

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2024
№11)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
МБОУ «Школа-гимназия
№10 им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя.
(протокол от 30.08.2024 №98)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Школа-
гимназия №10
им. Э.К. Покровского»
г. Симферополя.
от 30.08.2024 г №131-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – Деятельность, ОУ соответственно), направленную на формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, формирование чувства уважения к человеку труда.

2. Цели Деятельности

2.1. Цели Деятельности конкретизируются на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами.

2.1.1. Целевые ориентиры Деятельности на уровне начального общего образования:

- обучающийся осознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.1.2. Целевые ориентиры Деятельности на уровне основного общего образования:

- обучающийся уважает труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознает важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

2.1.3. Целевые ориентиры Деятельности на уровне среднего общего образования:

- обучающийся уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, ОУ, своей местности с учетом соблюдения законодательства;
- выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться;
- ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

3. Реализация Деятельности

3.1. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся ОУ, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса трудового воспитания обучающихся.

3.2. Трудовое воспитание обучающихся основано на следующих принципах:

- добровольность;
- соответствие возрасту;
- целесообразность;

- безопасность;
- активность.

3.3. В рамках трудового воспитания обучающимся вменяются следующие обязанности:

- бережно относиться к имуществу ОУ;
- поддерживать чистоту и порядок в ОУ;
- участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном основными образовательными программами и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, с учетом возрастных и психофизических особенностей.

3.4. Общественно-полезный труд является составной частью образовательной деятельности, направленной на реализацию трудового воспитания обучающихся, а также на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.5. Виды общественно-полезного труда;

- дежурство по школе;
- дежурство в классе;
- уборка закреплённой территории ОУ;
- участие в трудовых акциях;
- работа в волонтерских отрядах.

При организации работ следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

3.6. Общественно полезный труд обучающихся организуется с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда.

3.7. Запрещается привлекать обучающихся:

- к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд лиц моложе 18 лет;
- уборке туалетов, душевых;
- мытью окон и светильников;
- выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ;
- подъему и переносу тяжестей.

4. Безопасность труда обучающихся

4.1. Администрация ОУ, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

4.2. Обучающиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

4.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору ОУ, лицу, ответственному за охрану труда.

Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.