

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя)

ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047
тел.: (3652) 48-98-66, факс.: (3652) 48-98-66 e-mail: school10_simferopol@crimeaedu.ru, <http://gymnasium10simf.ru>
ОКПО 00795941; ОГРН 1159102011067; ИНН/КПП 9102070275/910201001

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Инновационный проект «Курчатовский класс»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047
1.5. Руководитель РИП	Трещёва Наталья Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	+7(3652) 48-98-66
1.7. Адрес электронной почты	e-mail: school10_simferopol@crimeaedu.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://gymnasium10simf.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Трещёва Наталья Владимировна, директор школы Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. Малахова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) указать их функционал	
1.11. Тема проекта (программы)	Создание Курчатовских классов в общеобразовательных организациях Республики Крым
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня естественно – научной компетентности учащихся, приобщение к исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов, привитие обучающимся исследовательской культуры

	посредством включения в открытую научно- образовательную среду, повышение творческой активности педагогических работников.
1.13. Задачи проекта (программы)	Разработать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности; усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики; сформировать у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; расширить возможности участия обучающихся Курчатовских классов в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах различных уровней, в том числе дистанционных; создать условия дополнительного обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися Курчатовских классов.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2025 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап основной (реализация проекта)
Задачи на данный этап	Организация повышения квалификации педагогических работников – участников проекта. Участие педагогов – участников проекта в студии педагогического творчества и профессионально-личностного развития. Диагностика уровня конвергентного мышления обучающихся и педагогов. Продолжение работы по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Конструирование вариативной части учебного плана в контексте задач инновационного проекта. Подбор методик, новых технологий в работе с одарёнными детьми и научными сообществами. Организация сотрудничества с образовательными учреждениями

	высшего образования, дополнительного образования, научными организациями. Совершенствование методической базы преподавания предметов естественно-научного цикла, внедрению, обобщение и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта Расширение сети «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Федеральный бюджет (региональный проект «Успех каждого ребенка», естественнонаучная направленность) - 10 012,5 тыс.руб Республиканский бюджет – 236,0 тыс.руб.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении. Все обучающиеся класса в течение учебного года выполняли проектные работы, которые были представлены на итоговой конференции конференция увлечений "Умник" (презентация проектов учащимися 5, 6 классов). Приняли участие в: – научно-исследовательской конференции, посвященной истории стекла; – в конкурсе "Я-курчатовец" (победитель, участники);

	– в конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в науку» (призер). Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта, организованы информационно-методические мероприятия для педагогов Проведены: – методический семинар "Междисциплинарная интеграция как основа формирования у обучающихся целостной картины мира"; – мастер-класс "Использование научного оборудования для создания исследований и проектов". Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседании МС, что отражено в протоколе. Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Проведено родительское собрание родительские собрания «Роль семьи в адаптации школьника к условиям обучения в 5-м «Курчатовском классе» или Как помочь своему ребенку быть успешным?» Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля учащихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественнонаучному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия,
--	---

	обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту.		
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования. Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Особое внимание уделено конвергенции образования: разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, анкеты для родителей.		
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	<table> <tr> <td data-bbox="624 1912 1027 1957">Выполнено/не выполнено</td> <td data-bbox="1027 1912 1501 1957">Причины невыполнения</td> </tr> </table>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения		
Задача 1:приобретение участниками проекта опыта ценностно-смыслового отношения к реализации инновационной деятельности, выработка конвенционального соглашения всеми участниками инновационного проекта			
Шаги реализации	<table> <tr> <td data-bbox="624 2069 1027 2107"></td> <td data-bbox="1027 2069 1501 2107"></td> </tr> </table>		

Самообразование по теме проекта: изучение литературы участниками проекта	выполнено	
Анализ и рефлексия педагогического опыта по теме инновационного проекта. Подбор необходимых методик для реализации проекта	выполнено	
Задача 2: приобретение участниками инновационного проекта высокого уровня способности и готовности к реализации инновационной деятельности, подготовка проектной документации, разработка мини-проектов по отдельным направлениям реализации инновационного проекта		
Шаги реализации		
Организация повышения квалификации педагогических работников – участников проекта	выполнено	
Актуализация и проблематизация педагогического опыта участников проекта	выполнено	
Консультации по использованию имеющегося оборудования и дооснащению общеобразовательных организаций	выполнено	
Задача 3: разработка диагностических методик, реализация проекта		
Шаги реализации		
Диагностика уровня конвергентного мышления учащихся	выполнено	
Диагностика уровня сформированности метапредметных УУД	выполнено	
Задача 4. Реализация модели образовательного пространства в инновационном проекте «Курчатовский класс»		
Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности	выполнено	
Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Учебный план внеурочной деятельности «Курчатовского класса»; Программы внеурочной деятельности, обеспечивающие естественно-математическую направленность; Рекомендации по организации проектной деятельности учащихся (для учителя); Дидактические материалы по математике, биологии, естествознанию, краеведению; Сценарии внеклассных мероприятий. Анкеты для определения уровня удовлетворенности качеством образования (для родителей). Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии. Мониторинговые работы.	

Рекомендации по использованию полученных продуктов	Продукты инновационной деятельности рекомендованы для применения при организации образовательного в 5-6 классах. Программы учебных предметов направлены на увеличение количества часов на отработку практических умений и навыков по предметам. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют содержание образования в «Курчатовском классе», реализуют конвергенцию естественно-научного образования. Предлагаемые дидактические и методические материалы отражают специфику содержания образования в «Курчатовском классе», обеспечивают межпредметные связи, способствуют формированию абстрактно-логического естественнонаучного мышления, создают предпосылки для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы. Продукты по проектной деятельности могут быть использованы для организации проектной деятельности школьников. Планы проведения, сценарии мероприятий могут использоваться администрацией школ для проведения информационно-методических мероприятий по организации работы в «Курчатовских классах». Анкеты, мониторинговые и диагностические работы, КИМы рекомендуется применять для обеспечения системы внутренней оценки качества образования.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса (не более 2000 знаков)	Мониторинг качества продуктов проекта определяется, прежде всего, количественными показателями, то есть результатами достижения целевых показателей (например, увеличение доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов исследовательских и проектных работ, следовательно положительный эффект достигнут благодаря грамотной организации проектной деятельности, что является следствием повышения уровня профессионального мастерства педагогов, в том числе путем проведения методических мероприятий, выработке методических рекомендаций, также достижению положительных результатов способствовала качественная программа внеурочной деятельности и т.п.). Вместе с тем необходимо исследовать не только количественные, но и качественные эффекты от применения продукта инновационной деятельности, изучение причин, вызывающих изменения тех или иных показателей, проведение факторного анализа с выявлением воздействия внутренних и внешних факторов. Это может быть не только выявление удовлетворенности качеством знаний, но и комфортностью образовательной среды, инфраструктуры, психологической комфортностью. Поэтому здесь важную роль играет исследование уровня удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений. Анкета изучения удовлетворенности родителей качеством образования <i>(Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.)</i>

	<table> <tr> <td>1.</td> <td>Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Успехи на конкурсах и другие достижения</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)</td> <td>3,7</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Работа педагогического коллектива</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Материально-техническая оснащенность ОУ</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Возможность участия родителей в управлении ОУ</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)</td> <td>3,7</td> </tr> </table>	1.	Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся	3,5	2.	Успехи на конкурсах и другие достижения	3,5	3.	Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,7	4.	Работа педагогического коллектива	3,6	5.	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	6.	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,4	7.	Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,7
1.	Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся	3,5																				
2.	Успехи на конкурсах и другие достижения	3,5																				
3.	Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,7																				
4.	Работа педагогического коллектива	3,6																				
5.	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5																				
6.	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,4																				
7.	Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,7																				
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	В следующем году планируется: – расширить сеть «Курчатовских классов» в связи с поступающими запросами обучающихся и родителей. – создать действующую систему сетевого взаимодействия и проектных площадок, развитие системы электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий путем использования ресурсов организаций-партнёров. – повысить познавательную активность учащихся через участие в различных мероприятиях: конференциях, проектах. Будет продолжена работа по созданию условий для овладения обучающимися основами современных конвергентных знаний и технологий в объеме, необходимом для дальнейшего предпрофессионального самоопределения. Будет проведена дальнейшая работа по совершенствованию методической базы преподавания предметов естественнонаучного цикла, внедрению, обобщению и трансляции опыта, полученного в ходе реализации проекта.																					
Достигнутые внешние эффекты																						
Эффект достигнут/не достигнут																						
Запрос от родителей, обучающихся, педагогов на открытие новых «Курчатовских», продолжение реализации модели конвергентного образования	Достигнут																					
Расширены возможности педагогов для повышения уровня профессионального мастерства	Достигнут																					
Наблюдается устойчивая мотивация обучающихся к освоению предметов	Достигнут																					

естественно-математического цикла	
Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования	Достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год (не более 1200 знаков)	Планируется: создать: - систему диагностики и мониторинга профессионально-личностного определения школьников для дальнейшего выбора профиля обучения. - качественную систему внутреннего контроля и мониторинга, учитывающие различные аспекты реализации инновационного проекта и достигнутых от реализации проекта эффектов. расширить спектр организаций-партнеров, заключить договора о сотрудничестве, сетевой реализации образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования. Провести работу по изданию сборников методических разработок учителей школы, издать сборник проектных работ учащихся.

Директор

Н.В. Трещёва