

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя)
ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047
тел.: (3652) 48-98-66, факс.: (3652) 48-98-66 e-mail: school10_Simferopol@crimeaedu.ru <http://gymnasium10simf.ru/>
ОКПО 00795941; ОГРН 1159102011067; ИНН/КПП 9102070275/910201001

ПРИНЯТЫ Управляющим Советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Протокол от 01.04.2026 № 118	ПРИНЯТЫ Педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Протокол от 01.04.2026 №4	УТВЕРЖДЕНЫ Приказом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 01.04.2026 № 41-ОД
--	--	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10
ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

2025 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</u>	3
<u>2025 ГОД</u>	3
<u>1. Введение</u>	4
<u>3. Оценка системы управления общеобразовательной организацией</u>	23
<u>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы</u>	25
<u>5. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	38
<u>6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	39
<u>7. Заключение</u>	50
<u>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ 2025 ГОД</u>	52

**I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-
ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2025 ГОД

1. Введение

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ОУ. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты самодиагностики;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОУ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП ОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2025 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2025 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В образовательном учреждении для учащихся 1-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс – понедельник-пятница, с 08.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник-суббота 8.00-20.00 (по отдельному расписанию).

Учебные занятия проводятся в две смены: для учащихся 1-3, 5–11-х классов организовано обучение в первую смену, для учащихся 4-х классов – во вторую смену. Для учащихся 7-11 классов организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (1 раз в неделю для каждой параллели).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания, на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в ОУ реализуется в соответствии с ФГОС и направлена на формирование социально значимых качеств личности, её духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, физическое и другие виды развития. В 2025 году произошли изменения в законодательстве и ФГОС, которые повлияли на подходы к воспитательной деятельности.

Некоторые изменения, которые повлияли на воспитательную работу:

1) Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 года №467 внёс изменения в ФГОС начального общего и основного общего образования. В частности, уточнены требования к предмету «Основы безопасности и защиты Родины», включая формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

2) Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 скорректировал учебные программы. Например, обществознание убрали из расписания 6-х и 7-х классов, а с 2026 года — из 8-го класса. Вместо этого увеличилось количество часов на изучение истории, введён дополнительный предмет «История родного края». Эти изменения повлияли на содержание гражданско-патриотического воспитания.

3) Обновлённый ГОСТ Р 71582-2024 на школьную форму ввёл критерии строгого делового стиля, комфорта, отсутствия запрещённой символики и практичности материалов. Хотя соблюдение ГОСТ добровольно, он влияет на визуальную культуру и дисциплину в ОУ.

В рамках воспитательной работы в 2025 году в ОУ осуществлялись:

1) Патриотическое воспитание — проведение мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Году защитника Отечества и 80-летию Победы.

2) Профилактика правонарушений и асоциального поведения — проведение бесед, рейдов в неблагополучные семьи, встреч с представителями правоохранительных органов.

3) Развитие ученического самоуправления — организация школьных советов, классных активов, мероприятий по сплочению коллективов.

4) Вовлечение в внеурочную деятельность — работа кружков, секций, участие в олимпиадах, конкурсах, социальных акциях.

По результатам анализа воспитательной работы отмечалась положительная динамика личностного развития учащихся: снижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, повышение вовлечённости в школьные мероприятия (в некоторых случаях до 98–100%). Однако сохранялись проблемы, например, недостаточная активность ученического самоуправления в отдельных классах или пассивность некоторых родителей в учебно-воспитательном процессе.

В рамках гражданского воспитания в ОУ созданы и работают два музея: «Музей школы» и музей Боевой славы «Трижды рожденная». Через социальные сети музей поддерживает связь с

Поисковым движением России г. Севастополя. С помощью электронной почты ведётся переписка с семьями погибших в период обороны г. Севастополя (1941-1942 гг.). В течении года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов и описанию маршрута экспедиций по местам боёв 172 стрелковой дивизии.

Создана информационная выставка, посвященная погибшим участникам СВО, проживающим в микрорайоне Героев Сталинграда. С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы.

Приняли участие в просветительском проекте для школьников «По следам путешественников XVIII-XIX вв», реализация проекта «Из школьного музея по аллее памяти в Картофельный городок», участие в проекте «Память павших». В 2025 году приняли участие в Международной междисциплинарной научно-практической конференции «V Таврические Гурьевские чтения». По итогам научно-практической конференции XXV Таврических научных чтений "Военная история Крыма в музейном пространстве" опубликована статья О.В. Беспальцевой-Горяной "Формирование фондов школьного музея". Автор в статье рассказывает о поисковой работе Беспальцева Олега Андреевича, создании экспозиции школьного музея "Трижды рожденная", кропотливой работе работников музея. "Не забывать о павших - наш святой долг" - цитирует автор воспоминания ветерана дивизии М.С. Голдовской.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Бессмертный автополк», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Радуга добрых дел», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Фронтовой шоколад», «Время первых», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма», «Сад памяти», «Без срока давности», «Знание. Герой», «Хранители истории» и тд.), возложение цветов к мемориальной доске по улице Маршала Василевского, у мемориального комплекса «Скорбящая», возложение цветов на мемориальном военном кладбище. Приняли участие в региональном проекте «Вахта памяти поколений –Пост №1» (октябрь).

Ведется работа с детьми, родители которых находятся в зоне СВО: обучающиеся принимают участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, акциях, социальных проектах. На постоянной основе в ОУ установлены станки и предоставлены материалы Автономной некоммерческой организацией «Восточка из Крыма», учащиеся изготавливают маскировочные сети, проводится акция «Письмо солдату: Восточка из Крыма», осуществляется сбор гуманитарной помощи для участников СВО, а также оказывается гуманитарная помощь участникам СВО в госпитале. В ОУ участники СВО еженедельно принимают участие в уроках мужества, внеурочной деятельности «Разговоры о важном», классных часах.

В ОУ в 2025 году работали 5 и 6 кадетские классы военной разведки. Для нового класса 14 октября состоялось торжественное посвящение в кадеты, прошло принятие присяги. Также обучающиеся обоих классов приняли участие в соревнованиях по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» и во Всероссийской военно-патриотической игре Зарница 2.0. Кадеты ОУ приняли участие в муниципальном Кадетском балу «Родина моя» — это традиционное мероприятие, сочетающее элементы исторического бала с патриотическим и культурным воспитанием молодёжи. Под руководством военно-патриотического клуба «Грифон» ученики 5 кадетского класса прошли программу «Школа юного разведчика», а также участвовали в военно-патриотической смене для кадетских классов, где освоили навыки строевой и огневой подготовки, изучали военную историю, тренировались в оказании первой медицинской помощи.

В 2025 году состоялось знаменательное для ОУ событие: на территории 35-й береговой батареи прошло торжественное посвящение учащихся в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейский отряд получил гордое название «Непобедимые» — в честь Героя Российской Федерации Старостина Антона Игоревича. Для формирования команды организованы выходы для горно-высотной подготовки, проведены

занятия Крымпатриотцентра по строевой и огневой подготовке, а также сборке-разборке АК.

Работа по духовному-нравственному и эстетическому воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ, детьми войны) «Путешествие по родному Крыму. Куда летит самолетик навигатора», «Внуки по переписке».

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса.

Представители ученического самоуправления принимают активное участие молодежных мероприятиях: акция «Крым и Россия едины», «Новый год шагает по России», «Твоя книга — чья-то новая мечта!», «Мамино счастье», «Чистый Крым», «Калейдоскоп традиций», «Книжкина больница», «Детское кресло», «Копилка наших достижений», «Я выбираю спорт», «Бумеранг добра», «Активные перемены», «Самолетик будущего», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк: Герои среди нас», «Кино Победы», «Могу чувствовать», «Диктант Победы», «Семейные книги памяти», «Нам доверена память» и т.д.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в общегородских мероприятиях: «Разговор о важном с главой Республики Крым С.В. Аксеновым и Героями России», «Говорим с Героем», встречах министров внутренней политики информации и связи ученического самоуправления «СИМФА», «Снежный десант РСО», «Бал лидеров ученического самоуправления», лидерский бал «СИМФА – история одной семьи», «Таврический бриз», Встреча по вопросам информационной безопасности: диалог поколений во благо будущего, Форум советов ученического самоуправления «МЫ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ», «Каникулы в Алабуге», «Крым в сердце моем» и т.д.

Проведен педсовет «Школьное самоуправление как фактор социализации личности», посвященный одной из ключевых тем современного образования — школьному самоуправлению как фактору социализации личности. Проведены выборы Президента совета старшеклассников ученического самоуправления и Председателя первичного отделения Движения первых, назначены министры в соответствии с направлениями деятельности самоуправления в ОУ.

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах. Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России», дошкольников МБДОУ № 27, в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», Всероссийской патриотической молодежной акции «Наши семейные книги памяти», «Дневник Героев СВО».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является деятельность волонтерского отряда «ВДесятку», проведены: фестиваль «Звезда гимназии», патриотический фестиваль «Хранители памяти», «Уборка территории», «Волонтеры выпускного 2025», «Плетение маскировочных сетей», «Георгиевская лента», «Сбор гуманитарной помощи ветеранам и бойцам СВО», «Бессмертный полк», «Концерт ко Дню Победы» и т.д.

Эстетическое направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. В ОУ работает более 4 кружка художественно-эстетического направления.

В ОУ функционирует школьный театр «ВДесятку». В течение 2025 года подготовлено более 20 спектаклей и постановок, которые посетили более 80% учащихся 1-11 классов.

ОУ активно участвовало в мероприятиях художественного направления:

- команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Дорожные приключения» (1 место),
- театральная студия «ВДесятку» в региональном этапе «Рождественские песни и колядки» (1 место) и в региональном этапе «Школьные подмостки» (2 место),

- хоровой коллектив на муниципальном этапе «Музыкальный олимп» (2 место) и всероссийском конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» (2 место), муниципальным этапом Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (3 место),

- студия танца «Колибри» на муниципальных этапах «Крым в сердце моем» (2 место) и «Салют Победы» (2 раза 1 место), «Парад солистов» (1 место), Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (2 место), «Крымский вальс» (финалисты).

Физическое воспитание содействует всестороннему развитию личности и формированию здорового образа жизни. В ОУ функционирует Школьный спортивный клуб «ВДесятку» (ШСК).

В течение года с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

На уровне ОУ были проведены следующие спортивно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия:

- предметная неделя по физической культуре. Соревнования по легкой атлетике;
- спортивно – массовое мероприятие «Русский силомер»;
- «Новое поколение ГТО»;
- Школьный этап Олимпиады;
- Первенство школы по волейболу;
- Первенство школы по баскетболу;
- Первенство школы по футболу;
- Соревнования по подвижным играм;
- Открытое мероприятие «День Защитника Отечества»;
- «Президентские состязания».
- Сдача норм ГТО.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте ОУ.

Результаты участия команды ШСК в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Муниципальный	Победитель в упражнениях на перекладине
2	Первенство города по легкой атлетике посвященных Дню учителя.	Муниципальный	Призер
3	Кубок Главы администрации города Симферополя по футболу	Муниципальный	Призер
4	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» (сборная команда девушки)	Муниципальный	Победитель
5	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» (сборная команда юноши)	Муниципальный	Призер
6	Соревнования по баскетболу «Локо – баскет» (девушки)	Муниципальный	Победитель
7	Соревнования по баскетболу «Локо – баскет» (юноши)	Муниципальный	Призер

В 2025 году 81 учащийся 1-х классов сдали нормы ГТО в рамках акции «Новое поколение». 65 учащихся 2-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 6 человек получили золотой значок ГТО, 10 человек – серебряный, 14 – бронзовый. Всего участвовали 146 учеников.

Одним из главных результатов деятельности ШСК является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Положительная динамика отмечается в общей

увлечённости учащихся физической культурой и спортом. Выросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом.

Особое внимание в школе уделяется психолого-педагогическим аспектам воспитания, таким как здоровье и безопасность, социально-правовые вопросы, коммуникация в семье, кризисные ситуации, и т.д.: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Тхэквондо», «Карате-до», «Спортивное ориентирование».

Трудовое и экологическое воспитание в ОУ - это организованный процесс, направленный на формирование у школьников трудовых навыков, уважительного отношения к труду и готовности участвовать в трудовой деятельности, через знания об окружающей среде и её проблемах; морально-этических норм и ценностей бережного отношения к природе; навыков экологически ответственного поведения; экологического сознания и мышления, которые в свою очередь тесно связаны с нравственным воспитанием и помогают осознать личную ответственность за состояние планеты. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая субботники на прилегающей к школе территории. Трудовое воспитание в ОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка, формированию нравственных качеств и подготовке к самостоятельной жизни. Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, придомовой территории на ул. Героев Сталинграда, мемориального комплекса «Скорбящая». Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Подарок другу», «Неделя в красках», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботниках.

На протяжении 2025 года в ОУ проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками ОП №1 «Железнодорожный», проводятся рейды «Урок» (октябрь, март), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекаемых учащихся. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (май, сентябрь, октябрь, ноябрь)
- «Всеобуч 2025/2026» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, май, декабрь, февраль)

Недели:

- Здорового образа жизни (ноябрь, март)
- Профилактика ПАВ (декабрь, май)

Обучающиеся и их родители активно принимают участие в различных мероприятиях:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи терроризму нет», «Скажи наркотикам нет»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- профилактические лекции с участием сотрудников МВД и т.д.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа педагогов с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 N 06-1211).

В 2025 году проведено большое количество мероприятий в рамках Года защитника Отечества:

- торжественное открытие Года защитника Отечества (февраль), образовательные мероприятия (тематические уроки и беседы, посвящённые памятным датам: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградская битва, День начала контрнаступления под Москвой и др.);
- культурно-просветительские мероприятия (встречи с ветеранами и участниками СВО, конкурс инсценированной патриотической песни, мероприятие к снятию блокады Ленинграда, акция «День неизвестного солдата», конкурс чтецов, торжественная линейка и концерт к 9 Мая, музейные уроки: «Афганистан — моя память и боль», «Великие битвы Отечественной войны» и др.);
- спортивно-массовые мероприятия (военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», спортивные эстафеты и т.д.);
- акции и волонтерская деятельность (сбор гуманитарной помощи и плетение маскировочных сетей для участников СВО, акции «Белый журавль», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Окна Победы», участие в общенациональных акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»);
- Закрытие Года защитника отечества, Бал по мотивам военных песен с участием родителей и учащихся школы.

Дополнительное образование

Для системной и качественной организации работы кружков и секций дополнительного образования в ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, целями дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

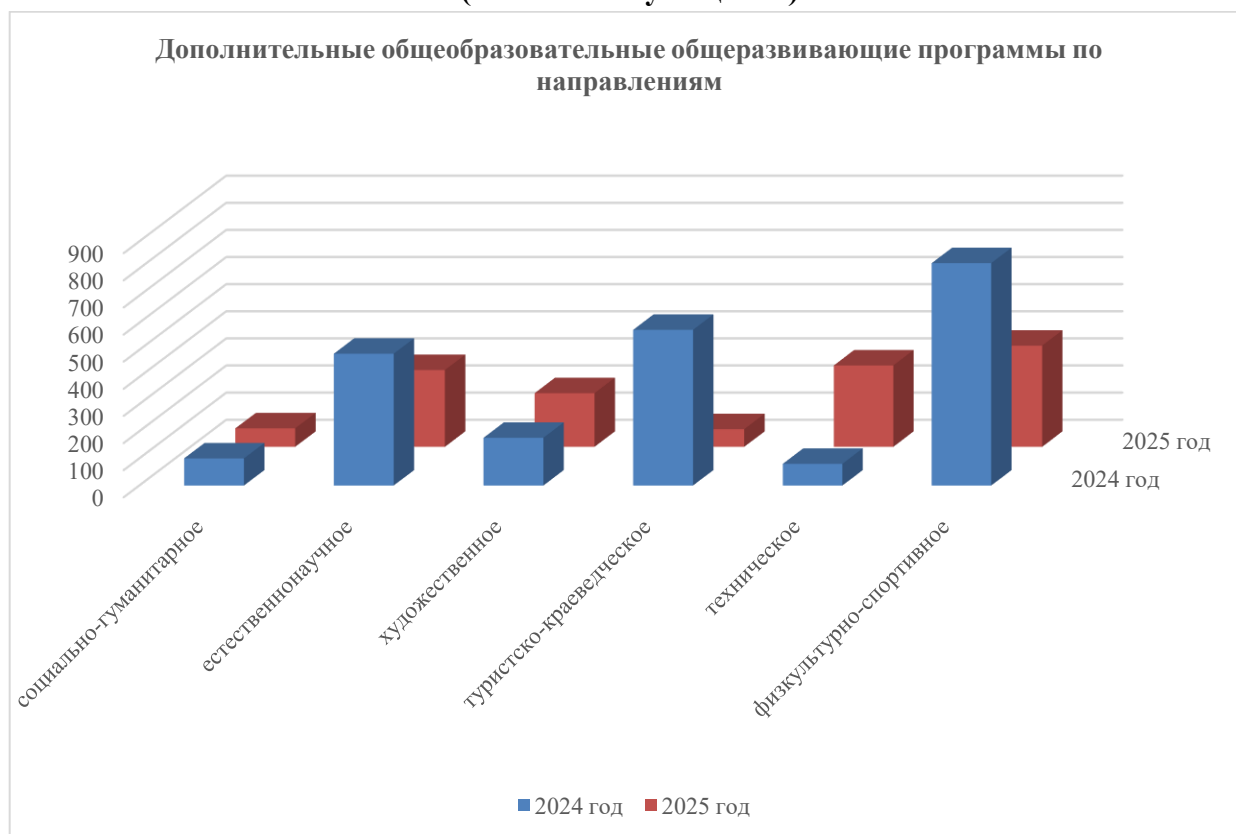
Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное.

В ОУ организована работа 116 групп дополнительного образования, из них 73 программы дополнительного образования ОУ и 43 программы ЦДЮТ. Система ДО школы функционирует стабильно: все программы реализованы в соответствии с планом, кадровое обеспечение полное. Наибольший спрос наблюдается у технических и спортивно-оздоровительных программ, что соответствует современным образовательным трендам.

По итогам 2025 года общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 1811 человек, что на 19% меньше аналогичного показателя 2024 года, что связано с уменьшением количества обучающихся в группах.

По итогам 2025 года численность обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности увеличилась на 275 %, по программам социально-гуманитарной направленности уменьшилось на 32%, по программам естественнонаучной направленности уменьшилось на 41,7%, по программам художественной направленности увеличилась на 12,5 %, по программам физкультурно-спортивной направленности сократилась на 54,5 %, по программам туристическо-краеведческой сократилась на 88,6 %.

Динамика реализации программ дополнительного образования (количество учащихся)





Таким образом, можно констатировать что по итогам 2025 года произошло перераспределение обучающихся и повышение их интереса в пользу программ технической и художественной направленности, а также сокращение интереса к программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности.

Деятельность психолого-педагогической и социальной службы в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-воспитательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- профориентация;
- дифференциация учащихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма, терроризма и проявлений ксенофобии среди учащихся.

Профилактические мероприятия психолого-педагогической и социальной службы направлены на предупреждение отклонений в поведении, профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о

недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на заседания Совета профилактики школы (раз в четверть). Профилактические мероприятия включали в себя и работу со специалистами СГ ЦСССДМ (проведены занятия «Толерантность», «Безопасное поведение», «Мои права и обязанности», «Безопасность в сети Интернет», «Рискованное поведение»), представителями общественной организации «За трезвый Крым» (проведены занятия «О вреде употребления алкогольной продукции», «Профилактика курения сигарет, вейпов», сотрудниками ПДН ОП№1 «Железнодорожный» (проведены беседы «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в общественных местах», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Профилактика суицидальных проявлений среди подростков»), работниками прокуратуры и юстиции (проведены беседы «Закон и общество», «Асоциальное поведение подростков», «Административная и уголовная ответственность»).

С детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, проведены консультации, групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантное отношение друг к другу («Толерантность, отношение к «другим», «Стереотипы и предрассудки», «Наш новый класс»).

В 2025 году ОУ оказывало психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в ОУ проведено исследование среди учащихся 8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия. В исследовании приняло участие 321 учащийся. Результаты диагностики показали отсутствие детей, склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов проведены развивающие занятия на темы «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы и стендах размещена информация о получении скорой психологической помощи при суициде.

Для предупреждения употребления подростками психоактивных и наркотических веществ психолого-педагогической и социальной службой проведено исследование среди учащихся 7-11 классов. В исследовании приняло участие 448 учащихся. Детей, склонных к употреблению психоактивных и наркотических веществ, не обнаружено. В рамках профилактики негативных проявлений, связанных с употреблением наркотических и психоактивных веществ детьми, проведены развивающие занятия, направленные на понимание вредного воздействия на организм подобных веществ.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма, нацизма и проявлений ксенофобии среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

Согласно плану по подготовке детей к ГИА-2025 были проведены с учащимися 9,11 классов тренинговые занятия на темы «Подготовка к экзамену», «ГИА в моей жизни», «Экзамен ресурсы и возможности», «Стресс и психорегуляция». На занятиях обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА. Ребята познакомились и практически попробовали на себе способы снижения тревоги при подготовке и во время сдачи экзамена (релаксационные техники, дыхательную

гимнастику, методы визуализации, аутогенная тренировка). В каждом классе были обнаружены дети с выраженной тревожной невротической установкой, связанной с возможным провалом на экзамене или боязнью набрать недостаточно баллов для дальнейшего поступления в учебные заведения. С данной категорией детей была организована работа психологической службой. На протяжении учебного года на родительских собраниях педагог-психолог давала рекомендации родителям по вопросам сопровождения учащихся при подготовке к ГИА.

В течение 2025 года проведена работа по правовому просвещению учащихся совместно с сотрудниками ОПДН ОП №1 «Железнодорожный», представителями Симферопольского городского центра семьи, детей и молодежи, сотрудниками прокуратуры Республики Крым и Железнодорожного района, сотрудниками юстиции. Проведены совместные заседания Совета профилактики, рейд «Урок», «Микрорайон».

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены вопросы предупреждения правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактики употребления алкогольной, табачной продукции, курения вейпов. Особое внимание было направлено на противодействие экстремизму и терроризму, проявлениям нацизма и ксенофобии среди несовершеннолетних, участию в противоправной деятельности.

Работа службы Ппк осуществляется с целью выявления учащихся с учебной неуспеваемостью и проблемами в поведении. На Пп-консилиуме обсуждаются совместно с членами Ппк вопросы создания условий для дальнейшего обучения таких детей (коррекционная работа при отсутствии ЗПР, либо направление в ТПМПК на консультацию). По этому направлению работы педагогом-психологом оформлена необходимая документация: составлен ежегодный план работы Ппк, оформлены протоколы плановых и внеплановых заседаний школьного консилиума. В течение учебного года были представлены на Ппк 4 учащихся.

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключается в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно-воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками и родителями (лицами, их заменяющими), в коррекции поведения.

С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому семьи, где проживают дети-сироты (1 семья), и семьи, где дети лишены родительского попечения (11 семей). Составлены акты обследования. С опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, об особенностях подросткового возраста, семейном воспитании.

Проведена работа по приему документов и формированию банка данных учащихся на летнее оздоровление в 2025 году.

На стендах ОУ размещена информация о получении скорой психологической помощи.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите				
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении
2024 учебный год	2	6	6	9	391	3	117	6
2025	2	5	4	12	368	3	102	5

учебный год								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В течение 2025 года проводилась профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Проведены Советы профилактики (раз в четверть) совместно с сотрудниками ПДН ОП №1 «Железнодорожный», специалистами городского центра социальной службы. На Совет профилактики были приглашены родители, с которыми проведена работа, направленная на профилактику отклонений в поведении несовершеннолетних, разъяснена ответственность за воспитание и обучение детей. Семьи посещены по месту жительства, составлены акты обследования условий проживания.

Реализация профминимума

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационный минимум в ОУ реализуется на следующих уровнях: 6-8 классы – базовый уровень (в объеме не менее 40 часов в учебном году); 9 классы – основной уровень (в объеме не менее 60 часов в учебном году); 10-11 классы – продвинутый уровень (в объеме не менее 80 часов в учебном году).

Каждый уровень профориентационного минимума реализуется через:

- Урочную деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.).
- Внеурочную деятельность (проведение 1 раз в неделю занятий «Россия-мои горизонты»);
- Воспитательную работу (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего", конкурсы профориентационной направленности);
- Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся);
- Профессиональное обучение (выбор и обучение по программам профессионального обучения);
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) (через проведение родительских собраний);
- Профильные предпрофессиональные классы как комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы и предусматривает заключение партнерского соглашения (договора о сетевом взаимодействии) с профессиональными образовательными организациями.

В ОУ утвержден план по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского», разработана Программа профориентационной работы, внесены изменения в рабочие программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; продолжается реализация проекта предпрофессионального образования в рамках реализации республиканского образовательного проекта «предпрофессиональное образование»:

- 10-А,11-А – технологический профиль (инженерный класс);
- 10-Б,11-Б – естественнонаучный профиль (медицинский класс);
- 10-В,11-В – гуманитарный профиль (юридический класс).

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», партнерские соглашения с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по курсам по выбору и внеурочной деятельности.

В 2025 году продолжилась реализация индивидуальных моделей функционирования предпрофессиональных классов:

Инженерный класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	29	25
4	Профиль обучения	технологический	технологический
5	Направление предпрофессионального класса	Инженерный	Инженерный
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса	«Успех каждого ребенка» (техническая направленность), «ЦОС» от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	«Успех каждого ребенка» (техническая направленность), ЦОС от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение, реквизиты договора/соглашения)	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор о сетевой форме реализации образовательных программ №18-с от 21.06.2025	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор о сетевой форме реализации образовательных программ №18-с от 21.06.2025
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н; АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022
Образовательное направление			
1.1	Углубленное изучение предмета	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (136 ч.) Математика «Геометрия» (102ч) Информатика (136 ч.)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (136ч.) Математика «Геометрия» (102ч) Информатика(136ч.)
1.2.	Программы курса по выбору	Решение задач с параметрами (34 ч)	Решение задач с параметрами (34 ч) Информатика в задачах (34 ч)
1.3	Программы курса внеурочной деятельности	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Решение нестандартных математических задач (34 ч.) Основы самообразования (34ч) <i>Программа, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i>	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Решение нестандартных математических задач (34 ч.) Основы самообразования (34 ч) <i>Программа, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i> Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования

		Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30кг и мене (по 4ч в неделю в 10 классе (136ч) и в 11 классе(136ч)) (всего за 2 года 272 ч.)	(по 4ч в неделю в 10 классе (136ч) и в 11 классе(136ч)) (всего за 2 года 272 ч.)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30кг и мене)(136 ч.)-10 класс,136часов-11 класс	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования» (136ч)-11 класс, 136часов-10 класс
1.5	Дополнительное образование	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> 3-D моделирование (34ч.) Робототехника (34 ч.) Сайтостроение((34ч.) Физико-химические исследования (136 ч.) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i> Мой инновационный проект: моделирование и оценка (34ч.) Создание сайтов своей мечты (34ч.) Интернет-сервисы на частном сервере (34ч.) Инженерный проект «Электроника» (34ч.) Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях» (34ч.).	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> 3- D моделирование (34ч.) Робототехника (34 ч.) Сайтостроение(34ч.)
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	«Оператор беспилотных авиационных систем, (с максимальной взлетной массой 30кг и менее)» (272 ч. за два года), выдача свидетельств планируется в июне месяце 2026,25 человек	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования, (272 ч. за два года), выдача свидетельств планируется июне месяце 2025,19 человек
Профорориентационное направление			
2.1	Практико-ориентированный модуль	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

Медицинский класс

№п/п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	19	23
4	Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный
5	Направление предпрофессионального класса	Медицинский	Медицинский
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность), от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность), от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение (реквизиты договора/соглашения)	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-29 о сетевой форме реализации образовательных программ	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-30 о сетевой форме реализации образовательных программ
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №6/н	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №6/н
Образовательное направление			
1.1	Углубленное изучение предмета	Химия (136 ч.) Биология (136 ч.)	Химия (136ч.) Биология (136 ч.)
1.2	Программы курсов по выбору	Универсальные свойства живых организмов (34ч.) Медицинская биохимия (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Медицинская биохимия(34ч.) Универсальные свойства живых организмов (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>

1.3	Программы курса внеурочной деятельности	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34ч.) Химия в расчетных задачах (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях (68 часов)	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34ч.) Решение химических задач (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях (136 часов)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия» (68часов 10класс, 68 часов 11 класс)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия» (136часов)
1.5	Дополнительное образование	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Человек и его здоровье(34ч.) Физико-химические исследования (34ч.)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Человек и его здоровье (34ч.) Физико-химические исследования (34ч.)
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	«Младшая сестра милосердия» (68часов 10класс, 68 часов 11 класс) выдача свидетельств планируется в июне 2026, 25 человек	«Младшая сестра милосердия» (136 ч.), выдача свидетельств планируется в июне 2025, 22 человека
Профориентационное направление			
2.1	Практико-ориентированный модуль	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

Юридический класс

№п /п	Краткая характеристика	Содержание	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
2	Класс	10	11
3	Количество учащихся	23	27
4	Профиль обучения	Гуманитарный	Гуманитарный

5	Направление предпрофессионального класса	Юридический	Юридический
6	Наличие оборудование для предпрофессионального класса	«Цифровая образовательная среда», от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)	«Цифровая образовательная среда», от 29.03.2021 №427 (в редакции приказа от 08.12.2021 №1936)
7	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	Российский государственный университет правосудия, договор (партнёрское соглашение) сотрудничестве в сфере образовательной деятельности №249 от 09.08.2023 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-31 о сетевой форме реализации образовательных программ	Российский государственный университет правосудия, договор (партнёрское соглашение) сотрудничестве в сфере образовательной деятельности №249 от 09.08.2023 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Договор № 01-ПО/24/С-31 о сетевой форме реализации образовательных программ
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022	АО «ПБК Крым», договор о сотрудничестве от 24.12.2021 №б/н АО «Крымхлеб», договор о сотрудничестве от 01.09.2022
Образовательное направление			
1.1	Углубленное изучение предмета	История (136 ч.) Обществознание (136 ч.)	История (136ч.) Обществознание (136 ч.)
1.2	Программы курсов по выбору	Основы конституционного строя Российской Федерации (34ч.) Основы потребительских знаний (34ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Основы конституционного строя Российской Федерации (34ч.) Основы потребительских знаний (34ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
1.3	Программы курса внеурочной деятельности	Геополитика (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Культура устной и письменной речи делового человека; информационные технологии в документационном обеспечении управления. (68ч)	Основы финансовой грамотности (68 ч) Я – лидер (34 ч) <i>Программы, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:</i> Культура устной и письменной речи делового человека; информационные технологии в

			документационном обеспечении управления. (68ч)
1.4	Реализация сетевой образовательной программы	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Делопроизводитель» (68 часов 10 класс, 68 часов 11 класс)	Сетевая образовательная программа предпрофессионального образования «Делопроизводитель» (68 часов 10 класс, 68 часов 11 класс)
1.5	Дополнительное образование	<p><i>Программы, реализуемые за счет ВУЗа (РГУП):</i></p> <p>Напиши закон (34ч.)</p> <p>Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде (34ч.)</p> <p>Введение в профессию (17ч.)</p> <p>Основы государства и права (17ч.)</p> <p>Защита прав и свобод человека (17ч.)</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ (17ч.)</p> <p>Проектная деятельности (17ч.)</p>	<p><i>Программы, реализуемые за счет ВУЗа (РГУП):</i></p> <p>Правоохранительные органы(17ч.)</p> <p>Основы гражданского права и защиты прав потребителя (17ч.)</p> <p>Юридическая ответственность (17 ч.)</p> <p>Проектная деятельность (17 ч.)</p>
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Делопроизводитель (68часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе), выдача свидетельств планируется в июне 2027, 25человек	Делопроизводитель (68часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе), выдача свидетельств планируется в июне 2026, 25человек
Профориентационное направление			
2.1	Практико-ориентированный модуль	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
2.2	Взаимодействие с родителями	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

С целью ранней профориентации проведена диагностическая работа с учащимися 4 классов (183 человека), направленная на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях, диагностическое исследование учащихся 9-х классов (139 человек) для изучения профориентационных склонностей и способностей, а также выбора дальнейшего профиля обучения. По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для каждого учащегося.

В течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: МУПК, колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждений, пообщаться со специалистами различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском

профориентационном проекте «Билет в будущее», в котором ребята смогли получить знание о своих профессиональных склонностях, а также пройти профессиональную пробу по различным профессиям.

3. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОУ; распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном действующим законодательством, определенном Учредителем, Департаментом, Уставом; заключает гражданско-правовые договоры (контракты, соглашения), выдает доверенности; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; обеспечивает выполнение требований действующего законодательства по противодействию коррупции; утверждает штатное расписание, отчетные документы; осуществляет общее руководство ОУ.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственную деятельность; – материально-техническое обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – осуществление текущего контроля реализации федеральных образовательных программ; – принятие локальных нормативных актов ОУ в пределах своей компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Республики Крым, местного

	<p>самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз ОУ; – содействие привлечению дополнительных источников финансирования ОУ; – содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся, работников ОУ; – организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса; – содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса ОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – создавать условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания и необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано восемь предметных методических объединения, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение инклюзивного образования:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей славянской филологии и крымскотатарского языка и литературы;
- ШМО естественнонаучных дисциплин;
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО математики;
- ШМО учителей технологии и эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО инклюзивного обучения.

В течение 2025 года было проведено 4 заседания Методического совета, 3 методические недели:

Мероприятия	Период
<p>Методический совет №1: «Организация методической работы гимназии в 2024/2025 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ работы МС за 2023/2024 учебный год. – Рассмотрение плана работы МС, ШМО. – Результаты ГИА за 2023/2024 учебный год 	Август, 2024

– Требования, предъявляемые к ведению школьной документации	
Методическая неделя: «Направления эффективного сотрудничества «учитель –ученик-родитель»	Октябрь, 2024
Методический совет №2: «Самообразование педагогов как залог качественного образовательного процесса «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. – Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. – Анализ мониторинга адаптационного периода учащихся. – Об организации работы с одаренными детьми, имеющими высокую мотивацию к учению. – О результатах участия в I и II этапе республиканской олимпиады по учебным предметам. - О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ.	Ноябрь, 2024
Методическая неделя: «Проведение предметной недели технологии, эстетического цикла».	Декабрь, 2024
Методический совет №3: «Новые формы итоговых испытаний для учащихся как показатель сформированности их предметных компетенций» – - Результативность методической работы за 1 полугодие. – - Об использовании эффективных форм и методов работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на II и III ступени основного общего и среднего общего образования. - О результатах участия учащихся в III этапе Всероссийской предметной олимпиаде	Январь, 2025
Методическая неделя: «Разные возможности – равные права. Организация доступной образовательной среды: инклюзия и одаренность».	Апрель, 2024
Методический совет № 4: «Информационно-методический мониторинг по итогам года» - Состояние подготовки обучающихся 9-х, 11-ого классов к итоговой аттестации - Выбор направлений МР школы на следующий учебный год	Май, 2025

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы

Статистика показателей за 2023–2025 гг.

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2025 года
		2023	2024	2025	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1609	1676	1666	1666
	НОО	702	688	708	681
	ООО	770	791	813	840
	СОО	137	150	142	145
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	НОО	-	-	-	-
	ООО	-	-	-	-
	СОО	-	-	-	-

Динамика качества знаний во 2-11 классах по годам обучения (%)

Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2024	2025		2024	2025
2	88		3	83	
3		82	4		77
Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2024	2025		2024	2025
4	79		5	61	
5		68	6		64
Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2024	2025		2024	2025
6	61		7	43	
7		49	8		35
Класс	Год обучения		Класс	Год обучения	
	2024	2025		2024	2025
8	31		10	39	
9		29	11		63

Снижение качества знаний в 4-5-х классах связано с переходом на новый уровень образования (новые предметы, разные учителя-предметники). Положительная динамика в 5-6-х свидетельствует об улучшении учебных результатов и качества обучения в этих параллелях. Улучшение результатов связано с применением новых образовательных технологий, индивидуализированным подходом к обучению; ростом интереса к предметам, развитием внутренней мотивации к учёбе у учащихся.

Понижение качества знаний в 7-8-х и 8-9-х классах связано, вероятнее всего, с пробелами знаний в предыдущих классах, с неумением планировать время и правильно организовывать работу с учебным материалом (особенно при подготовке к ОГЭ). Повышение качества знаний в 10-11-х связано с осознанным выбором профиля обучения и подготовкой к ЕГЭ.

ГИА-9

В 2025 к ГИА были допущены 144 выпускника 9-х классов.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Предметы	2023 г	2024 г	2025 г.
Русский язык	4	4	4

Математика	4	4	4
Химия	4	5	5
Информатика	4	4	4
История	3	4	4
Обществознание	4	4	4
Физика	4	4	4
Литература	4	4	5
Биология	4	4	4
Английский язык	4	4	4

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя уделяют внимание систематическому повторению, обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Год	Количество аттестатов с отличием
2023	7
2024	20
2025	5

ГИА -11

В 2025 году к ГИА были допущены 83 обучающихся 11 классов.

В 2024/2025 учебном году увеличился доля обучающихся, выбирающих на ГИА математику (профильный уровень), информатику, химию, биологию, что говорит о востребованности данных предметов при поступлении в ВУЗы. Практически не изменилась доля участников ЕГЭ по английскому языку, обществознанию. Несколько снизился процент обучающихся, выбирающих литературу, историю, физику. Впервые с 2021 года 1 человек выбрал географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Участники, %	Результаты меньше минимального порога, %	Результаты более более 80 баллов, %	Средний балл	Средний балл по России
Иностранный язык (англ.)	7,1	0	0	54	64,1
Обществознание	33	4,3	4,3	57	53,61
История	13	11,1	22,22	56	55,85
Информатика	24,2	5,8	11,6	57	55,9

Биология	37	0	10,3	67	54,5
Химия	27	0	21,1	67	58,15
Литература	2,8	0	0	59	61,91
Физика	5,7	0	50	63	61,79
География	1,4	0	0	48	54,8
Русский язык	100	0	4.2	58	60,7
Математика профильная	41	0	10.3	62	62,1
Математика базовая	29	0	0	4	

По результатам ЕГЭ в 2025 году повысился средний балл по истории, понизился средний балл по математике профильной, химии, биологии, иностранному языку, физике, информатике, литературе. В 2025 на 9,4% снизился средний балл по русскому языку, на 10,14 % - по математике профильной.

Доля участников ГИА, набравших более 80 баллов, снизилась на 6,5 %.

В 2025 году есть один 100-бальный результат по химии. По таким предметам как английский язык, русский язык, физика, математика профильная, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ средний балл, полученный на ЕГЭ, выше, чем по РФ.

Не прошли минимальный порог по обществознанию 4,3% выпускников, что на 9,1% ниже, чем в прошлом году, по истории на 5,2% повысился процент не прошедших минимальный порог по истории. По физике, русскому языку, информатике, химии, биологии, иностранному языку (англ), математике профильной все участники преодолели минимальный порог. Снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог, говорит о более осознанном выборе обучающимися предметов для сдачи на ГИА, и о том, что на школьных методических объединениях, Методическом совете была проанализирована ситуацию 2024/2025 учебного года, проделана работа над ошибками, изменены подходы к формированию фонда оценочных средств.

Средний балл, полученный на ЕГЭ по профильным предметам					
11-А технологический профиль, инженерный класс		11-Б естественнонаучный профиль, медицинский класс		11-В гуманитарный профиль, юридический класс	
Математика профильная	Информатика	Химия	Биология	Обществознание	История
68	57	67,4	67,5	57,5	56,8

По результатам ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом в профильных классах понизился средний балл по математике профильной (11-А класс), химии, биологии (11-Б класс). Повысился средний балл по истории (11-В класс).

70 выпускников 11-х классов, включая обучающихся, находящихся на семейной форме образования, получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени» (золотая медаль), и 7– аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени» (серебряная медаль).

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	9	-	9
2024	10	6	16
2025	3	7	10

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что на 9,3 % снизилось количество выпускников, получивших аттестат с отличием в сравнении с 2024 годом.

Внеурочная деятельность
Виды реализуемых моделей внеурочной деятельности в ОУ

Наименование моделей	Обоснование выбора	Количество часов реализуемых в данной модели, классы
Внутришкольная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических	1 класс – 40 ч. 2 класс – 47 ч. 3 класс – 47 ч. 4 класс – 45 ч. 5 класс – 40 ч. 6 класс – 34 ч. 7 класс – 35 ч. 8 класс – 36 ч. 9 класс – 42 ч. 10 класс – 18 ч. 11 класс – 18 ч.
Модель «школы полного дня»	Наличие в ОУ кадетского класса, приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.09.2024 №498 «О реализации проектов «Кадетские/казацкие классы», «Курчатовские классы» в общеобразовательных учреждениях города Симферополя в 2024/2025 учебном году»	5-К класс – 5 ч. 6-К класс – 4 ч.
Инновационно-образовательная модель	Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс»; наличие договоров о сетевом взаимодействии: договор от 01.09.2025 №01-ПО 25 р - 41 «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,	10 класс – 8 ч. 11 класс – 12 ч.

	<p>договор от 25.08.2025 №70-С «О сетевой форме реализации образовательных программ с ГБОУ ВО РК Крымский инженерно-педагогический институт им. Февзи Якубова».</p> <p>Участие в инновационном проекте «Курчатовский класс», приказ МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.09.2024 №498 «О реализации проектов «Кадетские/казацкие классы», «Курчатовские классы» в общеобразовательных учреждениях города Симферополя в 2024/2025 учебном году»</p>	<p>7-К класс – 3 ч. 8-Б, Г классы – 8 ч. 9-Б класс – 4 ч.</p>
--	--	---

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Начальное общее образование (1-4 классы)

<i>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</i>		
1	Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3	Профориентационная работа	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
<i>Вариативная часть</i>		
4	Информационная культура	Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования
5	Проектно-исследовательская деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением»	Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов

Основное общее образование (5-9 классы)

№ п/п	Направления
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Формирование функциональной грамотности
3	Профориентационная работа (предпринимательство)

4	Дополнительное изучение учебных предметов
5	Развитие личности и самореализации обучающихся
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Направления
1	Организация деятельности ученических сообществ;
2	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 1-11 классы - 100%

1 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	190	31350
2	Интеллектуальный марафон	183	30195
3	Профориентационная работа	190	31350
4	Информационная культура	92	4587
5	Проектно-исследовательская деятельность	437	32538
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	58	3828
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	233	13827
8	«Учение с увлечением!»	215	33924

2 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	174	29580
2	Интеллектуальный марафон	172	29240
3	Профориентационная работа	174	29580
4	Информационная культура	85	2890
5	Проектно-исследовательская деятельность	341	28985
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	60	6120
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	166	17408
8	«Учение с увлечением!»	318	37740

3 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	165	28050

2	Интеллектуальный марафон	163	27710
3	Профориентационная работа	157	26690
4	Информационная культура	52	1768
5	Проектно-исследовательская деятельность	287	24395
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	79	2686
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	87	2958
8	«Учение с увлечением!»	270	36312

4 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко - часы
1	Коммуникативная деятельность	179	30430
2	Интеллектуальные марафоны	176	29920
3	Профориентационная работа	179	30430
4	Информационная культура	74	2516
5	Проектно-исследовательская деятельность	359	29750
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	38	2584
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	58	1972
8	«Учение с увлечением!»	263	36278

5 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	171	29 070
2	Формирование функциональной грамотности	117	23 868
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	5	170
4	Дополнительное изучение учебных предметов	176	41 888
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	171	58 140
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	92	21 896

6 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	170	28 900
2	Формирование функциональной грамотности	70	14 280
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	170	28 900

4	Дополнительное изучение учебных предметов	103	28 016
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	27	9 180
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	24	5 712

7 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	167	28 390
2	Формирование функциональной грамотности	133	36 176
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	167	28 390
4	Дополнительное изучение учебных предметов	105	28 560
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	4 488
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	19	3 876

8 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	169	28 730
2	Формирование функциональной грамотности	115	23 460
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	169	28 730
4	Дополнительное изучение учебных предметов	199	81 192
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	2 992
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	18	1 836

9 классы

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	144	24 480
2	Формирование функциональной грамотности	17	578
3	Профориентационная работа (предпринимательство)	166	56 440
4	Дополнительное изучение учебных предметов	470	263 160
5	Развитие личности и самореализации обучающихся	22	3 740
6	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	4	136

10 класс

1	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		5304
---	---	--	------

	Разговоры о важном	78	2652
	Россия- мои горизонты	78	2652
2	Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся		21826
	Основы финансовой грамотности	29	986
	Основы самообразования	28	952
	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	28	3808
	Исключительный русский. От простого к сложному	21	714
	Семьеведение	29	986
	Решение нестандартных математических задач	28	952
	Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	32	1120
	Я – лидер	21	714
	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	21	714
	Химия в расчетных задачах	21	714
	Младшая сестра милосердия	21	1428
	Делопроизводитель	25	1700
	Геополитика	29	986
	Дополнительные занятия по математике	50	1700
	Спортивные игры	57	1938
	В мире танца	21	714
	Крымский вальс	29	986

11 класс

№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		4488
	Разговоры о важном	66	2244
	Россия- мои горизонты	66	2244
2	Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся		17782
	Основы финансовой грамотности	27	1836
	Основы самообразования	17	578
	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования	17	2312
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	27	918
	Исключительный русский. От простого к сложному.	66	2244
	Решение нестандартных математических задач	17	578
	Решение химических задач	22	748
	Младшая сестра милосердия	22	2992
	Я – лидер	27	918
	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	22	748
	Дополнительные занятия по математике	44	1496
	Спортивные игры	17	578
	В мире танца	27	918
	Крымский вальс	27	918

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности (%)

	Учащиеся		Родители (законные представители)	
	2023 год	2025 год	2023 год	2025 год
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40,6	68,9	35,9%	73,6
Повысился интерес к учебным предметам	28,9	62,2	21,4%	68,2
Изменилось отношение к учебе	17,2	51,1	13,3%	60,9
Стал общительнее	20,3	68,9	15,8%	71,8
Никаких изменений не наблюдаю	13,0	37,8	9,0%	32,7

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	77,8%	22,2%
Родители (законные представители)	82,7%	17,3 %

В сравнении с 2023 годом значительно повысился положительный результат посещения занятий учебных курсов внеурочной деятельности. Положительной динамике способствовала правильная организация внеурочной деятельности (удобное расписание, разнообразие учебных курсов внеурочной деятельности, использование форм и методов, позволяющих удовлетворить потребности учащихся в самореализации, саморазвитии, самоопределении).

Мониторинг внеурочной деятельности показывает, что уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей (законных представителей) достаточно высок. Одна из причин некоторой неудовлетворенности – совпадение расписания учебного курса внеурочной деятельности с расписанием кружков дополнительного образования, спортивными секциями.

В 2025 году для учащихся 10-В класса введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025 году ОУ оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ОУ организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-х классов, продолживших обучение в ОУ, что говорит о востребованности предложенных направленностей предпрофессиональных классов (инженерный, медицинский, юридический классы). В 2025 году выросла востребованность инженерного класса, что связано с ростом престижа инженерного образования в РФ.

93% выпускников 11 классов продолжают обучение в ВУЗах, 7% - в образовательных организациях СПО, что говорит о высоком уровне подготовки к ЕГЭ, высоком уровне мотивации выпускников к дальнейшему обучению.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50 712 единиц;
- художественной литературы и отраслевой литературы – 21597 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 19810 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 115 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	29 115	24105
2	Педагогическая	2253	1815
3	Художественная	15459	5708
4	Справочная	656	312
5	Языковедение, литературоведение	173	85
6	Естественнонаучная	1092	800
7	Техническая	286	142
8	Общественно -политическая	1678	948

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (3196 дисков), мультимедийных средства (200 презентаций, электронных учебников, дидактических материалов).

Средний уровень посещаемости библиотеки- 50 человек в день.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, подключена к ресурсам НЭБ. Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте образовательного учреждения на странице «Школьная библиотека», в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, в социальной сети ВКонтакте.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу #ВДесятку в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), группу в мессенджере МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ.

Госпаблик существует в информационном пространстве, поэтому контент в нем регулярно обновляется. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Среднемесячный охват аудитории - 27500 человек,

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети VK и на сайте школы с целью соблюдения мер безопасности. Настроены фильтры сообщений для недопущения оскорбительного поведения участников группы VK на страничке школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе 51 учебный кабинет, в том числе кабинет информатики, кабинет биологии и кабинет естественных наук, два кабинета физики, кабинет химии, 6 кабинетов математики, кабинет ОБЗР, два кабинета труда (технологии), 7 кабинетов русского языка и литературы; 4 помещения для внеурочной деятельности, лекционный зал, современный стадион, баскетбольная, спортивные площадки, площадка для строевой подготовки, два спортивных зала, актовый зал, медицинский блок, включающий медицинский кабинет и процедурную.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. В школе функционируют 226 компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных панелей, 11 интерактивных досок, 33 телевизора большого формата, 31 МФУ. Все компьютеры подключены к сети Интернет (кабельное подключение), развернута сеть WI-FI. С целью обеспечения интернет-безопасности осуществляется фильтрация контента. В рамках национального проекта «Молодежь и дети» получено оборудование для кабинета ОБЗР, кабинетов труда (технологии). В 15 учебных кабинетах, библиотеке заменена учебная мебель; для малого спортивного зала закуплены шведские стенки, баскетбольные щиты, скамейки.

ОУ интегрировано в ГИС Республики Крым с подсистемами «Учет контингента обучающихся», «Запись в школу», «Учет педагогических кадров», «Электронный журнал/дневник», «Навигатор дополнительного образования», что обеспечило формирование единой цифровой образовательной среды.

Использование подсистемы «Запись в школу» обеспечило возможность подачи документов для приема в школу в онлайн-формате. Подсистемы «Учет контингента обучающихся», «Учет педагогических кадров» синхронизированы с электронным журналом, что способствует снижению бюрократической нагрузки на школу. Использование подсистемы «Навигатор дополнительного образования» обеспечивает быстрый поиск информации о системе дополнительного образования ОУ, запись в кружки в формате онлайн.

Цифровая платформа «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации, обеспечивает доступ родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования.

В рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» с 1 февраля 2024 года по 31 августа 2025 года в школе осуществляется капитальный ремонт здания. С

01.09.2025 по 31.08.2026 продолжаются работы по капитальному ремонту внутренних помещений здания, благоустройству территории школы по муниципальным контрактам. По инициативе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым школа, была включена во Всероссийский проект «Школа мечты». Студенты Крымского Федерального университета разработали дизайн-проект образовательных пространств нашей школы, в соответствии с которым и ведутся ремонтные работы.

С целью исполнения требований Российского законодательства по антитеррористической защищенности объекта в 2025 году было установлено периметральное ограждение территории школы. Контроль доступа на территорию школы осуществляется через 2 контрольно-пропускных пункта, снабженных тремя калитками со считывателями кодов карточек доступа и автоматическими воротами, пост охраны в здании школы, оборудованный четырьмя СКУД, ручными металлодетекторами и рамкой металлоискателя.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и АО «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. В 2023 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Обеденный зал на 190 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, все промаркировано согласно требованиям СанПиН.

Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)						Обеспечены за средства родителя	Всего получают горячее питание	Обеспечены буфетной продукцией
	Учащиеся льготной категории								
	1-3 класс-завтрак 4 кл. -обед	1-11 классы							
многодетные		малообеспеченные	инвалиды	опекаемые	СВО				
2023	73.71	153.71	153.71	153.71	196.71	153.71			
	549	266	5	10	9	21	220	1080	1632
2024	78.05	158.05	158.05	158.05	201.05	158.05			
	567	246	3	9	12	34	250	1121	1676
2025	115.60	240.65	240.65	240.65	283.65	240.65			
	533	258	2	7	11	51	262	1124	1666

Члены бракеражной комиссии ежедневно контролируют организацию работы и соблюдение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, осуществляют контроль за доброкачественностью готовой продукции, проводят ежедневную оценку качества приготовленных блюд, периодически определяют соответствие веса порционных блюд выходу блюда, указанному в меню-раскладке. Ежедневно результаты проверок отражаются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией и качеством питания обучающихся регулярно контролирует вопросы организации питания школьников: сроки реализации продуктов питания и качества приготовления пищи, соответствие рациона питания утвержденному меню, соответствие готовых блюд объему разовых порций и количеству

питающихся. По результатам проверок составляются акты, принимаются меры по устранению установленных недостатков.

Реализуется план мероприятий по формированию культуры здорового питания и пропаганде правильного питания, в котором запланировано проведение классных часов, создание и защита проектов «Особенности здорового питания и культура правильного питания», методическая неделя «Правильное питание-залог здоровья подрастающего поколения», анкетирование учащихся «Питание глазами детей».

Обновлена информация в уголке питания в столовой. Актуализирована информация на официальном сайте ОУ в разделе «Организация питания в образовательной организации»: размещены муниципальные акты Администрации г. Симферополя РК, Положение о порядке организации питания обучающихся, Положение о группе продленного дня. Размещается ежедневное меню на платформе «ФУД» Министерства просвещения Российской Федерации.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей с родителями и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогическом совете, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников. 13 учителей – выпускники школы, успешно преподают биологию, математику, химию, историю, обществознание, английский язык, географию, ОБЖ, физкультуру, работают в начальной школе.

На период самообследования в ОУ работает 78 педагогических работников, 5 внешних совместителей, 8 сотрудников административно-управленческого персонала.

В ОУ 1 работник имеет Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 работник имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 Заслуженный учитель Украины, 11 Заслуженных учителей Республики Крым, 2 дипломанта премии Совета министров АРК, 3 «Мастера года», 5 победителей конкурса на получение денежного поощрения главы администрации города Симферополя Республики Крым «Лучший педагог года» в разных номинациях, 6 победителей Республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности., 2 – лауреата премии Государственного Совета Республики Крым, 1 – учитель-методист, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней («Учитель года России», Крымский фестиваль педагогических инициатив, «Союз наставников», «Педагогический дебют», «Лучший симферопольский урок», «Лучший классный руководитель», «Палитра идей», фестиваль педагогических инициатив, педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук», конкурса методических разработок «Когда стою у вечного огня», «Творческий учитель», «Современная школа. Эффективные практики»).

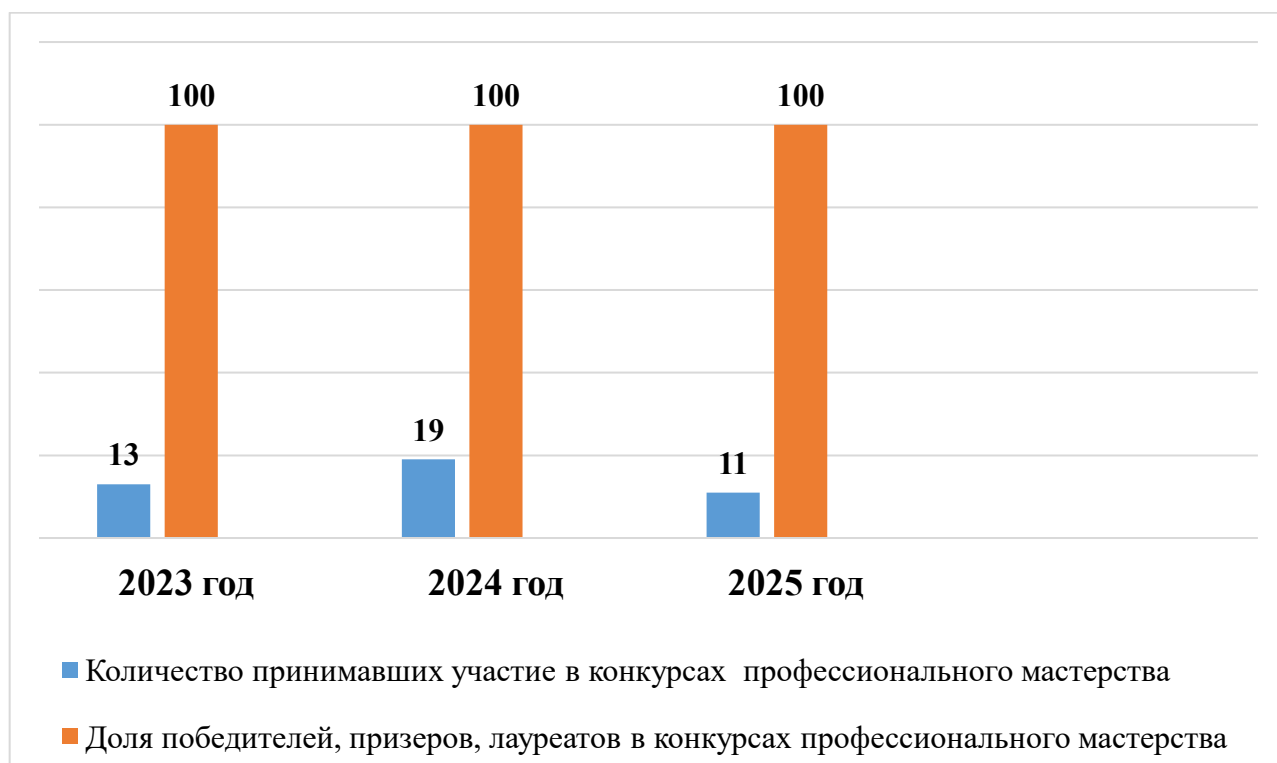
В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы профессионального мастерства являются одной из форм создания условий и

мотивации педагога для «вертикального» роста в профессии и повышения своего педагогического и социального статуса.

**Победители, призеры, лауреаты конкурсов профессионального мастерства
в 2025 году:**

- Призер Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель»;
- Призер Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики»);
- Лауреаты Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель».
- Призеры республиканского конкурса наставнических пар «Союз наставников»;
- Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2025»;
- Призер в номинации «Учитель иностранного языка» муниципального этапа конкурса для молодых и малоопытных учителей «Педагогический дебют – 2025»;
- Победители муниципального конкурса «Лучший симферопольский урок»;
- Победитель и призер конкурса методических разработок «Когда стою у вечного огня».

Количество принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства (чел.), доля победителей, призеров, лауреатов в конкурсах профессионального мастерства (%)



Педагоги ОУ делятся своим опытом на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах различного уровня (международный фестиваль «Великое русское слово», фестиваль педагогических идей «Петербургская осень»).

б. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательного процесса школы.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы соответствие требованиям ФГОС;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- социализация обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Результат
	I. Результаты			

1	<p>Предметные результаты обучения</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль</p>	<p><u>Начальное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 81%;</p> <p><u>Основное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 50 %</p> <p><u>Среднее общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 63 %</p> <p>Нет</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>14,3%</p> <p><u>Начальное общее образование:</u> Английский язык-91%, ИЗО-100%, литературное чтение-94%, математика-87%, музыка-99%, окружающий мир-92%, русский язык-85%, физическая культура-100%, технология-100%.</p> <p><u>Основное общее образование:</u> Алгебра-49%, английский язык-86%, биология-91%, география-81%, геометрия-53 %, ИЗО-97%, информатика-87 %, вероятность и статистика – 69%, история-81%, литература-79%, математика-74%, музыка-97%, ОБЗР-100%, обществознание-82%, ОДКНР-99%, русский язык-</p>
---	---------------------------------------	--	--	---

		<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).</p>	<p>69%, физическая культура-97%, физика-59%, химия-40% технология-98%.</p> <p><u>Среднее общее образование:</u></p> <p>Алгебра и НА-68%, английский язык-98%, вероятность и статистика – 93%, биология-90%, география-100%, геометрия-74%, информатика -90%, история-96%, литература-87%, ОБЗР-100%, обществознание-98%, русский язык-82%, физическая культура-100%, физика-98%, химия-96%, индивидуальный проект-100%.</p> <table border="1" data-bbox="1024 752 1519 1330"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2024/2025 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>57,5</td> </tr> <tr> <td>Математика (проф.)</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>67,11</td> </tr> <tr> <td>География</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык (англ.)</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>67,4</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>9 класс: русский язык:</u></p> <p>"5" 30,7%</p> <p>"4" 38,6%</p> <p>"3" 30,7%</p> <p>"2" -</p> <p>Средний балл по русскому языку – 4,0.</p> <p>Качество знаний по русскому языку составило - 69,2%</p> <p><u>9 класс математика:</u></p> <p>"5" 34,0%</p> <p>"4" 53,9%</p>	Предмет	2024/2025 учебный год	Русский язык	57,5	Математика (проф.)	62	История	56	Биология	67,11	География	48	Иностранный язык (англ.)	54	Обществознание	57	Физика	63	Химия	67,4	Информатика	57	Литература	59
Предмет	2024/2025 учебный год																										
Русский язык	57,5																										
Математика (проф.)	62																										
История	56																										
Биология	67,11																										
География	48																										
Иностранный язык (англ.)	54																										
Обществознание	57																										
Физика	63																										
Химия	67,4																										
Информатика	57																										
Литература	59																										

		Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).		"3" 11,3% "2" - Средний балл по математике -4,0 Качество знаний по математике составило – 87,9% 0
2	Здоровье обучающихся	Доля детей, имеющих отклонение в здоровье.	Мониторинговые исследования	ССС- 0,89% Органы дыхания-1,12% Органы выделения-1,13% ЖКТ- 2,2 % Заболевание крови-0,05% ЛОР-5,67% Эндокринные заболевания-1,13% Заболевание органов зрения-2,2% Опорно-двигательный аппарат-5,67%
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Мониторинговые исследования	Всероссийские предметные олимпиады школьников <u>Муниципальный этап предметных олимпиад:</u> доля победителей и призеров (от количества участников) – 41,0 % <u>Региональный этап предметных олимпиад:</u> доля победителей и призеров (от количества участников) – 31,3 % Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»

				по химии, биологии (от количества участников) – 27 %
II. Реализация образовательного процесса				
4	Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ ФГОС	Экспертиза	Структура образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует ФГОС и содержит целевой, содержательный и организационный разделы.
5	Дополнительное образование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Мониторинг	Прирост обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2024/2025 учебном году - 20,09 %
6	Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Соответствие учебных планов, рабочих программ и программ внеурочной деятельности ФГОС	Экспертиза	Учебные планы, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
7	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Экспертиза, наблюдение	Наблюдение уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура всех уроков соответствует требованиям ФГОС, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС.	Наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне, соблюдаются требования ФГОС, ведется работа по формированию УУД.
9	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете. Доля выпускников, поступивших в	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, состоящих на учете – 0,23% Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения-7,1%

		специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы- 92,9 %
	III. Условия			
10	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
11	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полном объеме.
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Экспертиза	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Предписания контролирующих органов выполнены в полном объеме
13	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Экспертиза	Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. В 2023 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Обеденный зал на 190 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем,

			<p>все промаркировано согласно требованиям СанПиН.</p> <p>На родительских собраниях родители учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «ОУ-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя, осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при</p>
--	--	--	---

				осуществлении первичной медико-санитарной помощи. Медицинская деятельность в ОУ лицензирована.
14	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
15	Общественно-государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета,	Экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в школьном ученическом самоуправлении – 5,60% Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета – 6 человек
16	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ОУ по итогам 2025 года, считать удовлетворительными.

Внешняя независимая оценка качества образовательного процесса

1. Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации базового принципа системы российского образования, государственной политики и управления в сфере общего образования.

В 2025 году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Цель самодиагностики – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. По результатам самодиагностики итоговый балл составил 186, что соответствует высокому уровню (в 2024 году данный показатель составил 173

балла). Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление/условие	Самодиагностика ОУ	Уровень
Знание: качество и объективность	34	высокий
Здоровье	20	высокий
Творчество	29	высокий
Воспитание	23	высокий
Профориентация	13	высокий
Учитель. Школьная команда	30	высокий
Школьный климат	17	высокий
Образовательная среда	21	высокий

2. Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ.

Категория анкетированных	Да		Нет	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Учащиеся	77,8%	78,1	22,2%	21,9
Родители (законные представители)	82,7%	82,5	17,3 %	17,5 %

В сравнении с 2024 годом есть незначительное снижение показателя удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности. Это связано с наличием второй смены у учащихся 6-х классов в 2024 году и с проведением 2-х занятий курсов внеурочной деятельности в одном кабинете в связи с капитальным ремонтом в ОУ.

Но тем не менее, мониторинг внеурочной деятельности показывает, что уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей достаточно высок.

3. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ

- 4 – высокий уровень,
- 3 – достаточный уровень,
- 2 – недостаточный уровень,
- 1 – низкий уровень.

Показатели	Общий балл по школе (2023 г.)	Общий балл по школе (2024 г.)	Общий балл по школе (2025 г.)
Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5	3,6
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,4	3,4	3,4
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,3	3,4	3,4
Успехи на конкурсах и другие достижения	3,3	3,2	3,3

Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,4	3,6	3,5
Работа педагогического коллектива	3,5	3,5	3,5
Работа администрации ОУ	3,5	3,5	3,5
Психологический климат в ОУ	3,3	3,4	3,4
Санитарно-гигиенические условия	3,2	3,3	3,4
Медицинское сопровождение	3,2	3,4	3,2
Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5	3,5
Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,2	3,8	3,8
Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,7	3,6	3,6

По мнению родителей, в ОУ созданы безопасные условия для развития и раскрытия способностей учащихся, учащимся комфортно в классных коллективах; учителя дают прочные знания по предметам, учащиеся испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и друг с другом.

Родители отметили помощь администрации в решении проблем. Значительно высоким остается показатель возможности участия родителей в управлении школы. Чем больше родители участвуют в управлении школой, тем больше они могут внести вклад в образование своих детей и в общее качество образования в ОУ.

Незначительно снизился показатель «Медицинское сопровождение», это связано с временным отсутствием врача и медицинской сестры в ОУ. На данный момент вопрос с оказанием медицинской помощью в ОУ решен.

Стабильные показатели и положительная динамика свидетельствует о системной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о качественной работе педагогического коллектива.

V. Заключение

В 2026 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым -участника Проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач:**

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2026 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа».
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации региональных проектов «Предпрофессиональные классы «Медицинский класс», «Инженерный класс».
15. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование 5 кадетского класса под патронатом Всероссийского общества ветеранов внешней разведки.
16. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
17. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, завершение капитального ремонта здания и благоустройства территории школы. Организация родительского общественного контроля за ходом капитального ремонта здания

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»
Г. СИМФЕРОПОЛЯ
2025 ГОД**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 95047 **2.2.** регион: Республика Крым **2.3.** город: Симферополь **2.4.** улица: Героев Сталинграда **2.5.** дом: 39 телефон: (3652)48-98-66(48-95-57)

3. Фактический адрес: Республика Крым,, г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 39

4. Адрес сайта ОУ <http://gymnasium10simf.ru/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-6 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Среднее общее: (10-11 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС СОО)	основная
4		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

7. Учредитель: муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					административный	педагогический	
1.	Директор	Трещёва Наталья Владимировна	курирует все направления и виды деятельности	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Государственное и муниципальное управление.	17 лет	44 года	Высшая, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного образования, Заслуженный учитель Украины
2.	Заместители директора	Маслова Татьяна Ивановна	учебно- воспитательная работа, начальная школа, организация горячего питания	Учитель начальных классов и рисования	42 лет	49 лет	Отличник народного образования, Почетный работник просвещения РФ
		Талалаева Татьяна Павловна (0,5 ставки)	Учебно- воспитательная работа, математика, информатика	Математик. Преподаватель математики	42 года	49 лет	Отличник народного образования
		Харченко Оксана Леонидовна	Учебно- воспитательная работа, ГО, ГИА-11, химия, биология, физика, иностранные языки. Руководитель ППЭ. антитеррористическая защищенность объекта.	Химик. Преподаватель химии. Экономист.	13 лет	31 год	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым

		Малахова Наталья Сергеевна	Учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность, функциональная грамотность; русский язык и литература, крымско-татарский язык и литература, история, обществознание, география.	Учитель русского языка и литературы	13 лет	31 год	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
		Самострол Лариса Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, ГИА-9; искусство, технологии, физкультура, ОБЖ, охрана труда, делопроизводство, работа библиотеки	Учитель украинского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы.	14 лет	24 года	Высшая
		Супрун Анна Алексеевна (0,5 ставки)	Воспитательная работа, дополнительное образование	Историк. Учитель истории.. Практическая юриспруденция. Современное управленческое мастерство.	13 лет	2 года 7 месяцев года	Нет
		Филимонова Наталья Викторовна	административно-хозяйственная работа, антитеррористическая защищенность объекта	Эколог. Административно-управленческая и офисная деятельность	4 года 10 месяцев в 1 лет	2 года	Нет

3.	Советник директор а по воспитан ию и взаимод йствию с детскими объедин ениями	Супрун Анна Алексеевна	Военно- патриотическое воспитание, организация деятельности ученического самоуправлени я, Движения Первых, Орлят России в ОУ.	Историк. Учитель истории. Практическая юриспруденци я. Современное управленческо е мастерство	13 лет	2 года 7 месяц ев года	Нет
----	--	---------------------------	--	---	--------	------------------------------------	-----

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения (новая редакция):

дата регистрации: 03.09.2025 №4464

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 91 №000028110, дата регистрации 05.010.2015, ОГРН 1159102011067

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 91 № 000028110, дата регистрации 05.010.2015

ИНН/КПП 9102070275/910201001

4. Кадастровый паспорт здания:

90:22:010108:875, дата внесения номера 30.07.2015

5. Кадастровый паспорт земельного участка

90:22:010108:384, дата внесения номера 13.05.2015.

6. Свидетельство о государственной регистрации права:

90-90/016-90/016/976/2016-557/1, дата 17.03.2016.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 82Л01 № 0000159 регистрационный № 0154 дата выдачи 25.05.2016, срок действия бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 82А01 № 0000086 регистрационный № 0082, дата выдачи 24.03.2017

срок действия до 24.03.2029.

9. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, обновленный ФГОС ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, обновленный ФГОС СОО); Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная учебная неделя при 6-дневной рабочей:

1 смена – 1-3, 5, 7-11 классы (1498 человек)

2 смена – 4 классы (169 человек)

1.2. Начало занятий: 1 смена - **8.30**; 2 смена - **13.55**

Окончание занятий: 1 смена **15.05**; 2 смена **19:00**

1.3. Продолжительность урока:

1- классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – **35 минут**; 3-4 четверти – **40 минут**, динамическая пауза **40 минут**;

2-11 классы -40 минут.

4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

5. Количество классов на 01 января 2025

	Количество классов											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	4	5	5	5	6	5	5	5	5	3	3	51

6. Количество обучающихся на 01 января 2025 г

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	154	188	169	169	181	170	169	162	159	71	75	1667

7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	1		1		1		1	1	1			6

8. Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

	Количество обучающихся											Итого		
	Начальная школа						Основная школа						Средняя школа	
	1	2	3	4	4 год обуч	7 год обуч	5	6	7	8	9		10	11
Всего обучающихся					1	2					2			5

2. Сведения о занятиях обучающихся в курсах по выбору:

Название курса по выбору	Класс	Количество обучающихся
Решение задач с параметрами	10-А,11-А	54
Информатика в задачах	11-А	25
Решение химических задач	10,11-Б	42

Медицинская биохимия	10,11-Б	42
Универсальные свойства живых организмов	11-Б	23
Основы конституционного строя Российской Федерации	10,11-В	50
Основы потребительских знаний	10,11-В	50
ВСЕГО	6	146

3. Организация внеурочной деятельности:

3.1. Начальное общее образование

Охват внеурочной деятельностью (1-4 классы) -100%

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Коммуникативная деятельность	693	2.99 %
2	Интеллектуальные марафоны	676	2.92%
3	Профориентационная работа	691	2.99 %
4	Информационная культура	144	0.99 %
5	Проектно-исследовательская деятельность	916	34.05 %
6	«Учение с увлечением»	983	48.15 %
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	324	5.83 %
8	Спортивно-оздоровительная деятельность	196	2.08

3.2.Основное общее образование (5-9 классы)

Охват внеурочной деятельностью (5 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	80	9248
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	173	27744
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	129	61404
4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	31	3162
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	15	510
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	16	1632
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	122	20740
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	10	340

Охват внеурочной деятельностью (6 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	21	1428
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	109	7412
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	129	39474

4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	37	2516
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	14	476
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	16	1632
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	105	14280
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	2	68

Охват внеурочной деятельностью (7 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	41	5576
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	91	247522
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	25	5950
4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	5	170
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	5	170
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	8	816
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	38	3876
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	1	34

Охват внеурочной деятельностью (8 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	252	68544
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	135	41310
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	21	3213
4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	5	340
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	29	986
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	5	510
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	35	2380
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	2	136

Охват внеурочной деятельностью (9 классы) – 100%

№ п/п	Направления	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам	53	7208
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	10	680
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	9	918

4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	7	238
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	8	272
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	20	2040
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	102	58956
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	33	5610

3.3.Среднее общее образование

Охват внеурочной деятельностью (10 классы) – 100%

1	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		5304
	Разговоры о важном	69	2346
	Россия- мои горизонты	69	2346
	Я – лидер	18	612
2	Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся		18049
	Основы финансовой грамотности	25	850
	Основы самообразования	26	884
	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	26	3536
	Исключительный русский. От простого к сложному	18	612
	Семьеведение	25	850
	Решение нестандартных математических задач	26	1768
	Учебные сборы по «Основам безопасности и защиты Родины»	29	1015
	Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	18	612
	Химия в расчетных задачах	18	612
	Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях	18	1224
	Организационно-документационное обеспечение управления; культура устной и письменной речи делового человека; информационные технологии в документационном обеспечении управления	25	1700
	Дополнительные занятия по математике	43	1462
	Спортивные игры	43	1462
	В мире танца	18	612
	Крымский вальс	25	850

Охват внеурочной деятельностью (11 классы) – 100%

№п/п	Название курсов внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	75	5882
	Разговоры о важном	75	2550
	Россия- мои горизонты	75	2550
	Я - лидер	23	782
2	Часть курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся		19618
	Основы финансовой грамотности	27	918

Основы самообразования	25	850
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)	25	3400
Решение эвристических задач по биологии	27	918
Исключительный русский. От простого к сложному.	75	2550
Семьеведение	27	918
Решение нестандартных математических задач	25	850
Решение химических задач	23	782
Основы работы сестры милосердия, оказание помощи при экстремальных состояниях	23	1564
Организационно-документационное обеспечение управления; культура устной и письменной речи делового человека; информационные технологии в документационном обеспечении управления	27	1836
Организм человека и его здоровье (проектная деятельность)	23	782
Дополнительные занятия по математике	50	1700
Спортивные игры	25	850
В мире танца	23	782
Крымский вальс	27	918

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 /62%
Высшая	43 /51%
Первая	11 / 13%
Педагог-методист	1/1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 / 10%
Свыше 30 лет	25 / 30%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20 / 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 /95 %

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	9
2.	Социальный педагог	1	1	19 лет
3.	Логопед	1	1	41 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	19	0	19	0	1
ГПД	1	0	1	0	0
Русский язык и литература	9	0	9	0	3
Математика	8	0	8	0	1
Физика	2	0	2	0	1
Химия	1	0	1	0	1
География	3	0	3	0	1
Биология	3	0	3	1	1
Иностранный язык	8	0	8	0	0
Технология	1	0	1	0	1
Физкультура	5	0	5	0	2
Музыка	2	0	2	0	1
Информатика	1	0	1	0	0
История, Обществознание	5	0	5	0	1
ИЗО	1	0	1	0	0

Другие	14	0	14	0	3
--------	----	---	----	---	---

VI. Результативность образовательного процесса

Показатели	Человек/%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	708/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	813/100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	– Начальное общее образование – 421 /81,2%; – Основное общее образование – 407 /50% – Среднее общее образование – 84 /58% Всего 912 /62%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	58
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	62,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	5/ 3,5 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	10 / 14,28%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1533/92%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	716/43 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	816/49%
Муниципального уровня	383/25%
Регионального уровня	275/18%
Федерального уровня	69/4,5%
Международного уровня	29/2%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	816/49%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	923/55,1%

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Кол-во выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
144	75	79	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Класс	Число выпускников	Число поступивших выпускников		По профилю обучения
		ВУЗ	СПО	
11А (технологический (инженерный))	20	18	1	19/95%
11Б (естественнонаучный (медицинский))	23	21	2	22/96%
11В (гуманитарный (юридический))	27	21	2	19/70,3%
Всего:	70	60	5	60/86%

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Педагогические звания
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Заслуженный учитель Республики Крым
Классный руководитель	51	51			27	8	13	8
Социальный педагог	1	1			1			
Педагог-организатор	2	2			2			
Педагог-психолог	1	1			1			

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
56	59	42	91	85

3. Традиционные мероприятия в ОУ

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1, 11	265
2.	Олимпийский урок «День здоровья»	5-9	672
3.	Благотворительная акция «Белый цветок»	1-11	1635
4.	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	1-11	1532
5.	День учителя	1-11	1604
6.	Посвящение в ученики	1	153
7.	Посвящение в гимназисты	5	150
8.	Посвящение в Кадеты	5-К,6-К	51
9.	Новогодние праздники	1-11	1497
10.	Презентация предпрофессиональных классов «Моя профессия – мое будущее»	10	71
11.	Творческий конкурс «Звезда гимназии»	1-11	974
12.	День защитника Отечества	1-11	1367
13.	Фестиваль военной песни	9-11	312
14.	День Матери	1-11	1565
15.	День отца	1-11	1589

16.	Праздничная программа к 8 Марта	1-11	1634
17.	День освобождения г. Симферополя	1-11	1398
18.	День Победы	1-11	1560
19.	Праздник «Последний звонок»	1-11	1642
20.	Выпускной вечер	4, 9,11	405

4. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
7	4	0	0	0	0

VIII Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников		% от общего числа обучающихся	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Заняты в объединениях дополнительного образования:	1372	1284	81,86	76,8
Социально-гуманитарное	100	68	5,9	4
Естественнонаучное	486	283	28,9	16,9
Художественное	176	198	10,5	11,9
Физкультурно-спортивное	574	65	34,2	3,9
Туристическо-краеведческое	80	300	4,7	18
Техническое	820	373	48,9	22,3
Участвуют в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	1521	1515	90,7	90,9

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной	1 Предписание Роспотребнадзора от 03.12.2025 №82-01-14-0609-2025 (провести

	безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	ремонт деревянных полов в спортивном зале; восстановить целостность бетонных парапетов лестничных маршей, ведущих к зданию школы).
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский блок (медкабинет и процедурная, 1 медсестра).
6.	Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности	Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в ОУ с целью формирования у обучающихся (воспитанников) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся ОУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – на учебных занятиях; – при организации общественно полезного труда; – при проведении экскурсий, походов; – при проведении спортивных занятий, соревнований; – при проведении кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной деятельности.

X. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ

Уровень	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Предмет
Федеральный	2	1	1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	1	1		Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. Наука. Культура»
Региональный	3	3		III Всероссийская научно-практическая конференция «Водная летопись планеты»
	3	2	1	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»

	1		1	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День Рубля»
	2		2	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
	1		1	Второй региональный конкурс краеведческих работ «О Крыме с любовью» имени В.Г. Ены
	2		2	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
	1		1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2025году
	3		3	Республиканский конкурс защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН
	1		1	Экология
	1		1	Крымскотатарский язык
	2	2		Информационные сети
	1	1		Культурология
Муниципальный				Муниципальный этап Республиканского конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН
	1	1		Информационно–телекоммуникационные системы и технологии
	1	1		Русская литература
	1		1	Зоология
	2		1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма» в 2025/2026 году
	1		1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:
	3		3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
	7	3	4	X городская конференция защиты научно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся

				«Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»
	8	4	4	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия коррупции
	10	-	10	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моем»
	2	2		Модель ООН В Крыму 2025

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Предмет
Всероссийский	2		1	Химия, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»(финал)
	16	1	3	Биология, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
Региональный	3			Химия
	5			Биология
	2		1	Математика
	1			Обществознание
	8	1	1	VI Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности
Муниципальный	6		1	История
	4	1	1	Обществознание
	6	1	1	Химия
	2	-	-	Физика
	4	-	1	География
	4	-	1	ОБЗР
	26	2	8	Биология
	6	1	3	Экология
	1		-	Технологии
	2	1	1	Крымскотатарский язык и литература

	4	-	1	Английский язык
	3	1	1	Литература
	4	1	-	Русский язык
	6		2	Математика
	1	-	-	Право
	1	-	-	Информатика и ИКТ
	4	-	1	Физическая культура
	1			Городская олимпиада «Справедливость»
Начальное общее образование				
	9	3	6	Окружающий мир
	6	1	4	Русский язык, литературное чтение
	6	2	3	Математика
	5	1	3	Крымскотатарский язык

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 51
их общая площадь: 3392 м²

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1667

5. Спортивные залы: малый – 148 м², большой – 288 м²

6. Футбольное поле – 1800 м², спортивная площадка – 350 м², волейбольная площадка – 200,0 м², баскетбольная площадка – 350 м², площадка безопасности дорожного движения – 288 м², беговые дорожки – 1440 м², игровые (прогулочные) площадки – 1316,0 м², зелёная зона – 21513 м².

7. Актовый зал – 288,9 м² (224 посадочных места)

8. Столовая – 315,2 м² (190 посадочных места)

9. Библиотека:

9.1. Книжный фонд: всего 50 712, в том числе учебников и УМК – 29 115 экз.

9.2. Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку ОУ	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	100%	В основном	0
2	Азбука	100%	100%	В основном	0
3	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
4	Английский язык	100%	100%	В основном	0
5	Немецкий язык	100%	100%	В основном	0
6	Математика	100%	100%	В основном	0
7	Окружающий мир	100%	100%	В основном	0

8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	В основном	0
9	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	100%	100%	В основном	0
10	Литература	100%	100%	В основном	0
11	История России	100%	100%	В основном	0
12	Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
13	Обществознание	100%	100%	В основном	0
14	География	100%	100%	В основном	0
15	Алгебра	100%	100%	В основном	0
16	Геометрия	100%	100%	В основном	0
17	Информатика	100%	100%	В основном	0
18	Физика	100%	100%	В основном	0
19	Биология	100%	100%	В основном	0
20	Химия	100%	100%	В основном	0
21	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	В основном	0
22	Экономика	100%	100%	В основном	0
23	Мировая художественная культура	100%	100%	В основном	0
24	Право	100%	100%	В основном	0
25	Изобразительное искусство	100%	100%	В основном	0
26	Музыка	100%	100%	В основном	0
27	Технология	100%	100%	В основном	0
28	Физическая культура	100%	100%	В основном	0
29.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	В основном	0

II. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1667 +человек/ 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 м ²

XI Внешняя независимая оценка качества образовательного процесса

В 2024 году была проведена внешняя независимая оценка качества условий оказания услуг (<https://bus.gov.ru/info-card/460722>).

В таблице представлены итоги независимой оценки по каждому критерию.

№ п/п	Критерии	Оценка, баллы
1	Открытость и доступность информации об организации	91,8
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	90,5
3	Доступность услуг для инвалидов	20,0
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	94,4
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,2

Директор
01.04.2025

Трещёва Н.В.