Подписано цифровой
подписью: Трещёва Наталья
Владимировна
Дата: 2026.10.05 11:42:00 +03'00'

Приложение № 4 к ООП НОО,
утвержденной приказом по ОУ
от 28.08.2026 № 113-ОД

УТВЕРЖДЕН
Приказ по ОУ
от 28.08.2026 № 112-ОД

ПРИНЯТ
педагогическим советом ОУ
(протокол от 28.08.2026 № 16)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом ОУ
(протокол от 28.08.2026 №121)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1 – 4 классы

на 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ) на 2026/2027 учебный год составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности»;

- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2399/01-15, от 05.05.2026 № 3407/01-15 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2026/2027 учебный год»;

- локальными актами ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов; реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип ОУ, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации часы внеурочной деятельности реализуются в одной из двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- для 1-х классов - модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОУ (дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации);

- для 2-4-х классов - модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности, занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия).

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для учащихся 1-4 классов по одному часу в неделю отведено на внеурочное занятие кружка «Много есть профессий разных», направленного на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данная программа поможет учащимся систематизировать, расширить и углубить знания о профессиях, воспитать уважение к людям труда.

Форма организации: исследовательская деятельность, образно-ролевые игры, ситуативная игра, мастер-класс, дискуссия, практикум.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- секция «Футбол»;
- секция «Подвижные игры».

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: тренировки, игры, соревнования.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- заочное путешествие «История родного края»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие эмоционального интеллекта учащихся, познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»

Форма организации: беседы, творческие проекты, экскурсии

- детское общественное объединение «Орлята России»

Цель: формирование у младшего школьника социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Форма организации: совместные проекты, мастер-классы, маршруты путешествий, тренинги

- тренинг «Жизненные навыки»

Цель: развитие эмоционального интеллекта детей. Под руководством педагога-психолога учащиеся, опираясь на собственный опыт переживаний и размышлений, постигают логику человеческих чувств и учатся жизненным навыкам.

Форма организации: групповая и индивидуальная; тренинги, проектная деятельность

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- курс «Мой друг –иностранный язык»;
- кружок «Крымскотатарский язык»;
- кружок «Пізнай слово та світ»

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся, формированию учебных навыков изучения языка, обучению построения монологических высказываний.

Форма организации: часы общения, языковые игры, практические занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию

художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Реализуется через деятельность вокальной студии «В мире музыкальных звуков», Арт-студии «Радуга», ИЗО-студии «Жар-птица», творческого объединения «Калибри».

Цель программ: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации; расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного, музыкального искусства; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувств прекрасного, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Форма организации: мастер-классы, спектакли, концерты, образно-ролевые игры, ситуативные игры, практикумы, совместные проекты.

5 Информационная культура направлена на формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера. Реализуется через:

- кружок «Библиознайка».

Цель программы: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей, знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: совместные проекты, индивидуальные, групповые занятия.

6.Интеллектуальные марафоны предполагают учебные курсы, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самоопределению и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- кружок «Математическая шкатулка»

Цель программы «Математическая шкатулка» - развитие математической грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: интеллектуальные соревновательные мероприятия, индивидуальная и групповая работа

- кружок «Азбука финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Форма организации: работа в группах, беседы, экскурсии

7. **«Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Главная цель кружка «Легко ли писать без ошибок» - развитие мыслительных способностей учащихся, познавательных интересов, формирование чувства уверенности в своих силах; формирование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение их словарного запаса.

Форма организации: интеллектуальные игры, поисково-творческие задания, практические упражнения.

2. Формы промежуточной аттестация

Название рабочей программы	**Форма промежуточной аттестации**
«Подвижные игры»	«Веселые старты»
«Футбол»	Товарищеские матчи
«Орлята России»	Интеллектуально-познавательная игра
«История родного края»	Защита мини проектов
«Жизненные навыки»	Диагностика нравственной воспитанности
Крымскотатарский язык	Олимпиада
Пізнай слово та світ	Зачетное занятие
«Мой друг - иностранный язык»	Зачетное занятие
«В мире музыкальных звуков»	Отчетное занятие
Арт-студия «Радуга»	Создание виртуальной галереи в «Контакте» «Наши шедевры»
ИЗО-студия «Жар-птица».	
Студия «Калибри»	Отчетное занятие
«Библиознайка»	Экскурсия
«Математическая шкатулка»	Веселые гонки
«Азбука финансовой грамотности»	Защита индивидуальных проектов

«Легко ли писать без ошибок?»	Конкурс «Золотое перо», олимпиада

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации**	**Классы / часы**					
			1А	**1Б**	**1В**	**1Г**	**1Д**	**Всего**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юные футболисты»	Секция		1				1
Проектно-исследовательская деятельность .	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1	1	5
	«История родного края»	Заочное путешествие	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Жизненные навыки	Тренинг			1		1	2
	Крымскотатарский с увлечением	Кружок	2		2			4
	Пізнай слово та світ	Кружок				1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность .	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия		1				1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия					1	1
	«Калибри»	Танцевальная студия	1	1				2
Информационная культура	«Библиознайка»	Кружок				1		1
Интеллектуальные марафоны .	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	«Азбука финансовой грамотности»	Практикум				1		1
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Всего:			**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**45**

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 2-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации**	**Классы / часы**				
			2А	**2Б**	**2В**	**2Г**	**Всего**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Секция			1		1
Проектно-исследовательская деятельность .	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1	4
	«История родного края»	Заочное путешествие	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Мой друг –иностранный язык	Курс		1			1
	Крымскотатарский с увлечением	Кружок	2		2		4
Художественно-эстетическая творческая деятельность .	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия	1				1
	«Радуга»	Арт-студия		1			1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия				1	1
	«Калибри»	Танцевальная студия		1			1
Информационная культура	«Библиознайка»	Кружок				1	1
Интеллектуальные марафоны .	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Азбука финансовой грамотности»	Практикум				1	1
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	4
Всего:			**9**	**9**	**9**	**9**	**36**

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 3-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации**	**Классы / часы**					
			3А	**3Б**	**3В**	**3Г**	**3Д**	**Всего**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5

	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Секция					1	1
Проектно-исследовательская деятельность .	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1	1	5
	«История родного края»	Заочное путешествие	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Мой друг –иностранный язык	Курс		1				1
	Крымскотатарскийс увлечением	Кружок	2		2			4
	Пізнай слово та світ	Кружок				1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность .	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия		1				1
	«Радуга»	Арт-студия					1	1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия				1		1
	«Калибри»	Танцевальная студия	1		1			2
Информационная культура	«Библиознайка»	Кружок		1				1
Интеллектуальные марафоны .	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	«Азбука финансовой грамотности»	Практикум				1		1
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Всего:			**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**45**

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 4-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации**	**Классы / часы**					
			4А	**4Б**	**4В**	**4Г**	**4Д**	**Всего**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Много есть профессий разных»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Секция		1	1			2
Проектно-исследовательская	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1	1	5

деятельность .	«История родного края»	Заочное путешествие	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	Мой друг –иностранный язык	Курс		1			1	2
	Крымскотатарский с увлечением	Кружок	2		2			4
	«Жизненные навыки»	Тренинг				1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность .	«В мире музыкальных звуков»	Вокальная студия		1				1
	«Радуга»	Арт-студия	1					1
	«Жар-птица».	ИЗО-студия					1	1
	«Калибри»	Танцевальная студия				1		1
Интеллектуальные марафоны .	«Математическая шкатулка»	Кружок	1	1	1	1	1	5
	«Азбука финансовой грамотности»	Практикум				1		1
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Всего:			**9**	**9**	**9**	**9**	**9**	**45**