

**Приложение к ООП СОО**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»  
Г. СИМФЕРОПОЛЯ)

Приложение к ООП СОО,  
утвержденной приказом по школе  
от 28.08.2025 №131-ОД

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-гимназия №10  
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя

Н.В. Трещёва



ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол от 28.08.2025 №19)

ПРИНЯТО

управляющим советом

(протокол от 28.08.2025 № 109)

**СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Медицинский профиль*

**«МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ»**

**Срок реализации программы:** 176 часов 2 года

**Класс:** 10 -11

**Состав группы:** 19 учащихся

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

г. Симферополь, 2025

## Содержание

1.	Титульный лист СОП
2.	<i>Целевой раздел</i>
2.1	Пояснительная записка программы (нормативно-правовая база, направленность, новизна, актуальность, формы обучения, цели и задачи)
2.2.	Планируемые результаты освоения СОП
2.3.	Система оценки планируемых результатов
3.	<i>Содержательный раздел</i>
3.1.	Программы учебных предметов, предметов по выбору и курсов внеурочной деятельности
4.	<i>Организационный раздел</i>
4.1	Учебный план (включает все учебные предметы, предметы по выбору и курсы внеурочной деятельности)
4.2.	Календарный учебный график
4.3.	Условия реализации СОП

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Пояснительная записка программы

Сетевая образовательная программа «Младшая сестра милосердия» ориентирована на построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся и реализацию профориентационного минимума на продвинутом уровне. Программа ориентирована на обучающихся 10 классов очной формы обучения. Программа предусматривает применение сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и с использованием электронных образовательных ресурсов.

Сетевая образовательная программа разработана совместно Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет, КФУ) и МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя.

**Актуальность** данной программы состоит в востребованности обучающимися ее содержания, обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности, обеспечивает педагогическое сопровождение профессионального обучения школьников.

Программа направлена на личностное развитие учащихся, развитие навыков самостоятельного критического мышления, формирование и развитие важнейших ключевых образовательных компетенций, овладение обучающимися эффективными способами учебно-познавательной деятельности, направлена на раскрытие внутреннего потенциала учеников.

Сетевая образовательная программа способствует совершенствованию процесса обучения на уровне среднего общего образования, формированию компетентности самообразования школьников, решению приоритетных образовательных задач школы в соответствии с программой развития.

Высокая информативность и актуальность содержания обеспечивается поддержкой инновационных информационно-коммуникационных образовательных технологий.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66-н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541-Н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2 н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Положение об организации и осуществлении профессионального обучения в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденным приказом от 23.12.2015 №1110.

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» от 2 августа 2013г. №694.

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

**Цель** программы – приобретение профессиональных компетенций для выполнения профессиональной деятельности «Деятельность младшего медицинского персонала», лицами, имеющими среднее общее образование.

Слушатель, освоивший основную программу профессионального обучения, получит право на новый вид профессиональной деятельности, которая включает оказание медицинских услуг по уходу и профессиональный уход за пациентом.

В процессе реализации программы решаются **задачи:**

- ознакомить с нормативно-правовыми основами работы младшей сестры милосердия, локальными актами в сфере организации ухода за пациентом;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья пациента, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями здоровье-сберегающих технологий;
- содействовать осознанию слушателями необходимости самообразования в процессе подготовки к практической работе;
- способствовать формированию профессиональных компетенций и мотивации к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению специальных знаний теории и методики обеспечения ухода за пациентом;
- содействовать формированию профессиональных умений и навыков по уходу за пациентом в процессе учебной и практической деятельности;
- способствовать овладению слушателями технологиями оказания медицинских услуг.

## **2.2. Планируемые результаты освоения СОП**

Программа ориентирована на достижение ведущей цели и основного результата образования: развитие личности подростка, формирование его готовности к активной учебно-познавательной деятельности, к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, способов познания и освоения мира, профессиональному самоопределению.

В результате освоения программы приобретаются общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Обучающиеся, прошедшие подготовку по программе должны **знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Обучающиеся, прошедшие подготовку по программе должны приобрести **умения:**

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием

различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

В результате обучения выпускник получает **опыт** профессиональной деятельности и профессиональные функции:

- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации (МО);

- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

### **2.3. Система оценки планируемых результатов**

В структуре СОП оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей может проводиться анкетирование, получение отзывов и др.

Практическая подготовка по программе «Младшая сестра милосердия»

В соответствии с программой профессионального обучения по программам подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Младшая сестра милосердия» практическая деятельность является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессию.

Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Цель практической подготовки: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин медицинского цикла, практическая подготовка обучающихся к работе младшей сестры милосердия по уходу за пациентом.

**Задачами практической подготовки являются:**

- формирование практических компетенций на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции;

- формирование знаний нормативно-правовых основ деятельности младшей сестры милосердия;

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы по оказанию медицинских услуг по уходу за пациентом;

- приобретение начального опыта реализации профессиональных функций по обеспечению ухода за пациентом;

- овладение содержанием, различными формами и методами оказания медицинских услуг по уходу за пациентом;

- развитие социальных и коммуникативных навыков;

– развитие ответственного отношения к профессиональной деятельности.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Программы учебных предметов, предметов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

##### 3.1.1. Основы и медицинская деонтология в профессиональной деятельности сестры милосердия

Содержание учебной дисциплины:

**Темы лекций:**

1. История развития и возникновения профессии.
2. Деонтологические и правовые законодательные нормы, регламентирующие профессиональную деятельность брата и сестры милосердия.

**Темы практических занятий:**

1. История развития и возникновения профессии.
2. Деонтологические и правовые законодательные нормы, регламентирующие профессиональную деятельность брата и сестры милосердия.

<b>Основы и медицинская деонтология в профессиональной деятельности сестры милосердия</b>		
<b>10-11 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	История развития и возникновения профессии (лекция)	2
2.	Деонтологические и правовые законодательные нормы, регламентирующие профессиональную деятельность брата и сестры милосердия (лекция)	2
3.	История развития и возникновения профессии (практическое занятие)	4
4.	Деонтологические и правовые законодательные нормы, регламентирующие профессиональную деятельность брата и сестры милосердия (практическое занятие)	4
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

##### 3.1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала

Содержание учебной дисциплины:

**Темы лекций:**

1. Профилактика ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).
2. Безопасное перемещение пациента для пациента и медперсонала.

**Темы практических занятий:**

1. Профилактика ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).
2. Безопасное перемещение пациента для пациента и медперсонала.

<b>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</b>		
<b>10-11 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Профилактика ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи) (лекция)	2
2	Безопасное перемещение пациента для пациента и медперсонала (лекция)	2
3	Профилактика ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи) (практическое занятие)	4
4	Безопасное перемещение пациента для пациента и медперсонала (практическое занятие)	4
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### **3.1.3. Оказание помощи при экстремальных состояниях и обеспечение сестринского ухода за тяжелобольным**

Содержание учебной дисциплины:

#### **Темы лекций:**

1. Оценка функционального состояния в жизненно важных потребностях Оказание сестринской помощи при нарушениях.
2. Обеспечение личной гигиены тяжелобольному пациенту. Профилактика пролежней и опрелостей.
3. Мероприятия по осмотру пострадавшего и обеспечение оказания первой помощи при различной механической травме и кровотечении.
4. Обеспечение оказания первой помощи, при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

#### **Темы практических занятий:**

1. Правила приема пациента в медицинскую организацию.
2. Обеспечение ухода за пациентами с гипертермией.
3. Обеспечение личной гигиены тяжелобольному пациенту. Профилактика пролежней и опрелостей.
4. Обеспечение ухода за пациентом при нарушении потребности в самостоятельном питании, питье и физиологических отправлениях.
5. Мероприятия по осмотру пострадавшего и обеспечение оказания первой помощи при различной механической травме и кровотечении.
6. Мероприятия по осмотру пострадавшего и обеспечение оказания первой помощи при различной термической травме.
7. Обеспечение оказания первой помощи, при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.
8. Обеспечение оказания паллиативной помощи. Принципы обслуживания пациента хосписа.

<b>Оказание помощи при экстремальных состояниях и обеспечение сестринского ухода за тяжелобольным</b>		
<b>10-11 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Оценка функционального состояния в жизненно важных потребностях Оказание сестринской помощи при нарушениях (лекция)	2

2.	Обеспечение личной гигиены тяжелобольному пациенту. Профилактика пролежней и опрелостей (лекция)	2
3.	Мероприятия по осмотру пострадавшего и обеспечение оказания первой помощи при различной механической травме и кровотечении (лекция)	2
4.	Обеспечение оказания первой помощи, при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация (лекция)	2
5.	Правила приема пациента в медицинскую организацию.	4
6.	Обеспечение ухода за пациентами с гипертермией.	4
7.	Обеспечение личной гигиены тяжелобольному пациенту. Профилактика пролежней и опрелостей.	4
8.	Обеспечение ухода за пациентом при нарушении потребности в самостоятельном питании, питье и физиологических отправлениях.	4
9.	Мероприятия по осмотру пострадавшего и обеспечение оказания первой помощи при различной механической травме и кровотечении.	4
10.	Мероприятия по осмотру пострадавшего и обеспечение оказания первой помощи при различной термической травме.	4
11.	Обеспечение оказания первой помощи, при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	4
12.	Обеспечение оказания паллиативной помощи. Принципы обслуживания пациента хосписа.	4
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

##### 4.1. Учебный план

Учебный план сетевой образовательной программы включает 2 блока.

1 блок – «**Теоретический блок**», который состоит из учебных дисциплин. Теоретический блок сетевой образовательной программы реализуется за счет часов **внеурочной деятельности** учебного плана образовательных организаций общего среднего образования Республики Крым в рамках сетевого взаимодействия.

2 блок – «**Практический блок**», который состоит из проектно-исследовательской деятельности и квалификационного экзамена, реализуемых за счет часов Университета.

Учебная дисциплина	10	11	Форма реализации	Кто реализует
<b>Теоретический блок</b>				
Деонтологические основы работы сестры милосердия	17	17	Внеурочная деятельность	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Правила приёма в стационар	17		Внеурочная	МБОУ

			деятельность	«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Безопасная среда для пациента и персонала лечебно-профилактических учреждений		34	Внеурочная деятельность	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Личная гигиена пациента и персонала в лечебно-профилактическом учреждении	34		Внеурочная деятельность	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Оказание помощи при экстремальных состояниях		17	Внеурочная деятельность	МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя
Всего в неделю	2	2		
Всего в год	68	68		
<b>Практический блок</b>				
Проектно-исследовательская деятельность	34		Учебные часы	КФУ
Квалификационный экзамен		6	Учебные часы	КФУ
Всего в год	34	6		

Общее количество часов за два года обучения – 176 часов

#### Рабочий план 10 класс

№	Содержание образовательного процесса/учебные дисциплины	
---	---	--



исследовательская деятельность																			
Квалификационный экзамен																	6		6
Всего часов в день	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8			68

### 11 класс

Распределение часов и видов занятий по дням обучения	Неделя обучения																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							22
Семинары, практические и лабораторные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2			36
Промежуточная аттестация				3														0
Самостоятельная работа	2	2																4
Квалификационный экзамен																6		6
Всего часов в день	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8			68

## 4.2. Календарный учебный график

### 4.2.1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебных занятий для 11 классов: 22 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

### 4.2.2. Продолжительность учебного года

- 2.1. Продолжительность учебного года:
  - 10- 11-е классы – 34 недели (164 учебных дня);
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

### 10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40

II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2025	27.03.2026	11	52
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
<b>Итого в учебном году</b>			34	164

#### 11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2025	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	32
<b>Итого в учебном году</b>			34	163

#### Сроки и продолжительность каникул

#### 10-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
<b>Итого</b>			32

#### 1.2. Условия реализации образовательной программы

Используется материально-техническая база Университета.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Оборудованные аудитории - учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, кафедра, интерактивный комплект со встроенным ультракороткофокусным проектором.
2. Компьютеры персональные.
3. Наглядные пособия: фотографии, таблицы; кейсы, видеофрагменты, материалы для деловых игр и групповых дискуссий.
4. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков.