

«СОГЛАСОВАНО»»

Председатель Управляющего Совета

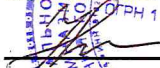
 Прокопенко Л.Н.

Протокол № 1 от 10.05.15

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Школа-гимназия №10

им. Э.К. Покровского»

 Трещева Н.В.

Приказ № 9/а от 10.06.15

**Положение
о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ по каждому уровню образования
МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственными образовательными стандартами, Примерными основными образовательными программами.

1.2. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основные образовательные программы должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФКГОС и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. В ОУ разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);
- Образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО);
- Образовательная программа ФКГОС основного общего образования;
- Образовательная программа ФКГОС среднего общего образования;

1.5. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно.

1.6. Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, ФГОС.

1.7. ООП разрабатываются с учётом их уровня и направленности на основе ФГОС и ФКГОС.

1.8. Цель данного Положения – определение правил разработки, оформления, утверждения ООП.

1.9. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.10. ООП размещаются на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

II. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ и данного Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.2. Этапы разработки и утверждения основных образовательных программ:

2.2.1. Для разработки основных образовательных программ формируются рабочие группы.

Рабочая группа:

- формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;
- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы основной образовательной программы.

2.2.2. Проект основной образовательной программы:

- рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ОУ;
- согласовывается с Управляющим Советом школы;
- утверждается приказом руководителя ОУ.

2.3. ОУ самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются основные образовательные программы.

2.4. ООП обеспечивают освоение содержания и требования ФКГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Структура и содержание основной образовательной программа начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего

объема основной образовательной программы начального общего образования.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.3.2. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.3.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.4. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

IV. Структура и содержание основной образовательной программа основного общего образования (ФГОС)

4.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

4.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования, предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.4. Разработанная ОУ основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

V. Структура и содержание основной образовательной программа основного общего образования и среднего общего образования (ФК ГОС)

5.1. Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

5.1.1. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку, раскрывающую цели, задачи реализации Программы;
- условия комплектования классов;
- выбор образовательного маршрута;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которая описывает организацию и содержание итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки по предметам, не выносимым на итоговую аттестацию обучающихся.

5.1.2. Содержательный раздел включает:

- ожидаемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- рабочие программы учебных предметов (курсов).

5.1.3. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- программно-методическое обеспечение реализации ООП;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- медико-социальное сопровождение;
- характеристика педагогического коллектива.

VI. Контроль реализации основной образовательной программы

6.1. Контроль реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.