.д), флешмобы, акции, Круглые столы, интеллектуальные игры, торжественное закрытие Года Семьи «Новогодний бал».

### **Дополнительное образование**

Для системной и качественной организации работы кружков и секций дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2024 году в ОУ организована работа 104 групп объединений дополнительного образования.

По итогам 2024 года общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 2236 человек, что на 62,97% больше аналогичного показателя 2023 года, что связано с внедрением новых программ дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности, а также повышенным интересом к их освоению со стороны учащихся.

По итогам 2024 года численность обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности увеличилась на 60,47%, по программам социально-гуманитарной направленности увеличилась на 81,82%, по программам естественнонаучной направленности увеличилась на 58,82%, по программам художественной направленности увеличилась на 7,32%, по программам физкультурно-спортивной направленности увеличилась на 138,17%, по программам туристско-краеведческой сократилась на 90,49%.

## Динамика реализации программ дополнительного образования (количество учащихся)



Таким образом, можно констатировать что по итогам 2024 года произошло перераспределение обучающихся и повышение их интереса в пользу программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности, а также сокращение интереса к программам краеведческой направленности.

**Социально-психологическая служба** в 2024 году обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Деятельность педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у учащихся 9,11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, курения вейпов;
- профориентация старшеклассников, участие учащихся во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»
- внешняя дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся, профилактика суицидальных явлений, профилактика раннего незаконного употребления наркотических веществ;
- коррекционно-развивающая работы с дезадаптированными учащимися.

В рамках профилактической работы для выявления детей с эмоциональным неблагополучием, с проблемами усвоения учебного материала, а также выявления детей с межличностными трудностями проводилась диагностика адаптационного периода у учащихся 1,5,10 классов (динамика развития фиксируется в апреле). По результатам диагностики проводилась коррекционная работа по программам коррекции школьной тревожности, консультировались родители и педагоги по вопросам воспитания и обучения. Результаты диагностики представлены на педагогических консилиумах и отображены в аналитических справках.

Проводилась диагностика скрытого неблагополучия и употребления наркотических и психоактивных веществ среди учащихся 7-11 классов (октябрь). В исследовании приняло участие 448 учащихся, у которых изучался вопрос вероятности вовлечения в зависимое поведение и 321 человек - рискогенность социально-психологических условий, которые могут повлечь суицидальные проявления. Дети «группы риска» не обнаружены. Но в рамках профилактики проводились беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у

детей с помощью мониторинга социальных сетей. С детьми проводились развивающие занятия на тему: «Влияние электронных сигарет на растущий организм», «Употребление алкоголя и психоактивных веществ», «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы обновлена информация о профилактике суицидальных рисков.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения («Толерантность к непохожести», «Стереотипные предрассудки», «Наш новый коллектив»).

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

С целью ранней профориентации в феврале проведены диагностическая работа с учащимися 4 классов (178 человек), направленная на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях, диагностическое исследование учащихся 9-х классов (145 человек) для изучения профориентационных склонностей и способностей, а также выбора дальнейшего профиля обучения. По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для каждого учащегося.

В течении года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: МУПК, колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждений, пообщаться со специалистами различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов (148 человек) приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в котором ребята смогли получить знание о своих профессиональных склонностях, а также пройти профессиональную пробу по различным профессиям.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационный минимум в ОУ реализуется на следующих уровнях: 6-8 классы – базовый уровень (в объеме не менее 40 часов в учебном году); 9 классы – основной уровень (в объеме не менее 60 часов в учебном году); 10-11 классы – продвинутый уровень (в объеме не менее 80 часов в учебном году).

Каждый уровень профориентационного минимума реализуется через:

- Урочную деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.).
- Внеурочную деятельность (проведение 1 раз в неделю занятий «Россия-мои горизонты»);
- Воспитательную работу (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего", конкурсы профориентационной направленности);
- Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся);
- Профессиональное обучение (выбор и обучение по программам профессионального обучения);
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) (через проведение родительских собраний);
- Профильные предпрофессиональные классы как комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы и предусматривает заключение партнерского

соглашения (договора о сетевом взаимодействии) с профессиональными образовательными организациями.

В ОУ утвержден план по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского», разработана Программа профориентационной работы, внесены изменения в рабочие программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; продолжается реализация проекта предпрофессиональные образования в рамках реализации республиканского образовательного проекта «предпрофессиональное образование»:

10-А,11-А – технологический профиль (инженерный класс);

10-Б,11-Б – естественнонаучный профиль (медицинский класс);

10-В,11-В – гуманитарный профиль (юридический класс).

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования заключены договоры о о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», партнерские соглашения с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по курсам по выбору и внеурочной деятельности.

В 2024 году разработаны и утверждены индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов:

#### Инженерный класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	25	19
4	Профиль обучения	технологический	технологический
5	Направление предпрофессионального класса	Инженерный	Инженерный
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (техническая направленность), «ЦОС» от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	«Успех каждого ребенка» (техническая направленность), ЦОС от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение, реквизиты договора/соглашения)	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор о сетевой форме реализации образовательных программ №18-с от 21.06.2024	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор о сетевой форме реализации образовательных программ №18-с от 21.06.2024

8	Наименование предприятия, с которым заключен договор	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н; АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022
<b>Образовательное направление</b>			
1.1	Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (136 ч.) Математика «Геометрия» (102ч) Информатика (136 ч.)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (136ч.) Математика «Геометрия» (102ч) Информатика(136ч.)
1.2.	Программы курса по выбору (название, количество часов)	Решение задач с параметрами (34 ч)	Решение задач с параметрами (34 ч) Информатика в задачах (34 ч)
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Решение нестандартных математических задач (34 ч.) Основы самообразования (34ч) <i>Программа, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i> Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30кг и мене (по 4ч в неделю в 10 классе (136ч) и в 11 классе(136ч)) (всего за 2 года 272 ч.)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Решение нестандартных математических задач (34 ч.) Основы самообразования (34 ч) <i>Программа, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i> Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования (по 4ч в неделю в 10 классе (136ч) и в 11 классе(136ч)) (всего за 2 года 272 ч.)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы(название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направлений образовательных программ)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30кг и мене )(136 ч.)-10 класс,136часов-11 класс	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования» (136ч)-11 класс, 136часов-10 класс
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> 3-D моделирование (34ч.) Робототехника (34 ч.) Сайтостроение((34ч.)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> 3- D моделирование (34ч.) Робототехника (34 ч.) Сайтостроение(34ч.)

		<p>Физико-химические исследования (136 ч.)</p> <p><i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i></p> <p>Мой инновационный проект: моделирование и оценка (34ч.)</p> <p>Создание сайтов своей мечты (34ч.)</p> <p>Интернет-сервисы на частном сервере (34ч.)</p> <p>Инженерный проект «Электроника» (34ч.)</p> <p>Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях» (34ч.).</p>	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	«Оператор беспилотных авиационных систем, (с максимальной взлетной массой 30кг и менее)» (272 ч. за два года), выдача свидетельств планируется в июне месяце 2026,25 человек	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования, (272 ч. за два года), выдача свидетельств планируется июне месяце 2025,19 человек
<b>Профориентационное направление</b>			
2.1	Практико-ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

### Медицинский класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	25	22
4	Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный
5	Направление предпрофессионального класса	Медицинский	Медицинский
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность),	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность),

	школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение (реквизиты договора/соглашения)	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-29 о сетевой форме реализации образовательных программ	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-30 о сетевой форме реализации образовательных программ
8	Наименование предприятия с которым заключен договор(реквизиты договора)	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н
<b>Образовательное направление</b>			
1.1	Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Химия (136 ч.) Биология (136 ч.)	Химия (136ч.) Биология (136 ч.)
1.2	Программы курсов по выбору (название, количество часов)	Универсальные свойства живых организмов (34ч.) Медицинская биохимия (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Медицинская биохимия(34ч.) Универсальные свойства живых организмов (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34ч.) Химия в расчетных задачах (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях (68 часов)	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34ч.) Решение химических задач (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях (136 часов)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы(название программы, количество часов по частям программы с указанием видов, уровней и направлений)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия»(68часов 10класс, 68 часов 11 класс)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия»(136часов)

	образовательных программ)		
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Человек и его здоровье(34ч.) Физико-химические исследования (34ч.)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Человек и его здоровье (34ч.) Физико-химические исследования (34ч.)
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	«Младшая сестра милосердия» (68часов 10класс, 68 часов 11 класс) выдача свидетельств планируется в июне 2026, 25 человек	«Младшая сестра милосердия» (136 ч.), выдача свидетельств планируется в июне 2025, 22 человека
<b>Профориентационное направление</b>			
2.1	Практико-ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

### Юридический класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	29	28
4	Профиль обучения	Гуманитарный	Гуманитарный
5	Направление предпрофессионального класса	Юридический	Юридический
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Цифровая образовательная среда», от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	«Цифровая образовательная среда», от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального	Российский государственный университет правосудия, договор (партнёрское соглашение) сотрудничестве в сфере образовательной	Российский государственный университет правосудия, договор (партнёрское

	образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение (реквизиты договора/соглашения)	деятельности №249 от 09.08.2023 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-31 о сетевой форме реализации образовательных программ	соглашение) в сотрудничестве в сфере образовательной деятельности №249 от 09.08.2023
8	Наименование предприятия с которым заключен договор (реквизиты договора)	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022
<b>Образовательное направление</b>			
1.1	Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	История (136 ч.) Обществознание (136 ч.)	История (136ч.) Обществознание (136 ч.)
1.2	Программы курсов по выбору (название, количество часов)	Основы конституционного строя Российской Федерации (34ч.) Основы потребительских знаний (34ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Основы конституционного строя Российской Федерации (34ч.) Основы потребительских знаний (34ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать какие по договору)	Геополитика (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Культура устной и письменной речи делового человека; информационные технологии в документационном обеспечении управления. (68ч)	Основы финансовой грамотности (68 ч) Я – лидер (34 ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
1.4	Реализация сетевой образовательной программы(название программы, количество	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования	

	часов по частям программы с указанием видов, уровней и направлений образовательных программ)	«Делопроизводитель» (68 часов 10 класс, 68 часов 11 класс)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать какие части реализуются по договору/соглашению)	Программы, реализуемые за счет ВУЗа(РГУП): Напиши закон (34ч.) Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде (34ч.) Введение в профессию (17ч.) Основы государства и права (17ч.) Защита прав и свобод человека (17ч.) Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ (17ч.) Проектная деятельности (17ч.)	Программы, реализуемые за счет ВУЗа (РГУП): Правоохранительные органы(17ч.) Основы гражданского права и защиты прав потребителя (17ч.) Юридическая ответственность (17 ч.) Проектная деятельность (17 ч.)
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, дата выдачи, количество обучающихся)	Делопроизводитель(68часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе), выдача свидетельств планируется в июне 2026,25человек	
<b>Профориентационное направление</b>			
2.1	Практико-ориентированный модуль(план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

С целью психологической подготовки учащихся (январь, февраль, март, апрель) выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической подготовке к сдаче экзаменов. Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Была оказана консультационная помощь по вопросам дезадаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, психосоматическим проблемам, а также трудностям в обучении и воспитании. В рамках психологического просвещения педагог-психолог участвует в проведении общешкольных и классных собраний, педагогических консилиумах («Психологическая готовность к школе», «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов», «Особенности классного коллектива»).

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и улучшения климата в ученических коллективах, проведена работа по адаптации учащихся 5-х классов (по направлениям) (социометрические исследования, индивидуальные и групповые беседы, тренинговые занятия), классным руководителям даны рекомендации по взаимодействию с учащимися.

Профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, состоящих на внутришкольном учете. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях со сверстниками, родителями (лицами, заменяющими родителей). С родителями данной категории учащихся проводились разъяснительные беседы о обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители были приглашены на заседания Совета по профилактике школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь). В сентябре-октябре 2024 года в ОУ проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди подростков, а также на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Профилактические мероприятия включали в себя, в том числе и работу со специалистами Симферопольского городского центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (проведены занятия «Семья-как ценность», «Мои жизненные ценности», «Безопасное поведение», «Мои права и обязанности», «Безопасность в сети Интернет», «Рискованное поведение»), председателем общественного совета при УМВД России по г. Симферополю, психологом фонда «За трезвый Крым» (информационно-профилактические занятия с учащимися 9-х классов «О вреде употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции»), инспектором ПДН ОП№1 «Железнодорожный», работниками прокуратуры и юстиции, медицинскими работниками.

Проведены классные часы с показом фильма «Безопасность школьников в сети Интернет», профилактические беседы о ценности жизни (профилактика суицидальных проявлений среди подростков), профилактические беседы о вреде употребления алкогольной продукции, табакокурения, о вреде курения вейпов, употребления спайсов.

Учащимся льготных категорий организовано социально-психологическое сопровождение: наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, своевременное выявление возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами их заменяющими), коррекция поведения. С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому 1-ребенок-сирота, 11-лишенных родительского попечения. С опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, о взаимоотношениях с детьми, об особенностях подросткового возраста и т.д. Родителям (лицам их заменяющим) детей льготных категорий доведена до сведения информация о летнем оздоровлении своих детей. Проведена работа по приему документов и формированию базы и банка данных на оздоровление летом 2024 года.

Категория детей из многодетных семей получает возможность летнего оздоровления, занятий по интересам во внеурочное время. 253 учащихся льготных категорий получили оздоровление в летний период 2024 года.

### **3. Оценка системы управления общеобразовательной организацией**

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в ОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ; распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном действующим законодательством, определенном Учредителем,

	<p>Департаментом, Уставом; заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдает доверенности; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; обеспечивает выполнение требований действующего законодательства по противодействию коррупции; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство ОУ.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>– материально-техническое обеспечение</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>– предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>– осуществление текущего контроля реализации федеральных образовательных программ;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов ОУ в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сотрудничество с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования ОУ;</li> <li>– содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз ОУ;</li> <li>– содействие привлечению дополнительных источников финансирования ОУ;</li> <li>– содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся, работников ОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса;</li> <li>– содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса ОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>– создавать условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания и необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение инклюзивного образования:

- ШМО инклюзивного образования;
- ШМО учителей 3-4 начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей славянской филологии и крымскотатарского языка и литературы;
- ШМО естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО математики;
- ШМО учителей технологии и эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В течение 2024 года были проведены 5 заседаний Методического совета, 2 методические недели, Декада науки и Декада начальной школы, а именно:

Мероприятия	Период
Методический совет №3 Тема: «Новые формы итоговых испытаний для учащихся как показатель сформированности их предметных компетенций»	Январь, 2024
Декада начальной школы «Использование форм и методов в учебно-воспитательном процессе для достижения качественных результатов»	Февраль, 2024
Методический совет №4 «Система учебно-воспитательной работы по развитию читательской грамотности как базовой основы ключевых УУД»	Март, 2024
Проведение Декады науки	Апрель, 2024
Методический совет № 5 Тема: «Информационно-методический мониторинг по итогам года»	Май, 2024

Методический совет №1 Тема: «Организация методической работы гимназии в 2024/2025 учебном году»	Август, 2024
Методическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету «Современные подходы в системе оценивания в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Октябрь, 2024
Методический совет №2 Тема: «Самообразование педагогов как залог качественного образовательного процесса»	Ноябрь, 2024
Предметная неделя технологии, эстетического цикла «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания	Декабрь, 2024

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы**

##### **Статистика показателей за 2021–2024 гг.**

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1600	1609	1629	1676
	НОО	709	702	688	711
	ООО	762	770	791	821
	СОО	129	137	150	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	НОО	—	—	—	—
	ООО	—	—	—	—
	СОО	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В 2024 году функционировал 51 класс, 1676 обучающихся: 711– начальное общее образование, 821– основное общее образование (5 классов математического направления, 5 - естественнонаучного, 5- гуманитарного направления, 4 - естественно-гуманитарного направления, в пяти классах реализуется инновационный проект «Курчатовский класс», в одном классе – «Кадетский класс» ); 144 – среднее общее образование ( 6 профильных предпрофессиональных классов: 10-А, 11-А – технологические (инженерные), 10-Б, 11-Б – естественнонаучные (медицинские), 10-В, 11-В – гуманитарные (юридические).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«Качество знаний» в 2024 году в сравнении с 2023 годом**

Кл асс	Кол-во уч-ся	2023				2024			
		«5»	%	«4-5»	%	«5»	%	«4-5»	%
2	186/170	51	27.4	110	59	39	22.4	112	65.9
3	169/179	46	27.2	94	55.6	56	39.3	93	52
4	174/165	43	24.7	95	54.6	32	19.4	99	60
	<b>529/514</b>	<b>140</b>	<b>26.4</b>	<b>299</b>	<b>56.4</b>	<b>126</b>	<b>24.5</b>	<b>304</b>	<b>59.1</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент отличников и хорошистов в 2024 году вырос на 0.8 процента (82.8 и 83.6).

**Динамика качества знаний во 2-11 классах по годам обучения (%)**

Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2022/2023	2023/2024		2022/2023	2023/2024
2	87		3	83	
3		83	4		79
4	87		5	74	
5		83	6		61
6	62		7	41	
7		47	8		29
8	37		10	64	
9		43	11		73

Незначительное снижение качества знаний во 2-3, 3-4, 5-6 классах за два последних года обусловлено объективными причинами: прибытие-выбытие учащихся с высокой или низкой степенью обученности; в 4-5 классах связано с переходом на новый уровень образования (новые предметы, разные учителя-предметники); в 6-7 классах – с появлением новых предметов (физика, химия), разделение математики на три предмета (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); в 7-8 классах – снижение уровня мотивации: в подростковом возрасте далекая мотивация практически не влияет на поведение учащихся, отсроченный результат, который наступит через несколько лет, не привлекает их; главной для учащихся является короткая мотивация (близкий результат) – общение со сверстниками. Повышение качества знаний в 8-9 и 10-11 классах связано с более осознанным отношением к обучению, с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, с выбором дальнейшего пути.

**Результаты ОГЭ в сравнении за три года**

Предметы	2022 г	2023 г	2024 г.
----------	--------	--------	---------

Русский язык	4	4	4
Математика	4	4	4
Химия	4	5	5
Информатика	4	4	4
История	4	3	4
Обществознание	4	4	4
Физика	4	4	4
Литература	4	4	4
Биология	4	4	4
Английский язык	4	4	4

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя уделяют внимание систематическому повторению, обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

В 2024 году из 138 выпускников 9-х классов 20 получили аттестаты с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год	Количество аттестатов с отличием
2022	12
2023	7
2024	20

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, родителей и учащихся в 2023/2024 учебном году количество выданных аттестатов с отличием увеличилось 7,5% в сравнении с 2023 годом.

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «Качество знаний» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	69	37	54	5	7,2	0	0
11	82	33	40	16	12,2	0	0
Итого	151	70	46	21	14	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2024 учебном году выросли на 17,2% процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,8%), процент учащихся, окончивших на «5», немного снизился (в 2023 было 16,5%).

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что на 4 % увеличилось количество обучающихся, выбирающих на ГИА математику (профильный уровень) и на 1,3 % выбирающих английский язык. Практически не изменился процент по физике -13,4%, истории-24%, что говорит о

востребованности данных предметов при поступлении в ВУЗы. Несколько снизился процент обучающихся, выбирающих литературу на 1,8%, биологию на 1%, химию на 6%, обществознание на 7%, что свидетельствует о более осознанном выборе профильных предметов обучающимися профильных классов.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %	Средний балл	Средний балл по России
Иностранный язык (англ.)	6,1	0	20	66	65,39
Обществознание	35,4	13,4	6,9	57	55,05
История	20,73	5,9	5,9	50	57,19
Информатика	23	0	5,2	58	54,49
Биология	26,8	0	18,18	69	54,13
Химия	19,5	0	25	74	56,55
Литература	9,8	12,5	12,5	60	55,05
Физика	13,4	0	9	65	63,21
Русский язык	100	0	14,6	64	63,88
Математика профильная	32,9	0	22,22	69	62,55
Математика базовая	67	0	0	4	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году повысился средний балл по математике профильной, химии, истории, обществознанию, физике. В 2023/2024 учебном году снизился на 7% средний балл по русскому языку, снизилась доля участников, набравших более 80 баллов, на 14,2%.

Постоянно повышается средний балл по математике профильной, биологии, химии, физике. Несколько снизился средний балл по следующим предметам: по истории на 1,75%, по обществознанию на 1,76%, по информатике.

Средний балл, полученный на ЕГЭ								
11-А, технологический профиль, инженерный класс			11-Б, естественнонаучный профиль, медицинский класс			11-В, гуманитарный профиль, юридический класс		
Математика профильная	Физика	Информатика	Математика профильная	Химия	Биология	Русский язык	Обществознание	История
69,4	65	58	62	74	69	64,5	58	50

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом в профильных классах повысился средний балл по математике профильной (11-А класс), химии, биологии. Снизился средний балл по русскому языку (11-В класс), истории.

В 2024 году выше 80 баллов набрали выпускники на ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку, физике, математике профильной. 22 обучающихся из 82 набрали более 80 баллов по результатам ЕГЭ. Из 236 результатов ЕГЭ -2024, 34 результата выше 80 баллов, что составляет 14,4% от общего количества результатов ЕГЭ, что на 3,4% выше, чем в 2023 году. По таким предметам как английский язык, русский язык, физика,

математика профильная, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ средний балл, полученный на ЕГЭ, выше, чем по РФ.

По физике, русскому языку, информатике, химии, биологии, иностранному языку (англ), математике профильной все участники преодолели минимальный порог.

Не прошли минимальный порог по обществознанию 13.4% выпускников, что на 6,6% ниже, чем в прошлом году, по литературе 12.4% выпускников, что на 1% ниже, чем в 2023 году, на 1,7% снизился процент не прошедших минимальный порог по истории.

Снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог, говорит о том, что на ШМО, Методическом совете была проанализирована ситуация 2022/2023 учебного года, проделана работа над ошибками, изменены подходы к формированию фонда оценочных средств, а также говорит о более осознанном выборе обучающимися предметов для сдачи на ГИА.

82 выпускника 11-х классов, трое из которых находились на семейной форме образования, получили аттестаты о среднем общем образовании: 10 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени» (золотая медаль), и 6 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени» (серебряная медаль).

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	11	-	11
2023	9	-	9
2024	10	6	16

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синие-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 77,8 %.

### **Внеурочная деятельность** **Виды реализуемых моделей внеурочной деятельности в ОУ**

Наименование моделей	Обоснование выбора	Количество часов реализуемых в данной модели, классы
Внутришкольная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических	1 класс – 45 ч. 2 класс – 45 ч. 3 класс – 40 ч. 4 класс – 40 ч. 5 класс – 28 ч. 6 класс – 33 ч. 7 класс – 34 ч. 8 класс – 33,5 ч. 9 класс – 40 ч. 10 класс – 22 ч. 11 класс – 22 ч.
Модель «школы полного дня»	Наличие в ОУ кадетского класса	5-К класс – 8 часов

Инновационно-образовательная модель	Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс»;	10 класс – 8 ч. 11 класс – 8 ч.
	«Курчатовский класс»	6-К класс – 2 ч. 7-Б,Г классы – 4 ч. 8-Б класс – 4 ч.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

**Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:**

<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>		
1	Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Профориентационная работа	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
<b>Вариативная часть</b>		
4	Информационная культура	Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования
5	Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением»	Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов

**Основное общее образование (5-9 классы)**

**Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Формирование функциональной грамотности
3	Профориентационная работа (предпринимательство)
4	Дополнительное изучение учебных предметов
5	Развитие личности и самореализации обучающихся

6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.
---	---

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

**Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО:**

№ п/п	Направления
1	Организация деятельности ученических сообществ;
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

**Занятость учащихся во внеурочной деятельности по направлениям**

**1 классы**

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	190	31350
2	Интеллектуальный марафон	183	30195
3	Профориентационная работа	190	31350
4	Информационная культура	92	4587
5	Проектно-исследовательская деятельность	437	32538
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	58	3828
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	233	13827
8	«Учение с увлечением!»	215	33924

**2 классы**

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	174	29580
2	Интеллектуальный марафон	172	29240
3	Профориентационная работа	174	29580
4	Информационная культура	85	2890
5	Проектно-исследовательская деятельность	341	28985
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	60	6120
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	166	17408
8	«Учение с увлечением!»	318	37740

**3 классы**

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	165	28050
2	Интеллектуальный марафон	163	27710
3	Профориентационная работа	157	26690
4	Информационная культура	52	1768
5	Проектно-исследовательская деятельность	287	24395
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	79	2686
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	87	2958

8	«Учение с увлечением!»	270	36312
---	------------------------	-----	-------

#### 4 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Коммуникативная деятельность	179	30430
2	Интеллектуальные марафоны	176	29920
3	Профориентационная работа	179	30430
4	Информационная культура	74	2516
5	Проектно-исследовательская деятельность	359	29750
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	38	2584
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	58	1972
8	«Учение с увлечением!»	263	36278

#### 5 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	171	29 070
2	Формирование функциональной грамотности	117	23 868
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	5	170
4	Дополнительное изучение учебных предметов	176	41 888
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	171	58 140
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	92	21 896

#### 6 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	170	28 900
2	Формирование функциональной грамотности	70	14 280
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	170	28 900
4	Дополнительное изучение учебных предметов	103	28 016
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	27	9 180
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	24	5 712

#### 7 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	167	28 390
2	Формирование функциональной грамотности	133	36 176
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	167	28 390
4	Дополнительное изучение учебных предметов	105	28 560
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	4 488
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	19	3 876

#### 8 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	169	28 730
2	Формирование функциональной грамотности	115	23 460
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	169	28 730
4	Дополнительное изучение учебных предметов	199	81 192
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	2 992
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	18	1 836

#### 9 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	144	24 480
2	Формирование функциональной грамотности	17	578
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	166	56 440
4	Дополнительное изучение учебных предметов	470	263 160
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	3 740

6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	4	136
---	---	---	-----

**10 класс**

<b>1</b>	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		<b>5304</b>
	Разговоры о важном	78	2652
	Россия- мои горизонты	78	2652
<b>2</b>	<b>Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>		<b>21826</b>
	Основы финансовой грамотности	29	986
	Основы самообразования	28	952
	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	28	3808
	Исключительный русский. От простого к сложному	21	714
	Семьеведение	29	986
	Решение нестандартных математических задач	28	952
	Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	32	1120
	Я – лидер	21	714
	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	21	714
	Химия в расчетных задачах	21	714
	Младшая сестра милосердия	21	1428
	Делопроизводитель	25	1700
	Геополитика	29	986
	Дополнительные занятия по математике	50	1700
	Спортивные игры	57	1938
	В мире танца	21	714
	Крымский вальс	29	986

**11 класс**

№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
<b>1</b>	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		<b>4488</b>
	Разговоры о важном	66	2244
	Россия- мои горизонты	66	2244
<b>2</b>	<b>Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>		<b>17782</b>
	Основы финансовой грамотности	27	1836
	Основы самообразования	17	578
	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования	17	2312

Подготовка к ЕГЭ по биологии	27	918
Исключительный русский. От простого к сложному.	66	2244
Решение нестандартных математических задач	17	578
Решение химических задач	22	748
Младшая сестра милосердия	22	2992
Я – лидер	27	918
Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	22	748
Дополнительные занятия по математике	44	1496
Спортивные игры	17	578
В мире танца	27	918
Крымский вальс	27	918

### Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

#### Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности (%)

	Учащиеся		Родители (законные представители)	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40,6	68,9	35,9%	73,6
Повысился интерес к учебным предметам	28,9	62,2	21,4%	68,2
Изменилось отношение к учебе	17,2	51,1	13,3%	60,9
Стал общительнее	20,3	68,9	15,8%	71,8
Никаких изменений не наблюдаю	13,0	37,8	9,0%	32,7

### Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	77,8%	22,2%
Родители (законные представители)	82,7%	17,3 %

В сравнении с 2023 годом значительно повысился положительный результат посещения занятий учебных курсов внеурочной деятельности. Положительной динамике способствовала правильная организация внеурочной деятельности (удобное расписание, разнообразие учебных курсов внеурочной деятельности, использование форм и методов, позволяющих удовлетворить потребности учащихся в самореализации, саморазвитии, самоопределении).

Мониторинг внеурочной деятельности показывает, что уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей (законных представителей) достаточно высок. Одна из причин некоторой неудовлетворенности – совпадение

расписания учебного курса внеурочной деятельности с расписанием кружков дополнительного образования, спортивными секциями.

В 2024 году для учащихся 10-В класса введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году ОУ оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ОУ организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **Оценка востребованности выпускников**

9 классы				11 классы			
Всего	10-й класс ОУ	10-й класс других ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство
138	79	7	52	82	76	6	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ОУ, что говорит о востребованности предложенных направленностей предпрофессиональных классов (инженерный, медицинский, юридический классы). Традиционно наибольшее число выпускников 9-х классов выбирают гуманитарный профиль (юридический класс). В 2024 году выросла востребованность инженерного класса, что связано с ростом престижа инженерного образования в РФ.

93% выпускников 11 классов продолжают обучение в ВУЗах, 7% - в образовательных организациях СПО, что говорит о высоком уровне подготовки к ЕГЭ, высоком уровне мотивации выпускников к дальнейшему обучению.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41031единиц;
- художественной литературы и отраслевой литературы –18501 единиц
- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 9810 единиц в год
  - объем учебного фонда – 32530 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов

### Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	32530	24105
2	Педагогическая	2253	1815
3	Художественная	11087	5708
4	Справочная	656	312
5	Языковедение, литературоведение	173	85
6	Естественнонаучная	1092	800
7	Техническая	286	142
8	Общественно -политическая	1678	948

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (3196 дисков). мультимедийных средства (200 презентаций, электронных учебников, дидактических материалов).

Средний уровень посещаемости библиотеки- 50 человек в день.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, подключена к ресурсам НЭБ. Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте образовательного учреждения на странице «Школьная библиотека», в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, в социальной сети ВКонтакте.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу #ВДесяткув социальной сети ВКонтакте (госпаблик), группу в мессенджере Telegram. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- сообщить о проблеме;
- высказать мнение;
- запись на кружки.

Госпаблик существует в информационном пространстве, поэтому контент в нем регулярно обновляется. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Среднемесячный охват аудитории - 27500 человек,

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети ВК и на сайте школы с целью соблюдения мер безопасности. Настроены фильтры сообщений для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 51 учебный кабинет, 4 помещения для внеурочной деятельности, современный стадион, баскетбольная, спортивные площадки, площадка для строевой подготовки, два спортивных зала, актовый зал, медицинский блок, включающий медицинский кабинет и процедурную.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. В школе функционируют 243 компьютера, 14 мультимедийных проектора, 10 интерактивных панелей, 13 интерактивных досок, 30 телевизоров большого формата, 29 МФУ. Все компьютеры подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI. С целью обеспечения интернет-безопасности осуществляется фильтрация контента.

В 2024 году ОУ интегрировано в ГИС Республики Крым с подсистемами «Учет контингента обучающихся», «Запись в школу», «Учет педагогических кадров», «Электронный журнал/дневник», «Навигатор дополнительного образования», что обеспечило формирование единой цифровой образовательной среды.

Использование подсистемы «Запись в школу» обеспечило возможность подачи документов для приема в школу в онлайн-формате. Подсистемы «Учет контингента обучающихся», «Учет педагогических кадров» синхронизированы с электронным журналом, что способствует снижению бюрократической нагрузки на школу. Использование подсистемы «Навигатор дополнительного образования» обеспечивает быстрый поиск информации о системе дополнительного образования ОУ, запись в кружки в формате онлайн.

Цифровая платформа «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации, обеспечивает доступ родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования.

В рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» с 1 февраля 2024 года в школе осуществляется капитальный ремонт здания. По инициативе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым школа, была включена во Всероссийский проект «Школа мечты». Студенты Крымского Федерального университета разработали дизайн-проект образовательных пространств нашей школы, в соответствии с которым и ведутся ремонтные работы.

### **Организация питания обучающихся**

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и МУП «Горпищесторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. В 2023 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Обеденный зал на 190 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, все промаркировано согласно требованиям СанПиН.

На родительских собраниях родителям учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей.

Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)						Обесп за родит средств а	Всего получ горячее питание	Обесп буфет ной продук цией
	Учащиеся льготной категории								
	1-3 класс- завтрак 4 кл. -обед	1-11 классы							
многодет ные		малообеспеченные	инвалиды	опекаемые	СВО				
<b>2023</b>	73.71	153.71	153.71	153.71	196.71	153.71			
	<b>549</b>	<b>266</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>220</b>	<b>1080</b>	<b>1632</b>
<b>2024</b>	78.05	158.05	158.05	158.05	201.05	158.05			
	<b>567</b>	<b>246</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>250</b>	<b>1121</b>	<b>1676</b>

Членами бракеражной комиссии ежедневно контролируется организация работы и соблюдение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, осуществляется контроль за доброкачественностью готовой продукции, проводится ежедневная оценка качества приготовленных блюд, периодически определяется соответствие веса порционных блюд выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Ежедневно результаты проверок отражаются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией и качеством питания обучающихся регулярно контролирует вопросы организации питания школьников: сроки реализации продуктов питания и качества приготовления пищи, соответствие рациона питания утвержденному меню, соответствие готовых блюд объему разовых порций и количеству питающихся. По результатам проверок составляются акты, принимаются меры по устранению установленных недостатков.

Реализуется план мероприятий по формированию культуры здорового питания и пропаганде правильного питания, в котором запланировано проведение классных часов, создание и защита проектов «Особенности здорового питания и культура правильного питания», методическая неделя «Правильное питание-залог здоровья подрастающего поколения», видео-рецепт «Традиционные блюда моей семьи», флеш-моб «Мое любимое блюдо» (в Десятку), анкетирование учащихся «Питание глазами детей».

Обновлена информация в уголке питания в столовой. Актуализирована информация на официальном сайте ОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации»: размещены муниципальные акты Администрации г. Симферополя РК, Положение о порядке организации питания обучающихся, Положение о группе продленного дня. Размещается ежедневное меню на платформе «ФУД» Министерства просвещения Российской Федерации.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников. 13 учителей – выпускники школы, успешно преподают биологию, математику, химию, историю, обществознание, английский язык, географию, ОБЖ, физкультуру, работают в начальной школе.

На период самообследования в ОУ работает 81 педагогический работник, 5 внешних совместителей, 7 сотрудников административно-управленческого персонала.

1 работник имеет Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 работник имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 Заслуженный учитель Украины, 10 Заслуженных учителей Республики Крым, 2 дипломанта премии Совета министров АРК, 3 «Мастера года», 5 победителей конкурса на получение денежного поощрения главы администрации города Симферополя Республики Крым «Лучший педагог года» в разных номинациях, 6 победителей Республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности., 2 – лауреата премии Государственного Совета Республики Крым, 1 – учитель-методист.

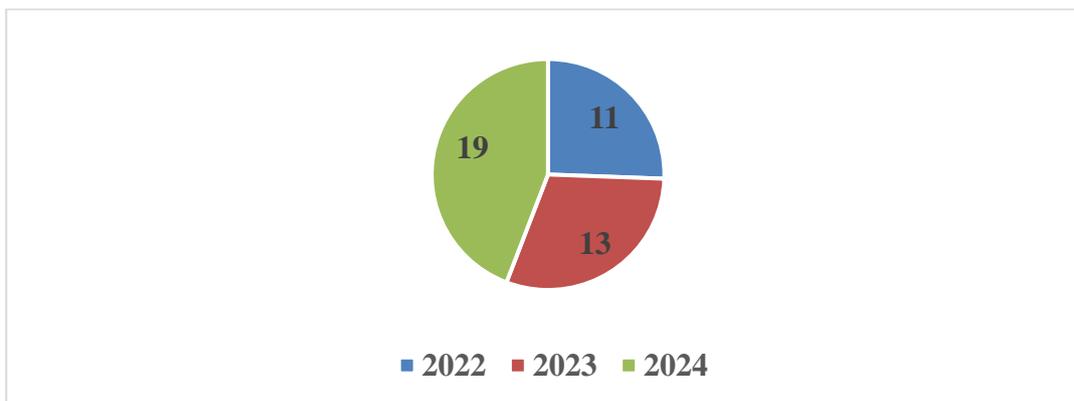
Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм создания условий и мотивации педагога для «вертикального роста» в профессии и повышения своего педагогического и социального статуса.

Учителя ОУ – неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней: «Учитель года России», Крымский фестиваль педагогических инициатив, «Союз наставников», «Педагогический дебют», «Лучший симферопольский урок», «Лучший классный руководитель», «Палитра идей», педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук» и др.

### **.Победители, призеры конкурсов профессионального мастерства в 2024 году:**

- 2 победителя Республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- 2 победителя Крымского фестиваля педагогических инициатив;
- 2 призера республиканского конкурса наставнических пар «Союз наставников»;
- 1 победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2024»;
- Команда учителей – абсолютный победитель педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «Почемук – 2024»;
- 1 призер суперфинала и 2 победителя в номинациях «Учитель начальных классов» и «Педагог-организатор» муниципального этапа конкурса для молодых и малоопытных учителей «Педагогический дебют – 2024»;
- 2 победителя муниципального конкурса «Лучший симферопольский урок»;
- 1 призер муниципального конкурса методических материалов рамках организации V Международного конкурса-акции «Гриновская регата»;
- 1 победитель муниципального конкурса «Палитра идей»;
- 1 победитель муниципального этапа конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 

**Динамика участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства (количество человек)**



Педагоги ОУ делятся своим опытом на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах различного уровня: международный фестиваль «Великое русское слово», фестиваль педагогических идей «Петербургская осень», форум успешных педагогических практик «Пеликаны в гостях у ялтинских педагогов», межрегиональный Форум молодых педагогов и др.

В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение общеобразовательной организации, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:**

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ.**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Результат
1	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».	<u>Начальное общее образование - 84.0%;</u> <u>Основное общее образование - 50,3%</u> <u>Среднее общее образование - 60.1 %</u>
		Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.	0
		Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.	100%
		Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.	100%
		Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	19,5 %
		Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.	<u>Начальное общее образование:</u> Английский язык-94%, ИЗО-100%, литературное чтение-95%, математика-89%, музыка-100%, окружающий мир-97%, русский язык-87%, физическая культура-100%, технология-100%. <u>Основное общее образование:</u> Алгебра-58%, английский язык-84%, биология-88%, география-85%, геометрия-60%, ИЗО-99%, информатика -93%, история-87, литература-85%, математика-72%, музыка-98%, ОБЗР-100%, обществознание-88%, ОДНКНР-97%, русский язык-73%, родной (русский) язык-87%, физическая культура-97%,

			<p>физика-65%, химия-39% технология-99%, вероятность и статистика-80%</p> <p><u>Среднее общее образование:</u>  Английский язык-100%, астрономия-85%, биология-88%, география-100%, геометрия-90%, информатика-94%, история-98%, литература-95%, ОБЗР-100%, право-100%, обществознание-100%, русский язык-86%, родной (русский) язык-100%, математика – 72%, физическая культура-99%, физика-90%, химия-89%.</p>
		Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).	<p>Русский язык 64</p> <p>Математика 69 (проф.)</p> <p>История 50</p> <p>Биология 69</p> <p>Иностранный язык 66 (англ.)</p> <p>Обществознание 57</p> <p>Физика 65</p> <p>Химия 74</p> <p>Информатика и ИКТ 58</p> <p>Литература 60</p>
		Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).	<p><u>9 класс: русский язык:</u></p> <p>"5" 50,7%</p> <p>"4" 23,9%</p> <p>"3" 25,4%</p> <p>"2" -</p> <p>Средний балл по русскому языку – 4,0</p> <p><u>9 класс математика:</u></p> <p>"5" 21,7%</p> <p>"4" 71,7%</p> <p>"3" 5,8 %</p> <p>"2" -</p> <p>Средний балл по математике -4,0.</p>
		Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	Нет
2	Здоровье обучающихся	Доля детей, имеющих отклонение в здоровье.	<p>ССС-13 чел.</p> <p>Органы дыхания-9 чел.</p>

			<p>Органы выделения-11чел.          Заболевание крови-1чел.          ЛОР-142 чел.          ЖКТ- 63чел.          Эндокринные заболевания-22 чел.          Заболевание органов зрения-152 чел.          Опорно-двигательный аппарат-145 ч.</p>
3	<p>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.          Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>	<p>Всероссийские предметные олимпиады школьников  <u>Муниципальный этап предметных олимпиад:</u>          доля победителей и призеров (от количества участников) – 32,5%  <u>Региональный этап предметных олимпиад:</u>          доля победителей и призеров (от количества участников) – 30,8 %          Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» по химии, биологии, математике (от количества участников) – 55,5 %</p>
4	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Соответствие основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Структура образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО. и ФОП НОО, ООО, СОО.: содержит целевой, содержательный и организационный разделы.</p>
5	<p>Дополнительное образование</p>	<p>Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.</p>	<p>Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования – 79,5 %</p>
6	<p>Социализация обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, состоящих на учете.          Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения.</p>	<p>Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0,36%          Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения-7,3%          Доля выпускников, поступивших в ВУЗы- 92,7 %</p>

		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на	
7	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО
8	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в полном объеме.
9	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам и требованиям СанПиН.
10	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.  Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. осуществляется в школе. Обеденный зал на 190 посадочных мест. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя. Для обеспечения медицинского обслуживания на 2 этаже здания выделены помещения для медицинского кабинета и процедурной общей площадью 17,10 кв. м, которые обеспечены всем необходимым.

11	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
12	Общественно-государственное управление	Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета,	Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета – 6 человек
13	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

В 2024 учебном году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики итоговый балл составил **173 балла**, что соответствует **высокому уровню**. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление/условие	Распределение по уровням (баллы)			Самодиагностика ОУ	Уровень
	Базовый	Средний	Высокий		
Знание: качество и объективность	15-28	29--47	48-53	50	высокий
Здоровье	7-12	13-19	20-22	19	средний
Творчество	10-17	18-25	26-30	29	высокий
Воспитание	10-14	15-17	18-10	20	высокий
Профориентация	5-7	8-11	12-14	13	высокий
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	25	средний
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	17	высокий
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17	17	высокий

#### Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ

- 4 – высокий уровень,
- 3 – достаточный уровень,
- 2 – недостаточный уровень,
- 1 – низкий уровень.

Показатели	Общий балл
Безопасность учащихся в ОУ	3,5

Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,4
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,4
Успехи на конкурсах и другие достижения	3,2
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,6
Работа педагогического коллектива	3,5
Работа администрации ОУ	3,5
Психологический климат в ОУ	3,4
Санитарно-гигиенические условия	3,3
Медицинское сопровождение	3,4
Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5
Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,8
Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,6

### Качество организации внеурочной деятельности в 1-9 классах

#### Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности

	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	5,5%	4,7%	10,9%	19,5%	59,4%
Родители (законные представители)	1,9%	1,5%	9,3%	21,7%	65,6%

#### Разнообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	7,8%	8,6%	14,1%	16,4%	53,1%
Родители (законные представители)	1,9%	2,5%	13,3%	22,6%	59,8%

**Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	3,9%	3,1%	7,0%	18,0%	68,0%
Родители (законные представители)	0,3%	0,6%	5,9%	24,8%	68,4%

**Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	10,9%	6,3%	25,8%	26,6%	30,5%
Родители (законные представители)	3,7%	6,8%	17,0%	29,7%	42,7%

**Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности.**

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40, 6%;	35,9%
Повысился интерес к учебным предметам	28,9%;	21,4%
Изменилось отношение к учебе	17,2%;	13,3%
Стал общительнее	20,3%;	15,8%
Затрудняюсь ответить	21,6%	27,2%
Никаких изменений не наблюдаю	13,0%.	9,0%

**Качество организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в рамках предпрофессионального образования (по 5-балльной шкале)**

**Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %
Родители (законные представители)	0	0	13,6%	27,3%	59,1%

**Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	2%	2%	6%	30,0%	60,0%
Родители (законные представители)	0	0	8,9%	26,5%	64,6%

## Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	4,0%	10,0%	22,0	28,0%	36,0%
Родители (законные представители)	0	2,0%	16,9%	47,5%	33,6%

### Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам углубленного уровня	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

### Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	77,8%	22,2%
Родители (законные представители)	82,7%	17,3 %

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

По мнению родителей, в ОУ созданы все условия для развития и раскрытия способностей учащихся, учащимся комфортно в классных коллективах; учителя дают прочные знания по предметам, учащиеся испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и друг с другом.

Школа – участник федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, созданию новых мест дополнительного образования детей. В связи с этим наблюдается позитивная динамика в степени удовлетворенности родителями организацией дополнительного образования в ОУ.

Родители отметили помощь администрации в решении проблем. Значительно вырос показатель возможности участия родителей в управлении школы. Участие родителей в управлении школой является важным фактором, который может способствовать успеху

## 7. Заключение

В 2025 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым -участника Проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач:**

### **Цели:**

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2025 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа», «Сферум».
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.

13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации региональных проектов: «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности», «Курчатовский класс», предпрофессиональные классы «Медицинский класс», «Инженерный класс».
15. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование 5 кадетского класса под патронатом Всероссийского общества ветеранов внешней разведки.
16. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
17. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение капитального ремонта здания в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования». Организация родительского общественного контроля за ходом капитального ремонта здания

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»  
Г. СИМФЕРОПОЛЯ  
2024 ГОД**

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

### **1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### **2. Юридический адрес:**

**2.1. почтовый индекс** 95047 **2.2. регион:** Республика Крым **2.3. город:** Симферополь **2.4. улица:** Героев Сталинграда **2.5. дом:** 39 **телефон:** (3652)48-98-66(48-95-57)

**3. Фактический адрес:** Республика Крым,, г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 39

**4. Адрес сайта ОУ** <http://gymnasium10simf.ru/>

### **5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-6 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Среднее общее: (10-11 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС СОО)	основная
4		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

**6. Учредитель:** муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

## II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					административный	педагогический	
1.	Директор	Трещёва Наталья Владимировна	курирует все направления и виды деятельности	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Государственное и муниципальное управление.	16 лет	43 года	Высшая, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного образования, Заслуженный учитель Украины
2.	Заместители директора	Маслова Татьяна Ивановна	учебно-воспитательная работа, начальная школа, организация горячего питания	Учитель начальных классов и рисования	41 лет	48 лет	Отличник народного образования, Почетный работник просвещения РФ
		Талалаева Татьяна Павловна (0,5 ставки)	Учебно-воспитательная работа, математика, информатика	Математик. Преподаватель математики	40 лет	48 лет	Отличник народного образования
		Харченко Оксана Леонидовна	Учебно-воспитательная работа, ГО, ГИА-11, химия, биология, физика, иностранные языки. Руководитель ПШЭ	Химик. Преподаватель химии. Экономист.	11 лет	30 лет	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым

		Малахова Наталья Сергеевна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность, функциональная грамотность; русский язык и литература, крымско-татарский язык и литература, история, обществознание, география.	Учитель русского языка и литературы	13 лет	30 лет	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
		Самострол Лариса Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, ГИА-9; искусство, технологии, физкультура, ОБЖ, охрана труда, делопроизводство, работа библиотеки	Учитель украинского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы.	13 лет	23 года	Высшая
		Муляр Виктория Валерьевна (0,5 ставки)	Воспитательная работа, дополнительное образование	Экономист, Педагог дополнительного образования	2 год	3 года	Нет
		Воронин Александр Александрович	административно-хозяйственная работа, антитеррористическая защищенность объекта	Физик. Преподаватель физики. Правоведение	41 лет	-	Нет
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Хайрединов Алексей Рустамович	Военно-патриотическое воспитание, организация деятельности ученического самоуправления, Движения Первых, Орлят России в ОУ.	История	1	6	нет

### III. Нормативное правовое обеспечение

#### 1. Устав учреждения (новая редакция):

дата регистрации: 03.09.2024 №4464

#### 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015 ОГРН 1159102011067

#### 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015

ИНН/КПП 9102070275/910201001

#### 4. Кадастровый паспорт здания:

90:22:010108:875, дата внесения номера 30.07.2015

#### 5. Кадастровый паспорт земельного участка

90:22:010108:384, дата внесения номера 13.05.2015.

#### 6. Свидетельство о государственной регистрации права:

90-90/016-90/016/976/2016-557/1 дата 17.03.2016.

#### 7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 82Л01 № 0000159 регистрационный № 0154 дата выдачи 25.05.2016

срок действия бессрочно.

#### 8. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 82А01 № 0000086 регистрационный № 0082 дата выдачи 24.03.2017

срок действия до 24.03.2029.

#### 9. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, обновленный ФГОС ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, обновленный ФГОС СОО); Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

### III. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. **5** – дневная учебная неделя при 6-дневной рабочей:

**1 смена** – 1-3, 5, 7-11 классы (1127 человек)

**2 смена** – 4 классы (179 человек)

6 классы (170 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена - **8.30**; 2 смена - **13.55**

Окончание занятий: 1 смена **15.05**; 2 смена **19:00**

1.3. Продолжительность урока:

1- классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – **35 минут**; 3-4 четверти – **40 минут**, динамическая пауза **40 минут**;

2-11 классы -**40 минут**.

#### 4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные классы</b>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

**5. Количество классов на 01 января 2024**

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего классов</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	51

**6. Количество обучающихся на 01 января 2024 г**

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего обучающихся</b>	191	175	166	179	172	170	167	168	144	78	66	1676

**7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего обучающихся</b>		2					2					2

**8. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования**

	Количество обучающихся													Итого	
	Начальная школа						Основная школа					Средняя школа			
	1	2	3	4	3 год обуч	6 год обуч	5	6	7	8	9	10	11		
<b>Всего обучающихся</b>					1	3								4	8

**8. Сведения о занятости обучающихся в курсах по выбору и элективных курсах:**

Название курса по выбору	Класс	Количество обучающихся
Решение задач с параметрами	10,11-А	45
Информатика в задачах	11-А	17
Решение химических задач	10,11-Б	43
Медицинская биохимия	10,11-Б	43
Универсальные свойства живых организмов	11-Б	22
Основы конституционного строя Российской Федерации	10,11-В	56
Основы потребительских знаний	10,11-В	56
<b>ВСЕГО</b>	6	144

## 9. Организация внеурочной деятельности:

### 9.1. Начальное общее образование

#### Охват внеурочной деятельностью (1-4 классы) -100%

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Коммуникативная деятельность	693	2.99 %
2	Интеллектуальные марафоны	676	2.92%
3	Профориентационная работа	691	2.99 %
4	Информационная культура	144	0.99 %
5	Проектно-исследовательская деятельность	916	34.05 %
6	«Учение с увлечением»	983	48.15 %
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	324	5.83 %
8	Спортивно-оздоровительная деятельность	196	2.08

### 9.2. Основное общее образование:

#### Охват внеурочной деятельностью (5 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	171	29 070
2	Формирование функциональной грамотности	117	23 868
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	5	170
4	Дополнительное изучение учебных предметов	176	41 888
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	171	58 140
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	92	21 896

#### Охват внеурочной деятельностью (6 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	170	28 900
2	Формирование функциональной грамотности	70	14 280
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	170	28 900
4	Дополнительное изучение учебных предметов	103	28 016
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	27	9 180

6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	24	5 712
---	---	----	-------

**Охват внеурочной деятельностью (7 классы) – 100%**

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	167	28 390
2	Формирование функциональной грамотности	133	36 176
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	167	28 390
4	Дополнительное изучение учебных предметов	105	28 560
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	4 488
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	19	3 876

**Охват внеурочной деятельностью (8 классы) – 100%**

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	169	28 730
2	Формирование функциональной грамотности	115	23 460
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	169	28 730
4	Дополнительное изучение учебных предметов	199	81 192
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	2 992
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	18	1 836

**Охват внеурочной деятельностью (9 классы) – 100%**

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	144	24 480
2	Формирование функциональной грамотности	17	578
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	166	56 440
4	Дополнительное изучение учебных предметов	470	263 160

5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	3 740
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	4	136

### 9.3. Среднее общее образование

#### Охват внеурочной деятельностью (10-11 классы) – 100%

№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
<b>10 класс</b>			
<b>1</b>	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		<b>5304</b>
	Разговоры о важном	78	2652
	Россия- мои горизонты	78	2652
<b>2</b>	<b>Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>		<b>21826</b>
	Основы финансовой грамотности	29	986
	Основы самообразования	28	952
	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	28	3808
	Исключительный русский. От простого к сложному	21	714
	Семьеведение	29	986
	Решение нестандартных математических задач	28	952
	Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	32	1120
	Я – лидер	21	714
	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	21	714
	Химия в расчетных задачах	21	714
	Младшая сестра милосердия	21	1428
	Делопроизводитель	25	1700
	Геополитика	29	986
	Дополнительные занятия по математике	50	1700
	Спортивные игры	57	1938
	В мире танца	21	714
	Крымский вальс	29	986
<b>11 класс</b>			
№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
<b>1</b>	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		<b>4488</b>
	Разговоры о важном	66	2244
	Россия- мои горизонты	66	2244
<b>2</b>	<b>Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>		<b>17782</b>
	Основы финансовой грамотности	27	1836
	Основы самообразования	17	578
	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования	17	2312
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	27	918

Исключительный русский. От простого к сложному.	66	2244
Решение нестандартных математических задач	17	578
Решение химических задач	22	748
Младшая сестра милосердия	22	2992
Я – лидер	27	918
Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	22	748
Дополнительные занятия по математике	44	1496
Спортивные игры	17	578
В мире танца	27	918
Крымский вальс	27	918

#### IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### 1. Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	87
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 /62%
Высшая	43 /49%
Первая	10 / 12%
Педагог-методист	1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	15 / 17%
Свыше 30 лет	30 / 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	26 / 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 /100%

Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 / 91 %
--	-----------

## 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	17 лет
2.	Социальный педагог	1	1	18 лет
3.	Логопед	1	1	40 лет

## 3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	20	0	20	0	3
ГПД	1	0	1	0	0
Русский язык и литература	9	0	8	0	4
Математика	8	0	8	0	3
Физика	2	0	2	0	1
Химия	1	0	1	0	1
География	3	0	3	0	1
Биология	3	0	3	1	1
Иностранный язык	9	0	8	4	0
Технология	1	0	1	0	1
Физкультура	5	0	5	0	2
Музыка	2	0	2	0	1
Информатика	1	0	1	0	0
История, Обществознание	5	0	5	0	1
ИЗО	1	0	1	0	0
Другие	16	0	16	2	5

## V. Результативность образовательного процесса

Показатели	Человек/%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	693/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	794/100%

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	10. Начальное общее образование – 582 /84,0%; 11. Основное общее образование – 479 /50,3% 12. Среднее общее образование – 91 /60,1% <b>Всего 1152 /70,1%</b>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	64,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	69,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	20/ 14,5 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 20%

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1521/91%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	714/42 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	714/47%
Муниципального уровня	362/24%
Регионального уровня	257/17%
Федерального уровня	67/4%
Международного уровня	28/2%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	814/49%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	923/55,1%

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования**

Кол-во выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
138	79	48	0	4

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования**

Класс	Число выпускников	Число поступивших выпускников		По профилю обучения
		ВУЗ	СПО	
11А (технологический (инженерный))	25	25	0	25/100%
11Б (естественнонаучный (медицинский))	22	18	4	22/100%
11В (гуманитарный (юридический))	35	34	1	32/91,3%
Всего:	82	77	5	79/93%

**VI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Педагогические звания

		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Заслуженный учитель Республики Крым
Классный руководитель	50	50			27	8	15	8
Социальный педагог	1	1			1			
Педагог-организатор	2	2			1		1	
Педагог-психолог	1	1			1			

**2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ**

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
<b>49</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>78</b>

**3. Традиционные мероприятия в ОУ**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-11	1676
2.	Олимпийский урок «День здоровья»	5-9	525
3.	День учителя	1-11	1640
4.	Посвящение в ученики	1	179
5.	Посвящение в гимназисты	5	186
6.	Посвящение в Кадеты	5-К	33
7.	Новогодние праздники	1-11	1624
8.	Презентация предпрофессиональных классов «Моя профессия – мое будущее»	9-11	241
9.	Творческий конкурс «Звезда гимназии»	1-11	866
10.	День защитника Отечества	1-11	1458
11.	Фестиваль военной песни	9-11	244
12.	День Матери	1-11	759
13.	День отца	1-11	926

14.	Праздничная программа к 8 Марта	1-11	1396
15.	Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории, ул. Героев Сталинграда и мемориала «Скорбящая»	7-11	587
16.	День освобождения г. Симферополя	1-11	1398
17.	День Победы	1-11	1560
18.	Праздник «Последний звонок»	1-11	1636
19.	Выпускной вечер	4, 9,11	360

#### 4. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
5	4	0	0	0	0

#### VII. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников		% от общего числа обучающихся	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Заняты в объединениях дополнительного образования:	1372	1372	83,25	81,86
Социально-гуманитарное	66	100	4,00	5,9
Естественнонаучное	306	486	18,57	28,9
Художественное	164	176	9,95	10,5
Физкультурно-спортивное	241	574	4,62	34,2
Туристическо-краеведческое	841	80	5,10	4,7
Техническое	511	820	31,01	48,9
Участвуют в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	1419	1521	86,10	90,7

#### Показатели участия детей в системе дополнительного образования в рамках Федерального инновационного проекта «Успех каждого ребенка»

	2024 г.	
	Количество участников	% от общего числа

		обучающихся
Заняты в объединениях дополнительного образования в рамках Федерального инновационного проекта «Успех каждого ребенка»:	1566	93,4
Естественнонаучное		
– Физико-химические исследования	170	10,1
– Человек и его здоровье	146	8,7
– Человек и его здоровье (практикум)	170	10,1
Всего	486	28,9
Физкультурно-спортивное		
– Шахматы	260	15,5
Техническое		
– Робототехника	330	19,6
– Комплект оборудования для виртуальной реальности	160	9,5
– Информатика,	170	10,1
– 3-D моделирование	160	9,5
Всего	820	48,9

### **IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский блок (медкабинет и процедурная, 1 медсестра).
6.	Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности	Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в ОУ с целью формирования у обучающихся (воспитанников) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся ОУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной

		<p>формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на учебных занятиях;</li> <li>– при организации общественно полезного труда;</li> <li>– при проведении экскурсий, походов;</li> <li>– при проведении спортивных занятий, соревнований;</li> <li>– при проведении кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

## X. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ

Уровень	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Предмет
Федеральный	19			Чемпионат России по географии
	1	1		Межрегиональная патриотическая экспедиция «Памяти павших будьте достойны», г. Волгоград
Региональный	2	2		Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»
	3		3	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	1		1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
	3		3	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-ап on -lain »
	2	1	1	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
	3		3	Республиканский конкурс - защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2023/2024 учебном году:
	1		1	Биология
	1		1	Крымскотатарский язык

Муниципальный				Муниципальный этап Республиканского конкурса - защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2024/2025 учебном году:
	1	1		Культурология
	1	1		Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта
	1	1		Информационно- телекоммуникационные системы в технологии
	2		2	Экология
	6		6	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»
	1		1	Муниципальный метапредметный конкурс «Мой семейный альбом на иностраннных языках»
	2		2	Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» в 2024 году
	4	2	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:
	1		1	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	3		1	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные богатства народа»
	2		1	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей»
	3		2	Муниципальный этап Республиканской научно- практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
		4		2

**2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах**

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Предмет
Всероссийский	1	0	0	Химия, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
	15		10	Биология, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
	1			Математика, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
	1			Физика, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
Региональный	2	0	1	Химия
	5	0	2	Биология
	1	0	0	История
	1	0	0	Обществознание
	1	0	1	V Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности
	3	0	0	IV Всекрымская олимпиада по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
Муниципальный	4	-	1	История
	1	1	2	Обществознание
	6	1	1	Химия
	10	-	1	География
	2	-	2	ОБЗР
	20	2	6	Биология
	3	-	1	Экология
	4	-	2	Крымскотатарский язык и литература
	1	1	-	Английский язык
	3	-	2	Литература
	3	-	1	Русский язык
	10	1	1	Математика
	1	1	-	Информатика и ИКТ
	4	-	4	Краеведение
	Начальное общее образование:			
6	2	4	Окружающий мир	

	5	1	2	Русский язык , литературное чтение
	3	-	2	Математика
	3	0	1	Крымскотатарский язык и литература
	5	1	1	Олимпиада школьников КвантУмы
	4	0	0	Городская олимпиада по обществознанию «Справедливость»

## XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 51  
их общая площадь: 3392 м<sup>2</sup>

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1618

5. Спортивные залы: малый – 148 м<sup>2</sup>, большой – 288 м<sup>2</sup>

6. Футбольное поле – 1800 м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 350 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка – 200,0 м<sup>2</sup>, баскетбольная площадка – 350 м<sup>2</sup>, площадка безопасности дорожного движения – 288 м<sup>2</sup>, беговые дорожки – 1440 м<sup>2</sup>, игровые (прогулочные) площадки – 1316,0 м<sup>2</sup>, зелёная зона – 21513 м<sup>2</sup>.

7. Актальный зал – 288,9 м<sup>2</sup> (224 посадочных места)

8. Столовая – 315,2 м<sup>2</sup> (190 посадочных места)

9. Библиотека:

9.1. Книжный фонд: всего 41031, в том числе учебников и УМК – 32530 экз.

9.2. Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку ОУ	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	100%	В основном	0
2	Азбука	100%	100%	В основном	0
3	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
4	Английский язык	100%	100%	В основном	0
5	Немецкий язык	100%	100%	В основном	0
6	Математика	100%	100%	В основном	0
7	Окружающий мир	100%	100%	В основном	0
8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	В основном	0

9	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	100%	100%	В основном	0
10	Литература	100%	100%	В основном	0
11	История России	100%	100%	В основном	0
12	Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
13	Обществознание	100%	100%	В основном	0
14	География	100%	100%	В основном	0
15	Алгебра	100%	100%	В основном	0
16	Геометрия	100%	100%	В основном	0
17	Информатика	100%	100%	В основном	0
18	Физика	100%	100%	В основном	0
19	Биология	100%	100%	В основном	0
20	Химия	100%	100%	В основном	0
21	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	В основном	0
22	Экономика	100%	100%	В основном	0
23	Мировая художественная культура	100%	100%	В основном	0
24	Право	100%	100%	В основном	0
25	Изобразительное искусство	100%	100%	В основном	0
26	Музыка	100%	100%	В основном	0
27	Технология	100%	100%	В основном	0
28	Физическая культура	100%	100%	В основном	0
29.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	В основном	0

### 10. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1676 человек/ 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м <sup>2</sup>

### **11. Внешняя независимая оценка качества образовательного процесса**

В 2024 году была проведена внешняя независимая оценка качества условий оказания услуг (<https://bus.gov.ru/info-card/460722>).

В таблице представлены итоги независимой оценки по каждому критерию.

№ п/п	Критерии	Оценка, баллы
1	Открытость и доступность информации об организации	91,8
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	90,5
3	Доступность услуг для инвалидов	20,0
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	94,4
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,2

Директор  
01.04.2025

Трещёва Н.В.