



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ТРЕЩЁВОЙ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

2024 год

Публичный доклад директора образовательного учреждения (далее – ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и патриота своей страны, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Юридический адрес:

почтовый индекс 95047 **регион:** Республика Крым **город:** Симферополь **улица:** Героев Сталинграда **дом:** 39
телефон: (3652)48-98-66(48-95-57)

Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 39

Адрес сайта ОУ <http://gymnasium10simf.ru/>

Учредитель: администрация г. Симферополя Республики Крым

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Должность	ФИО.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ .	педаго гическ ий	
1.	Директор	Трещёва Наталья Владимировна	курирует все направления и виды деятельности	Биолог. Преподаватель биологии и химии	15 лет	42 года	Высшая, Заслуженный учитель Украины, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
2.	Заместители директора	Маслова Татьяна Ивановна	Учебно-воспитательная работа, начальная школа, организация горячего питания, организация обучения на дому в начальной школе	Учитель начальных классов и рисования	38 лет	45 года	Высшая, Почетный работник образования РФ
		Талалаева Татьяна Павловна	Учебно-воспитательная работа, математика, информатика	Математик. Преподаватель математики	38 лет	46 лет	Высшая
		Харченко Оксана Леонидовна	учебно-воспитательная, работа с одаренными детьми, ГО, ГИА-11, химия, физика, биология, иностранные языки	Химик. Преподаватель химии. Экономист.	8 лет	28 лет	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
		Малахова Наталья Сергеевна	учебно-воспитательная работа, инновационная деятельность, русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, история, обществознание, внеурочная деятельность	Учитель русского языка и литературы	10 лет	28 лет	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
		Самострол Лариса Анатольевна	учебно-воспитательная работа, методическая работа, работа с молодыми учителями, технологии, физическая культура, ОБЖ, искусство.	Учитель русского языка и литературы	10 лет	19 лет	Высшая
		Муляр Виктория Валерьевна	Воспитательная работа, организация ученического самоуправления, дополнительное образование	Учитель биологии	3 года	7 лет	СЗД
		Воронин Александр Александрович	административно-хозяйственная работа, ГО, антитеррористическая защищенность, комплексная безопасность	Физик. Преподаватель физики. Правоведение	38 лет	0	нет

Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:** дата регистрации: 25.12.2014
2. **Изменения и дополнения Устава учреждения:** дата регистрации: 07.09.2015
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015 ОГРН 1159102011067
4. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015
ИНН/КПП 9102070275/910201001
5. **Кадастровый паспорт здания:**
90:22:010108:875, дата внесения номера 30.07.2015
6. **Кадастровый паспорт земельного участка**
90:22:010108:384, дата внесения номера 13.05.2015
7. **Свидетельство о государственной регистрации права:**
90-90/016-90/016/976/2016-557/1 дата 17.03.2016
8. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 82Л01 № 0000159 регистрационный № 0154 дата выдачи 25.05.2016
срок действия бессрочно
9. **Свидетельство о государственной аккредитации**
серия 82А01 № 0000086 регистрационный № 0082 дата выдачи 24.03.2017
срок действия до 24.03.2029.
10. **Образовательные программы общеобразовательного учреждения:**
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, образовательная программа дополнительного образования

Особенности образовательного процесса

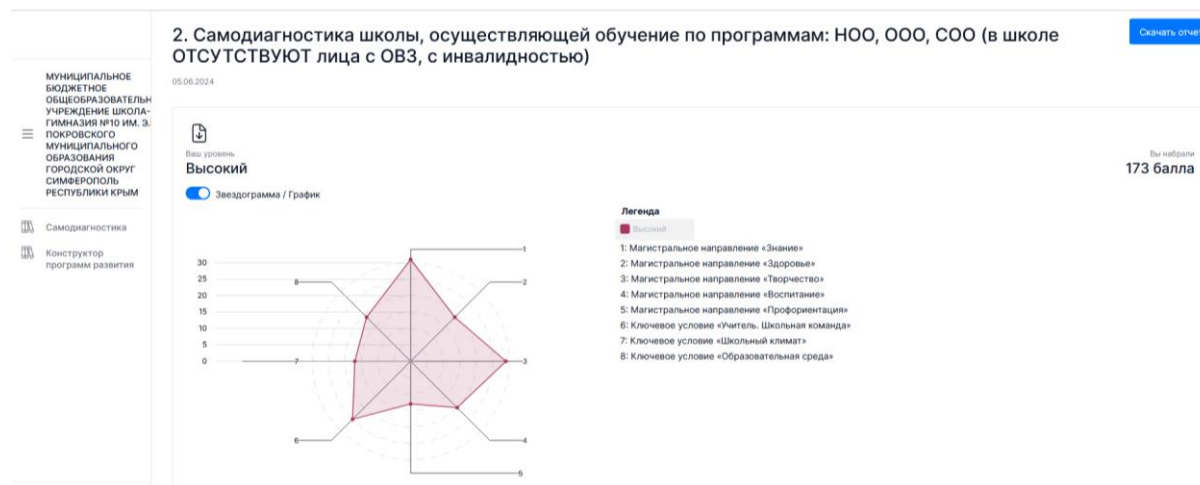
В 2023/2024 учебном году в ОУ *реализовывались образовательные программы:*

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-8 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Основное общее (9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	основная
4	Среднее общее (10 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС СОО)	основная
5	Среднее общее (11 класс)	Общеобразовательная (ФГОС СОО)	основная
6		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

С 2022 года ОУ – участник проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия проекта «Школа Минпросвещения» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Проект реализуется с 2022 года. МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ) участвует в апробации Проекта.

В 2023/2024 учебном году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. По результатам самодиагностики итоговый балл составил 173 балла, что соответствует высокому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».



Магистральное направление/условие	Распределение по уровням (баллы)			Самодиагностика ОУ	Уровень
	Базовый	Средний	Высокий		
Знание: качество и объективность	15-28	29--47	48-53	50	высокий
Здоровье	7-12	13-19	20-22	19	средний
Творчество	10-17	18-25	26-30	29	высокий
Воспитание	10-14	15-17	18-10	20	высокий
Профориентация	5-7	8-11	12-14	13	высокий
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32	25	средний
Школьный климат	6-13	14-16	17-19	17	высокий
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17	17	высокий

Для достижения высокого уровня по направлению «Здоровье» необходимо повысить заинтересованность учащихся выполнением нормативов ГТО с последующим повышением числа сдающих комплекс ГТО.

Для достижения высокого уровня по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» необходимо педагогическим работникам и управленческим кадрам пройти обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, и по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ.

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому учащемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

Особенности организации образовательного процесса. Вариативность образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В ОУ для учащихся 1-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс - понедельник-пятница, с 08.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - суббота 8.00-20.00 (по отдельному расписанию).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы – реализация обновленного ФГОС ООО, 9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - реализация обновленного ФГОС ООО, 11 класс - реализация ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части. В 7 классах введен пропедевтический курс «Введение в химию»; в 5-9-х классах добавлены часы на изучение биологии, математики; в 8-9 классах введен предмет «Вероятность и статистика».

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума.

В соответствии с Уставом язык обучения и воспитания в ОУ – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Украинский и крымскотатарский язык изучаются во внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ обучающиеся 4-х классов изучали следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы исламской культуры».

Реализация учебного плана в 2023/2024 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;

- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы

В 2023/2024 учебном году в ОУ функционировал 51 класс; 1638 обучающихся: 693– начальное общее образование (УМК «Школа России»), 794– основное общее образование (5 классов математического направления, 6 - естественнонаучного, 7- гуманитарного направления, 2 - естественно-гуманитарного направления, в пяти классах реализуется инновационный проект «Курчатовский класс»); 151 – среднее общее образование (6 профильных предпрофессиональных классов: 10-А, 11-А – технологические (инженерные), 10-Б, 11-Б – естественнонаучные (медицинские), 10-В, 11-В – гуманитарные (юридические).

Для детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов (на основании медицинских показателей) организовано обучение на дому. В соответствии с запросами родителей в ОУ организована семейная форма образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями). Форма промежуточной аттестации – годовая оценка.

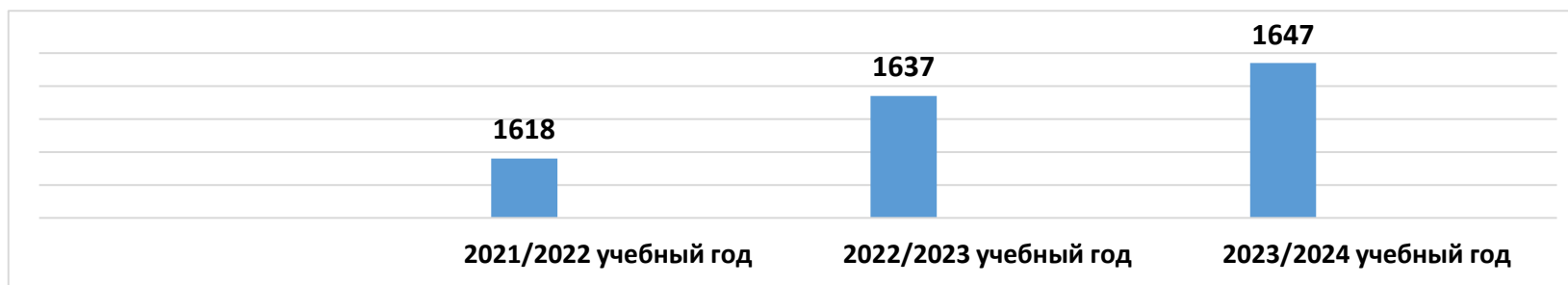
С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

Деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами.

Работа по сохранению контингента школы.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента учащихся.

Контингент обучающихся



Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о стабильных показателях в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет. Движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам.

Архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

В ОУ создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

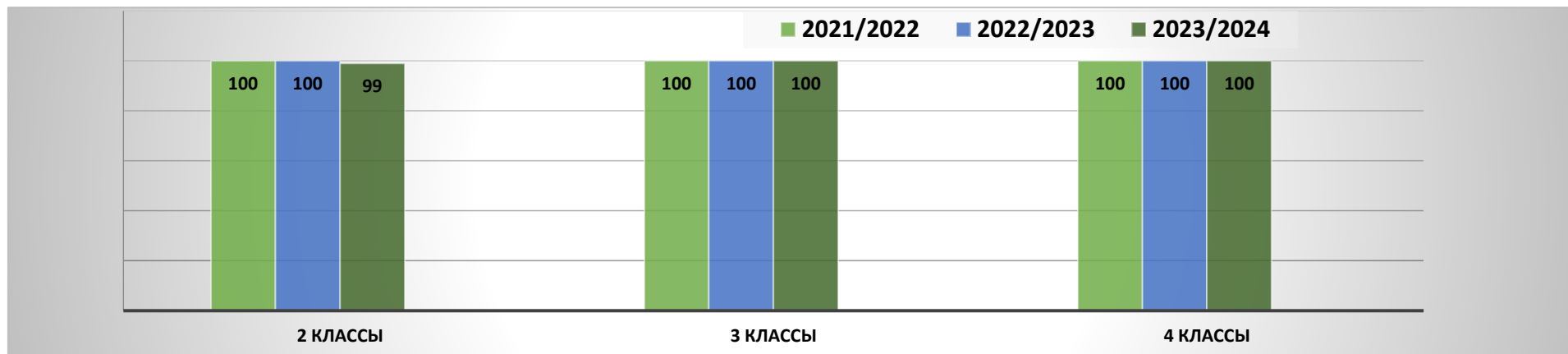
- доступность прилегающей территории;
- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания;
- кнопка вызова;
- подъемник для кресел-колясок «Барс-160» для подъема на второй этаж здания и преодоления ступеней в ОУ;
- разметка лестничных маршей первой и последней ступеней;
- откидной пандус на боковом входе.

В ходе капитального ремонта здания школы в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» предусмотрены мероприятия по увеличению доступности среды для инвалидов, установка периметрального ограждения территории школы.

Качество и динамика обученности обучающихся ОУ

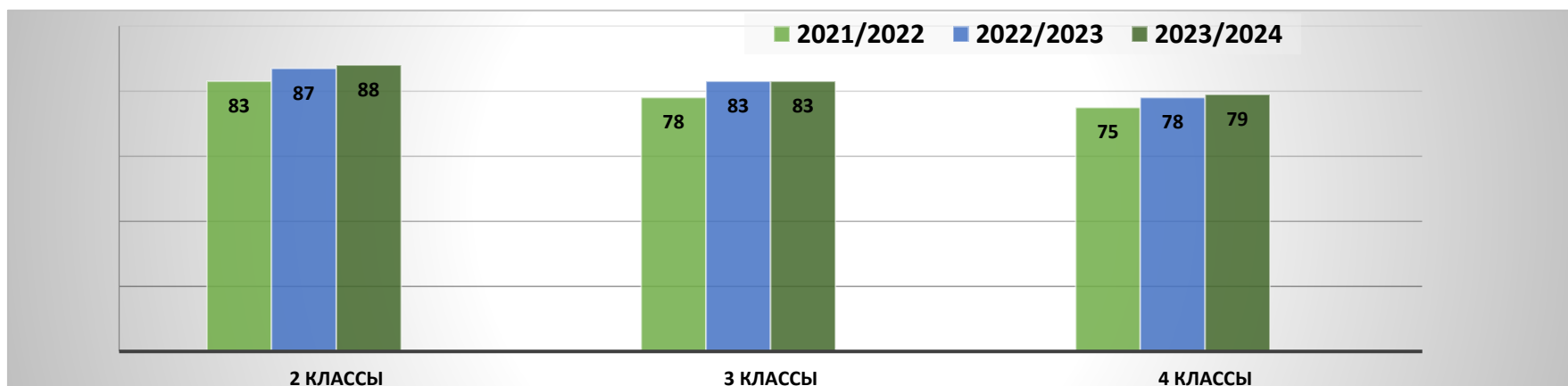
Для ОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильные показатели успеваемости говорят о реализации дифференцированного, личностно-ориентированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты успеваемости обучающихся 2-4 классов (%)



На протяжении трёх лет успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 100%. Положительный результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

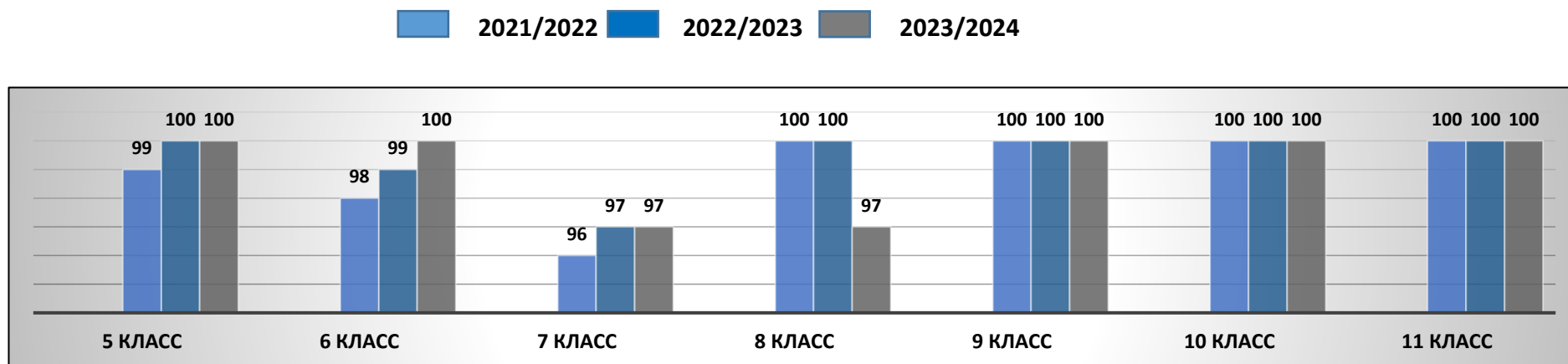
Результаты качества знаний 2-4 классы (%)



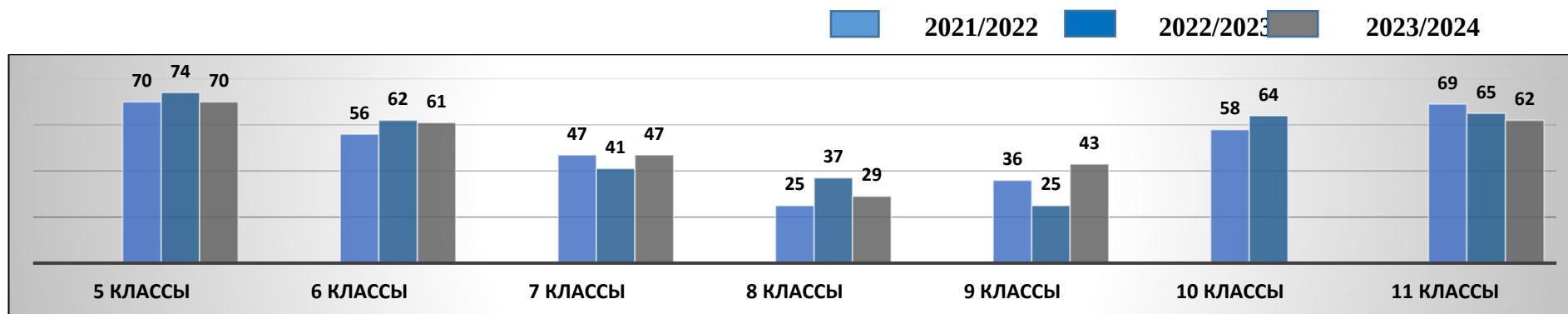
Качество знаний учащихся 2-4 классов остается стабильными. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год – 84,0% обучающихся, в 2022/2023 учебном году данный показатель составил – 82,7 % обучающихся.

На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники начального общего образования овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Результаты успеваемости учащихся в 5-11 классах (%)



Результаты качества знаний в 5-11 классах (%)



Анализ представленных диаграмм позволяет сделать вывод о стабильном качестве знаний в 5-7, 10-11 классах. Причины понижения качества знаний и успеваемости в 8 классах: психологические особенности подросткового возраста, снижение уровня учебной мотивации, а также пробелы в ранее усвоенных знаниях, неумение организовать свое время.

Значительный рост качества знаний в 9-х классах связан с более осознанным отношением к учебе, подготовкой к ОГЭ, с дальнейшим выбором выпускников 9-х классов (обучение в СПО или предпрофессиональных классах ОУ).

Результаты анализа качества знаний и успеваемости в 5-11 классах рассмотрены на заседаниях школьных МО, выработаны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям.

Подтверждение обученности учащихся по результатам внешней независимой оценки.

ВПР как средство контроля предметных компетенций и функциональной грамотности.

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 г. проводились в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовании, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

- 4 классы -, математика, окружающий мир
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия;
- 11 класс - химия

Результаты ВПР, средний балл.

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык (1,2 часть)	3,9					
Окружающий мир	3,9					
Математика	3,9	3,9;		3,7;	3,8	
Русский язык		3,9;		3,9;	3,6	
Биология		4,3		3,9	4,0	
История		3,9;		4,3	3,6	
Обществознание				3,5	4,0	
География				3,4	3,5	
Физика				3,9;	3,2	
Химия					3,5	3,6

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов. Проведен анализ результатов ВПР в 5-8,11 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2023/2024 учебного года.

Подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

В течение 2023/2024 учебного года в ОУ проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).

На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023/2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте ОУ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023.

В течение года проведены:

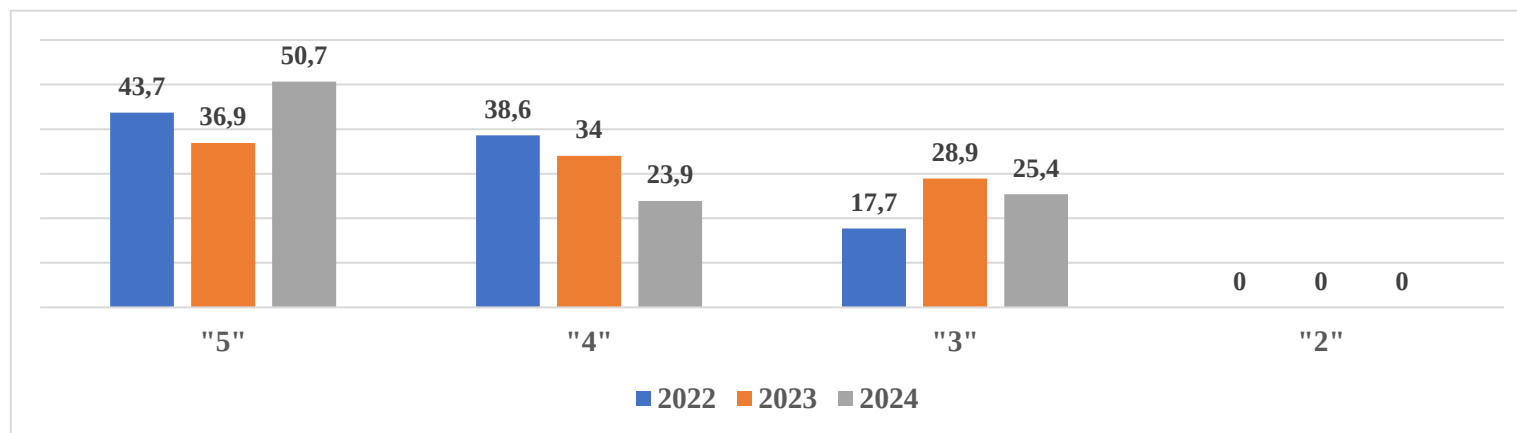
- проверка посещения консультаций учащимися 9-11 классов;
- репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- 2 репетиционных экзамена для 9 классов по предметам по выбору;
- репетиционный экзамен по русскому языку в 9,11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Условием допуска к ГИА-9 является устное итоговое собеседование. По результатам собеседования все обучающиеся 9-х классов (138 человек) были допущены к ГИА (в формате ОГЭ)

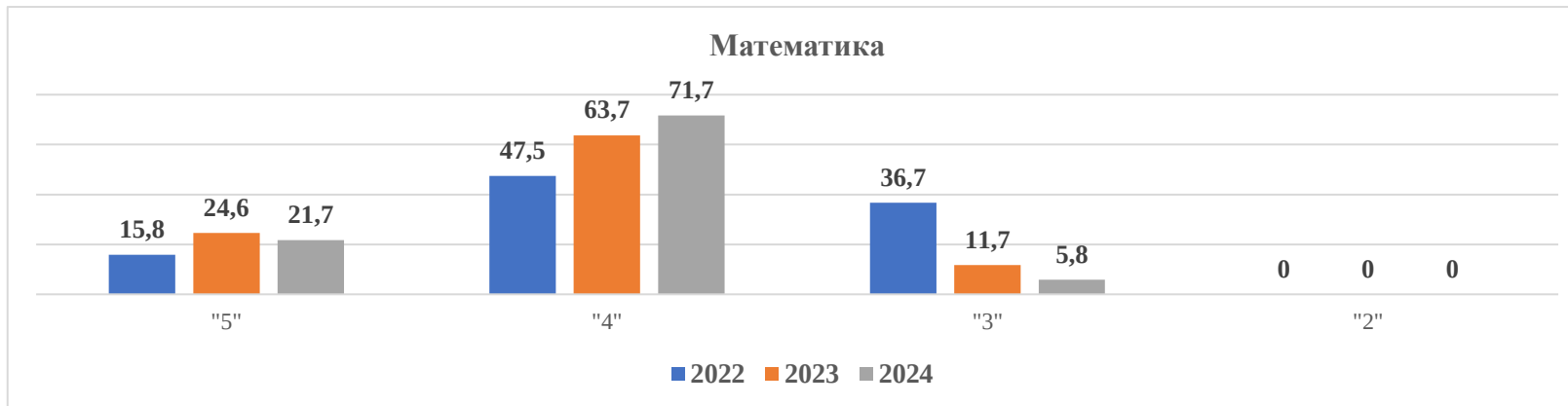
Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Русский язык

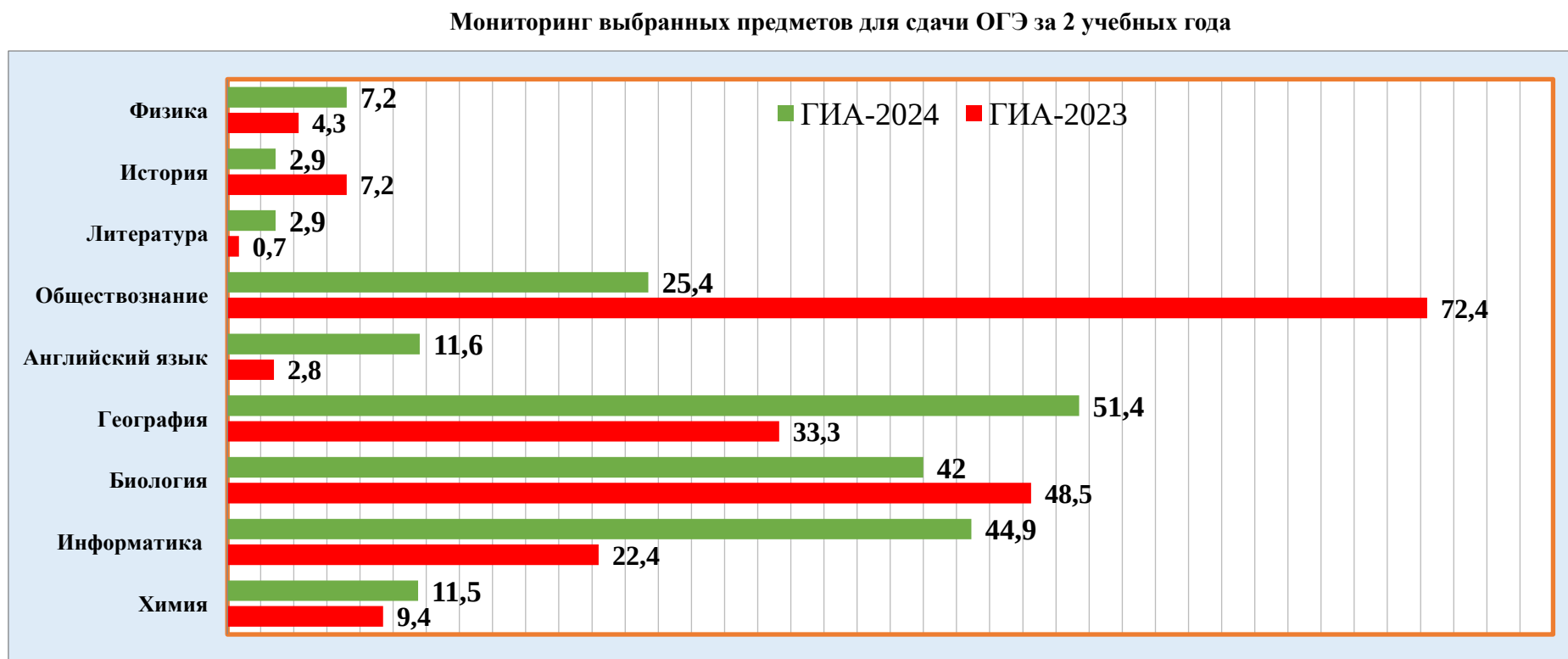
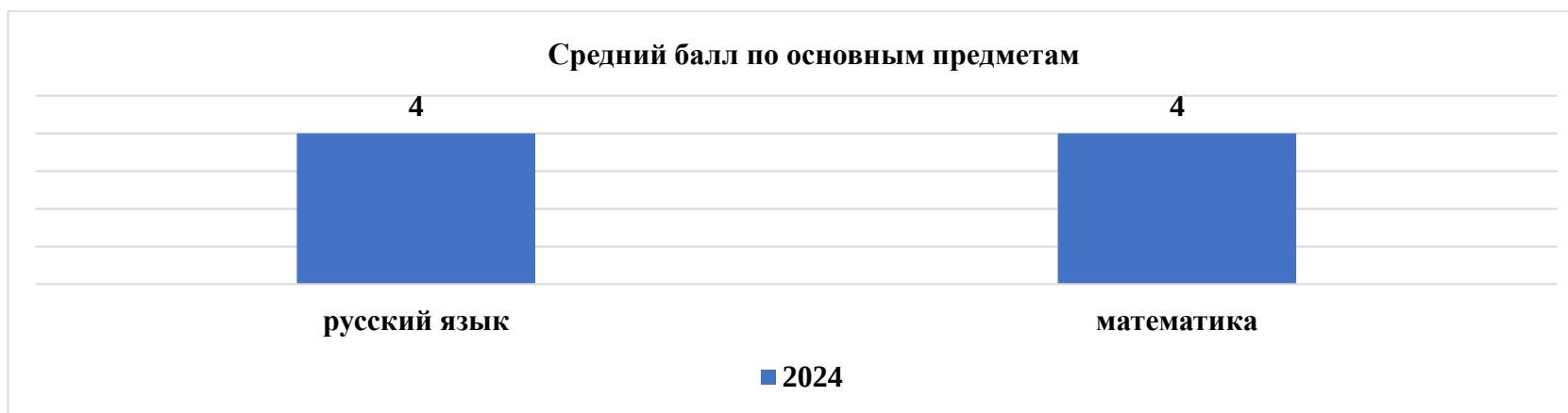


Качество знаний по русскому языку составило -74,6%

Математика

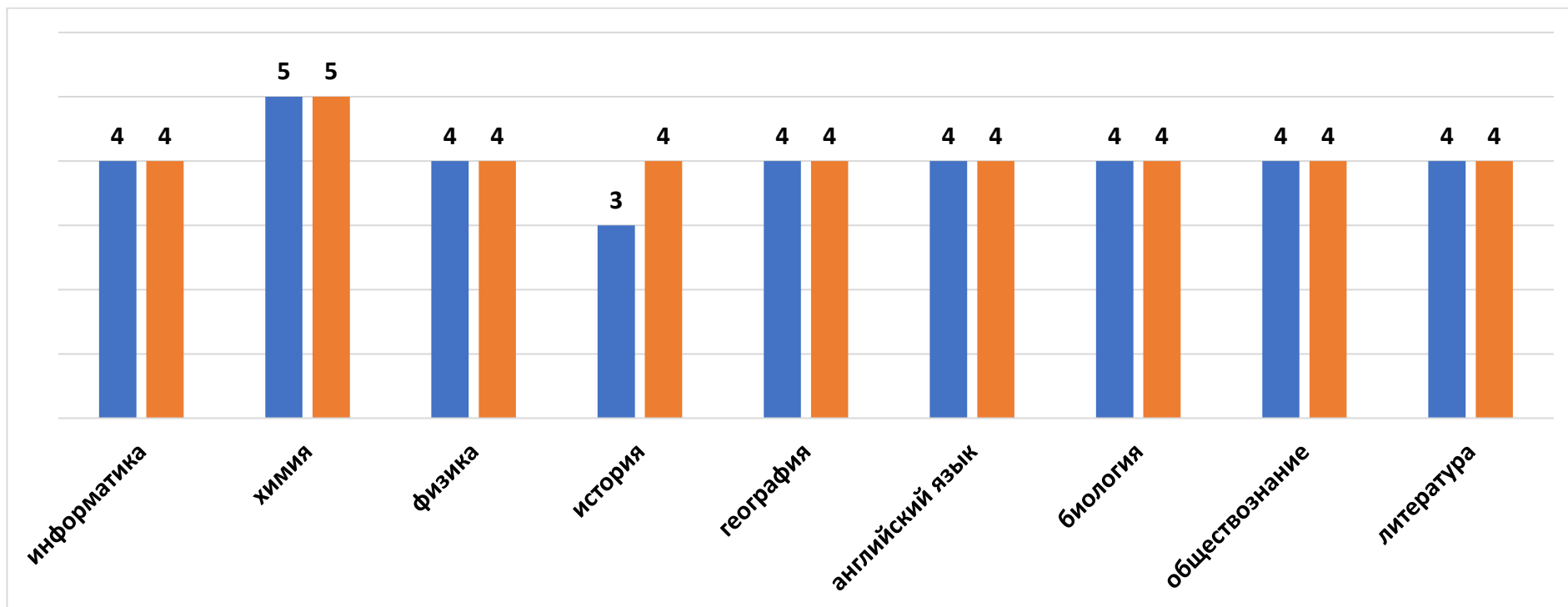


Качество знаний по математике составило – 93,4%



Анализируя выбор учащихся, можно сделать следующий вывод, что в 2023/2024 учебном году были выбраны предметы история, литература, английский язык, обществознание, повысилось кол-во учащихся, выбравших географию +18,1% и информатику +22,5%, физику +2,9%, химию+2,1%. Наблюдается значительное понижение выбора экзамена по обществознанию -47%.

Анализ результатов ОГЭ-2023, 2024 (предметы по выбору, средний балл)

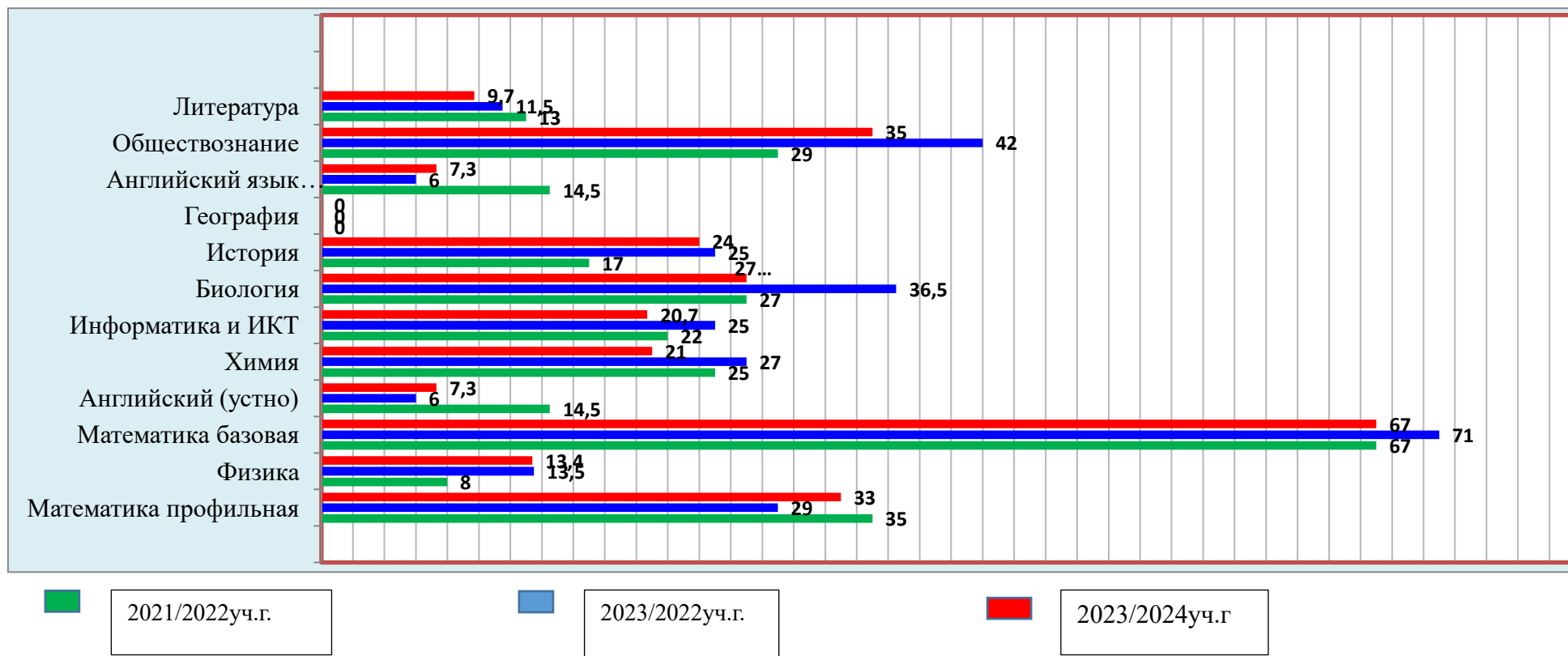


Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Условием допуска к ГИА-11 является итоговое сочинение (изложение). В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 83 обучающихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ)

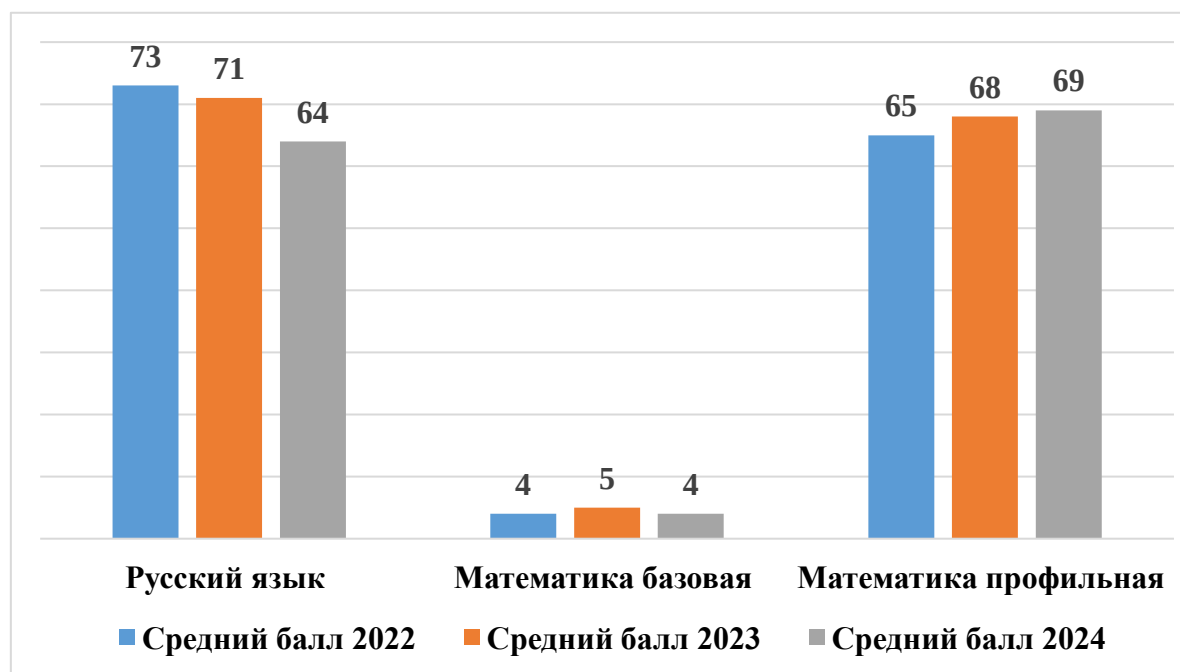
Доля выбранных предметов для сдачи ГИА учащимися 11-х классов в сравнении за три года



В 2023/2024 учебном году увеличился доля обучающихся, выбирающих на ГИА математику (профильный уровень). Стабильно высок процент обучающихся, выбирающих биологию, химию, обществознание, что свидетельствует о востребованности данных предметов при поступлении в ВУЗы, о более осознанном выборе профильных предметов обучающимися профильных классов.

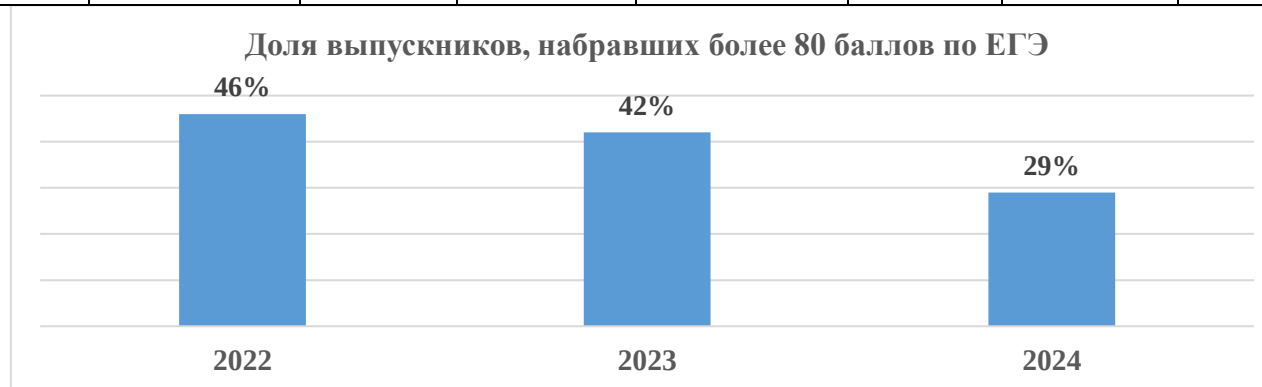
Результаты ЕГЭ (русский язык и математика)

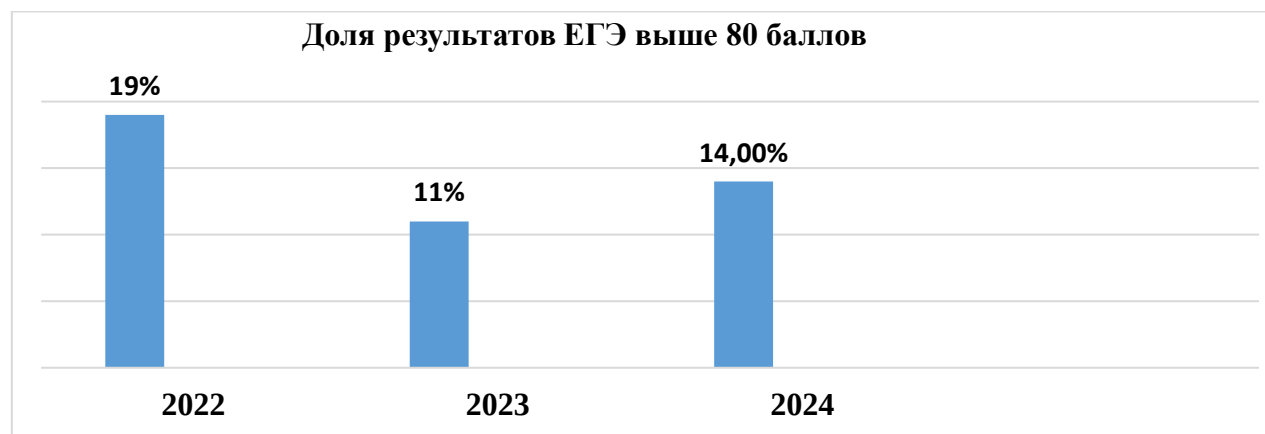
Предмет	Количество участников			Результат 80-100 баллов (% от общего количества участников сдававших ЕГЭ по данному предмету)		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	76	52	83	31,2	32,7	9,7
Математика базовая	49	37	55	-	-	-
Математика профильная	27	15	28	3,9	0	29,6



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предметы	2022			2023			2024		
	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %
Иностранный язык (англ.)	14,2	0	27,2	3,8	0	0	6,1	0	20
Обществознание	28,5	9	9	38,5	20	5	35,4	13,4	6,9
История	16,8	0	15,3	25	7,6	7,6	20,73	5,9	5,9
Информатика	22	0	17,6	25	7,7	7,7	23	0	5,2
Биология	27,27	0	14,2	30	5,2	5,2	26,8	0	18,18
Химия	24,6	5	21	29	0	26,7	19,5	0	25
Литература	12,9	0	40	11,5	0	0	9,8	12,5	12,5
Физика	7,7	0	16,6	3,8	0	0	13,4	0	9
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	100	0	27,2	100	0	28,8	100	0	14,6
Математика профильная	35,1	0	11,11	28,85	0	0	32,9	0	22,22
Математика базовая	63,6	0	-	71,15	0	-	67	0	-





Средний балл, полученный на ЕГЭ по профильным предметам								
11-А, технологический профиль инженерный класс			11-Б, естественнонаучный профиль, медицинский класс			11-В, гуманитарный профиль, юридический класс		
Математика профильная	Физика	Информатика	Математика профильная	Химия	Биология	Русский язык	Обществознание	История
69,4	65	58	62	74	69	64,5	58	50

Таким образом, по результатам ГИА в 2024 году повысился средний балл по математике профильной, химии, физике; стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по биологии, что говорит об эффективности функционирования технологического и естественнонаучного профиля. В то же время, невысокие результаты продемонстрировали обучающиеся гуманитарного профиля: в 2023/2024 учебном году по русскому языку на 7% снизился средний балл, на 14,2%. снизилась доля участников, набравших более 80 баллов; на 1, 75 % снизился средний балл по истории, на 1,76% - по обществознанию. 13,4% участников ГИА по обществознанию набрали ниже минимального порога, 5,9% - по истории, 12,5% - по литературе.

Учителям- предметникам, руководителям ШМО необходимо проанализировать данные результаты и скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ на следующий год. Педагогу-психологу необходимо проводить профориентационную и разъяснительную работу среди учащихся 9 классов и их родителей по поводу осознанного выбора профиля обучения в 10 классе.

82 выпускника 11-х классов, трое из которых находились на семейной форме образования, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 10 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени» (золотая медаль) и 6 – аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени» (серебряная медаль).

Работа с одаренными обучающимися.

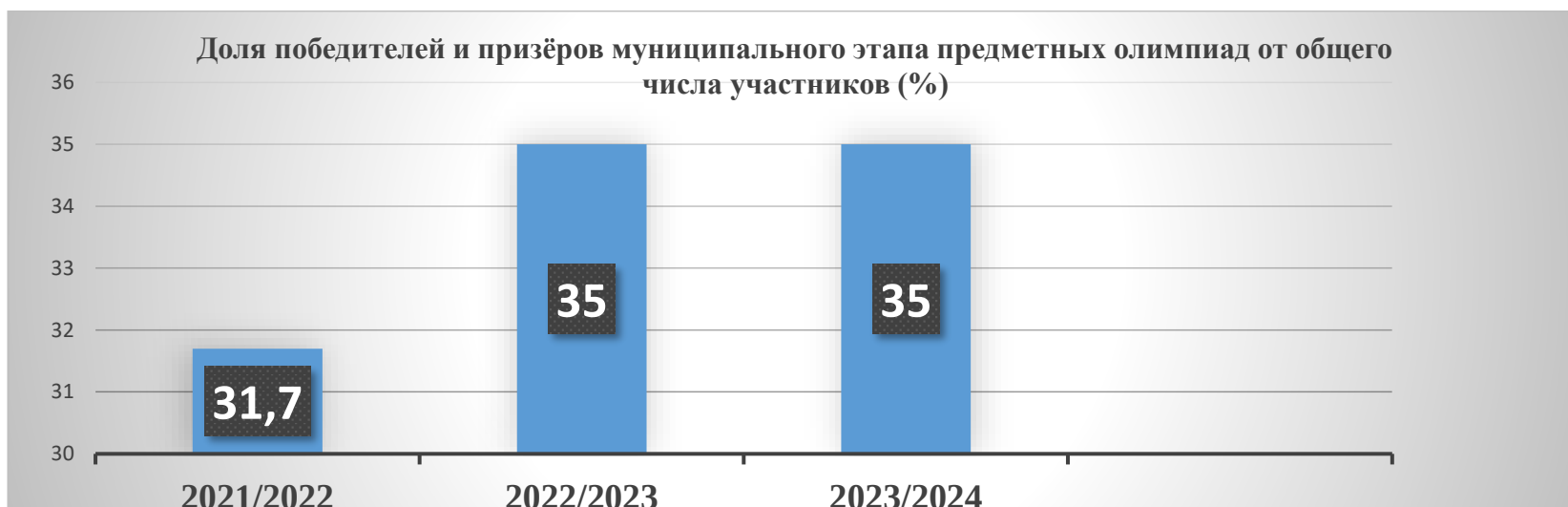
Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады и конкурсы, которые способствуют становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одарёнными детьми.

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Предмет
Всероссийский	1			Химия, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
	15		10	Биология, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
	1			Математика, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
	1			Физика, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (финал)
Региональный	2		1	Химия
	5		2	Биология
	1			История
	1			Обществознание
	1		1	V Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности
	3			2 этап IV Всекрымской олимпиады для учащихся 9-11 классов по английскому языку (ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)
Муниципальный	3	-	2	История
	4	1	-	Обществознание
	7	1	2	Химия
	5	-	-	Физика
	6	1	1	География

	5	-	1	ОБЖ
	18	-	12	Биология
	1	-	1	Экология
	1	-	-	Технологии
	6	-	1	Крымскотатарский язык и литература
	2	-	1	Английский язык
	4	-	-	Литература
	3	-	-	Русский язык
	8	-	2	Математика
	1	-	-	Информатика и ИКТ
	1	-	-	Физическая культура
	7		3	Краеведение
		2	1	Муниципальный этап олимпиады школьников КвантУмы
			3	Городская олимпиада по обществознанию «Справедливость»

Общее количество призеров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад

	Количество победителей			Количество призеров		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего	5	5	3	27	22	26

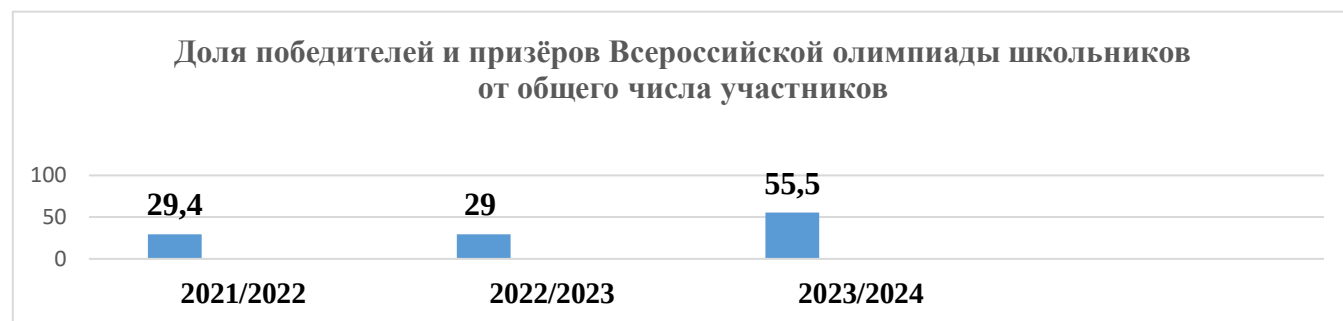


Победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад



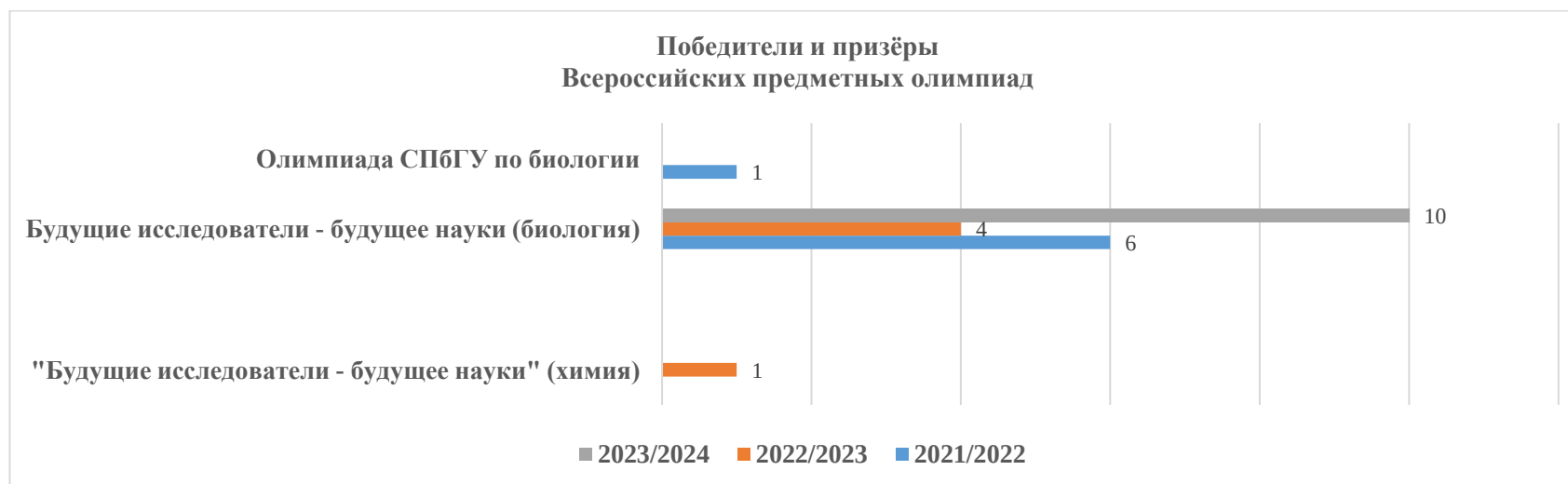
Динамика количества призеров и победителей регионального этапа предметных олимпиад

Количество победителей			Количество призеров		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	1	0	4	4	3



Победители и призеры Всероссийских олимпиад

Количество победителей			Количество призеров		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	5	0	8	5	10



Анализ результативности участия учащихся ОУ в предметных олимпиадах свидетельствует о необходимости изменений в подходах к подготовке участников к олимпиаде, опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Особое внимание следует уделить развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний.

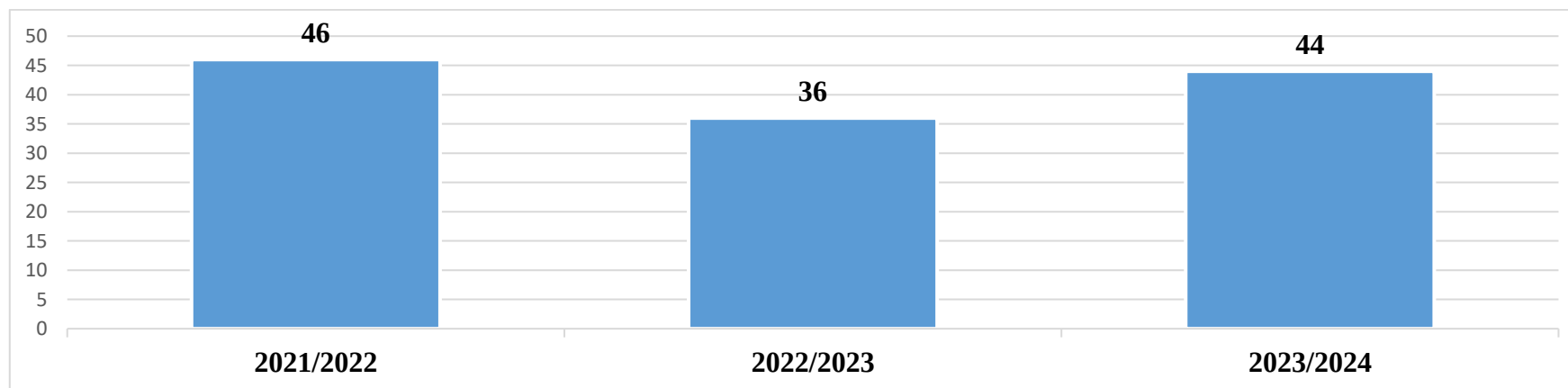
Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Область исследований
Федеральный	19	-	-	Чемпионат России по географии
	1	1		Межрегиональная патриотическая экспедиция «Памяти павших будьте достойны», г. Волгоград
	2	-	-	Научно-практическая конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (г. Москва)
Региональный	2	2	-	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
	3	-	3	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»

	1	-	1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
	3	-	3	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-ап on -lain»
	2	1	1	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
				<i>Республиканский конкурс защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН</i>
	2	-	2	Общая биология
	1	-	1	Крымскотатарский язык
	2	2	-	Научно-практическая конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы»
Муниципальный				<i>Муниципальный этап Республиканского конкурса -защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН:</i>
	1	1		Крымскотатарский язык
	2	1	1	Обществознание
	1	1		Иностранный язык
	1		1	Литературное творчество
	1		1	Физическая география и ландшафтоведение
	2	1	1	Химия
	2	1	1	Общая биология
	1		1	Экология
	4	2	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:
	1		1	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»

	3		1	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные богатства народа»
	3	2		IX городская конференция защиты научно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»
	2		1	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей»
	4		3	VI Муниципальная научно-практическая конференция творческих работ» Мой незнакомый Симферополь»
	3		2	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
	4		2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму

Динамика количества победителей и призеров конкурсов научно-исследовательских работ за три года



В 2023/2024 учебном году доля победителей и призеров значительно возросла в сравнении с 2022/2023 учебным годом, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся предпрофессиональных классов принимают участие в различных научно-практических конференциях: учащиеся юридических классов приняли участие в Региональной студенческой научной конференции в форме ролевой игры «Модель ООН в

Крыму» (г. Симферополь, Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»), в различных номинациях победителями стали 5 человек. Являются участниками мероприятий, проводимых на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Учащиеся инженерных классов – победители и призеры Республиканских конкурсных программ ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (2 человека), участники научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» (5 человек), финалисты конкурса проектов, проводимых на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (5 человек).

По результатам участия в научно-исследовательской конференции «Шаг в науку» две работы опубликованы в сборнике материалов Республиканской научно-исследовательской конференции учащихся, студентов (издательство «Антиква», Симферополь, 2023).

Учащиеся 8-9-х - участники интенсивной образовательной смены Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым «Импульс» по направлению «Наука»: «Физика: решение олимпиадных задач», программы направления «Наука» Образовательного центра «Сириус» г. Сочи (химия).

ЗДОРОВЬЕ.

Одним из условий формирования устойчивой системы качественного образования проект «Школа Минпросвещения России» определяет применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья. Ключевыми направлениями при формировании здоровьесберегающей среды проект определяет обеспечение образовательной среды без ПАВ, доступность спортивной инфраструктуры ОУ во внеучебное время, организацию горячего питания с обязательным родительским контролем, организацию летнего оздоровительного лагеря, обеспечение личной безопасности учащихся.

Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

В 2023/2024 учебном году деятельность ОУ регламентировалась требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями, графиком прохождения медицинских профилактических осмотров усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя проводят физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. При осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы (передвижные и настенные) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению, Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 10.11.2023 г. № 11/п, осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Работа по сохранению жизни и здоровья учащихся и сотрудников, предупреждению производственного и детского травматизма, созданию безопасных условий труда, соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности проведена в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

В ОУ:

- создана антитеррористическая комиссия (АТК);
- разработаны инструкторско-распорядительные документы по антитеррористической защищённости (АТЗ);
- организован пропускной режим, контроль за въездом автотранспорта на территорию ОУ;
- установлены фотолюминесцентные планы эвакуации на каждом этаже здания;
- оформлены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей.
- для учащихся и работников ОУ разработаны алгоритмы действий в условиях чрезвычайной ситуации;
- составлен и выполняется график проведения занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися школы по эвакуации;
- организовано дежурство лиц из числа администрации, педагогического состава и учащихся.

ОУ в данном направлении работает в тесной взаимосвязи с силовыми структурами УВД, МЧС, ФСБ в решении проблем комплексного обеспечения безопасности школы, её защиты от внутренних и внешних угроз, пресечение распространения наркотических средств среди обучающихся и профилактики преступлений среди несовершеннолетних.

Охрана здания осуществляется в дневное время (с 8.00 до 19.00) силами ООО ЧОО «ЩИТ», с 19.00 до 7.00 – сторожем, в выходные и праздничные дни – сторожем круглосуточно. Системы и средства безопасности, средства связи исправны и работоспособны, проверены с составлением акта. Систематически проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Имеются два дистанционных пульта вызова опергруппы. ОУ оснащена системой экстренного вызова ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Крым.

В целях обеспечения пожарной безопасности в здании и на территории школы в ОУ действует противопожарный режим.

В рамках работы по гражданской обороне совершенствуются знания, навыки и умения, направленные на реализацию единой государственной политики в сфере гражданской обороны, обеспечивается снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС) в мирное и военное время. На базе ОУ создан пункт временного размещения (ПВР №3).

По результатам проверок состояние антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта, организация антитеррористической и противопожарной деятельности в школе соответствует нормативно-правовым документам.

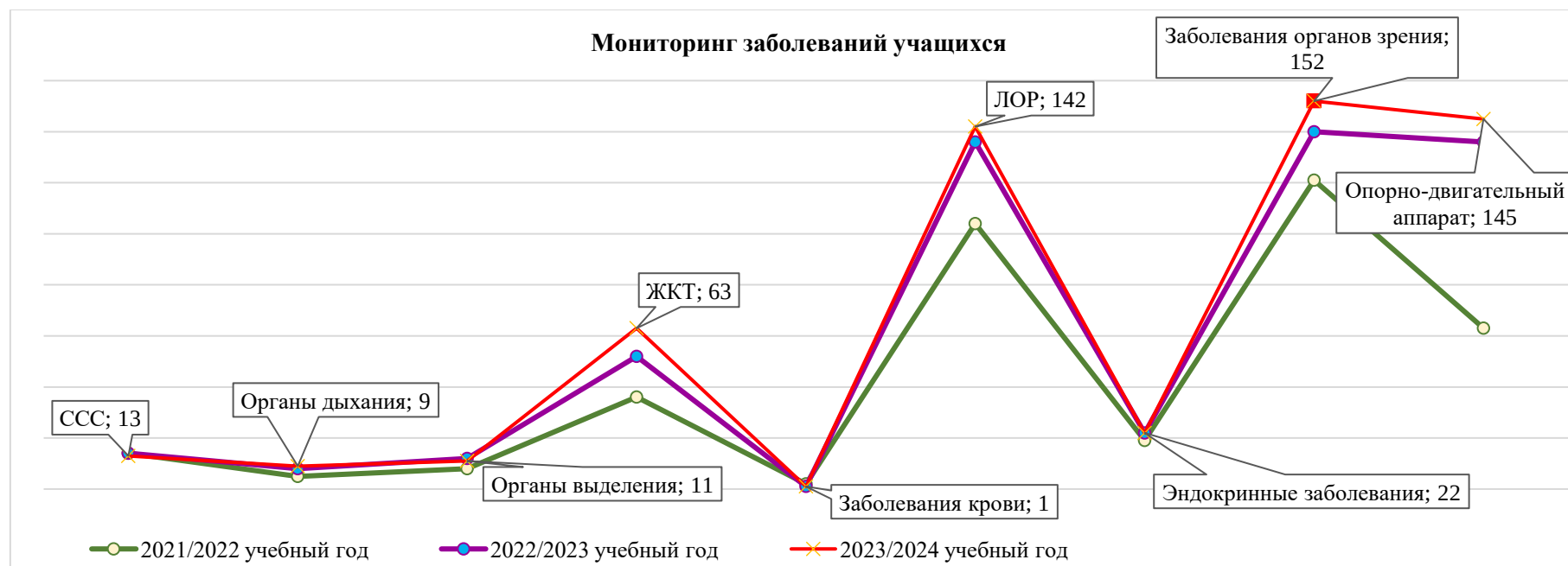
Информационная безопасность в ОУ – комплекс мер различного характера, направленный на реализацию двух основных целей:

- защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц;
- защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; проинформированы о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации. Классные руководители 1-11 классов провели беседы по темам: «Информационная безопасность», «Интернет-безопасность», «Сетевой этикет».

В рамках интернет-безопасности проведена разъяснительная работа, связанная с недопустимостью антиобщественных действий, участия детей в несанкционированных митингах, запугивания, травли (буллинг) ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Ключевым катализатором роста числа случаев опасного поведения среди подростков является активное бесконтрольное распространение деструктивных идеологий и иной информации разрушительного характера.

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.



Мониторинг состояния здоровья школьников показал незначительное увеличение роста числа заболеваний сердечно-сосудистой, опорно-двигательной системы, эндокринных заболеваний. Уменьшилось число учащихся с заболеваниями органов зрения, желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов. Некоторые учащиеся состоят на диспансерном учете по нескольким хроническим заболеваниям.

С целью сохранения и поддержания здоровья, обучающихся в ОУ организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Определение группы здоровья обучающихся, допуск к урокам физкультуры осуществляется только по результатам ежегодных профилактических осмотров.

Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье.

Организация питания обучающихся.

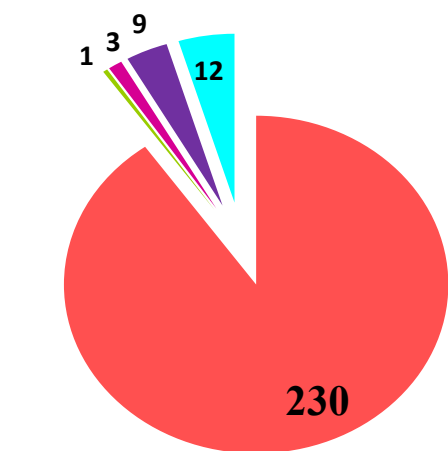
Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

Приготовление горячего питания осуществляется в школе. В 2023-2024 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Обеденный зал на 190 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН.

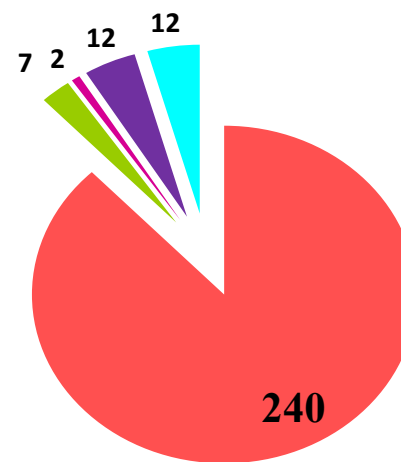
На родительских собраниях родителям учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)												Всего учащихся получают горячее питание	Обеспечены буфетной продукцией
	Учащиеся льготной категории											Обеспечены за счет родительских средств		
	1-3 классы завтрак 4 классы обед	1-4 классы					5-11 классы							
		многодетные	малообеспеченные	инвалиды	опекаемые	СВО	многодетные	малообеспеченные	инвалиды	опекаемые	СВО			
2021	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р			
	576	121	1	1	4	7	109	2	4	5	5	180	1015	1605
2022	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р			
	569	119	2	3	5	8	121	0	4	7	4	200	1042	1612
2023	73.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р			
	549	118	3	6	3	14	148	2	4	6	7	220	1080	1632

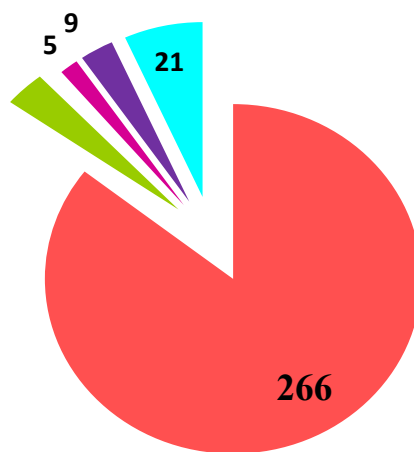
Льготные категории учащихся (чел.)



■ 2021/2022

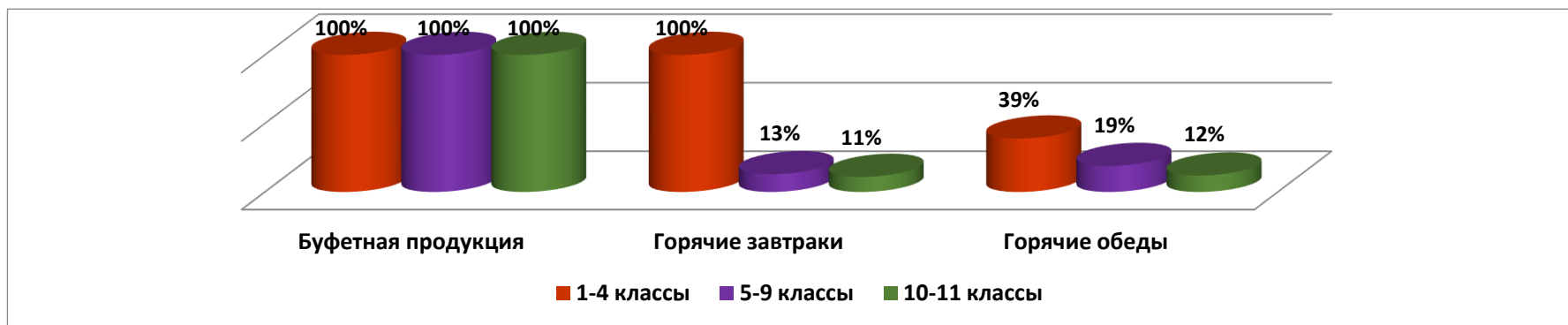


2022/2023



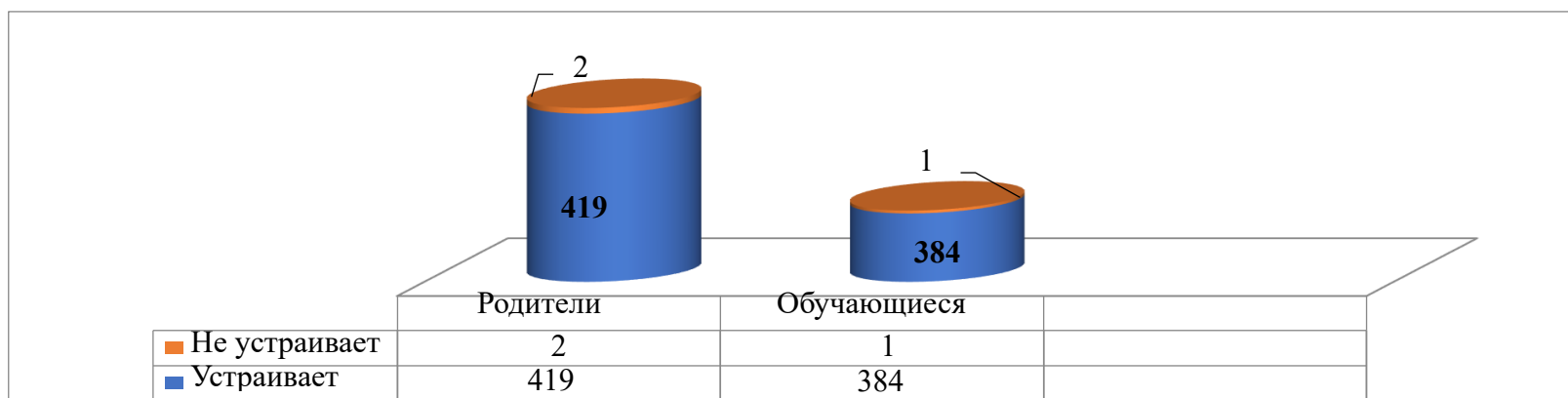
2023/2024

Охват питанием (% от общего количества учащихся)



Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Результаты анкетирования учащихся и их родителей по вопросу качества организации питания в ОУ (количество человек)



Школьный спортивный клуб – системообразующее звено в комплексном процессе физического воспитания учащихся.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в ОУ действует школьный спортивный клуб «ВДесятку» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК – создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получать доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышать спортивное мастерство в избранном виде спорта.

Задачи:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
- организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе «ВДесятку».

В течение 2023/2024 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия:

- Предметная неделя по физической культуре. Соревнования по легкой атлетике.
- Спортивно – массовое мероприятие «Русский силомер»
- «Новое поколение ГТО»
- Первенство школы по волейболу;
- Первенство школы по баскетболу;
- Первенство школы по футболу;
- Первенство школы по подвижным играм;
- Открытое мероприятие «День семьи»;
- «Декада науки» Веселые старты для 1-4 классов
- Военно-спортивная игра «Зарница» среди 5-6 классов
- «Президентские спортивные игры»;
- «Президентские состязание».

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте ОУ.

Результаты участия команды ШСК в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Соревнования по футболу на «Кубок Главы РК»	Региональный	Призер
2	Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Муниципальный	Призер в упражнениях на перекладине
3	Мини-футбол (юноши 2010-2011г.р.)	Муниципальный	Призер
4	Соревнования по футболу на «Кубок главы РК»	Муниципальный	Победитель
5	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» (сборная команда девушки)	Муниципальный	Победитель
6	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» (сборная команда юноши)	Муниципальный	Призер
7	Соревнования по баскетболу «Локо – баскет» (девушки)	Муниципальный	Призер
8	Соревнования по баскетболу «Локо – баскет» (юноши)	Муниципальный	Призер

Результаты сдачи нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

В 2023/2024 учебном году 42 учащихся 1-х классов сдавали нормы ГТО в рамках акции «Новое поколение»; 28 учащихся 5-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 6 человек получили золотой значок ГТО, 8 – серебряный, 4 – бронзовый.

Одним из главных результатов деятельности ШСК является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Положительная динамика отмечается в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом. Возросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом.

Профориентация.

В школе в рамках проминимума создана комплексная система профориентации через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.

Задачи профориентационной работы в ОУ направлены на:

- расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
- расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
- формирование умения выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;

- развитие сетевого взаимодействия;
- расширение информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2023/2024 учебный год в школе в рамках профминимума проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:
 - «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии моих родителей» (1-4 классы);
 - «Мир профессий», «Профессии нашего региона» (5-8 классы);
 - «Моя будущая профессия», «Стратегии жизненного пути» (9-11 классы).
2. Профориентационные экскурсии учащихся 9-11 классов в организации среднего и высшего профессионального образования, посещение на их базе дней открытых дверей, встречи с преподавателями: Школа тесно сотрудничает с Романовским колледжем индустрии гостеприимства, Симферопольским колледжем железнодорожного транспорта, Симферопольским колледжем сферы обслуживания и дизайна, Симферопольским колледжем радиоэлектроники, Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Февзи Якубова, медицинским институтом им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского, Российским государственным университетом правосудия.
3. Встречи учащихся 10-11 классов с выпускниками школы с целью знакомства с профессиями, а также представления возможностей ВУЗов.
4. Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях (5-11 классы).
5. Для учащихся 9-11 классов - мастер-классы «Примерь на себя профессию»; профессиональные пробы повар-кондитер, закройщик легкой одежды, парикмахер, графический дизайнер, администратор гостиничного дела, туризм, официант, сварщик, проводник вагона, инженер, врач, юрист и другие.
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии (9-11 классы)
7. Профориентационные экскурсии на предприятия: ОАО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», «МЧС Симферопольского района», «Крымская фабрика мороженого».
8. Родительские собрание «Наиболее актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки к ГИА» (9-11 классы).
9. Предпрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов на базе ВУЗов: КИПУ имени Февзи Якубова, медицинского института им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского КФУ, Крымского филиала Российского государственного университета правосудия.

Организация предпрофессионального образования, дальнейшее трудоустройство выпускников.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2023 №727 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023/2024

учебном году в Республике Крым», в соответствии с приказом МКУ Управление образования администрации города Симферополя «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023/2024 учебном году в городе Симферополе» №336 от 26.04.2023 г., в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОУ разработан план работы и программа реализации профминимума на продвинутом уровне.

С целью ранней профориентации проведена диагностическая работа с учащимися 4 классов (приняло участие 160 человек). Работа направлена на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях. По данному вопросу разработаны рекомендации каждому учащемуся.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов (284 человека). Учащиеся прошли профориентационную диагностику и получили подробные результаты о своих склонностях и способностях. Все результаты диагностики были обобщены педагогом-психологом, доведены до сведения родителей (законных представителей) и учащихся на групповых консультациях.

Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Учащиеся 6-11 классов посетили онлайн-выставку «Лабораторию будущего», на базе КИПУ им. Февзи Якубова прошли профпробы по профессии «Психолог-исследователь», побывали с экскурсией в кофейне, на ПБК «Крым», встретились с предпринимателями, а также посетили колледж радиоэлектроники, железнодорожный колледж, финансово-экономический колледж и другие образовательные организации СПО. С выпускниками 9-х классов проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования.

Учащиеся 1-11 классов в течение года посещали различные кружки дополнительного образования в соответствии со своими интересами.

С родителями проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения.

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с ВУЗами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования гимназия с 01.09.2020 г. принимает участие в реализации проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс» в соответствии с индивидуальными моделями функционирования предпрофессиональных классов:

**Индивидуальная модель
функционирования предпрофессиональных классов технологического профиля (инженерный класс)**

Класс	10	11
Количество учащихся	25	20
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (техническая направленность), «ЦОС» 29.03.2022	«Успех каждого ребенка» (техническая направленность), ЦОС 29.03.2022
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Технологический	Технологический
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество ч.)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (238 ч.) Информатика (136 ч.)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (238ч.) Информатика(136ч.)
Программы курса по выбору (название, количество ч., за счет ОО/ вуза)	Индивидуальный проект (34ч.) Решение задач с параметрами (34 ч) Все программы реализуются за счет ОО	Решение задач с параметрами (34 ч) Информатика в задачах (34 ч) Все программы реализуются за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество ч., за счет ОО/вуза)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Россия- мои горизонты (34 ч) Решение нестандартных математических задач (34 ч.) Основы самообразования (34ч) <i>Программа, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i>	<i>Программы, , реализуемые за счет ОО:</i> Россия- мои горизонты (34 ч.) Решение нестандартных математических задач (34 ч.) Основы самообразования (34 ч) <i>Программа, р, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i>

	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30кг и менее, (136 ч.)	Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования (136 ч.)
Дополнительное образование (название программы, количество ч., за счет ОО/вуза)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> 3-D моделирование (34ч.) Робототехника (34 ч.) Сайтостроение (34ч.) Физико-химические исследования (13 ч.) <i>Программы, р, реализуемые за счет ОО на основе договора о сетевом взаимодействии с КИПУ:</i> Мой инновационный проект: моделирование и оценка (34ч.) Создание сайтов своей мечты (34ч.) Интернет-сервисы на частном сервере (34ч.) Инженерный проект «Электроника» (34ч.) Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях» (34ч.).	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> 3- D моделирование (34ч.) Робототехника (34 ч.) Сайтостроение(34ч.)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество ч., планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	«Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30кг и менее» (272 ч. за два года)	Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования, (272 ч. за два года), выдача свидетельств планируется, июнь. «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)», выдача свидетельств об обучении - июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

**Индивидуальная модель
функционирования предпрофессионального класса естественнонаучного профиля (медицинский класс)**

Класс	10	11
Количество учащихся	25	22
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность), 29.03.2022	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучная направленность), 29.03.2022
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество ч.)	Химия (136 ч.) Биология (136 ч.)	Химия (136ч.) Биология (136 ч.)
Программы курсов по выбору (название, количество ч., за счет ОО/ вуза)	Индивидуальный проект (34ч.) Медицинская биохимия (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Медицинская биохимия(34ч.) Универсальные свойства живых организмов (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество ч., за счет ОО/вуза)	Россия- мои горизонты (34 ч.) Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34ч.) Химия в расчетных задачах (34 ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Россия- мои горизонты (34 ч.) Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34ч.) Химия в расчетных задачах (34 ч) Решение химических задач (34 ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
Дополнительное образование (название программы, количество ч., за счет ОО/вуза)	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Человек и его здоровье(34ч.) Физико-химические исследования (34ч.) <i>Программы, реализуемые за счет ВУЗа:</i>	<i>Программы, реализуемые за счет ОО:</i> Человек и его здоровье (34ч.) Физико-химические исследования (34ч.)

	Основы анатомии. Изучение скелета человека (34ч.) Методы коррекции функционального состояния человека (34ч.) Микроскопический мир клетки (34ч.) Помощь и уход за пациентами при неотложных ситуациях (34ч.)	
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество ч., планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		«Младшая сестра милосердия» (68 ч.), выдача свидетельств об обучении – июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

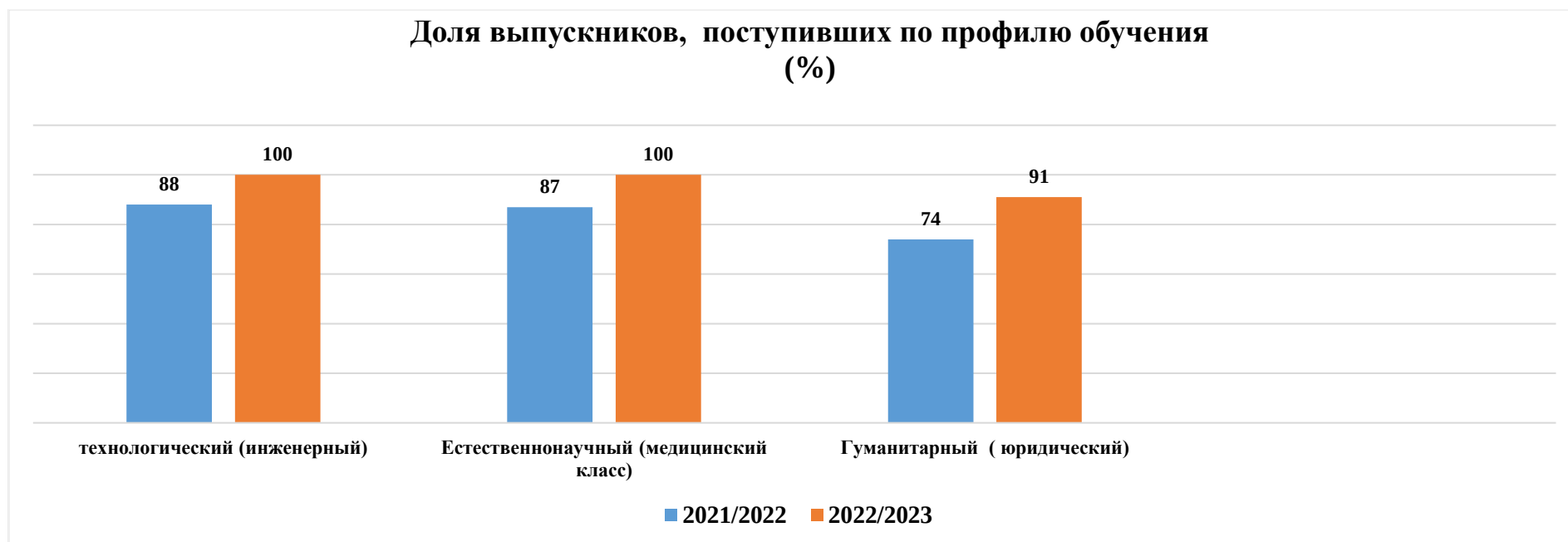
**Индивидуальная модель
функционирования предпрофессионального класса гуманитарного профиля (юридический класс)**

Класс	10	11
Количество учащихся	26	28
Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Цифровая образовательная среда», 2023	«Цифровая образовательная среда», 2023
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	Российский государственный университет правосудия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение	Российский государственный университет правосудия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Гуманитарный	Гуманитарный

Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество ч.)	История (136 ч.) Обществознание (136 ч.)	История (136ч.) Обществознание (136 ч.)
Программы курсов по выбору (название, количество ч., за счет ОО/ вуза)	Индивидуальный проект (34ч.) Основы потребительских знаний (34 ч) Основы конституционного строя Российской Федерации (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Основы потребительских знаний (34 ч) Основы конституционного строя Российской Федерации (34ч.) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество ч., за счет ОО/вуза)	Россия- мои горизонты (34 ч.) Основы финансовой грамотности (34 ч) Геополитика (34 ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>	Россия- мои горизонты (34ч.) Основы финансовой грамотности (34 ч) Я – лидер (34 ч) <i>Все программы реализуются за счет ОО</i>
Дополнительное образование (название программы, количество ч., за счет ОО/вуза)	<i>Программы, реализуемые за счет ВУЗа:</i> Напиши закон (34ч.) Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде (34ч.) Введение в профессию (17ч.) Основы государства и права (17ч.) Защита прав и свобод человека (17ч.) Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ (17ч.) Проектная деятельности (17ч.)	<i>Программы, реализуемые за счет ВУЗа:</i> Правоохранительные органы(17ч.) Основы гражданского права и защиты прав потребителя (17ч.) Юридическая ответственность (17 ч.) Проектная деятельность (17 ч.)
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество ч., планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		Делопроизводитель, (68 ч.), выдача свидетельств об обучении – июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках календарного плана воспитательной работы</i>	

Ежегодно в ОУ проводится анализ дальнейшего обучения выпускников, в том числе поступающих по профилю обучению.

Профиль обучения	Доля выпускников, поступивших в ВУЗ (%)		Доля выпускников, поступивших в СПО (%)		Доля выпускников, поступивших по профилю обучения (%)	
	2021/2022г.	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Технологический (инженерный)	88,5	92,8	3,8	7,2	88	100
Естественнонаучный (медицинский)	87	100	8,6	6,7	87	100
Гуманитарный (юридический)	77,7	94,2	7,4	4,4	74	91,3
Всего	84,2	96,2	6,5	3,8	81,5	96,2



Направления поступления выпускников 2023 г. по профилю					
Технологический профиль (инженерный класс)	Естественнонаучный профиль (медицинский класс)		Гуманитарный профиль (юридический класс)		
Инженерное, IT- направление	Медицинское направление	Химия, биология	Историко-правовое направление	Психоло- педагогическое	Журналистика, искусство
100%	93,4%	6,6%	47,8%	26,1%	17,4%

Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам, поступления выпускников по профилю демонстрирует эффективность функционирования предпрофессиональных классов. В 2023 году 100% выпускников инженерного и медицинского классов и 91,3% выпускников юридического класса поступили по профилю, что говорит о рационально построенной системе профориентационной работы в гимназии и правильном выборе учащимися профиля обучения.

Творчество.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала учащихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Жар-птица».

Учащиеся студии занимаются рисунком, живописью, станковой композицией, декоративной росписью и другими видами декоративно-прикладного искусства, на занятиях изучают художественное наследие прошлого. В 2023/2024 учебном году приняли участие и заняли призовые места в творческих конкурсах:

- Муниципальные конкурсы: «Ради жизни на земле» (диплом 2 степени), «Крымская весна» (диплом 2 степени), «Пасхальная ассамблея» (диплом 2 степени), «Железная дорога- не место для игр!» (диплом 2 степени), «Знай и люби свой край в 2023» (диплом 1 степени), «Стиль жизни – здоровье» (диплом 3 степени), «Новый год у ворот» (диплом 2 степени), «Космические фантазии» (диплом 3 степени), «Базовые национальные ценности» (диплом 1 степени), «Мир природы» (диплом 1 степени), «Семейные аттракционы» (диплом 1 степени),
- Региональные: Всероссийский Мир природы (диплом 1 степени), «Знай и люби свой край» (участие), «Мир природы» (участие),
- Всероссийские: «Изобразительный диктант» (участие).

Танцевальная студия «Колибри» и хореографический коллектив «Восторг».

На занятиях хореографии учащиеся знакомятся с различными видами хореографического искусства такими, как народный танец, современная хореография, классический танец.

В 2023/2024 учебном году приняли участие в общешкольных мероприятиях: «День учителя», благотворительной акции «Белый цветок», «Освобождение Симферополя», «Моя семья самая-самая», «Новый год», «Блокада Ленинграда», концерте, посвященном Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.; в муниципальных мероприятиях: Крым в сердце моем (диплом 3 степени), Крымская весна (диплом 1 степени), Наследники традиций (диплом 1 степени), Салют победы (диплом 1 степени), Крымский вальс (призеры), «Мы-наследники Победы»; в региональном мероприятии «Наследники традиций» (диплом 3 степени), в международном конкурсе-фестивале «Салют-талант» (диплом 3 степени).

Школьный театр «ВДесятку».

Занятия направлены на развитие творческих способностей учащихся, актерского мастерства, сценической речи, пластической выразительности. Театр «ВДесятку» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров (ВЦХТ) №23-1390838325. В 2023/2024 учебном году приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок», школьных мероприятиях «Моя семья самая-самая», «День учителя», «Блокада Ленинграда»; концертах, посвященных Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы, освобождению Симферополя.

Большой интерес у зрителей вызвали спектакли «Новогодняя сказка», «Поговорим о правилах дорожного движения», мюзикл «Буратино» и др.

Участники школьного театра – победители и призеры мероприятий различных уровней:

Муниципальный уровень: «Мы-наследники Победы» (диплом 1 степени), «Рождественские песни и колядки» (диплом 2 степени); «Дорожные приключения» (диплом 3 степени),

Зональный уровень: «Мы-наследники Победы» (диплом 1 степени);

Межрегиональный уровень: «Мы-наследники Победы» (диплом 1 степени).

Хор «Дружба».

Занятия способствуют к приобщению активной музыкальной деятельности, накоплению интонационно-слухового опыта, развитию музыкального мышления, работе со звукообразованием и певческим дыханием. В 2023/2024 учебном году коллектив принимал участие в школьных мероприятиях «День учителя», благотворительной акции «Белый цветок», «Движение первых», празднике «Моя семья самая-самая», концерт, посвященном Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.

Хор «Дружба» - призер творческих конкурсов «Крым в сердце моем» (диплом 2 степени), «Салют Победы» (диплом 2 степени), олимпиада «Шаг к Олимпу» (диплом 3 степени).

Воспитание.

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

В 2023/2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№ п/п	Тема	Дата
1.	Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации (ФГБОУ «МДЦ «Артек»).	Август 2023 г.
2.	Воспитательная деятельность в суверенной национальной системе образования (Артековские чтения)	Август 2023 г.
3.	Семинар-совещание для советников директоров школ по воспитательной работе и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе «Чего хочет молодёжь».	Сентябрь 2023 г.
4.	Межрегиональный форум «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде».	Октябрь 2023 г.
5.	Муниципальный психолого-педагогический марафон «PRO ВОСПИТАНИЕ»	Октябрь 2023 г.
6.	Курсы повышения квалификации советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Волгоград.	Октябрь 2023 г.

7.	Педагогическая конференция «Пути развития сетевого взаимодействия через актуальные направления воспитания и обучения (ФГБОУ «МДЦ «Артек»).	Октябрь 2023 г.
8.	Образовательный форум по вопросам противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде «Любовь. Доверие. Гуманизм» на базе Ресурсного центра поддержки добровольчества Республики Крым.	Ноябрь 2023 г.
9.	Всероссийское совещание «Подведение итогов работы в сфере образования в 2023 году. Задачи на 2024 год»	Ноябрь 2023 г.
10.	Круглый стол в культурном центре «Дом офицеров» для симферопольских педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений по теме «Духовно-нравственное воспитание».	Декабрь 2023 г.
11.	Круглый стол «Патриотическое воспитание».	Январь 2024 г.
12.	Республиканский семинар-практикум «Совершенствование предметных и методических компетенций в области функциональной грамотности педагогов курчатовских классов с использованием оборудования «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» на базе МБОУ «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №1 "Школа-гимназия имени братьев-партизан Стояновых» Кировского района Республики Крым.	Январь 2024 г.
13.	Форум Навигаторов Детства Республики Крым «Развитие военно-патриотического воспитания через воспитательную среду общеобразовательных организаций» в Евпатории, стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности».	Февраль 2024 г.
14.	Семинар «Практический опыт реализованных проектов по формированию общероссийской гражданской идентичности, профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде на примере АНО «Наш дом».	Февраль 2024 г.
15.	Научно-практическая конференция "Управля в молодежной среде, как социальное явление современного мира»	Февраль 2024 г.
16.	Круглый стол «Симферополь – культурная столица» по теме «Эстетическое воспитание».	Февраль 2024 г.
17.	IV муниципальный Родительский форум «Значимость взаимодействия семьи и образовательной организации в направлении профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних».	Февраль 2024 г.
18.	Форум орлят «Крылья России». Г. Симферополь.	Март 2024 г.
19.	Региональный форум «ПЕДАГОГлиЯ. Школа для учителей» (г. Евпатория).	Март 2024 г.
20.	Региональный форум «ПЕДАГОГлиЯ. Школа для учителей» (г. Ялта).	Апрель 2024 г.
21.	Дистанционное обучение по программе повышения квалификации «Эффективное управление командной работой в образовательной организации» (ФГБОУ «МДЦ «Артек»).	Апрель 2024 г.
22.	Республиканский семинар для кураторов курчатовских классов «Педагогическое сопровождение проектной естественнонаучной деятельности обучающихся курчатовских классов» на базе МБОУ «Гвардейской школы-гимназии № 2» Симферопольского района.	Апрель 2024 г.

23.	Семинар-практикум Навигаторы детства и советников Симферопольского района, приуроченный к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков на базе ГБПОУ им. Л.Ф. Ярового.	Апрель 2024 г.
24.	«ПЕДАГОГлиЯ. Школа для учителей» (обучение онлайн).	Май 2024 г.
25.	Совещание руководителей методического объединения классных руководителей и педагогов-организаторов на тему: «Организации работы летних площадок. Организация воспитательного процесса в рамках исполнения Указа от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Подготовка и участие в акции по трудоустройству несовершеннолетних в летний каникулярный период «На старте». Профилактика межнациональной розни.	Май 2024 г.
26.	Образовательная программа «Творчество в школе: от концепции к проекту». Академии творческих индустрий «Меганом».	Май 2024 г.
27.	Научно-практическая конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (г. Москва)	Июнь 2024 г.
28.	Итоговый форум «ПЕДАГОГлиЯ. Школа для учителей» (г. Евпатория)	Июнь

Деятельность классных руководителей 1–11-х классов осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по следующим направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	100%/75%
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	-	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	-	-
Динамика вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	72%	95%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 3 вновь поставленные -0	Сняты с учёта ПДН – 0 вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском сообществом	72%	84%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания, находящимися в социально опасном положении, одаренными детьми и детьми-инвалидами.

Основные школьные дела

В 2023/2024 учебном году проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и мероприятия по параллелям и внутри классов с высокой долей участия родительской общественности.

2024 год объявлен годом семьи. С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения обеспечения эффективного взаимодействия учащихся, родителей и учителей в ОУ создан Совет отцов.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2023/2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «День учителя», Благотворительная акция «Белый цветок», День Защитника Отечества, День Победы, Новый год, День самоуправления, Праздник «Моя семья самая-самая», «Мы-наследники Победы».

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, акции «Радуга добрых дел», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ).

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, мемориального комплекса «Скорбящая». Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботниках.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни в течение 2023/2024 в ОУ проведены: анкетирование учащихся по вопросам отношения к наркомании, табакокурению, классные часы по формированию ЗОЖ, практические занятия «Оказание первой медицинской помощи» с участием Ресурсного центра Республики Крым, сотрудников МЧС; конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы; традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силовик», «Олимпийские уроки», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», спортивные соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формирования у учащихся навыков безопасного поведения проведен месячник «Внимание! Дети на дороге»

В 2023/2024 учебном году более 90% учащихся и их родителей приняли участия в мероприятиях патриотической направленности: акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Фронтной шоколад», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка», «Новогодняя открытка участнику СВО».

Руководителем школьных музеев реализован проект «Симферополь – Алушта: по следам путешественников 19 века». Ребятами пройден маршрут от КФУ им. В.И. Вернадского до Судакской развилки (г. Алушта) (8 походов в течение года; продолжена работа по реализации проектов «Памяти павших», «Из школьного музея к Мемориальному комплексу «Картофельный городок» в рамках программы «Я поведу тебя в музей».

Информация о проведенных мероприятиях широко освещалась в СМИ, в социальных сетях, на официальном сайте ОУ, в выпусках школьной газеты «Юные Курчатовцы» (более тысячи публикаций)..

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где учащиеся проявляют инициативу принятия решения и его реализацию в интересах ученического коллектива.

Основными **задачами** ученического самоуправления являются:

- выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- актуализация интересов учащихся к вопросам развития избирательного права и избирательного процесса;
- развитие и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- формирование норм и традиций поведения как гражданина своего Отечества;

- развитие ценностных отношений, приобретение опыта деятельностного выражения своей гражданской позиции;
- приобретение опыта заботы, оказания помощи и волонтерства.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «В Десятку»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ОУ на текущий учебный год.

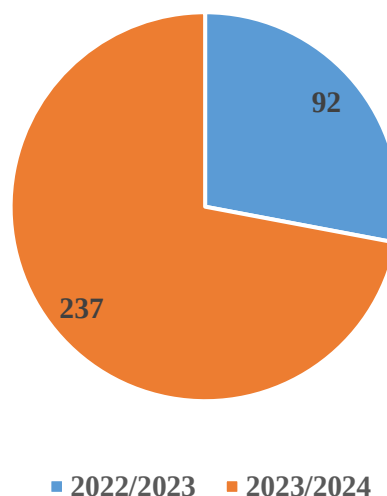
В сентябре 2023 года в школе состоялись выборы лидера школьного самоуправления. Избран новый состав Совета Министров. В октябре состоялась Первая конференция ученического самоуправления «СИМФА». Команда Совета президентов г. Симферополя «СИМФВ» вместе с другими президентами школьного самоуправления вступила в ряды Детской Администрации города Симферополя! В ноябре на базе ДОЛ "Лучистый" (п. Заозерное) члены школьного самоуправления приняли участие в форуме лидеров ученического самоуправления «Мы - будущее страны».

В 2023/2024 учебном году представители школьного самоуправления приняли участие в:

- мероприятиях, организованных СИМФой (советом президентов г. Симферополя), экологических, волонтерских акциях;
- встречах с представителями органов власти;
- форумах и конференциях «Движения Первых», мероприятиях Молодой Гвардии Единой России;
- федеральном проекте от Росмолодежи «День с предпринимателем»;
- Первом Форуме отцов новых территорий в России «Отцы России едины»;
- акции «Белый цветок»;
- молодежных акциях «Я горжусь своим Президентом», «За Крым», «Форум президентов» и конкурс «Большая перемена»;
- добровольческих акциях «Чашечка добра», «Дарите книги с любовью», «Дай лапу», «Батарейка»;
- уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО»;
- акции «Ёлковорот» и «Десант Победы»;
- «Бале лидеров»;
- акции «День конституции Республики Крым»;
- акции сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- акции «Добрые крышечки», «Сохрани природу – сдай батарейку»;
- мастер-классе по оказанию первой помощи.

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движения Первых».

Количество участников "Движения первых" (чел.)

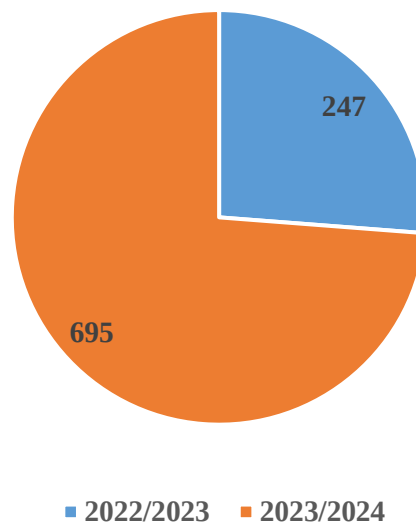


Активисты «Движения Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий: в патриотической акции «Письмо солдату» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем», «Читай с Первыми», проекте «Здоровье Первых», «Помощь пернатым», акции «Мы – граждане России», Всероссийской акции «Книга Памяти», «Память сильнее времени», Правовом диктанте для школьников, Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», Всероссийской акции «Благодарю», всероссийском проекте «В гостях у ученого», «Хранители истории», «На связи с природой», Всероссийской акции «Ёлка желаний», «Сад Памяти», «Без Срока Давности», акциях, приуроченных к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России.

Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям, как волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, экология и охраны природы.

Проект «Орлята России» направлен на развитие социальной активности учащихся начальной школы. В течение учебного года участники проекта проходили обучение по образовательным трекам («Орленок-Лидер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти»).

Количество участников проекта "Орлята России" (чел.)



Ученическое самоуправление организует участие школьников в общественных инициативах: «Действуй», «ПроеКтория», «Новогодняя игрушка», «Спортивная семья», направленных на развитие школьного общества и поддержку социальных проектов.

Школьным самоуправлением проведены такие значимые мероприятия, как День самоуправления на День Учителя, Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Безопасный переход», «Родительский патруль», акции «Благодарю», «Говорю благодарю учителю своему», «Большой поход», «Талисманы Добра», «Письма солдату», «Книга – детям», «День памяти «День белых журавлей», "На страницах любимых книг", "С папой в деле", "Говорю благодарю учителю своему", "Бабушка рядышком с дедушкой", акции ко дню пожилого человека, "Пишу тебе, Герой", "История моей семьи", "Семейные книги памяти", "Лапа помощи", «Мой папа самый, самый», «Каким я был до того, как стал учителем».

Организованы акции к значимым датам: «День пожилого человека», «День защиты животных», Международный день инвалидов, День Матери, День Отца, «День Героя Отечества», День Неизвестного Солдата, День Добровольца, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Улыбка Гагарина», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», «Радуга добрых дел», «Передай добро по кругу», оформление фотозон к значимым датам, акции "Книговорот", "Подари книгу", «Подари книге жизнь», "Учителю с любовью", «Традиции моей школы ко дню учителя". «Пишу тебе, герой», «Говорим про герб

России», «Герои МВД», "Лапа помощи", «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «900 дней подвига», «Зажги свечу», «Весточка солдату», «Семейные истории мужества», «Подарок для защитника». Экологическая акция "Чистый Крым", Всероссийский субботник. Экологический марафон "Заповедный Крым", акция "Дети в законе", «Час памяти». "Без срока давности". "Самолетик Добра", "Посади дерево", «Помним, гордимся», «Одна страна – одна команда», «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Хранители истории», «Фронтальная открытка», «Ночь Победы».

Представители школьного самоуправления совместно с советником директора по воспитанию провели Телемост Дружбы, посвященный 80-летию со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

В активную жизнь школы вовлечены более 82% учащихся;

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя, цель которой – создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Полученное оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», установлено в учебных кабинетах и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественно-научное, техническое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2023 году в ОУ организована работа 62 объединений дополнительного образования, из них 31 – на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Открыты кружки «Искусство Хорового Пения и Музыкального Творчества», «Театральное искусство: от основ до выступления», «Автоматизированные технологии в краеведении», «Теоретические сведения и общая физическая подготовка», «Основы игры в волейбол: Практическое обучение», «Автоматизированные технологии и роботостроение», «Разработка веб-сайтов и цифрового

контента», «Искусство 3D моделирования и визуализации», «Исследование физико-химических процессов в современных технология», «Цифровое искусство в кинематографе». Произведена актуализация содержания и используемых методик дополнительного образования детей.

Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования в школе способствует росту кадрового потенциала учреждения.

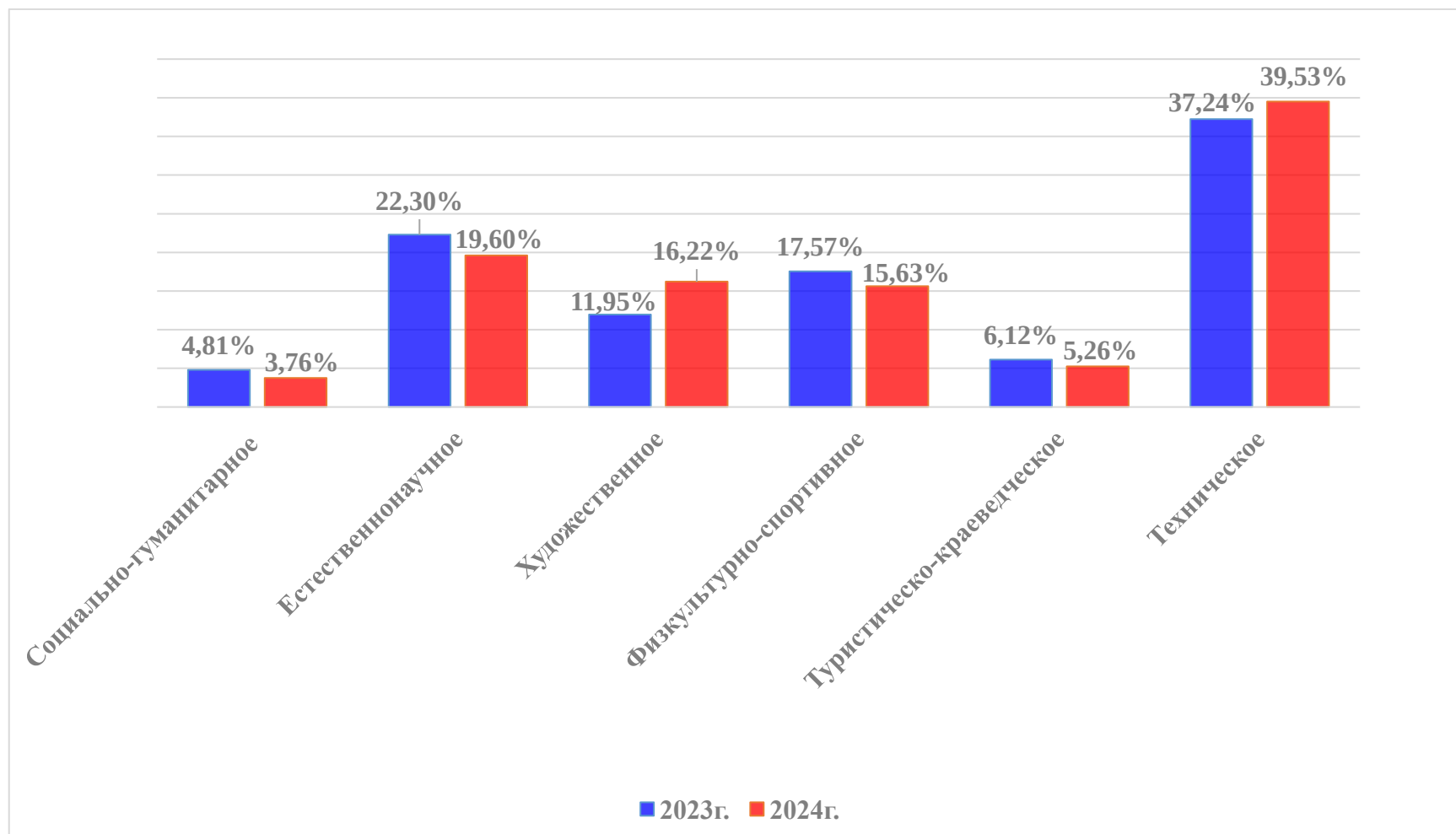
По итогам 2023/2024 учебного года была реализована 31 программа дополнительного образования (больше на 29,16 %, чем в 2022/2023 учебном году).

Динамика реализации программ дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования (на базе ОУ с учетом сетевого взаимодействия)	Количество участников		Прирост, 2024/2023г.	
	2022/2023	2023/2024	Абсолютный, чел.	Относительный, %
По всем направлениям, в т.ч:	1372	1862	490	35,71
Социально-гуманитарное	66	70	4	6,06
Естественнонаучное	306	365	59	19,28
Художественное	164	302	138	84,15
Физкультурно-спортивное	241	291	50	20,75
Туристическо-краеведческое	84	98	14	16,67
Техническое	511	736	225	44,03

Общее число участников программ дополнительного образования увеличилось за 2023/2024 учебный год на 35,71 %, что во многом обусловлено повышением интереса детей к программам художественной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

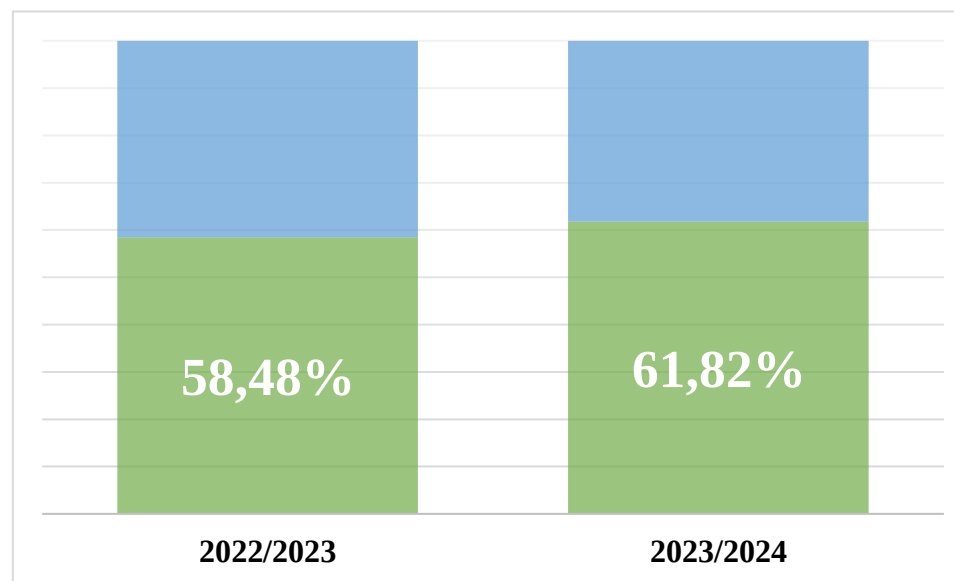
**Сравнительный анализ соотношения программ дополнительного образования разной направленности
(% от общего количества дополнительных общеразвивающих программ) за два года**



В структуре реализованных программ дополнительного образования за 2023/2024 учебный год продолжает преобладать программы технической направленности – 39,53 %, прирост по итогам учебного года составил 2,28 %.

Положительная динамика наблюдается и в части программ художественной направленности, удельный вес которых по итогам 2023/2024 учебного года составил 16,22 %, а совокупный прирост – 4,27 %.

Занятость в школьных объединениях дополнительного образования (в % от общей численности учащихся)



Таким образом, по итогам 2023/2024 учебного года повысилась общая степень вовлеченности учащихся в процесс освоения программ дополнительного образования. Численность занятых в объединениях дополнительного образования учащихся увеличилась с 941 до 1007 человек, а удельный вес в общей численности учащихся вырос до 61,82 %, следовательно, прирост в рамках учебного года составил 3,33 %.

Участие в Федеральных проектах «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда», региональных проектах «Курчатовский класс», «Предпрофессиональные классы», развитие системы дополнительного образования, создание дополнительных мест обеспечили рост интереса к научно-исследовательской деятельности. Учащиеся школы – победители и призеры предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней, победители и призеры муниципальных, региональных, Всероссийских этапов конкурсов защиты научно-исследовательских работ. Динамика реализации программ дополнительного образования (количество учащихся).

Учитель. Школьная команда

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности ОУ проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В ОУ работают 103 работников из числа административно-управленческого и педагогического персонала, из которых 32 человека — внутренние совместители, 4 – внешние совместители (преподаватели КИПУ им. Февзи Якубова, КФУ им. В.И. Вернадского).

В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. 13 учителей – выпускники школы, успешно преподают биологию, математику, химию, историю, обществознание, английский язык, географию, ОБЖ, физкультуру, работают в начальной школе.

Среди педагогов ОУ 44 человека/49% имеют высшую категорию, 18 человек/20% - первую категории. 24 человека /27% имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 22 человека/24% - свыше 30 лет.

Все педагоги имеют высшее образование. 1 работник имеет Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 работник имеет Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 Заслуженный учитель Украины, 10 Заслуженных учителей Республики Крым, 2 дипломанта премии Совета министров АРК, 5 победителей конкурса на получение денежного поощрения главы администрации города Симферополя Республики Крым «Лучший педагог года» в разных номинациях, 4 победителя Республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 1 Лауреат премии Государственного Совета Республики Крым, 1 – учитель-методист, 2 внешних совместителя – кандидаты наук.

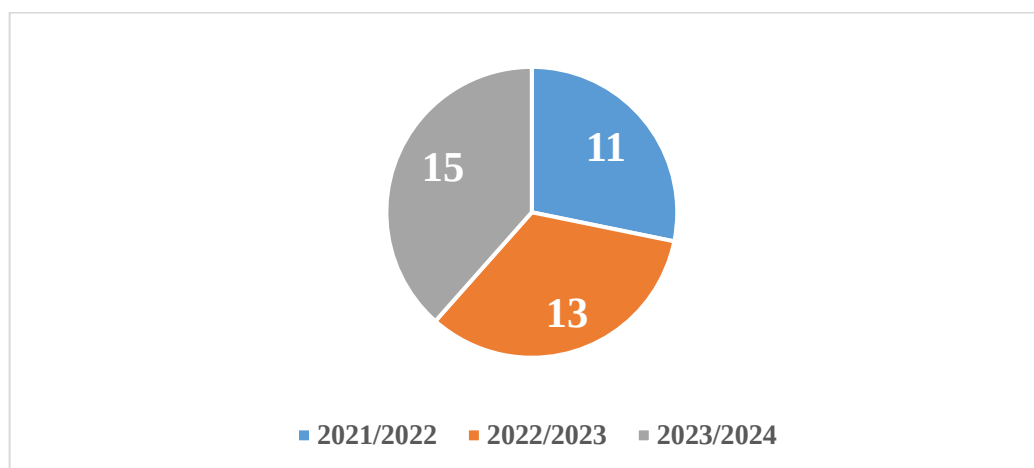
В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для

профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, обнаружить необычное в традиционном.

Победители, призеры конкурсов профессионального мастерства в 2023/2024 учебном году:

- Победитель конкурса на получение денежного поощрения главы администрации города Симферополя Республики Крым «Лучший педагог года» в номинации «Учитель эрудит»;
- Призеры Крымского фестиваля педагогических инициатив;
- Победители муниципального конкурса «Лучший симферопольский урок»;
- Команда учителей – абсолютный победитель педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК-2024»;
- Призер суперфинала и победители муниципального этапа конкурса для молодых и малоопытных учителей «Педагогический дебют-2024» в номинациях «Учитель начальных классов» и «Педагог-организатор»;
- Призер муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель»;
- Призер муниципального конкурса «Класс функциональной грамотности»;
- Призер муниципального конкурса методических материалов рамках организации V Международного конкурса-акции «Гриновская регата».

Динамика участия в конкурсах профессионального мастерства (количество человек)



Педагоги ОУ имеют публикации в печатных изданиях различных уровней: регионального, муниципального Публикации отличаются разной направленностью, тематикой, содержанием. Ценность указанных публикаций в том, что они содержат живой

материал, методические рекомендации и примеры из учебной практики, имеют практическую ценность, могут быть успешно использованы в работе педагогов школ города.

Делятся своим опытом на конференциях, семинарах различных уровней: Международный фестиваль «Великое русское слово», Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень», региональный форум «ПЕДАГОГ лиЯ?»

Повышение квалификации учителей.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В ОУ создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации, имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На конец 2023/2024 учебного года все учителя и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году все учителя, прошедшие аттестацию, подтвердили предыдущую категорию; 1 учитель получил звание «Учитель-методист».

Организация работы с молодыми учителями. Развитие системы наставничества.

В 2023/2024 учебном году 13 учителей имели статус молодого и малоопытного педагога. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышение их профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании -основные направления работы с молодыми и малоопытными учителями.

На протяжении года проходили заседания Школы молодого учителя; молодые и малоопытные педагоги посещали заседания Совета молодых педагогов города Симферополя, приняли участие в Шестом муниципальном педагогическом бале-маскараде «Венецианская ночь»

В рамках в Года педагога и наставника в ОУ проведен школьный конкурс «Педагог-наставник», где на уроках английского языка, биологии наряду с опытными учителями свое мастерство презентовали молодые и малоопытные учителя. Методическая разработка урока английского языка опубликована в сборнике Всекрымской научно-практической конференции учителей английского языка «Innovative Techniques in Teaching English».

Молодые и малоопытные учителя – постоянные участники конкурсов педагогического мастерства, активно участвуют в исследовательской работе учащихся. Малоопытный учитель биологии подготовил победителей регионального этапа и лауреатов Всероссийского этапа Научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы».

Школьный климат.

Ключевое условие «Школьный климат» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает формирование уклада ОУ, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия.

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия, созданные в ОУ, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации учащихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- обеспечивают профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	16 лет
2.	Социальный педагог	1	1	17 лет
3.	Логопед	1	1	39 лет

Психолого-педагогическая и социальная служба в ОУ обеспечивает условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность психолого-педагогической и социальной службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа, - и была направлена на решение следующих задач:

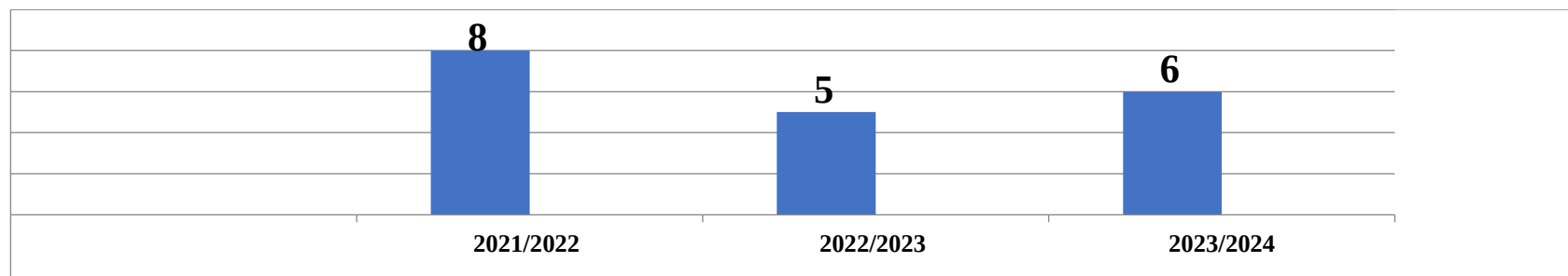
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;

- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-воспитательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- профориентация;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспечен ные семьи	Из неполных семей
На конец 2022/2023 учебного года	-	-	5	9	397	2	148
На начало 2023/2024 учебного года	2	4	6	6	391	3	117
На конец 2023/2024 учебного года	2	2	6	9	391	3	119

Динамика изменения количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете



Профилактические мероприятия психолого-педагогической и социальной службы направлены на предупреждение отклонений в поведении, профилактике правонарушений, безнадзорности обучающихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. С родителями проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на заседания Совета профилактики школы (раз в четверть). Профилактические

мероприятия включали в себя и работу со специалистами СГ ЦСССДМ (проведены занятия «Толерантность», «Безопасное поведение», «Мои права и обязанности», «Безопасность в сети Интернет», «Рискованное поведение»), представителями общественной организации «За трезвый Крым» (проведены занятия «О вреде употребления алкогольных напитков», «Курение сигарет, вейпов», сотрудниками ПДН ОП №1 «Железнодорожный» (проведены беседы «Административная и уголовная ответственность», «Поведение в общественных местах», «Терроризм и экстремизм», «Профилактика суицидальных проявлений среди подростков»), работниками прокуратуры и юстиции (проведены беседы «Закон и общество», «Асоциальное поведение подростков», «Административная и уголовная ответственность»).

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в ОУ проведено исследование среди учащихся 8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия. В исследовании приняло участие 220 учащихся. Результаты диагностики показали отсутствие детей склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов проведены развивающие занятия на темы «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы и стендах ОУ размещена информация о получении скорой психологической помощи при суициде.

Для предупреждения употребления подростками психоактивных и наркотических веществ психолого-педагогической и социальной службой проведено исследование среди учащихся 7-11 классов. В исследовании приняли участие 317 учащихся. Детей склонных к употреблению психоактивных и наркотических веществ не обнаружено. В рамках профилактики негативных проявлений, связанных с употреблением наркотических и психоактивных веществ детьми проведены развивающие занятия, направленные на понимание вредного воздействия на организм подобных веществ.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

Согласно плану по подготовке детей к ГИА-2024 с учащимися 9,11 классов были проведены тренинговые занятия «Подготовка к экзамену», «ГИА в моей жизни», «Экзамен: ресурсы и возможности», «Стресс и психорегуляция». На занятиях обсуждались вопросы, связанные с подготовкой к ГИА, ребята познакомились и практически попробовали на себе способы снижения тревоги при подготовке и во время сдачи экзаменов (релаксационные техники, дыхательную гимнастику, методы визуализации, аутогенная тренировка). В каждом классе были обнаружены дети с выраженной тревожной невротической установкой, связанной с возможным провалом на экзамене или боязнью набрать недостаточно баллов для дальнейшего поступления в учебные заведения. С данной категорией детей была организована работа психологической службой. На протяжении учебного года на родительских собраниях педагог-психолог давала рекомендации родителям по вопросам сопровождения учащихся при подготовке к ГИА.

В течение 2023/2024 учебного года проведена работа по правовому просвещению учащихся совместно с сотрудниками ОПДН ОП №1 «Железнодорожный», представителями Симферопольского городского центра семьи, детей и молодежи, сотрудниками прокуратуры Республики Крым и Железнодорожного района, сотрудниками юстиции. Проведены совместные заседания Совета профилактики, рейд «Урок», «Микрорайон»

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены вопросы предупреждения правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, курения вейпов. Особое внимание было направлено на противодействие экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних, участию в противоправной деятельности.

Работа службы Ппк осуществляется с целью выявления учащихся с учебной неуспеваемостью и проблемами в поведении. На Пп-консилиуме обсуждаются совместно с членами Ппк вопросы создания условий для дальнейшего обучения таких детей (коррекционная работа при отсутствии ЗПР, либо направление в ТПМПК на консультацию). По этому направлению работы педагогом-психологом оформлена необходимая документация: составлен ежегодный план работы Ппк, оформлены протоколы плановых и внеплановых заседаний школьного консилиума. В течение учебного года были представлены на Ппк 9 учащихся

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключается в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно-воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками и родителями (лицами, их заменяющими), в коррекции поведения).

С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому семьи, где проживают дети-сироты (2 семьи), и семьи, где дети лишены родительского попечения (9 семей). По итогам посещений составлены акты обследования, с опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, об особенностях подросткового возраста и др.

Проведена работа по приему документов и формированию банка данных учащихся на летнее оздоровление в 2024 году.

На стендах ОУ размещена информация о получении скорой психологической помощи.

Уровень адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов

Первые месяцы обучения в 1, 5 и 10-х классах являются периодом адаптации к новым условиям обучения. Речь идёт о физиологической и социальной адаптации, обеспечивающей полноценное интеллектуальное развитие учащихся, на фоне хорошей школьной мотивации, адекватной работоспособности, низком уровне тревожности при сохранении здоровья и оптимального самочувствия учащихся. Основные факторы, влияющие на адаптацию в 1-х, 5-х, 10-х классах, - новые условия обучения, изменения социального статуса в классном коллективе, увеличение учебной нагрузки, физиологические изменения. С целью создания условий для психологической безопасности и психологического комфорта учащихся в октябре и в апреле проведены психолого-педагогические исследования уровня адаптации.

Критерии изучения адаптационных возможностей:

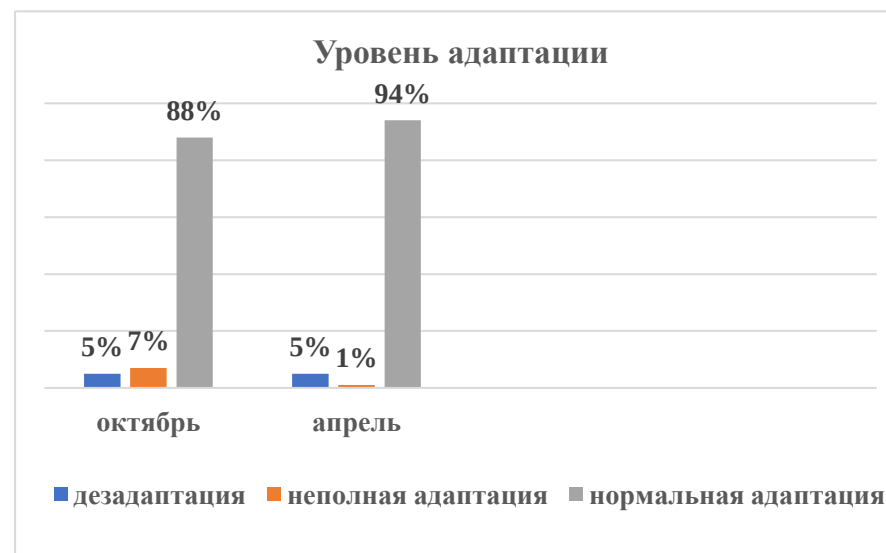
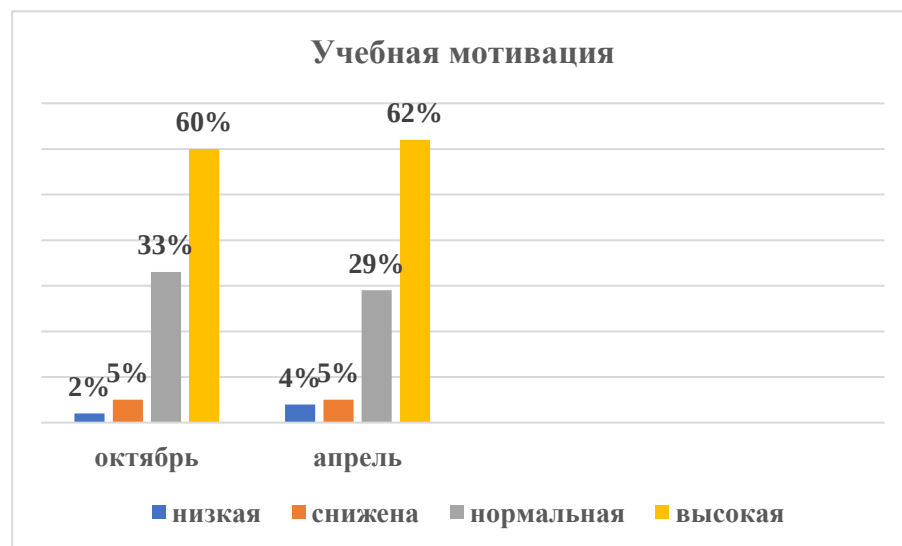
- 1.Эффективность учебной деятельности, которую можно было определить по умению слушать и четко выполнять инструкции учителя.
- 2.Поведенческие реакции учащихся на уроках и переменах (как ребёнок взаимодействует со взрослыми и детьми (умеет ли обратиться с просьбой, как реагирует на замечания, как общается с одноклассниками)).
- 3.Общий эмоциональный фон (как умеет регулировать свои эмоции, характерны ли агрессивные реакции или ребёнок тревожный, часто огорчается, испытывает страх).

В адаптационный период педагогом-психологом проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности. Разработаны рекомендации для учителей и родителей, организованы консультации по вопросам повышения учебной мотивации и адаптации.

Деадаптация и неполная адаптация учащихся 1 классов в октябре обусловлена слабой психологической подготовкой к школе, неразвитой коммуникативной функцией некоторых детей, приводящей к конфликтам. При повторном мониторинге показатель деадаптации и уровень низкой учебной мотивации сохраняется. Причины – преобладание игровых мотивов у учащихся, акцентирование родителей на внешней оценочной стороне (т.е. важнее сама оценка деятельности учащегося, а не усвоенные знания), слабое усвоение учебного материала.

У учащихся с деадаптацией были углубленно изучены когнитивные функции для решения вопроса об определении дальнейшего обучения. Результат исследования подтвердил низкий уровень интеллекта данных детей. На заседании ППк принято решение направить деадаптированных учащихся на консультацию в ТПМПК для определения программы обучения.

Адаптация учащихся 1-х классов



Адаптация учащихся 5 классов

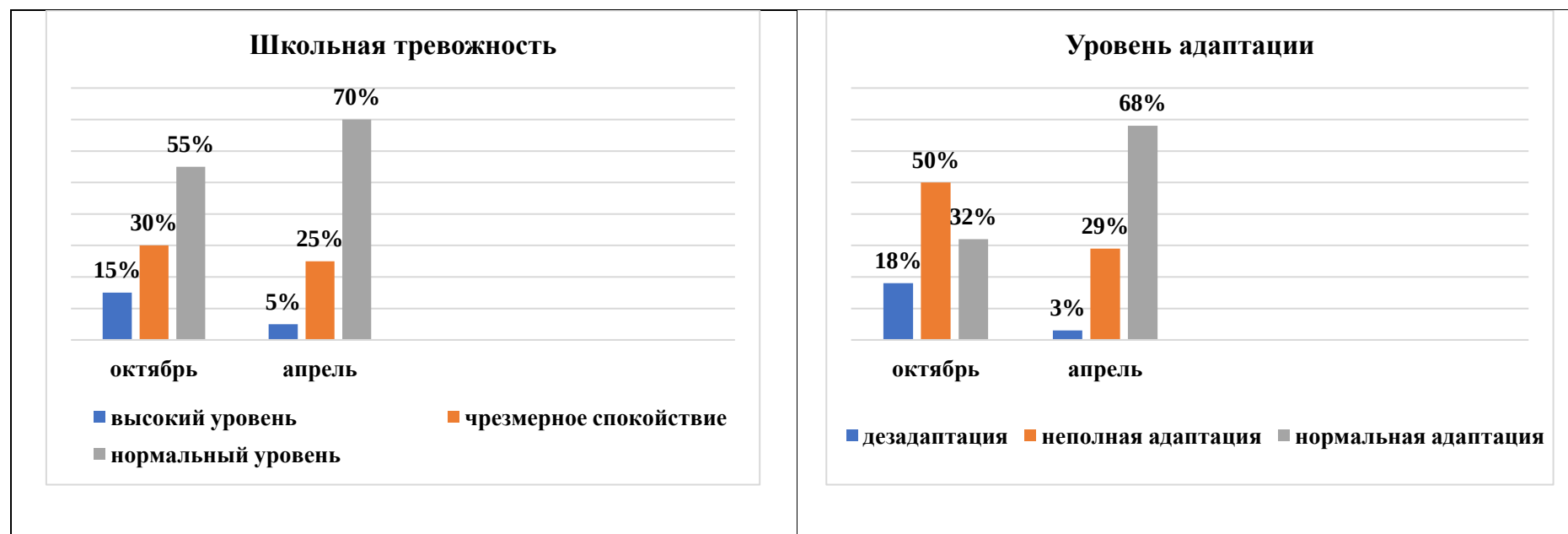
На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования. Распределение учащихся производится на основании заявлений родителей (законных представителей), по результатам портфолио достижений, результатам психологического

исследования, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности. Таким образом, формируются совершенно новые классные коллективы, что создает определенные проблемы в адаптации учащихся 5-х классов.

Социально-психологической службой проведено исследование уровня адаптации учащихся 5-х классов. Рассмотрены вопросы, связанные с тревожностью, выяснены причины низкой мотивации и негативного отношения учащихся к школе, а также подробно изучены вопросы, связанные с принадлежностью детей к классу и взаимоотношениями школьников друг с другом и с классным руководителем. Проведен педагогический консилиум по вопросам адаптации учащихся 5-х классов.

Качественные показатели адаптации учащихся 5-х классов при переходе в основную школу показали, что дезадаптация и неполная адаптация обусловлена несколькими причинами: образованием новых классных коллективов, несформированностью учебных знаний, умений, навыков, высоким уровнем тревожности, большим потоком информации, разными требованиями со стороны учителей-предметников, недостаточно развитых социальных навыков, неумение конструктивно взаимодействовать с одноклассниками.

На основании данных первоначальной диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по развитию учебной мотивации, развитию у учащихся функции мышления (обобщение, синтез, анализ, определение причинно-следственных связей) и работе с дезадаптированными учащимися. Проведены индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания. При повторной диагностике заметна положительная динамика.



Адаптация учащихся 10 классов

Специфика адаптации 10-классников определяется особенностями возраста. Важной социальной потребностью данного возраста является потребность в поисковой активности, в самоопределении, а также умение использовать навыки коммуникации. Педагогом-психологом школы изучена особенность адаптации: отношения к учебной деятельности, взаимоотношения с одноклассниками и учителями, личностная самооценка.

Проблемы учащихся 10-х классов касаются в основном страхов и тревог, связанных с самоутверждением в среде сверстников, переживание социального стресса, с конфликтностью самооценки, с неорганизованностью, неумением выполнить намеченное, нехваткой времени, порождающей неуверенность в своих силах, создающей атмосферу эмоционального дискомфорта.

Педагогом-психологом проведено исследование учащихся 10 классов, в ходе которого изучены вопросы школьной тревожности и адаптации. Результаты диагностики были заслушаны на совещании при директоре.

Успешность адаптации учащихся 10 классов связана с особенностями и качеством межличностного взаимодействия как с одноклассниками, так и с педагогами, а также отсутствием у ребят внутриличностных конфликтов.

По результатам повторной диагностики дезадаптированных учащихся нет, остается небольшой процент детей с неполной адаптацией, связанной с самооценочной и межличностной тревожностью.

Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемой совместно участниками образовательных отношений как пространства развития учащихся, создает возможность участия учащихся в принятии образовательных решений, способствует формированию инициативности, осознанности, самостоятельности и ответственности, способствует быстрой адаптации к новым условиям школьной среды и социума в целом.



Образовательная среда.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития учащихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки ОУ открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет.

В ОУ 51 учебный кабинет, 4 помещения для внеурочной деятельности, современный стадион, спортивные площадки, площадка для строевой подготовки, два спортивных зала, актовый зал, современная столовая на 190 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, телевизорами/ интерактивными досками/интерактивными панелями. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI с обеспечением фильтрации контента. Функционирует сайт ОУ <http://gymnasium10simf.ru/>.

Создана общая электронная площадка для сотрудников ОУ, все учителя и педагоги дополнительного образования зарегистрированы и работают на образовательной платформе СФЕРУМ, используют возможности ФГИС «Моя школа». Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.ru>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>, <https://infourok.ru>. ОУ подключено к ГИС в системе образования. С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

Организация предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы новостные уголки, экспозиции творческих работ учащихся. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство ОУ оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки, частично обновлены экспозиции школьных музеев. «Музей школы» и музей Боевой славы «Трижды рожденная», оформлены стенды, посвященные СВО.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО (обновленный 5-8 классы), ФГОС ООО (9 класс) ФГОС СОО (обновленный 10 класс), ФГОС СОО. (11 класс).

Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) и совершеннолетними учащимися. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в начале сентября. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для учащихся созданы условия, позволяющие развивать интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %. На занятиях внеурочной деятельности изучается украинский, крымскотатарский языки.

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
1	Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3	Профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
Вариативная часть	
4	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

5	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО:

№ п/п	Направления
1	Учебные предметы
2	Функциональная грамотность
3	Развитие личности и её способностей
4	Реализация воспитательных мероприятий
5	Организация деятельности ученических сообществ
6	Обеспечение учебной деятельности
7	Организация педагогической поддержки
8	Обеспечение благополучия детей

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО:

№п/п	Направления
1	Организация деятельности ученических сообществ
2	Курсы по выбору обучающихся:

При выборе направлений внеурочной деятельности ОУ ориентируется на потребности учащихся, направленность классов (5-9), профили обучения (10-11).

Часы внеурочной деятельности реализуются в одной из двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- для математических и Курчатовских классов – модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия учащихся по формированию функциональной грамотности, занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия учащихся);
- для остальных классов – модель с преобладанием педагогической поддержки учащихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения, специальные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации).

Через внеурочную деятельность реализуются курсы, рекомендуемые для всех учащихся:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения и сетевого взаимодействия с ВУЗами. Сетевая форма реализации программ внеурочной деятельности на основе договоров, партнерских соглашений между организациями, участвующими в сетевой форме реализации программ.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется во второй половине дня (в первой – для учащихся 2 смены) в режиме шестидневной рабочей недели. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В ОУ реализуется авторская программа учебного курса внеурочной деятельности «Помощники музыки КЛИО».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват внеурочной деятельностью

Начальное общее образование

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Коммуникативная деятельность	693	23562
2	Интеллектуальные марафоны	676	22984
3	Профориентационная работа	691	23494
4	Информационная культура	144	4896
5	Проектно-исследовательская деятельность	916	31144
6	«Учение с увлечением»	983	33422

7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	324	11016
8	Спортивно-оздоровительная деятельность	196	6664

Основное общее образование

5 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Дополнительное изучение учебных предметов	1305
2	Формирование функциональной грамотности	148
3	Развитие личности и её способностей	120
4	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1881

6 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Дополнительное изучение учебных предметов	4464
2	Формирование функциональной грамотности	300
3	Развитие личности и её способностей	140
4	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	306

7 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Дополнительное изучение учебных предметов	1218
2	Формирование функциональной грамотности	316
3	Развитие личности и её способностей	72

4	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	620
---	--	-----

8 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Дополнительное изучение учебных предметов	352
2	Формирование функциональной грамотности	378
3	Развитие личности и её способностей	132
4	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	345

9 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Дополнительное изучение учебных предметов	2318
2	Формирование функциональной грамотности	30
3	Развитие личности и её способностей	60
4	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	1084

Среднее общее образование

10-11 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Человеко-часы
1	Общеинтеллектуальное	16 660
2	Общекультурное	6664
3	Спортивно – оздоровительное	3 808
4	Духовно -нравственное	4 760
5	Социальное	4 760

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности (%)

Критерии	Учащиеся		Родители /законные представители	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40,6	68,9	35,9%	73,6
Повысился интерес к учебным предметам	28,9	62,2	21,4%	68,2
Изменилось отношение к учебе	17,2	51,1	13,3%	60,9
Стал общительнее	20,3	68,9	15,8%	71,8
Никаких изменений не наблюдаю	13,0	37,8	9,0%	32,7

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	77,8%	22,2%
Родители (законные представители)	82,7%	17,3 %

В сравнении с 2022/2023 учебным годом значительно повысился положительный результат посещения занятий учебных курсов внеурочной деятельности. Положительной динамике способствовала правильная организация внеурочной деятельности (удобное расписание, разнообразие учебных курсов внеурочной деятельности, использование форм и методов, позволяющих удовлетворить потребности учащихся в самореализации, саморазвитии, самоопределении).

Мониторинг внеурочной деятельности показывает, что уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей достаточно высок. Одна из причин некоторой неудовлетворенности – совпадение расписания учебного курса внеурочной деятельности с расписанием кружков дополнительного образования, спортивными секциями.

Инновационная деятельность.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры ОУ, в рамках реализации Национального проекта «Образование», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ОУ реализует **Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»**. В рамках проектов ведется работа по

обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся, созданию современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней на основе современных цифровых технологий. Оборудование, полученное в рамках этих проектов (технической, естественнонаучной, спортивной направленности) используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, во внеурочной деятельности.

В феврале 2024 года в рамках Федеральных проектов **«Модернизация школьных систем образования»**, **«Школа моей мечты»** начался капитальный ремонт здания с последующим оформлением школьного пространства в соответствии с дизайн-проектом образовательных пространств, разработанным группой дизайнеров КФУ им. В.И. Вернадского. Дизайн-проект был разработан методом соучаствующего исследования на основе запросов работников ОУ, учащихся, родительской общественности.

Региональный проект предпрофессиональные классы «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс».

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ заключены договоры с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим курсы по выборам (10,11 классы), элективные курсы (11 классы) и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по курсам и внеурочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году разработаны индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов.

Региональный проект «Курчатовский класс».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2020 г. №1868 ОУ принимает участие в реализации инновационного проекта «Курчатовский класс», в основе которого лежит концепция конвергентного образования. В рамках данного проекта в ОУ функционируют пять Курчатовских классов: 5-К, 6-Б, Г, 7-Б, 8-Б классы. «Курчатовский» компонент решает задачу естественнонаучного образования, расширяет и логически продолжает базовые программы предметов основного общего образования, а также дает возможность изучать предметы более фундаментально: вырабатывая единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теорий, соблюдая преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных учебных предметах и курсах учебного плана «Курчатовского класса».

«Курчатовский» компонент реализуется и в рамках внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом естественнонаучного направления. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют естественнонаучную составляющую: «Чудеса химии», «Биология – это интересно», «Занимательная физика», «Вокруг света», что позволяет решить вопросы конвергентного образования.

Учащиеся Курчатовских классов – редакторы школьной газеты «Юный курчатовец». Электронный вариант газеты размещен на официальном сайте ОУ. Учащиеся Курчатовских классов принимают участие в защите научно-исследовательских проектов на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Учащиеся Курчатовских классов приняли участие в:

- Научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (региональный и всероссийский уровень);

- Игре «Курчатовский турнир»;
- Викторине, посвященной 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова;
- Всероссийской викторине «Курчатовский диктант»;
- Всероссийской акции «День науки»;
- Республиканском конкурсе «Ученик 21 века»;
- Республиканском конкурсе «Космические фантазии»;
- Республиканском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в науку»;
- Предметной олимпиаде по физике образовательного центра поддержки одарённых детей в России «Сириус».

Учащиеся Курчатовских классов – победители и призеры Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов защиты научно-исследовательских работ.:

- Всероссийские предметные олимпиады школьников (муниципальный этап):

Предмет	Количество победителей и призеров
Физика	1
Математика	3
Биология	2
География	1
История	1
Английский язык	1
Химия	1

- Конкурсы защиты научно-исследовательских работ (муниципальный этап):

Название конкурса	Количество победителей и призеров
Республиканский конкурс «Космические фантазии	1
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Ученик 21 века»	1
Конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку»	2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1

- Школьный этап ВсОШ по физике «Сириус» 2023 – 3 призера;
- Конкурс эссе «Всё начинается с семьи» (муниципальный этап)- 1 победитель;
- Научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь» (муниципальный этап)– 1 призер;
- Межрегиональная олимпиада БИБН: (математика)– 1 призер, биология – 2 призера.
- Научно-практическая конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (региональный этап) – 3 призера.
- Научно-практическая конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (всероссийский этап) – 3 участника, 1 приз зрительских симпатий.

Региональный проект «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности».

Цель проекта «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» – создание определенного качества образовательной среды, которое способно удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, личностной самореализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

Внешняя дифференциация обучения в ОУ проходит при выборе родителями программы обучения в 1 классе, переводе учащихся из 4 класса (НОО) в 5 класс (ООО), организации предпрофессионального образования.

В 2023/2024 учебном году реализовывался третий (предпрофессиональный) этап проекта. На данном этапе разработан учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с дифференциацией обучения (в 7 классах введен элективный курс «Введение в химию»; в 5-9 классов добавлены часы на изучение биологии, математики), проведены заседания ШМО по вопросам определения методов и приемов обучения в классах различной направленности в рамках одного учебного предмета.

Опыт работы ОУ по реализации регионального проекта «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» представлен на курсах повышения квалификации для слушателей ГБОУ ДПО РК КРИППО

В 2023/2024 учебном году проведен мониторинг учащихся 6-х классов на предмет сформированности логического мышления, памяти, концентрации внимания, умений находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности (в 2022/2023 учебном году данный мониторинг был проведен для этих же учащихся)

В рамках мониторинга была использована методика ГИТ (групповой интеллектуальный тест) по 7 направлениям:

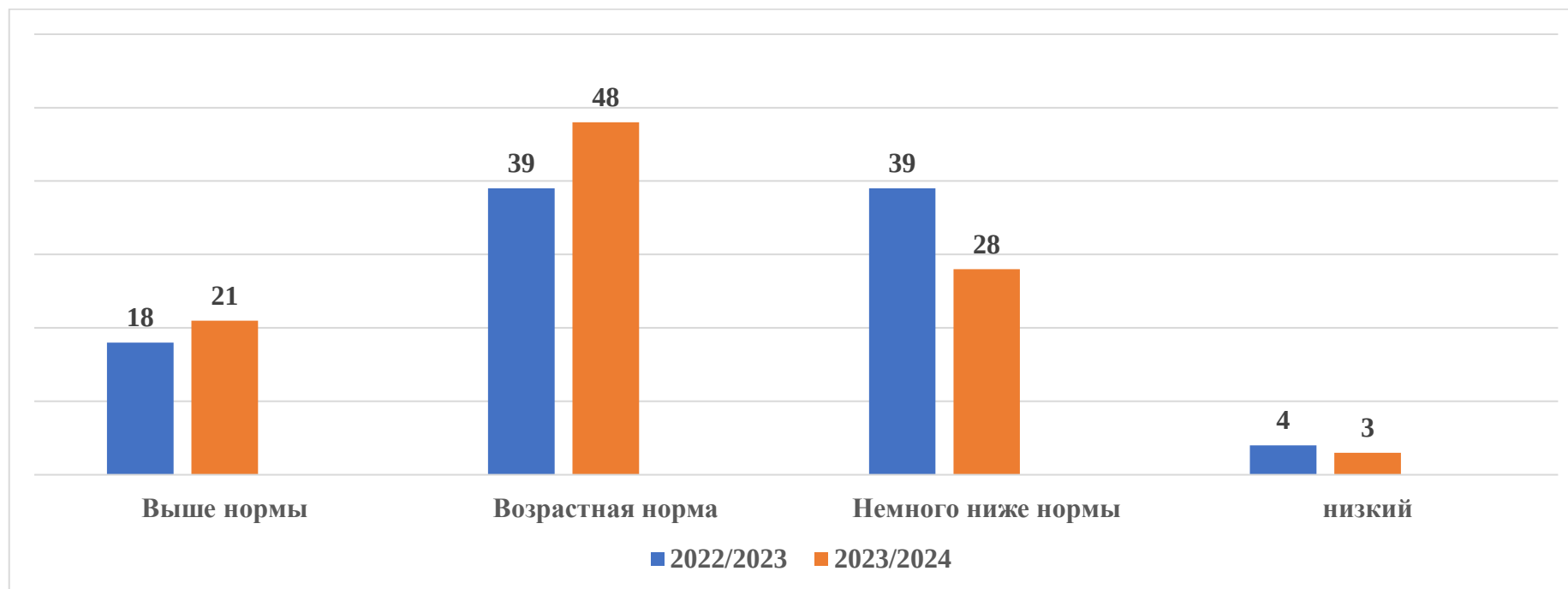
1. Инструкции – понимание того, что требуется выполнить и сделать это
2. Арифметика – решение задач по математике
3. Предложения – вставить пропущенные слова в предложении (предполагает наличие хорошего словарного запаса)
4. Различия – умение находить сходства и различия в словах
5. Числовые ряды – на числовом материале находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи
6. Аналогии – умение находить сходства в каком-то отношении между явлениями, понятиями, предметами.

7. Символы – умение длительное время концентрировать внимание и запоминать.

В рамках мониторинга исследованы следующие умения:

- взаимодействовать в учебном процессе между учителем и учащимися («Инструкции»);
- находить сходства и различия в лексическом значении слов («Предложения»);
- находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности («Числовые ряды», «Арифметика»);
- находить сходства в отношении между предметами, понятиями, явлениями («Аналогии»);
- концентрировать внимание на задании, запоминать наглядный материал, а также сохранять хорошую работоспособность («Символы»).

**Групповой интеллектуальный тест учащихся 6-Г (Курчатовского класса)
(2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2024 учебным годом, %)**



Групповой интеллектуальный тест учащихся 6-В (математического класса)

(2023/2024 учебный год в сравнении с 2022/2024 учебным годом, %)



В сравнении с прошлым годом у учащихся обоих классов повысился уровень умственного развития «Выше нормы» и «Возрастная норма», соответственно уменьшился уровень «Немного ниже нормы». Положительная динамика свидетельствует об эффективности обучения в классах разной направленности, о рациональном использовании методов и приемов преподавания. Дифференцированное обучение психологически более комфортно для ребенка: в классе, где собраны дети, имеющие одни интересы, наклонности, легче учиться. Дифференциация повышает мотивацию; снимает проблемы сравнения детей по отметкам; каждый начинает работать в собственном ритме, стиле, темпе; происходит реальный учет способностей и интересов. Каждый учащийся получает возможность максимально самореализоваться.

Организация платных образовательных услуг.

За рамками образовательных программ НОО и в соответствии с Уставом, Положением об оказании платных образовательных услуг по запросу родителей, с целью удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования и развития их личности, были оказаны

платные образовательные услуги. Организована работа 5 групп (120 человек) по адаптации детей к условиям школьной жизни, интеллектуального развития детей дошкольного возраста по программе «Интеллектуальное развитие дошкольников», основные цели которой – общее развитие ребёнка, умение произвольно управлять собой, формирование положительной учебной мотивации. Выше названные цели реализованы путём решения следующих задач:

- формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;
- формирование положительной учебной мотивации;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков ручного труда и изобразительной деятельности;
- развитие творчески активной личности.

Для учащихся 2-4 классов (11 групп – 144 человека) оказаны ПОУ по интеллектуальному развитию в клубе «Хочу все знать», программа которого состояла из разделов: «Мир занимательных задач», «Скорочтение», «Пишем без ошибок».

ПОУ способствовали реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, раскрытию и развитию потенциала каждого ребенка.

Финансово-хозяйственная деятельность.

МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Финансовое обеспечение деятельности ОУ осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества финансовых ресурсов Школы являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидий на иные цели;
- имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления;
- оказание платных образовательных услуг;
- доход, полученный от приносящей доход деятельности (аренда);
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

Исполнение ПФХД отражается в ежеквартальных отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода. Отчеты размещены на сайте bus.gov.ru.

Доходы от платных образовательных услуг используются как на развитие этих услуг, так на осуществление деятельности школы, предусмотренной Уставом.

Штатное расписание составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения, учебно–воспитательного процесса. Заработная плата выплачивается своевременно.

Внешняя независимая оценка качества образовательного процесса и условий предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ

- 4 – высокий уровень,
3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень,
1 – низкий уровень.

Показатели	Общий балл по школе (2023 г.)	Общий балл по школе (2024 г.)
Безопасность учащихся в ОУ	3,4	3,5
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	3,4	3,4
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	3,3	3,4
Успехи на конкурсах и другие достижения	3,3	3,2
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,4	3,6
Работа педагогического коллектива	3,5	3,5
Работа администрации ОУ	3,5	3,5
Психологический климат в ОУ	3,3	3,4
Санитарно-гигиенические условия	3,2	3,3
Медицинское сопровождение	3,2	3,4
Материально-техническая оснащенность ОУ	3,5	3,5
Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,2	3,8
Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	3,7	3,6

По мнению родителей, в ОУ созданы все условия для развития и раскрытия способностей учащихся, учащимся комфортно в классных коллективах; учителя дают прочные знания по предметам, учащиеся испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и друг с другом.

Школа – участник федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, созданию новых мест дополнительного образования детей. В связи с этим наблюдается позитивная динамика в степени удовлетворенности родителями организацией дополнительного образования в ОУ.

Родители отметили помощь администрации в решении проблем. Значительно вырос показатель возможности участия родителей в управлении школы. Участие родителей в управлении школой является важным фактором, который может способствовать успеху образовательного процесса. Чем

больше родители участвуют в управлении школой, тем больше они могут внести вклад в образование своих детей и в общее качество образования в ОУ.

Положительная динамика свидетельствует о системной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о качественной работе педагогического коллектива.

Внешняя независимая оценка качества условий оказания услуг (<https://bus.gov.ru/info-card/460722>)

В 2023/2024 учебном году была проведена внешняя независимая оценка качества условий оказания услуг

Независимая оценка



Образование

78,38

баллов в 2023 году

Оценка по критериям



91.8 баллов

Открытость и доступность информации об организации



90.5 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



20 баллов

Доступность услуг для инвалидов



94.4 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



95.2 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

По итогам внешней независимой оценки по критериям «Открытость и доступность информации», «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность качеством оказания услуг» работа школы признана отличной. По критерию «Доступность услуг для инвалидов» - ниже среднего. Отсутствие некоторых условий для инвалидов по зрению, слуху, опорно-двигательной системы связано с отсутствием таких обучающихся в ОУ. По итогам внешней независимой оценки был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОУ на 2024/2025 учебный год.

Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.

В 2024/2025 учебном году ОУ продолжит реализацию Программы развития МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» - участника Проекта «Школа Минпросвещения России».

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач**:

Цели:

1. Реализация «Дорожной карты» по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2024-2025 годах.
2. Создание единого образовательного пространства современных и условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Здоровье» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда».
3. Обеспечение равных возможностей получения образования.
4. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
5. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Рабочей программой воспитания.
2. Внедрение на всех уровнях образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Развитие инновационной образовательной среды с использованием современных информационных технологий.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
6. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
7. Развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды.
8. Формирование у обучающихся отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Приобщение к здоровому образу жизни через подготовку и участие во ВФСК ГТО.
9. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.

10. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку снацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
11. Развитие единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум: выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе; формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационнозначимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
12. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении в рамках проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс».
13. Создание условий для погружения учащихся курчатовских классов в высоконучную среду с целью выстраивания маршрута их научного роста в рамках реализации регионального проекта «Курчатовский класс»
14. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
15. Формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.
16. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
17. Повышения эффективности взаимодействия ОУ и семьи через активное вовлечение родительской общественности в различные сферы школьной жизни.
18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Директор

Н.В. Трещёва