

Паспорт программы инновационной площадки

Наименование Программы	«Апробация УМК «Русская Классическая Школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьника»
Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через Программу	Приоритетные направления: — создание условий для реализации инновационного проекта, имеющего существенное значение для обеспечения развития системы образования; — создание определенного качества образовательной среды, которое способно удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, получения дальнейшего профессионального образования, личностной самореализации; — повышение качества обучения; — повышение инновационного потенциала системы образования ОУ путем внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий; — обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы; — реализация ФГОС нового поколения: урочной и внеурочной деятельности; — здоровьесбережение школьников.
Актуальность Программы	«Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е годы прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок» (из послания Президента РФ Федеральному Собранию 2015 г.) В послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное

	единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений». Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. УМК «Русская Классическая Школа» дает абсолютную возможность взрастить в ребенке указанные духовно-нравственные ценности, воспитать в нем гражданина, укоренив его в Отечественной культуре. Анализ УМК «Русская Классическая Школа» дает возможность определить его как инновационный в истинном смысле этого слова, поскольку следствием его являются принципиальные и долговечны преобразования в обучающемся, что поможет достичь образовательного идеала, прописанного в Концепции: «Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» «Русская Классическая Школа» отвечает запросам современной педагогики, но быть резервом ее модернизации она может только в том случае, если психология и педагогика станут «в полном смысле антропными, ориентирующихся на человека науками, способными целенаправленно строить практику выращивания собственно человеческого в человеке». Основными мотивами для использования этой системы стали следующие характеристики: – учебно-воспитательная деятельность в рамках УМК «Русская Классическая Школа» характеризуется тем, что имеет системный масштаб задач и осуществляется на основе антропологического подхода, глубже и шире существующих современных теорий; – следствием этой деятельности является принципиальное совершенствование и становление человека в «полноте»: системное, целенаправленное,
--	--

	целостное, длительное, непрерывное; – характер действий в рамках системы РКШ направлен на поиск и максимальное полное стремление получить результат: целостное, существенное становление человека, ребенка; – «Русская Классическая Школа» обеспечивает единство между образовательным знанием и практической педагогической идеей; – реализация образовательной деятельности происходит в пространстве субъективной реальности ребенка, общих рефлексивных действия и сознания взрослого и ребенка. УМК «Русская Классическая Школа» основан на антропологическом подходе к воспитательно-образовательному процессу, является практическим применением научных трудов великого русского педагога К.Д. Ушинского, а также его учебных книг «Родное слово». Теоретико-методологическим основанием опытно-экспериментальной работы служат идеи природосообразности и культуросообразности развития ребенка, гуманизации образования, основные положения системного, синергетического, личностно-ориентированного обучения, психологические основы научных разработок об особенностях развития детей младшего школьного возраста в условиях обучения на русском языке.
Разработчики Программы	1. Трещёва Н.В., директор ОУ, общее руководство проектом; Функционал: Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. 2. Маслова Т.И., Малахова Н.С., заместители директора школы по УВР Функционал: Разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов, семинаров. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.
Потребители Программы	Учащиеся школы, педагоги, администрация школы, органы управления образованием, родители учащихся.
Цель Программы	Цель - экспериментальная проверка эффективности применения педагогических и дидактических принципов, разработанных К. Д. Ушинским, на основе апробации учебников «Русская Классическая Школа» (включает в себя учебные книги К. Д. Ушинского, «Арифметика» А.С. Пчёлко, Б. Поляка, методические пособия И.А. Горячевой).
Задачи Программы	Задачи: – формирование базовых представлений о жизни человека, сфер ее жизни и деятельности, установление иерархической духовной «вертикали» и нравственной «горизонтالي» ценностей в сознании ребенка; – формирование интеллектуальной сферы личности младшего школьника, развития познавательных интересов

	детей; – активное воздействие на эмоционально-образное восприятие, развитие дара слова как основы духовного становления личности; содействие усвоению учащимися лучших образцов словесности и овладение материей языка; развитие читательских интересов; – воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, истории; – формирование заинтересованного и бережного отношения к природе; – развитие внутреннего стремления к добру, любви к высокому нравственному поступку; – развитие нравственной самооценки, рефлексии, способности к исправлению; – создание условий для восприятия детьми учебной деятельности как необходимого труда, что следует из чувства долга, формирование трудолюбия; – стимулирование развития творческих способностей детей; – апробация учебников «Русская Классическая Школа» (включает в себя учебные книги К. Д. Ушинского, «Арифметика» А.С. Пчёлко, Б. Поляка, методические пособия И. А. Горячевой).
Сроки реализации Программы	2019-2022 гг.
Форма предоставления результатов эксперимента	Аналитический отчет, мониторинговые исследования, методические издания, мастер-классы.
Этапы реализации Программы	Этап подготовки и выполнение программы 1 класса (апрель, 2018-август 2019 гг.) Практический этап (сентябрь, 2019 – май, 2022 гг.) Обобщающий этап (май, 2022-август, 2022 гг.)
Ожидаемые результаты реализации Программы	Образовательно - воспитательная система К. Д. Ушинского несет в себе целостность при приоритете воспитательных задач, требуемых современной педагогикой. Материалы учебных книг К. Д. Ушинского соответствуют требованиям, сформулированным современной педагогической наукой, поскольку переводят знания из области «объективно значимого» в область «личностное значимого» и построены на принципах диалектического единства. Поэтому современные дети будут иметь возможность сформировать целостное мировосприятие. Ученик сможет осознать ценность науки, истории, культуры, религии, литературы, эстетики, сформировать морально-этический кодекс. Учащиеся продемонстрируют положительные тенденции в развитии; педагоги овладеют теоретическими и практическими аспектами учебной системы К. Д. Ушинского.

Управление реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет: Трещёва Н.В., директор МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя.
---	---