

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета

 Прокопенко Л.Н.
« 04 » 03 2019 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 02
от «04» 03 2019 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ «Никола-гимназия
№ 1 им. К. Покровского»

г. Симферополь
 Трещёва Н.В.
« 04 » 03 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - ЦДЮТ) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОУ.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения,

используемых в образовательном процессе;

-принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОУ.

2.2. Предметом текущего контроля является метапредметные и личностные УУД, сформированные у обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.;
- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития, обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

- результативность решения воспитательных и развивающих задач;

– соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ОУ, форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий образовательную программу.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации в структурных подразделениях создаются комиссии, в состав которых могут входить руководитель структурного подразделения, методисты, опытные педагоги.

3.10. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

3.11. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.12. Протоколы подписываются педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение всего срока реализации образовательной программы, но не менее 3-х лет.

3.13. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

3.14. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению в письменной форме обучающегося или родителей (законных представителей), могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения, творческого коллектива родителям обучающихся и педагогам ОУ по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется соотнесением ожидаемых и

полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеобразовательной программе: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и др.

4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы, утверждаются приказом директора ОУ.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20_ / 20_ учебный год

Отдел _____

Дополнительная общеобразовательная программа _____

Срок реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Члены комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения*)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1				
2				
3				
4				
5				
15				

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации:
высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.
Переведено на _____ год обучения _____ обучающихся

Подпись педагога _____

Члены комиссии _____

Пронумеровано и
прошнуровано 6 -страниц (листов)
Директор МБОУ «Школа-гимназия
№10 им. А.К. Покровского»
г. Симферополя

Н.В.Трещёва

