

Приложение 5 к ООП НОО,
утвержденной приказом
МБОУ «Школа-гимназия № 10
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
от 30.08.2023 № 89-ОД

СОГЛАСОВАН
управляющим советом МБОУ «Школа-
гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя
(протокол от 30.08.2024 № 98)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Школа-гимназия №10
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
от 30.08.2024 № 130-ОД

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ «Школа-
гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя
(протокол от 30.08.2024 № 11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

(1-4 классы)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя» (далее - ОУ) на 2024/2025 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от

24.07.2023 № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Санитарные правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;

- локальные акты ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

1.3. Задачи организации внеурочной деятельности:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных целей и задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности ОУ ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ. Место проведения – МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя.

С целью создания единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ОУ реализуются через модели планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности, занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия);

- модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в первой половине дня для учащихся 4 классов и во второй половине дня - 1-3 классов, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Математическая шкатулка».

Цель программы «Математическая шкатулка» - развитие математической грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через занятия кружка «Много есть профессий разных».

Данная программа поможет учащимся систематизировать, расширить и углубить и знания о профессиях, воспитать уважение к людям труда.

Форма организации: исследовательская деятельность, образно-ролевые игры, ситуативная игра, мастер-класс, дискуссия, практикум.

Вариативная часть включает такие направления:

1. Информационная культура направлена на формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера. Реализуется через:

- кружок «Библиознайка». Цель программы: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: совместные проекты, индивидуальные, групповые занятия.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлена на расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие эмоционального интеллекта учащихся, познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; направлена на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений. Реализуется через курсы «Мой Симферополь в истории Отечества», «Азбука финансовой грамотности», тренинг «Жизненные навыки».

Детское общественное объединение «Орлята России» создается с целью формирования у младшего школьника социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, развития самостоятельности и ответственности, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Форма организации: совместные проекты, мастер-классы, маршруты путешествий, тренинги.

3. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Главная цель кружков «Легко ли писать без ошибок», «Мой друг – иностранный язык», крымскотатарский язык – развитие мыслительных

способностей учащихся, познавательных интересов, формирование чувства уверенности в своих силах.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисково-творческие задания, практические упражнения.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Целью программы секций «Движение есть жизнь», «Футбол», «Подвижные игры» является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Реализуется через деятельность вокальной студии «В мире музыкальных звуков», Арт-студии «Радуга», ИЗО-студии «Жар-птица», студии «Калибри». Основная цель программ - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного, музыкального искусства; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, совместные проекты, дискуссия, обсуждение, спектакль.

1.5. Промежуточная аттестация курсов ВД

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, участия в

соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, КВН, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Всего
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	«Библиознайка»	Кружок	1					1
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Заочное путешествие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок		1			1	2
	«Жизненные навыки»	Тренинг			1			1
	«Орлята России»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Крымскотатарский язык	Кружок		2	1		1	4
	Пізнай слово та світ	Кружок					1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия			1			1
	«Радуга»	Арт-студия					1	1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия				1		1
	«Калибри»	Творческое объединение	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	Подвижные игры	Секция	1			1		2
Всего:			9	9	9	9	9	45

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 2-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	2А	2Б	2В	2Г	2Д	Всего
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	«Библиознайка»	Кружок			1			1
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Заочное путешествие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок				1		1
	«Орлята России»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Мой друг – иностранный язык	Курс	1					1
	Крымскотатарский язык	Кружок	1	2			2	5
	Пізнай слово та світ	Кружок				1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия		1				1
	«Радуга»	Арт-студия	1					1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия			1			1
	«Калибри»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	Подвижные игры	Секция			1	1	1	3
Всего:			9	9	9	9	9	45

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 3-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	3А	3Б	3В	3Г	3Д	Всего
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок				1		1
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Заочное путешествие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Орлята России»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Легко ли писать без ошибок?»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Мой друг-иностраный язык»	Курс		1			1	2
	Крымскотатарский язык	Кружок	2		2			4
	Пізнай слово та світ	Кружок				1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия		1				1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия					1	1
	«Калибри»	Творческое объединение				1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	«Движение есть жизнь»	Секция		1				1
	«Подвижные игры»	Секция			1			1
Всего:			8	8	8	8	8	40

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 4-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Всего
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок	1					1
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Заочное путешествие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Орлята России»	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Жизненные навыки»	Тренинг			1			1
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Легко ли писать без ошибок?»	кружок	1	1	1	1	1	5
	«Мой друг-иностраный язык»	Курс	1					1
	Крымскотатарский язык	Кружок			1	2	2	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия		1				1
	«Радуга»	Арт-студия					1	1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия	1					1
	«Калибри»	Творческое объединение				1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии	«Подвижные игры»	Секция		1	1			2
Всего:			8	8	8	8	8	40