

Анализ аprobации программы курса внеурочной деятельности «Помощники музы Клио»

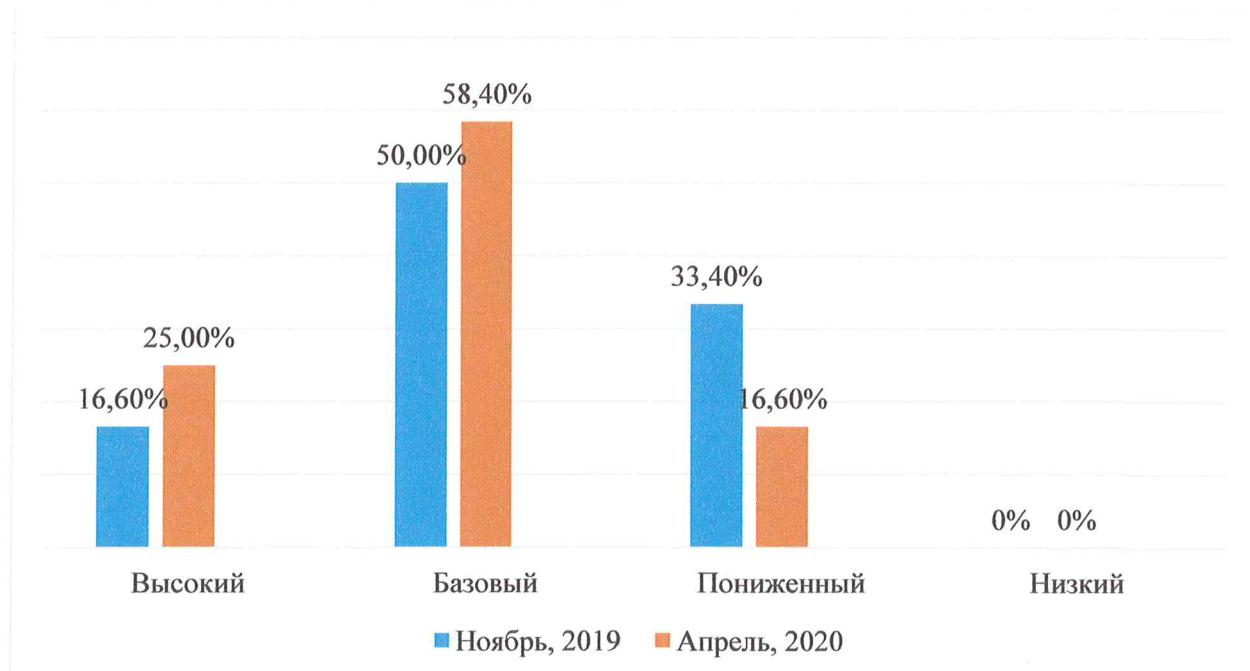
В период с 01.11.2019 г. по 25.05.2020 г. проведена аprobация программы курса внеурочной деятельности «Помощники музы Клио» (автор – учитель Котляренко Т.А.).

Занятия внеурочной деятельности посещало 12 учащихся 7-х классов. В течение учебного года трое учащихся подготовили исследовательские работы, которые были представлены на защите научно-исследовательских работ в рамках Декады науки.

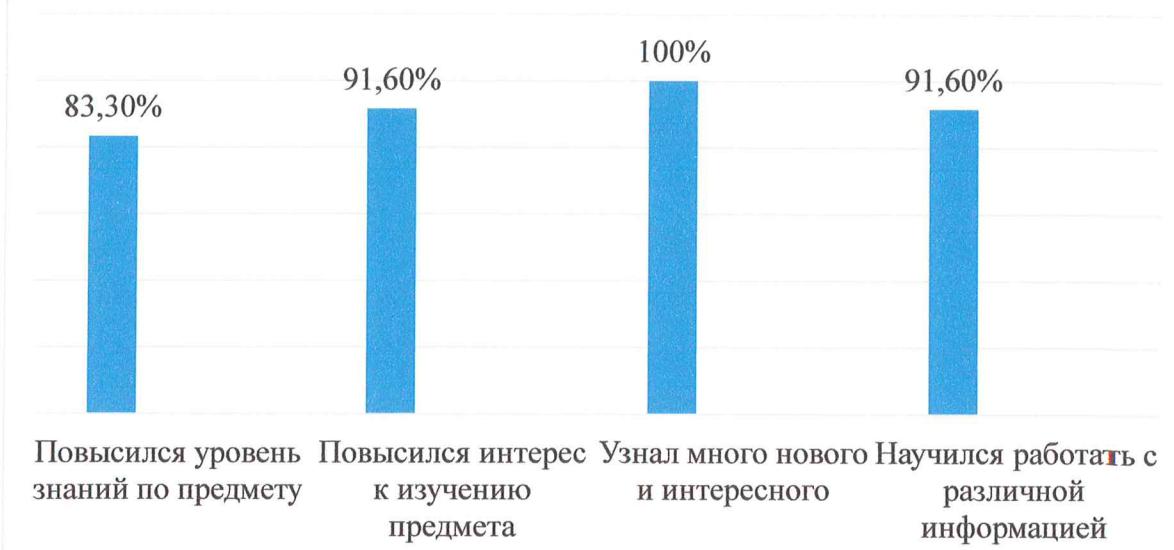
По завершении курса внеурочной деятельности учащиеся научились анализировать исторические тексты, работать с историческим материалом, приобрели практические навыки самостоятельной деятельности, научились решать творческие задачи и представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, творческая работа). У учащихся появилась потребность в исследовательской и поисковой деятельности.

Программа курса обеспечила развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности; способствовала развитию формированию универсальных учебных действий.

Динамика формирования метапредметных УУД в процессе изучения курса



Анализ анкетирования учащихся по итогам изучения курса «Помощники музы Клио»



Повысился уровень знаний по предмету Повысился интерес к изучению предмета Узнал много нового и интересного Научился работать с различной информацией

На вопрос: назовите причину, по которой Вы посещали занятия внеурочной деятельности ««Помощники музы Клио», учащиеся ответили следующим образом:

Ответ учащихся	%
Мне интересно изучать новое	91,6%
Хочу научиться практическим знаниям и умениям	66,6%
Хочу приобрести социальные знания	75,0%
Интересна научно-исследовательская деятельность	83,3%

Таким образом, программа внеурочной деятельности «Помощники музы Клио»:

- позволяет учесть различные потребности и возможности детей;
- способствует повышению мотивации у учащихся к изучению науки, формированию новых знаний и умений, формированию универсальных учебных действий;
- способствует развитию устойчивого интереса к занятию научно-исследовательской деятельностью;
- способствует развитию социальной активности учащихся.

Директор



Н.В. Трещёва