

Приложение 1
к приказу
от 23.09.2024 № 149-ОД

План-график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
в 2024/2025 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по формированию функциональной грамотности учащихся на 2024/2025	Сентябрь, 2024	Малахова Н.С., заместитель директора по УВР
2.	Заседания школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь, 2024	Самострол Л.А., заместитель директора по УВР
3.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Харченко О.Л., заместитель директора по УВР
4.	Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь, 2024	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

5.	Наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОУ	В течение года	Малахова Н.С., заместитель директора по УВР
6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Рассмотрение на родительском собрании вопроса «Формирование читательской грамотности – актуальная проблема современного образования»	Ноябрь, 2024	Муляр В.В., заместитель директора по ВР, Савченко А.В., руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
II. Работа с педагогами			
2.1. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации			
7.	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
8.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.

9.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
10.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (методические недели)	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
11.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение года	Заместители директора по УВР Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
12.	Проведение методического совета, направленного на кооперацию педагогов разных предметов для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ	В течение года	Самострол Л.А., заместитель директора по УВР
III. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности			

13.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
14.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
15.	Образовательная неделя «Единый день текста» для учащихся 4-5 классов	Ноябрь, 2024	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
16.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	Заместители директора по УВР: Талалаева Т.П.

17.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение года	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
23	Проведение мониторинга в 8-9 классах: - читательская грамотность - естественнонаучная грамотность - математическая грамотность - финансовая грамотность; креативное мышление; глобальные компетенции.	Ноябрь-декабрь- январь 2024/2025	Заместители директора по УВР: Маслова Т.И., Малахова Н.С., Самострол Л.А., Харченко О.Л. Талалаева Т.П.
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
24	Формирование функциональной грамотности в кружках, секциях дополнительного образования	В течение года	Заместители директора по ВР Муляр В.В.
IV. Аналитическое обеспечение			
25	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместители директора по УВР: Малахова Н.С.,

